

## Аннотация

**к рабочей программе дисциплины Б1.О.02.02 «Иностранный язык»  
направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)  
образование**

**Направленность (профиль):** Образование лиц с тяжёлыми нарушениями речи (Логопедия) / Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)

<b>1. Цель дисциплины:</b>		формирование языковой компетентности как обязательного компонента профессиональной компетентности с учётом количества часов и специфики учебных планов. Формирование навыков чтения разных видов и смысловой обработки (реферативного перевода, аннотирования) иноязычных текстов по специальности для использования английского языка в процессе профессиональной деятельности, как в родной стране, так и на международном уровне, в познавательной деятельности и для межличностного общения.		
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</b>				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	промежуточной аттестации
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	ИУК 4.1. Демонстрирует умение применять современные технологии коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для научно-исследовательского, академического и профессионального взаимодействия.	Знает: методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.  Умеет: анализировать и разбирать, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), кейсы, видео-демонстрации клиентских случаев, интервью, коуч-сессии и другие виды профессиональной коммуникации; осуществлять научно-исследовательскую деятельность на иностранном языке, в том числе проводить на английском языке психологические эксперименты, социологические опросы, интервьюирование и т.д.; создавать на русском и иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, включая видео-аннотации к научным публикациям; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; осуществлять перевод психодиагностических методик и создавать русскоязычные версии (адаптации) опросников, анкет и т.д.;	ЛР, КП, Р, Э, К, Т, С, П	Вопросы на экзамене 1, 3.

		<p>использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для научно-исследовательского, академического и профессионального взаимодействия; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования и образовательного/социального/исследовательского/стратегического проекта; навыками выбора методов и средств решения кейсов, задач исследования и проектной деятельности. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде.</p>		
<b>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	<p>ИОПК-7.1. Демонстрирует знания педагогических, психологических и лингвистических основ построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса и навыки владения технологиями взаимодействия и сотрудничества в международном научно-исследовательском, учебном, социальном и образовательном процессах.</p>	<p>Знает: психолого-педагогические и лингвистические закономерности, принципы, особенности, а также этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет: осуществлять и оптимизировать деятельность в международной научно-исследовательской, образовательной, учебной коллаборации, участвовать в групповых научных экспериментах, опросах и исследованиях; осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языке для решения задач профессиональной деятельности в рамках групповой научно-исследовательской, учебной, образовательной видах деятельности на иностранном (английском) языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и основными методами реализации научно-исследовательской/образовательной/социальной/консультативной деятельности, осуществляемой в команде на русском и иностранном (английском) языках.</p>	ИП	Вопрос на экзамене 2.
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<p>Дисциплина Б1.О.02.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучению данной учебной дисциплины предшествовала дисциплина Б1.О.02.02 «Иностранный язык» обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, Модуль "Коммуникативный".</p>			

<b>4. Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	10
<b>5. Вид промежуточной аттестации</b>	1,2,3 семестры – зачет 4 семестр - экзамен
<b>Составитель:</b>	Волкодав Т.В.