

Аннотация по дисциплины
ОП.07. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2 курс

4 семестр

всего 86 часов, в том числе:

лекции

20 час.

практические занятия

38 час.

самостоятельные занятия

22 час.

консультации

6 час.

форма итогового контроля

дифференцированный зачет

Цели: освоения учебной дисциплины – формирование системы представлений о специфике психического развития ребенка в младшем школьном возрасте.

Задачи: освоения учебной дисциплины:

1) усвоение представлений социальной ситуации развития ребенка в младшем школьном возрасте;

2) формирование представлений об особенностях развития когнитивной и эмоционально-мотивационной сферы младшего школьника;

формирование умений применять полученные знания для решения задач

профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и

психологии развития

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Психологические особенности детей младшего школьного возраста» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной программы среднего профессионального образования (ОП.06 «Психологические особенности детей младшего школьного возраста»). Учебная дисциплина «Психология детей младшего школьного возраста» изучается студентами в логической связи с такими учебными предметами, как педагогика, психология, культурологическими и специальными предметами, включает в себя базовые знания следующих педагогических дисциплин: «Психология» (ОП.02), «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (), «Теоретические основы организации обучения в начальных классах» (МДК.01.01), «Межличностные отношения в классном коллективе» (МДК.02.04), и т.д.

Знания по данной дисциплине позволят студентам более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества, ориентироваться в индивидуально-психологических особенностях личности на данном возрастном этапе.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

компетенции	Формулировка компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

Иметь практический опыт	Не предусмотрено
Знать	- способы психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в поведении и обучении; - способы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.
Уметь	– контролировать, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся; – составлять план мероприятий по работе с детьми с трудностями в поведении и обучении

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение в психологию среднего детства	20	6	8	2
Раздел 2 Особенности физического, когнитивного, личностного и психосоциального развития в младшем школьном возрасте	32	6	16	10
Раздел 3 Психологическое сопровождение развития младших школьников	34	8	14	10
Всего по дисциплине	86	20	38	22

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

Вид аттестации: 6 семестр – экзамен.

Основная литература:

1. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей [и др.] ; под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07004-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468692>

Автор: Гакаме Ю.Д.