

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.20 Использование и охрана биологических ресурсов»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: получение знаний о биологических ресурсах биосферы, основах рациональной эксплуатации животного и растительного мира и их охраны.

Задачи дисциплины:

1. Дать знания о биологических ресурсах биосферы и основах рациональной эксплуатации животного и растительного мира;
2. Ознакомить с теоретических основ ресурсоведения;
3. Научить анализировать особенности пространственного распределения и освоения различных видов биоресурсов;
4. Изучить методы оценки запасов и контроля за состоянием ресурсных видов растительного и животного происхождения;
5. Дать экологические основы рационального использования ресурсных видов и сообществ;
6. Научить организовывать процесс проведения исследований с участием привлеченных коллективов исполнителей и оценивать научные результаты отдельных ученых и/или коллективов исполнителей;
7. Познакомить с правовыми основами охраны природы и природопользования;
8. Научить применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, оценке состояния, охране природной среды и восстановлению биоресурсов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Использование и охрана биологических ресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Ботаника», «Зоология», «Науки о Земле», «Экология», «Учение о биосфере», «Основы рационального природопользования», и необходимо для формирования кругозора будущего биолога.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|--|
| ПК-4 Способен применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, оценке состояния, охране природной среды и восстановлению биоресурсов. | |
| ИПК-4.1. Умеет организовывать процесс проведения исследований с участием привлеченных коллективов исполнителей | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности планирования мероприятий по изучению биоресурсов, при оценке природных ресурсов; - принципы разработки мероприятий по оценке современного состояния природных ресурсов мира, Российской Федерации и Краснодарского края; - особенности организации работ при оценке природных ресурсов, планировании мероприятий по рациональному использованию биологических ресурсов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс проведения исследований с участием привлеченных коллективов исполнителей; |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план мероприятий по эффективному использованию биологических ресурсов; расчету ущерба растительному и животному миру в результате хозяйственной деятельности; - организовать проектную деятельность в лабораторных и полевых исследованиях; - организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, выстраивать отношения с коллегами и работать в команде; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знания о биологических ресурсах в своей профессиональной деятельности; навыками поиска и использования информации; навыками работы в профессиональных, в том числе предпринимательских коллективах; - способностью планировать мероприятия по изучению биоресурсов. |
| ИПК-4.2. Умеет оценивать научные результаты отдельных ученых и/или коллективов исполнителей | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы ресурсоведения, - методы оценки природных ресурсов, пути сохранения и рационального использования биологических ресурсов; - современное состояние природных ресурсов мира, Российской Федерации и прогноз их дальнейшего освоения; - основы природоохранного законодательства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать научные результаты отдельных ученых и/или коллективов исполнителей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами дисциплины; понятийным аппаратом различных подходов; - способностью использовать знания о биологических ресурсах в своей профессиональной и повседневной деятельности. |
| ИПК-4.3. Обладает навыками проведения мероприятий по оценке состояния природной среды | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы ресурсоведения, - методы оценки природных ресурсов, пути сохранения и рационального использования биологических ресурсов; - современное состояние природных ресурсов мира, Российской Федерации и прогноз их дальнейшего освоения; - основы природоохранного законодательства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку продуктивности популяций ресурсных видов различного происхождения; - разрабатывать план мероприятий по эффективному использованию биологических ресурсов; - рассчитывать ущербы растительному и животному миру в результате хозяйственной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по оценке состояния природной среды. |
| ИПК-4.4. Знает правовые основы охраны природы и природопользования | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы охраны природы и природопользования; <p>Умеет:</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
| | <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку продуктивности популяций ресурсных видов различного происхождения с учетом мест их обитания и факторов среды; - пользоваться статистическими данными по биоресурсам РФ, РТ характеризующие биоразнообразие. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки запасов и контроля за состоянием ресурсных видов, популяций и сообществ; - приемами мониторинга биоразнообразия своего региона; - методами статистической обработки данных по состоянию биоресурсов. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Биоресурсы как объекты живой природы | 17,8 | 2 | 2 | | 13,8 |
| 2. | Пространственно-временная динамика биоресурсов. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 3. | Оптимизация хозяйственного использования биоресурсов. | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| 4. | Антропогенное влияние на ресурсный потенциал планеты. | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | <i>67,8</i> | <i>12</i> | <i>12</i> | | <i>43,8</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор С.А. Бергун