

**Аннотация по дисциплине**  
**ПД.03 История**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Курс 1 Семестр 1

Количество часов:

всего: 240 час.,

лекционных занятий – 64 час.,

практические занятия – 96 час.,

консультации – 8 час.,

самостоятельная работа – 72 час..

**Цель дисциплины:** овладеть знаниями о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**Задачи дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина ПД.03 История входит в базовый учебный цикл (общеобразовательные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения последующей дисциплины ОГСЭ.03 История

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

*метапредметных*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

*предметных*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Содержание и структура дисциплины**

| Наименование разделов и тем                                    | Количество аудиторных часов |                   |           |                        |              |
|--|-----------------------------|-------------------|-----------|------------------------|--------------|
|  | Всего                       | Аудиторная работа |           | Самостоятельная работа | Консультации |
|  |                             | Л                 | ПЗ        |                        |              |
| <b>Раздел 1. История России и мира до XVIII века</b>           | <b>128</b>                  | <b>38</b>         | <b>46</b> | <b>40</b>              |              |
| Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества                | 8                           | 2                 | 4         | 2                      |              |
| Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира                             | 18                          | 6                 | 6         | 6                      |              |
| Тема 1.3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века           | 20                          | 6                 | 8         | 6                      | 2            |
| Тема 1.4 История России с древнейших времен до конца XVII века | 38                          | 12                | 12        | 10                     |              |

|  |            |           |           |           |          |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Тема 1.5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв. | 20         | 6         | 6         | 8         |          |
| Тема 1.6 Россия в XVIII веке.  | 24         | 6         | 10        | 8         | 2        |
| <b>Раздел 2 России и мир в XIX в.</b>  | <b>48</b>  | <b>14</b> | <b>20</b> | <b>14</b> |          |
| Тема 2.1 Становление индустриальных цивилизаций и развитие Востока                 | 20         | 6         | 10        | 4         |          |
| Тема 2.2 Россия в XIX в.   | 28         | 8         | 10        | 10        | 2        |
| <b>Раздел 3<br/>Россия и мир в 1900-1930-х гг.</b>                                 | <b>64</b>  | <b>12</b> | <b>30</b> | <b>18</b> |          |
| Тема 3.1 От Новой истории к Новейшей   | 64         | 12        | 30        | 18        | 2        |
| <b>Всего по дисциплине</b>   | <b>240</b> | <b>64</b> | <b>96</b> | <b>72</b> | <b>8</b> |

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях:

Для изучения истории предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего, проблемного и компьютерного обучения.

**Вид аттестации:** 1 семестр – экзамен.

**Основная литература:**

1. Артемов В.В. История [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - 17-е изд. стер. - Москва: Академия, 2017. – 447 с. (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – Библиограф: с. 438-443. – ISBN 978-5-4468-4409-8.

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469628>

3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475095>

**Автор:** Целоева Д.М.