

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В13. Гидробиология»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины «Гидробиология» – знакомство студентов с основным объектом исследования гидробиологии – водными экологическими системами, их структурой и функциональными особенностями; современной аппаратурой и оборудованием по их изучению; принципами рационального использования биологических ресурсов; охраны природной среды от загрязнения, научным прогнозированием её состояния.

- Задачи дисциплины:**
1. Знакомство с основными закономерностями биологических явлений и процессов, происходящих в гидросфере, освоение методов и способов их исследования, формирование навыков работы с учебной литературой;
 2. Исследование экологических условий обитания гидробионтов в гидросфере, обуславливающих важнейшие морфофизиологические особенности гидробионтов, влияющие на биотопическое распределение, поведение, совокупность процессов жизнедеятельности гидробионтов;
 3. Изучение биологии и экологии фоновых видов пресноводных и морских гидробионтов Азово-Черноморского бассейна;
 4. Формирование у студентов навыков эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских гидробиологических работ.
 5. Знакомство с принципами оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны гидробионтов и нормативной базой для их рационального использования и охраны, законодательства РФ в области охраны природы и природопользования.
 6. Формирование навыков поиска и работы с научной и специальной литературой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гидробиология» относится к формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины «Гидробиология» используются знания, умения и навыки, полученные студентами при параллельном освоении дисциплин: «Зоология», «Ботаника», «Экология», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем», «Методы зоологических исследований», «Физиологии растений», «Науки о Земле».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: «Биогеография», «Ихтиология», «Теоретические основы защиты окружающей среды», «Использование и охрана биологических ресурсов», «Биологический мониторинг».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знания фундаментальных отделов биологических и экологических дисциплин
	Знает:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-1.1. Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знания фундаментальных отделов биологических дисциплин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и особенности формирования планктонных сообществ пресноводных и морских водоёмов; - понятие и особенности формирования бентосных сообществ пресноводных и морских гидроэкосистем; - понятие и особенности формирования перифитона пресноводных и морских гидроэкосистем.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовать гидробиологические работы по сбору и обработке планктона, бентоса и перифитона на водоёме; - выявлять экологические особенности обитания планктонных, бентосных и перифитонных сообществ в различных водоёмах;
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора материала (планктона, бентоса и перифитона) и его первичной обработки в полевых условиях; - методикой лабораторной обработки планктонных, бентосных и перифитонных проб.
<p>ИПК-1.2. Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знания фундаментальных отделов экологических дисциплин</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и особенности формирования экологических сообществ пресноводных и морских водоёмов (планктон, бентос, перифитон);
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовать экологические работы по сбору и первичной обработке гидробиологических проб на водоёме;
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой обработки экологического материала (планктона, бентоса и перифитона) в полевых и лабораторных условиях.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение. Определение и содержание дисциплины Гидробиология. История развития. Основные понятия в гидробиологии.	10	2	2	-	6
2.	Адаптации гидробионтов к условиям обитания	18	4	4	-	10
3.	Популяционная структура гидробиоценозов	14	2	2	-	10
4.	Питание и пищевые взаимоотношения гидробионтов	18	4	4	-	10
5.	Гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения	8	4	4	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	14	14	-	40
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине						

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: проф. каф. зоологии, д.б.н. Плотников Г.К.