

**Аннотация по дисциплины**  
**ОП.06. НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

4 курс	7 семестр
лекции	16 ч
практические занятия	16 ч
самостоятельные занятия	10 ч
консультации	6 ч
форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Цели и задачи дисциплины:**

Совершенствование системы духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, патриотизма, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен

**уметь:**

- планировать и проводить учебные занятия по праву с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использовать в своей работе современные научно обоснованные приёмы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;
- применять современные средства оценивания результатов обучения;
- проводить самоанализ и самооценку своей работы с целью повышение педагогической квалификации;
- рационально организовывать учебный процесс с целью укрепления и сохранения здоровья учащихся;
- применять существующие методы психологического анализа и стимуляции учебной деятельности в процессе правового обучения;
- осуществлять межпредметный подход в правовом образовании;

**знать:**

- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

**владеть:**

- методикой обучения и воспитания в правовом образовании;
- навыками применения знаний в контексте своей профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами в области образования;
- технологиями обучения и воспитания в правовом образовании;
- навыками пользования комплексными программами и базами данных по предмету, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей;

-навыками самостоятельной постановки исследуемых проблем, а также их решения в области правового обучения и воспитания;

-навыками сбора, анализа и преобразования информации по учебному курсу.

### Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Дисциплина ОП.06 «Нравственно-правовое образование в начальной школе» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ОП.06 «Нравственно-правовое образование в начальной школе». Её освоение подготовит будущего учителя начальных классов к следующим видам его деятельности согласно ФГОС по СПО: ОП.04. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

### Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

компетенции	Формулировка компетенции
ОК 11	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

### Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>7 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Нравственно-правовое воспитание и правовое образование младших школьников.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1.</b> Педагогические условия нравственно-правового воспитания.	2	2	-	-
<b>Тема 1.2.</b> Принципы нравственно-правового воспитания.	2	2	-	2
<b>Раздел 2. Содержание нравственно-правового воспитания образования.</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>Тема 2.1.</b> Ознакомление младших школьников с правами ребенка.	4	2	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Создание гуманно-правовой среды в классе, школе.	4	2	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Формирование культуры взаимоотношений со сверстниками («Я – ДРУГИЕ»).	8	4	4	2
<b>Тема 2.4.</b> Формирование образа «Я».	8	4	4	4
<b>Тема 2.5.</b> Диагностика нравственно-правовой воспитанности.	4	-	4	4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии** для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития

профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

**Вид аттестации:** 7 семестр – зачет.

**Основная литература:**

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560>

**Автор:** Мальков А.А.