

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.27 Основы рационального природопользования»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных знаний об основных закономерностях общей и прикладной экологии, представлений о современном состоянии окружающей среды, сложившемся в результате возрастающего антропогенного воздействия на неё, о принципах рационального использования природных ресурсов и охраны природы для осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать системные знания об основных экологических законах и закономерностях взаимодействия живых организмов с природной средой;
- сформировать знания об общей теории устойчивости экологических систем, особенностях организации и функционирования природных и антропогенных экосистем;
- показать основные виды и последствия антропогенных воздействий на элементы окружающей среды;
- раскрыть основные принципы рационального природопользования и охраны природы;
- развивать у студентов навыки анализа изменений окружающей среды под влиянием антропогенных факторов;
- сформировать у студентов навыки мониторинговых исследований и экологической экспертизы хозяйственной деятельности человека;
- сформировать у студентов навыки использования системного анализа и синергетического подхода к изучению окружающей среды.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.27 Основы рационального природопользования» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перед изучением курса студент должен освоить дисциплины: «Введение в направление подготовки», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем» и «Экология».

В результате освоения курса осуществляется подготовка студентов к изучению последующих дисциплин: «Экология Краснодарского края» и «Использование и охрана биологических ресурсов».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</b>	
ИОПК-4.1. Имеет представления об основных взаимодействиях организмов со средой их обитания, факторах среды и механизмах ответных реакций организмов.	Знает основные экологические законы и закономерности взаимодействия живых организмов с природной средой
	Умеет осуществлять анализ изменений окружающей среды под влиянием антропогенных факторов
	Владеет системными знаниями об основных экологических законах и закономерностях взаимодействия живых организмов с природной средой

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-4.2. Понимает принципы популяционной экологии, экологии сообществ, основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом.	Знает общую теорию устойчивости экологических систем, особенности организации и функционирования природных и антропогенных экосистем и биосферы планеты в целом
	Владеет основами организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом
ИОПК-4.3. Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов. Осуществляет экологическое прогнозирование и определяет экологический риск.	Знает методы анализа и моделирования экологических процессов, основы мониторинговых исследований и экологической экспертизы хозяйственной деятельности человека
	Умеет использовать системный анализ и синергетический подход к изучению окружающей среды; прогнозировать и оценивать возможные отрицательные последствия деятельности человека для окружающей среды
	Владеет методологией и навыками мониторинговых исследований состояния окружающей среды, осуществления экологического прогнозирования и определения экологического риска
ИОПК-4.4. Обосновывает экологические принципы рационального природопользования и охраны природы. Выявляет и прогнозирует реакцию живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия.	Знает основные принципы рационального природопользования и охраны природы; основные виды и последствия антропогенных воздействий на элементы окружающей среды
	Умеет выявлять и прогнозировать реакцию живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия
	Владеет навыками анализа и прогнозирования изменений окружающей среды под влиянием антропогенных факторов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		7 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>41,3</b>	<b>41,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа	12	12
лабораторные занятия	—	—
практические занятия	22	22
семинарские занятия	—	—
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>67</b>	<b>67</b>
Курсовая работа (КР) (подготовка)	27	27
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, тестовым заданиям и т.д.)	20	20
Подготовка к текущему контролю	20	20
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>

**Курсовые работы:** *предусмотрены учебным планом и приводятся в полном объёме в рабочей программе дисциплины.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор

О.В. Букарева