

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ. 08 ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Курс 3 Семестр 5

Количество часов:

всего: 82 час.

практических занятий - 16 час,

лекции - 32 часа ;

консультаций - 2 час,

самостоятельной работы - 32 час.

Цель: содействие в формировании общих и профессиональных компетенций социально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования.

Задачи:

- содействие формированию устойчивого интереса к будущей профессии педагога дополнительного образования с функции социального педагога;
- формирование навыка ставить цели профессиональной деятельности, как краткосрочные, так и долгосрочные;
- развитие навыка работать в команде специалистов и других участников образовательного процесса;
- формирование способности организации занятий и мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста с целью развития у детей коммуникативных навыков;
- обучение проведению консультаций для детей и их родителей (законных представителей).

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл». ОП 01.Педагогика, ОП 02. Психология, ПМ.01

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально-педагогическая деятельность), ПМ.02 Организация досуговых мероприятий, ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):
(указываются коды и формулировка общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), в соответствии с ФГОС СПО, формируемых на дисциплине (модуле, практике)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами..
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Знать	основные нормы светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; <ul style="list-style-type: none">• значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;• историческую роль традиционных религий в становлении российской государственности.
-------	--

Уметь	<p>выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебной дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> • высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности • осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).
-------	---

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры»-	2	2	-	-
Раздел 1 Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени дошкольного и школьного образования Тема 1.1. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени дошкольного и школьного образования	16	6	4	6
Раздел 2 Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Тема 2. 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека Тема 2.2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания	20	8	4	8
Раздел 3. Верования и религиозное	22	10	4	8

мировоззрение народов мира Тема 3.1 Религия как социокультурное явление Тема 3.2 Синкретические, оккультные и мистические верования Тема 3.3 Языческие верования древних славян Тема 3.4 Этно-социальная природа национальных религий и их специфика				
Раздел 4. Формирование элементарных представлений обучающихся о религиозной картине мира Тема 4.1 Религиозная картина мира в ДОУ Тема 4.2 Особенности методики преподавания основ светской этики, основ православной культуры Тема 4.3 Методика знакомства обучающихся с традиционными религиями	18	6	4	8
Консультации				2
Всего по дисциплине	82	32	16	32

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: развивающее обучение, информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение, повествовательная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа, общение со студентами по методике «вопрос-ответ» по теоретическим вопросам с групповым обсуждением, обобщение и анализ результатов, сравнительный анализ, работа в микрогруппах, дискуссия, создание таблиц, решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469418>

2. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470933>

3. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05801-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473094>

Автор: Клиндухова Н.В.