

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.12 Экология человека и социальные проблемы»**

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: Сформировать у студентов теоретические знания по экологии региона, привить практические умения и навыки экологических исследований, работы с природоохранным законодательством. Показать возможность практического использования основных экологических теорий, концепций, законов и принципов в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об основах биологии и экологии человека, профилактике и охране здоровья;
- сформировать у студентов понятия об элементах жизненной среды человека;
- показать закономерные связи между составляющими природной среды;
- раскрыть закономерности развития, функционирования и роль природных экосистем в жизни человека и общества;
- раскрыть основы взаимоотношений человека, общества и природы;
- научить использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы биологического и экологического содержания;
- дать представление о современных проблемах сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования;
- развивать у студентов способность творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин;
- ознакомить с экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок);
- научить анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- научить проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология человека и социальные проблемы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как « Физиология человека, животных, высшей нервной деятельности», « Биология человека», «Науки о Земле», «Экология», «Учение о биосфере», «Охрана природы», и необходимо для формирования кругозора будущего биолога.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин	
ИПК-1.1. Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания и умеет использовать их в профессиональной деятельности.	Знает: – основы общей, системной и прикладной экологии; – об антропогенном воздействии на окружающую среду; – о влиянии социально-экологических факторов на здоровье человека; Умеет:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>– использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы биологического и экологического содержания</p> <p>Владеет:</p> <p>– современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания</p>
ИПК-1.2. Владеет экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок).	<p>Знает:</p> <p>– основы общей, системной и прикладной экологии</p> <p>– принципы оптимального природопользования и охраны природы;</p> <p>Умеет:</p> <p>– проводить мониторинг состояния окружающей среды;</p> <p>– пользоваться в практической деятельности механизмами управления и регулирования, применять на практике основополагающие законы по охране окружающей среды.</p> <p>Владеет:</p> <p>– экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок).</p>
ИПК-1.3. Умеет анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.	<p>Знает:</p> <p>– фундаментальные разделы биологических и экологических дисциплин</p> <p>Умеет:</p> <p>– проводить мониторинг состояния окружающей среды;</p> <p>– пользоваться в практической деятельности механизмами управления и регулирования, применять на практике основополагающие законы по охране окружающей среды.</p> <p>– анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Владеет:</p> <p>– умением представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>
ИПК-1.4. Обладает навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.	<p>Знает:</p> <p>– фундаментальные разделы биологических и экологических дисциплин</p> <p>Умеет:</p> <p>– применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок,</p> <p>– излагать и критически анализировать получаемую информацию</p> <p>Владеет:</p> <p>– навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных</p>
ПК-1.5. Понимает и умеет объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.	<p>Знает:</p> <p>– о состоянии биоразнообразия региона и регионального природоохранного законодательства;</p> <p>– об экологической защите и охране окружающей природной среды на примере Краснодарского края.</p> <p>Умеет:</p> <p>– объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.</p> <p>Владеет:</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	–навыками мониторинга и оценки состояния окружающей среды.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Становление экологии человека и её предмета	23	2	4		17
2.	Человек и общество как субъекты социально — экологического взаимодействия	30	4	6		20
3.	Современный экологический кризис и пути его преодоления	26	4	6		16
4.	Экологическое сознание и экологическое образование	22	2	6		14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101	12	22		67
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор С.А. Бергун