

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.26 АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ФИЗИОЛОГИЯ
ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОФО

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: получение студентами-психологами знаний о строении ЦНС человека, физиологических механизмах ее работы, функциях различных отделов ЦНС, особенностях структурно-функциональных изменений ЦНС в онтогенезе и филогенезе, значении ЦНС для психической деятельности человека, получение знаний о механизмах поведения человека как сложной интегрированной формы деятельности организма, основанной на взаимодействии безусловных рефлексов, инстинктов, обучения и сознательной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать научное представление о строении и основных функциях центральной нервной системы (ЦНС) человека.
2. Обеспечить понимание функциональных механизмов работы мозга, лежащих в основе сенсомоторной, интегративной, психической регуляции функций организма.
3. Ознакомить студентов с условно-рефлекторными основами регуляции функций организма, интегративной деятельностью головного мозга, проблемами обучения и памяти.
4. Развить умения и навыки методической и исследовательской деятельности в области высшей нервной деятельности.
5. Привить студентам навыки работы с лабораторным оборудованием, научить определять уровень психомоторного и психо-функционального развития с помощью простых приемов, оборудования, тестов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

«Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности» изучается в первом семестре на первом курсе и является предшествующей для таких дисциплин, как «Психология развития и возрастная психология», «Педагогика и педагогическая психология», «Психология личности», «Дифференциальная психология и психофизиология». Для освоения дисциплины необходимы представления в области общей биологии, анатомии и физиологии, генетики человека.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК-1.1. Принимает участие в психологическом исследовании на основе современной научной методологии.	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся: Знает физиологические основы когнитивных и эмоционально-мотивационных процессов, физиологическую основу психической конституции человека, факторы, влияющие на становление психической конституции человека. Умеет использовать современные методы исследований когнитивных процессов, психической конституции, использовать полученные знания в решении практических задач исследования личности.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет основными методами и приемами исследования и оценки протекания когнитивных процессов у человека, методами оценки психической конституции.
ИОПК-1.2. Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений.	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся: Знает основные методы изучения строения и функций нервной системы, строение и функции нервной клетки, основные закономерности функционирования нервных сетей и нервных центров, морфофункциональную организацию ЦНС, устройство и функции автономной нервной системы, возрастные особенности развития ЦНС и их влияние на поведение человека; принципы строения и функционирования сенсорных систем человека.
	Умеет планировать и ставить физиологический эксперимент, а также обрабатывать полученные результаты, использовать полученные знания при изучении специальных психологических дисциплин и в решении практических задач.
	Владеет терминологией по анатомии и физиологии ЦНС, основными методами и приемами исследования функций и оценки состояния нервной системы человека и его сенсорных систем.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Вводный. Предмет, задачи и методы исследования анатомии ЦНС и физиологии ВНД.	5	4		-	1
2.	Общая анатомия и физиология ЦНС.	12	8	-	2	2
3.	Частная анатомия и физиология ЦНС. Спинной мозг.	9	4	-	4	1
4.	Частная анатомия и физиология ЦНС. Головной мозг.	20	10	-	8	2
5.	Анатомия и физиология сенсорных систем.	10	6	-	2	2
6.	Врожденные формы поведения.	7	4	-	2	1
7.	Категории и формы обучения. Условный рефлекс. Когнитивное обучение.	9	6	-	2	1
8.	Физиологические механизмы внимания и памяти.	10	4	-	4	2
9.	Особенности ВНД человека. Речь и сознание.	10	6	-	2	2
10.	Функциональные состояния, потребности, мотивации и эмоции.	14	8	-	4	2
11.	Интегративная деятельность мозга.	8	4	-	2	2
12.	Физиологические основы индивидуальных особенностей человека.	8	4	-	2	2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		122	68	-	34	20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6			6	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			0,2	
Подготовка к текущему контролю		15,8				15,8
Общая трудоемкость по дисциплине		144	68	-	40,2	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор доц. каф. генетики, микробиологии и биохимии Зозуля Л.В.