

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Правоведение» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) «Психология образования»

### «Б1.О.01.03 Правоведение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

**Задачи дисциплины:**

- выработка умения использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- привитие навыков готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

**Место дисциплины:** В соответствии с Учебным планом программы дисциплина «Правоведение» относится к числу дисциплин Б1.О.01.03. Для изучения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, политология. Знания и умения, приобретенные студентом в процессе изучения данного курса, помогут студенту в будущем грамотно анализировать правовые ситуации, понимать юридическое значение своих действий и соотносить их с возможностью наступления юридической ответственности в профессиональной деятельности. При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов. Они учатся владеть юридической терминологией, получают навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	результаты обучения по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	- основные концепции современной методологии науки; - место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания; - специфику гуманитарного познания по	- творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания; - применять	навыками: - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем конкретных социально-гуманитарных наук; - применения методологии научного исследования при выполнении

ресурсов и ограничений	отношению к естественно-научному познанию; - специфику постижения истины в научном познании; - методологию и методы современного научного познания	полученные методологические знания в познавательном процессе	
ОПК-1 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	основные научные и правовые направления профессиональной деятельности	применять основные научные и правовые знания	способностью соблюдать нормы в сфере профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная

	<b>ОФО/ ЗФО</b>	<b>1 семестр (часы)</b>	<b>1 курс (часы)</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2/ 6,2</b>	<b>38,2</b>	<b>6,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/ 6</b>	<b>34</b>	<b>6</b>
занятия лекционного типа	16/ 2	16	2
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/ 4	18	4
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2/ 0,2</b>	<b>4,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/	4	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/ 0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8/ 62</b>	<b>33,8</b>	<b>62</b>
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10/ 16	10	16
Реферат/эссе (подготовка)	3,8/ 15	3,8	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.	10/ 16	10	16
Подготовка к текущему контролю	10/ 15	10	15
<b>Контроль:</b>	<b>/3,8</b>		<b>3,8</b>
Подготовка к зачету	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72/ 72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2/ 6,2</b>	<b>38,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2/ 2</b>	<b>2</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: И.М. Хиль, доцент кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н., доц.