

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Правоведение» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) «Начальное образование»

### «Б1.О.01.03 Правоведение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

#### **Задачи дисциплины:**

- выработка умения использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- привитие навыков готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

#### **Место дисциплины:**

В соответствии с Учебным планом программы дисциплина «Правоведение» относится к числу дисциплин Б1.О.01.03. Для изучения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, политология. Знания и умения, приобретенные студентом в процессе изучения данного курса, помогут студенту в будущем грамотно анализировать правовые ситуации, понимать юридическое значение своих действий и соотносить их с возможностью наступления юридической ответственности в профессиональной деятельности. При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов. Они учатся владеть юридической терминологией, получают навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции современной методологии науки;</li> <li>- место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания;</li> <li>- специфику гуманитарного познания по отношению к естественно-научному познанию;</li> <li>- специфику постижения истины в научном познании;</li> <li>- методологию и методы современного научного познания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески применять полученные знания в исследовательской работе;</li> <li>- работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания;</li> <li>- применять полученные методологические знания в познавательном процессе</li> </ul>	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем конкретных социально-гуманитарных наук;</li> <li>- применения методологии научного исследования при выполнении</li> </ul>
2	ОПК-1	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	применять законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

				договоры Российской Федерации	
3	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	основные научные и правовые направления профессиональной деятельности	применять основные научные и правовые знания	способностью соблюдать нормы в сфере профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зачетные единицы (72 часа), для ЗФО 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	<b>ОФО/ ЗФО</b>	<b>1 семестр (часы)</b>	<b>1 курс (часы)</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2/ 6,2</b>	<b>38,2</b>	<b>6,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/ 6</b>	<b>34</b>	<b>6</b>
занятия лекционного типа	16/ 2	16	2
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/ 4	18	4
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2/ 0,2</b>	<b>4,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/ 	4	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/ 0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том</b>	<b>33,8/ </b>	<b>33,8</b>	<b>62</b>

<b>числе:</b>		<b>62</b>		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10/ 16	10	16
Реферат/эссе (подготовка)		3,8/ 15	3,8	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)		10/ 16	10	16
Подготовка к текущему контролю		10/ 15	10	15
<b>Контроль:</b>		<b>/3,8</b>		<b>3,8</b>
Подготовка к зачету		-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72/ 72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2/ 6,2</b>	<b>38,2</b>	<b>6,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2/ 2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: И.М. Хиль, доцент кафедры теории и истории государства и права,  
к.ю.н., доц.