

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.08. КРАЕВЕДЕНИЕ
 44.02.02 Преподавание в начальных классах

4 курс 7 семестр

всего 96 часов, в том числе:

| | | |
|--------------------------|-------|------|
| лекции | 32 | час. |
| практические занятия | 32 | час. |
| самостоятельные занятия | 28 | час. |
| консультации | 4 | час. |
| форма итогового контроля | зачет | |

Цель: сформировать основные профессиональные знания и умения в области истории родного края.

Задачи :

- научить основным направлениям исторического развития Краснодарского края на протяжении всей его истории;
- уметь анализировать сущность и причины исторических изменений на протяжении цивилизационного развития территории Краснодарского края;
- владеть основными историческими процессами на территории Краснодарского края;
- научить анализировать основные события процесса включения территории Краснодарского края в состав России;

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Краеведение» входит в учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (вариативная часть).

Изучению дисциплины «Краеведение» предшествуют такие дисциплины как «История», «Обществознание», «Основы философии». Дисциплина «Краеведение» способствует успешному освоению дисциплин «Естествознание с методикой преподавания».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

| № п.п . | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) |
|---------|---------------------|---|
| 3 | ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| 4 | ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| 5 | ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| 6 | ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| 7 | ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| 8 | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| 9 | ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |

| | |
|-------|--|
| Знать | - основные направления исторического развития Краснодарского края на протяжении всей его истории; сущность и причины исторических изменений на протяжении цивилизационного развития территории Краснодарского края; |
|-------|--|

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические процессы на территории Краснодарского края; - основные события процесса включения территории Краснодарского края в состав России; роль и значение культуры в процессе интеграции населения Краснодарского края в российский социум; место культуры в становлении и развитии межэтнического общения. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в историко-культурном наследии народов Краснодарского края; - выявлять взаимосвязь краевых, отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |

Содержание и структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студентов |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Введение | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 1 Кубань в древности и в средние века | | 8 | 8 | 6 |
| Раздел 2 Дореволюционное развитие Кубани | | 12 | 12 | 8 |
| Раздел 3 Советская Кубань | | 8 | 8 | 8 |
| Раздел 4 Кубань в наши дни | | 4 | 4 | 4 |
| Всего по дисциплине | 64 | 32 | 32 | 28 |

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Вид аттестации: 7 семестр – зачет.

Основная литература:

1. История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с., [24] л. ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 344-350. - ISBN 9785331000776

2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470181>

Автор: Клиндухова Н.В.