

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.01.03 «Правоведение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи дисциплины:

- выработка умения использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- привитие навыков готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Место дисциплины: В соответствии с Учебным планом программы дисциплина «Правоведение» относится к числу дисциплин Б1.О.01.03. Для изучения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, политология. Знания и умения, приобретенные студентом в процессе изучения данного курса, помогут студенту в будущем грамотно анализировать правовые ситуации, понимать юридическое значение своих действий и соотносить их с возможностью наступления юридической ответственности в профессиональной деятельности. При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов. Они учатся владеть юридической терминологией, получают навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	результаты обучения по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	- основные концепции современной методологии науки; - место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания; - специфику гуманитарного познания по отношению к	- творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания; - применять полученные методологические знания в	навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем конкретных социально-гуманитарных наук; - применения методологии научного исследования при выполнении

	<p>естественно-научному познанию; - специфику постижения истины в научном познании; - методологию и методы современного научного познания</p>	<p>познавательном процессе</p>	
<p>ОПК-1 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>основные научные и правовые направления профессиональной деятельности</p>	<p>применять основные научные и правовые знания</p>	<p>способностью соблюдать нормы в сфере профессиональной деятельности</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	заочная
		ОФО/ ЗФО	1 семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		38,2/ 6,2	38,2	6,2
Аудиторные занятия (всего):		34/ 6	34	6
занятия лекционного типа		16/ 2	16	2
занятия семинарского типа (практические занятия)		18/ 4	18	4
Иная контактная работа:		4,2/ 0,2	4,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4/ 	4	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/ 0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8/ 62	33,8	62
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10/ 16	10	16
Реферат/эссе (подготовка)		3,8/ 15	3,8	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.		10/ 16	10	16
Подготовка к текущему контролю		10/ 15	10	15
Контроль:		/3,8		3,8
Подготовка к зачету		-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72/ 72	72	72
	в том числе контактная работа	38,2/ 6,2	38,2	6,2
	зач. ед	2/ 2	2	2

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: И.М. Хиль, доцент кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н., доц.