

**Аннотация по дисциплине**  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 44.02.01 Дошкольное образование

7 курс

всего 102 часов, в том числе:

лекции	20 час.
практические занятия	48 час.
самостоятельные занятия	34 час.
форма итогового контроля	дифф. зачет в 7 семестре

**Цель:** сформировать основы принципов и правил оказания первой помощи пострадавшим.

**Задачи:** научить использовать теоретические знания и умения на практике и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1	Определить цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> <li>-</li> </ul>

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	8	4	-	4
<b>Тема 1.2.</b> Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	8	4	-	4
<b>Тема 1.3.</b> Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	4		2	2
<b>Тема 1.4.</b> Чрезвычайные ситуации военного характера.	6		2	4
<b>Тема 1.5.</b> Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и	6		2	4
<b>Тема 1.6.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	6		2	4
<b>Тема 1.7.</b> Методика организации эвакуации населения в мирное и военное время.	4		2	2
<b>Тема 1.8.</b> Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проведение АС и ДНР на объектах	4		2	2
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2.1.</b> Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы	4	2	-	2

### Содержание и структура дисциплины

национальной безопасности РФ. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности				
---	--	--	--	--

Тема 2.2. Российские ВС на пороге нового этапа развития - военная доктрина РФ.	4	2	-	2
Тема 2.3. Организационная структура Вооруженных Сил РФ, виды ВС, рода войск. Другие войска, их состав и предназначение.	2	2		-
Тема 2.4. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и	2	2		-
Тема 2.5. Военно - патриотическое воспитание. Ритуалы ВС РФ, символы воинской чести.	4	4		
Тема 2.6. Основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения состоящие на вооружении (оснащении)	2	2		
Тема 2.7. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	2	2		
Тема 2.8. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2		2	
Тема 2.9. Основы военной службы и обороны государства. Воинская обязанность и ее структура	4		2	2
Тема 2.10. Правовые основы военной службы. Обязательная и добровольная подготовка к службе.	2		2	
Тема 2.11. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	4		2	2
Тема 2.12. Обеспечение безопасности	2		2	
Тема 2ЛЗ. Общевоинские уставы ВС РФ.	2		2	
Тема 2.14. Правила оказания первой медицинской помощи.	4		4	

Тема 2.15. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Методика отработки порядка и правил действий при возникновении пожара, использовании средствами пожаротушения.	4		4	
Тема 2.16. Методика оказания ПМП при массовых поражениях.	2		2	
Тема 2.17. Методика оказания ПМП в очаге ядерного поражения, химического,	4		4	
Тема 2.18. Общие должностные и специальные права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной	2		2	
Тема 2.19. Материальная часть автомата Калашникова, подготовка автомата к стрельбе. Требования безопасности при проведении стрельб.	2		2	
Тема 2.20. Методика выполнения нормативов по разборке и сборке АК.	2		2	
Курсовая работа (при наличии)	-	-	-	-
Всего по дисциплине	102	20	48	34

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии** для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

**Вид аттестации:** 7 семестр – дифференцированный зачет.

**Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

**Автор:** Рослякова И.Н.