

**Аннотация по дисциплине  
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Курс 2,3 Семестр 3-7

Количество часов:

всего: 202 часа

практических занятий – 172 часа,

самостоятельной работы - \_\_\_\_\_ 30 часов.

**Цель:** научить теоретическим и практическим навыкам владения иностранным языком, согласно требованиям ФГОС СПО.

**Задачи:**

- Научить общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, пополнить словарный запас;-лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- **Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и владения, сформированные на предыдущей ступени изучения дисциплины «Иностранный язык».

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать:	Уметь:	Иметь практический опыт
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;  - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь)
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный	с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках,

		запас	увлечениях и т. п.;
<b>ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);  - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.
<b>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;  наблюдения,
<b>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
<b>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со	определения цели и задач, планирования и проведения уроков

партнерами	чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	по всем учебным - определени я цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
<b>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- примени я приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений. -определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
<b>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	анализа планов и организации внеурочной деятельности (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов)); определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности
<b>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную	анализа планов и организации внеурочной деятельности (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов)); -определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в

		речь, пополнять словарный запас	избранной области деятельности. -определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя. -планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий -определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за
<b>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ребенком, изучения особенностей семейного воспитания -определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за
<b>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ребенком, изучения особенностей семейного воспитания. -участия в
<b>ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	создании предметно-развивающей среды в кабинете. -изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов
<b>ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	

	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
<b>ПК 1.3</b> <b>Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
<b>ПК2.1</b> <b>Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
<b>ПК2.2</b> <b>Организовывать и проводить досуговые мероприятия</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать	

		устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
<b>ПК2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
<b>ПК3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
<b>ПК3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

**Структура дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Еда, традиции питания	10	—	10	1
Магазины, покупки	10	—	10	1
Спорт и здоровый образ жизни	14	—	12	1
Путешествие	12	—	8	2
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое з^стройство	14	—	12	2
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии , географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	14		12	2
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	16	-	10	2
Человек и природа	20	—	12	2
Жизнь в городе или сельской местности?	18	—	10	2
Знаменитые люди культуры и науки	16	—	14	2
Средства массовой информации	14	—	14	2
Искусство, развлечение	14	—	14	2
Дети и родители: проблемы воспитания	14	—	10	2
Игры в жизни детей	16	—	10	2
Профессия учителя	14	—	10	1
Будущая профессия	20	—	10	2
Всего по дисциплине	202	—	172	30

**Курсовые проекты (работы):** *предусмотрены / не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: сравнительный анализ, дискуссия, практические задачи.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475277>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

**Автор:** Вербицкая К.А., Геворгян И.Г.