

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
 44.02.01 Дошкольное образование

Курс 3 Семестр 6

Количество часов:

всего: 74 час.

лекции 20 час
 практических занятий - 34 час,
 консультаций - 0 час,
 самостоятельной работы - 20 час.

форма итогового контроля зачет

Цель: способствовать усвоению обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи: сформировать знания, умения и ряд соответствующих компетенций по освоению дисциплины.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

ОП 01. Педагогика, ОП 02. Психология, ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения, МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):
(указываются коды и формулировка общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), в соответствии с ФГОС СПО, формируемых на дисциплине (модуле, практике)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами..
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Знать	основные нормы светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; <ul style="list-style-type: none"> • значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; • историческую роль традиционных религий в становлении российской государственности.
Уметь	выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебной дисциплины. <ul style="list-style-type: none"> • высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности • осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Примечание:

в базовых дисциплинах общие и профессиональные компетенции не указываются.

Содержание и структура дисциплины

(перечень основных разделов с указанием количества часов по каждому разделу)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры»-	2	2	-	-
Раздел 1 Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени дошкольного образования	18	6	6	4
Раздел 2 Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	20	4	10	6
Раздел 3. Верования и религиозное мировоззрение народов мира	28	6	16	6
Раздел 4. Формирование элементарных представлений обучающихся о религиозной картине мира	8	2	2	4
Всего по дисциплине	74	20	34	20

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

развивающее обучение, информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение, повествовательная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа, общение со студентами по методике «вопрос-ответ» по теоретическим вопросам с групповым обсуждением, обобщение и анализ результатов, сравнительный анализ, работа в микрогруппах, дискуссия, создание таблиц, решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

1. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469418>

2. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470933>

3. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05801-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473094>

Автор: Клиндухова Н.В.