

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б2.О.02(У) Учебная технологическая практика (практика по аквакультуре)»

Объём трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часа, из них - 48 часов отведено на контактную работу, 60 часов – самостоятельная работа студентов). Итоговой формой контроля знаний является зачёт.

Цель дисциплины:

закрепление и углубление знаний, умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин сферы аквакультуры, а также закрепление теоретических знаний и овладение навыками полевых рыбоводных исследований и обработки первичной информации.

Задачи дисциплины:

- развитие способности понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства;
- развитие способности применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;
- формирование готовности к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре;
- развитие способности участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов;
- развитие способности управлять технологическими процессами в аквакультуре;
- развитие способности участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве;
- развитие способности самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по аквакультуре) студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, в соответствии с учебным планом, осуществляется в 4-м семестре.

Способы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по аквакультуре): **стационарная; выездная.**

Практика проходит в два этапа двумя способами:

1) стационарная на кафедре водных биоресурсов и аквакультуры (г. Краснодар) и лаборатории перспективных технологий в аквакультуре Бизнес-инкубатора КубГУ (г. Краснодар);

2) Выездная - на базе рыборазводных заводов и предприятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практика проводится **дискретно:**

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном

графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие *обще*профессиональных и *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-6	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства	<i>Знать</i> - организационную структуру предприятия, основные направления работ, перспективные задачи предприятия рыбохозяйственной отрасли. <i>Уметь</i> – критически анализировать, излагать и понимать базовую информацию в сфере аквакультуры при выполнении полевых, экспедиционных и лабораторных работ. <i>Владеть</i> – навыками анализа и интерпретации базовой информации в области водных биоресурсов и аквакультуры.
2.	ПК-4	способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	<i>Знать:</i> биологию и экологию объектов аквакультуры, методы и технологии искусственного воспроизводства гидробионтов; возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний гидробионтов в аквакультуре, методы профилактики и борьбы с ними; <i>Уметь:</i> применять в профессиональной сфере методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов в условиях пресноводной и морской аквакультуры; <i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности в сфере искусственного воспроизводства различных объектов пресноводной и морской аквакультуры, а также способностью применять методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов.
3.	ПК-5	готовностью эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре	<i>Знать:</i> устройство и принципы работы технологического оборудования на различных предприятиях сферы аквакультуры; <i>Уметь:</i> эксплуатировать технологическое оборудование исходя из специфики и особенностей работы предприятия аквакультуры; <i>Владеть:</i> навыками свободного эксплуатации технологического оборудования на предприятиях аквакультуры.
4.	ПК-6	способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, процессов,	<i>Знать</i> - правовые основы экологического законодательства, требования предъявляемые к продукции аквакультуры и условиям её производства. <i>Уметь</i> – в составе профессиональных коллективов проводить комплекс мероприятий связанных с обеспечением экологической безопасности

		объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов	рыбохозяйственных водоёмов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлением качеством получаемой продукции. <i>Владеть</i> – методикой проведения экологической экспертизы рыбохозяйственных водоёмов; навыками работы в сфере товарной аквакультуры.
5.	ПК-7	способностью управлять технологическими процессами аквакультуре	<i>Знать</i> - биотехнологию культивирования различных объектов аквакультуры; <i>Уметь</i> – управлять технологическими процессами в аквакультуре; определять качество кормов, транспортировать икру, личинок, молодь и производителей рыб; <i>Владеть</i> - знаниями о воспроизводстве рыб и беспозвоночных животных, как территории Краснодарского края, так и всей России.
6.	ПК-8	способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве	<i>Знать:</i> положения рационального использования, охраны и управления водными биоресурсами; <i>Уметь:</i> участвовать в полевых научно-исследовательских работах, творчески использовать в профессиональной деятельности принципы, обеспечивающие рациональное использование, охрану и управление водными биоресурсами; <i>Владеть:</i> навыками рационального использования водных биоресурсов и ведения профессиональной деятельности в сфере аквакультуры.

Основные разделы практики:

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организация практики	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Изучение правил внутреннего распорядка, разбивка контингента на рабочие группы (звенья) по 3—4 человека.	1 день
2.	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности, обсуждение и подписание индивидуальных листов и журнала ТБ. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации задач практики.	1 день
3.	Проведение практики	Работа в «Бизнес-инкубаторе». Выезд на рыбохозяйственные предприятия. Участие в основных видах рыбоводных, ихтиологических, рыбоохранных работ, проводимых организацией, сбор и	1-ая — 2-ая недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
		обработка рыбоводных и ихтиологических материалов.	
4.	Подготовка отчета по практике	Написание отчета по учебной практике	2-ая неделя
5.	Защита отчёта	Защита отчёта о прохождении практики	1 день

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Власов В.А. Рыбоводство : учебное пособие для студентов вузов. Санкт-Петербург: Лань, 2012. 348 с. / Электронная библиотечная система издательства "Лань" [Удалённый ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3897>.

2. Мухачев, И.С. Озерное товарное рыбоводство [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4870>.

3. Учебная практика по аквакультуре: учебно-методическое пособие / [Г. А. Москул, Н. Г. Пашинова, А. В. Абрамчук, А. М. Иваненко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 144 с. — 21 экз.

4. Рыжков Л.П., Кучко Т.Ю., Дзюбук И.М. Основы рыбоводства. СПб.: Лань, 2011. 528 с. / Электронная библиотечная система издательства "Лань" [Удалённый ресурс]. Режим доступа: e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=658.

Автор РПД Пашинова Н.Г.
Ф.И.О.