

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.О.23 БИОХИМИЯ С ОСНОВАМИ МОЛЕКУЛЯРНОЙ БИОЛОГИИ»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них 56 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., лабораторных 28 ч., 79,8 ч. самостоятельной работы, ИКР 0,2ч.)

**Цель дисциплины:** подготовить специалистов в области биохимии и молекулярной биологии, обладающих глубокими фундаментальными знаниями, способных рационально проводить поисковые экспериментальные исследования, эффективно использовать в научно-исследовательской и практической работе современные методы биохимических исследований, обобщать и анализировать полученные результаты, а также специалистов в области молекулярной биологии, обладающих глубокими фундаментальными знаниями о принципах хранения, передачи и реализации генетической информации и прикладных аспектах данных проблем, способных рационально проводить поисковые экспериментальные исследования, эффективно использовать в научно-исследовательской и практической работе современные методы молекулярной биологии и смежных наук, обобщать и анализировать полученные результаты.

Дисциплина развивается на стыке биологических и физико-химических дисциплин, исторически развилась в самостоятельную науку из биохимии, генетики и молекулярной физики, создав новые дисциплины, как генетическую инженерию, биоинформатику, геномику, протеомику и «обратную» генетику. «Б1.О.23 БИОХИМИЯ С ОСНОВАМИ МОЛЕКУЛЯРНОЙ БИОЛОГИИ» охватывает также многие области клеточной биологии и включает в себя отдельные разделы биохимии, биофизики и цитологии.

Актуальность преподавания этой дисциплины обусловлена тем, что к настоящему времени получены новые теоретические данные о различных органических веществах, значительно расширился их перечень и сфера применения в технологических процессах.

### **Задачи обучения:**

1. ознакомить с современными представлениями о структурной организации макромолекул, рассмотреть взаимозависимость между их структурой и биологическими функциями.

2. изучить основные пути обмена веществ в живых организмах, регуляцию биохимических процессов на молекулярном и клеточном уровне организации живой материи.

3. ознакомить с особенностями интеграции различных звеньев метаболизма в организме человека.

4. научить пользоваться измерительными приборами и оборудованием, применяемыми в биохимических исследованиях.

5. ознакомление с современными представлениями о структурной организации информационных макромолекул, взаимозависимости между их структурой и биологическими функциями.

6. приобретение современных знаний о строении нуклеиновых кислот, о строении и классификации генов в геноме.

7. формирование современных представлений о механизмах реализации генетической информации у вирусов, фагов, про- и эукариот в ходе основных клеточных процессов репликации, транскрипции, трансляции и регуляции этих процессов.

8. приобретение современных представлений о механизмах репарации поврежденной ДНК, проявлениях нестабильности генома при онкогенезе и молекулярно-биологические основах возникновения жизни на Земле.

9. освоение основных методов генной инженерии и молекулярной биологии, необходимых для изучения и модификации нуклеиновых кислот, а также кодируемых ими белков.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.23 БИОХИМИЯ С ОСНОВАМИ МОЛЕКУЛЯРНОЙ БИОЛОГИИ» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

«БИОХИМИЯ С ОСНОВАМИ МОЛЕКУЛЯРНОЙ БИОЛОГИИ» развивается на стыке биологических и физико-химических дисциплин, но в отличие от органической химии, она исследует только те вещества и химические реакции, которые имеют место в живых организмах, прежде всего в живой клетке. Биохимия с основами молекулярной биологии охватывает также многие области клеточной биологии и включает в себя молекулярную биологию.

Для успешного освоения «БИОХИМИИ С ОСНОВАМИ МОЛЕКУЛЯРНОЙ БИОЛОГИИ» студенты должны обладать знаниями, полученными при изучении таких предметов как органическая химия, физическая и коллоидная химия, аналитическая химия, биохимия, генетика, микробиология, цитология, физика, иметь навыки работы в биохимической, молекулярно-биологической и микробиологической лаборатории (знать правила техники безопасности).

### Результаты обучения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще-профессиональных/профессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-5).

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	
ИОПК-3.1. Понимает и анализирует основы эволюционной теории, современные направления исследования эволюционных процессов, историю развития, принципы и методические подходы общей генетики молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики, основы биологии размножения и индивидуального развития;	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>знать</b> важнейшие функциональные свойства и основные пути метаболизма белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов в соответствии с основами эволюционного развития организма на всех уровнях организации живого; основы структурной организации и функционирования основных информационных биомолекул, субклеточных органелл клетки и их изменения в следствие эволюционных процессов; основы механизмов межмолекулярного взаимодействия; о механизмах возникновения наследуемых заболеваний; об этических и правовых проблемах исследования генома человека;</li> <li><b>уметь</b> объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма, возникающих при наследственных и приобретенных заболеваниях, применяя знания о путях превращения белков, нуклеиновых кислот, углеводов и липидов в организме человека; объяснять лечебное действие</li> </ol>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>некоторых лекарств, антибиотиков, витаминов, используя знания о молекулярных процессах, в которых принимают участие данные молекулы, используя основы биологии размножения и индивидуального развития; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и биохимической диагностики заболеваний в соответствии с основами индивидуального развития и патогенеза; интерпретировать результаты биохимических анализов с учетом возрастных особенностей организма и особенностей индивидуального развития;</p> <p>3. <b>владеть</b> навыками самостоятельной работы с литературой по биохимии, молекулярной биологии, биоинформатике, молекулярной генетике, общей генетике, методам изучения эволюционных процессов и базами данных; компьютерной техникой применительно к экспериментам по биохимии, молекулярной биологии, биоинформатике, молекулярной генетике, общей генетике, методам изучения эволюционных процессов.</p>
<p>ИОПК-3.2. Использует в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого, генетических основах эволюционных процессов, геномике, протеомике, генетике развития, механизмах роста, морфогенезе и цитодифференциации, о причинах аномалий развития;</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>1. <b>знать</b> молекулярные принципы сохранения генетической информации в ряду поколений; молекулярные механизмы передачи генетической информации горизонтально и вертикально; молекулярные механизмы реализации или у молчания генетической информации; осуществлять деятельность по изучению молекулярных основ проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого;</p> <p>2. <b>уметь</b> проводить работу по использованию биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, используя современные представления о геномике, генетике развития, генетических основах эволюционных процессов;</p> <p>3. <b>владеть</b> навыками самостоятельной работы с литературой по молекулярной биологии, биоинформатике, геномике, протеомике и базами данных по последовательностям, используемой в профессиональной деятельности; компьютерной техникой применительно к экспериментам по молекулярной биологии, геномике и протеомике, в соответствии с профессиональной деятельностью.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИОПК-3.3. Использует в профессиональной деятельности основные методы генетического анализа, методы получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях.</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>знать</b> молекулярные механизмы регуляции генетических процессов и генетического анализа; о спонтанных и запрограммированных перестройках генома; основные принципы и методы работы в лабораториях по получению генетического материала для проведения молекулярно-биологических исследований;</li> <li>2. <b>уметь</b> разрабатывать нормативные документы в своей области деятельности; выполнять лабораторные исследования, анализировать результаты лабораторных исследований; систематизировать результаты лабораторных анализов; проводить экспериментальные исследования, формулировать их задачу, участвовать в разработке и реализации новых методических подходов, обсуждении, оценке и публикации результатов; следить за соблюдением законодательства РФ, международных соглашений, выполнением норм и правил в области получения генетического материала для проведения молекулярно-генетических исследований;</li> <li>3. <b>владеть</b> навыками работы с компьютерной техникой применительно к биохимическим и молекулярным экспериментам, методам генетического анализа; навыками работы в лаборатории биохимии и молекулярной биологии с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой, проведения качественных и количественных исследований различных биохимических показателей; навыками пересчета кратностей концентраций и принципов работы с микроколичествами реактивов, эппендорфовскими пробирками и центрифугами; навыками работы в биохимической лаборатории, лаборатории молекулярной биологии, молекулярной генетике, лаборатории ПЦР и «чистых» боксах;</li> </ol>
<p><b>ОПК-5</b> Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p>	
<p>ИОПК-5.1. Понимает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования.</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>знать</b> основные принципы современной биотехнологии, геной инженерии и молекулярного моделирования; о перспективах и проблемах создания продуктов биотехнологии, геной инженерии и молекулярного моделирования;</li> </ol>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p><b>2. уметь</b> проводить работу по использованию основных принципов и методик молекулярного моделирования в биологических системах; анализировать и интерпретировать результаты применения методов биохимии и молекулярного моделирования;</p> <p><b>3. владеть</b> навыками самостоятельной работы с литературой по биохимии, молекулярной биологии, геной инженерии и базами данных по последовательностям, используемой в профессиональной деятельности; компьютерной техникой применительно к экспериментам и расчетам по биохимии, молекулярной биологии и геной инженерии 0.</p>
<p>ИОПК-5.2. Оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств.</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><b>1. знать</b> о перспективах внедрения методов молекулярной биологии в классические биологические дисциплины; о перспективах и проблемах создания генетически модифицированных организмов и продуктов биотехнологических производств; об этических и правовых проблемах исследования генома человека; о перспективах создания генетических паспортов населения;</p> <p><b>2. уметь</b> проводить экспериментальные исследования, формулировать их задачу, участвовать в разработке и реализации новых методических подходов, обсуждении, оценке и публикации результатов, оценивать и прогнозировать перспективность проводимых исследований относительно биотехнологических и биомедицинских производств;</p> <p><b>3. владеть</b> навыками работы в лаборатории биохимии и молекулярной биологии, лабораториях биотехнологических производств относительно своей профессиональной деятельности; навыками работы с компьютерной техникой применительно к биохимическим и молекулярным экспериментам, методам генетического анализа и методам применимых на биотехнологических производствах;</p>
<p>ИОПК-5.3. Демонстрирует владение приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><b>1. знать</b> важнейшие функциональные свойства и основные пути метаболизма белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов; биологическое значение витаминов; основы биоэнергетики, молекулярные механизмы биологического окисления, основные метаболические пути</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>субстратов для митохондриальной и немитохондриальной системы окисления;</p> <p><b>2. уметь</b> осуществлять деятельность по определению биологической безопасности продукции, охране и изучению влияния данной продукции на окружающую среду и живые организмы; объяснять механизмы обезвреживания токсических веществ эндогенного и экзогенного происхождения; объяснять лечебное действие некоторых лекарств, антибиотиков, витаминов и других продуктов биотехнологических и биомедицинских производств, используя знания о молекулярных процессах, в которых принимают участие данные молекулы; анализировать возможные пути превращения продуктов биомедицинских производств в организме, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, биотрансформации данных продуктов в организме;</p> <p><b>3. владеть</b> навыками самостоятельной работы с биохимической литературой и справочными пособиями по биологической безопасности продуктов биотехнологических и биомедицинских производств; компьютерной техникой применительно к биохимическим экспериментам; навыками работы в биохимической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой, проведения качественных и количественных исследований различных биохимических показателей и качественного анализа продукции биотехнологических и биомедицинских производств.</p>

### Структура и содержание дисциплины

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>64,2</b>	<b>64,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>56</b>	<b>56</b>			
занятия лекционного типа	28	28			
лабораторные занятия	28	28			
практические занятия	-	-			
семинарские занятия	-	-			
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>79,8</b>	<b>79,8</b>			

Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		79,8	79,8			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>64,2</b>	<b>64,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курса) (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Методы биохимии...	6,8	2	-	-	4,8
2.	Аминокислоты. Белки	11	2	-	4	5
3.	Ферменты	11	2	-	4	5
4.	Углеводы. Липиды	11	2	-	4	5
5.	Метаболизм. Пищеварение	10	2	-	2	6
6.	Обмен углеводов	10	2	-	2	6
7.	Обмен белков	8	2	-	-	6
8.	Введение в молекулярную биологию. Строение нуклеиновых кислот	10	2	-	2	6
9.	Гены, геномы.Репликация ДНК	10	2	-	2	6
10.	Транскрипция и процессинг	12	2	-	4	6
11.	Синтез белка.	12	2	-	4	6
12.	Регуляция синтеза белка у прокариот и у эукариот	8	2	-	-	6
13.	Мутации, рекомбинации, Репарация мутаций	8	2	-	-	6
14.	Транспозиции. Мобильные ДНК-элементы	8	2	-	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		144	28		28	79,8

### Курсовые работы

Курсовые работы по данному предмету рабочим учебным планом не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

1. Биологическая химия : учебник / А.Д. Таганович, Э.И. Олецкий, Н.Ю. Коневалова, В.В. Лелевич ; ред. А.Д. Тагановича. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 672 с. : ил. - Библиогр.: с. 654. - ISBN 978-985-06-2703-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235731>

2. Биохимия: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 759 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3762-9  
Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

3. Молекулярная биология: учебник для студентов вузов / А. С. Коничев, Г. А. Севастьянова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005. - 397 с. - Библиогр. : с. 393-395. - ISBN 5769519657

4. Жукова, А.Г. Молекулярная биология: учебник с упражнениями и задачами / А.Г. Жукова, Н.В. Кизиченко, Л.Г. Горохова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 269 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9674-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488606>

**Автор:**

В. В. Хаблюк, доцент, к.б.н., доцент  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись