

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.17 Ихтиология»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины «Ихтиология» – формирование у студентов системных знаний о происхождении, строении и эволюции рыбообразных и рыб, экологии различных таксонов, основах экологической грамотности в рыбохозяйственной деятельности, роли рыбообразных и рыб в пресноводных и морских сообществах; развитие навыков эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских биологических работ.

Задачи дисциплины: 1. Формирование у студентов системных знаний о происхождении, строении и эволюции рыбообразных и рыб; распределении основных систематических групп надкласса Рыбы по водоемам планеты;

2. Знакомство студентов с основными биологическими и экологическими особенностями различных систематических групп рыбообразных и рыб, экологической грамотности при работе с ихтиофауной;

3. Формирование у студентов способности оценивать последствия профессиональной ихтиологической деятельности, нести ответственность за свои решения;

4. Знакомство студентов с основами биологии и экологии основных промысловых групп рыб;

5. Формирование у студентов навыков эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских биологических работ; самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, а также работы с учебной и научной литературой;

6. Изучение проблемы антропогенного влияния на природные популяции рыб, вопроса минимизации воздействий и ответственности при ведении рыбохозяйственной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ихтиология» относится к формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины «Ихтиология» используются знания, умения и навыки, полученные студентами при параллельном освоении дисциплин: «Зоология», «Ботаника», «Экология», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем», «Методы зоологических исследований», «Физиологии растений», «Науки о Земле».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: «Биогеография», «Теоретические основы защиты окружающей среды», «Использование и охрана биологических ресурсов», «Биологический мониторинг».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, оценке состояния, охране природной среды и восстановлению биоресурсов.
ИПК-4.1. Способен к выполнению современных методов обработки,	Знает классические методы изучения рыб и других гидробионтов;

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
анализа и синтеза результатов полевых, лабораторных и производственных ихтиологических исследований.	-полный биологический анализ; - устройство и принципы работы лабораторного и полевого оборудования.
	Умеет отбирать и обрабатывать ихтиологические материалы; - определять систематическую и экологическую принадлежность рыб
	Владеет методикой полного биологического анализа рыб, навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, ведения документации о ихтиологических исследованиях, наблюдениях и экспериментах.
ИПК-4.2. Способен проводить ихтиологическую экспертизу и мероприятия по биологическому контролю состояния природной среды и восстановлению биологических ресурсов.	Знает современную систему рыбообразных и рыб; - основы экологии популяций и сообществ рыб, типы биологических отношений у рыб и других гидробионтов; - современные достижения ихтиологии, -принципы рационального природопользования и охраны природы, сохранения и воспроизводства рыбных запасов во внутренних водоемах.
	Умеет систематизировать и излагать полученный ихтиологический материал и оценивать состояние среды обитания рыб.
	Владеет оценкой функциональной роли отдельных групп рыб в гидросистемах, и знает основные мероприятия по охране и восстановлению биологических ресурсов водной среды.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение. История ихтиологии. Экологические особенности рыбообразных и рыб.	8,8	2	2	-	4,8
2.	Анатомические морфологические и физиологические особенности организации разных систематических групп рыбообразных и рыб.	14	2	2	-	10
3.	Системы рыбообразных и рыб. Правила научной номенклатуры. Основные принципы и подходы к практическому определению видового состава рыбы. Характеристика основных систематических групп рыб класса Костных рыб.	18	4	4	-	10
4.	Пути адаптации рыб к изменяющимся биотическим и абиотическим факторам среды (миграции, зимовка, работа осморегуляторного аппарата).	14	2	2	-	10
5.	Биологические и экологические особенности основных групп хрящевых и костных рыб, представленных в фауне Азово-Черноморского региона. Охрана и рациональное использование рыб Азово-Черноморского бассейна.	14	2	2	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68,8	12	12	-	44,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	-	-	-	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		20	-	-	-	20
Общая трудоемкость по дисциплине		72	12	12	-	23,2

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: проф. каф. зоологии, д.б.н. Плотников Г.К.