

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Профессор

учебной работе,  
качество образования – первый

Хагуров Т.А.

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.29 «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ»

Специализация: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специальность: **гражданско-правовая**

Форма обучения: **очная/заочная**

Квалификация: **юрист**

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Национальная безопасность в сфере экономики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1138 от 31.08.2020

Программу составили:

А.М Васильев , д.и.н., к.ю.н., професоор кафедры

  
подпись

Р.Г Асланян, к.ю.н

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Национальная безопасность в сфере экономики» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии

протокол № 14 «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии

Коняхин В.П.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

  
подпись

Рецензенты:

1. Прохоров А.Ю., Судья Приморского районного суда г. Новороссийска, к.ю.н.

2. Ругина О.А., доцент кафедры уголовного права, Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Краснодар), к.ю.н., доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

«Национальная безопасность в сфере экономики» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, изучение основных институтов и понятий уголовного права и смежных с ним отраслей права, применительно к квалификации экономических преступлений; усвоение, формирование, развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного решения практических задач по применению уголовно-правовых норм главы 22 УК РФ, отграничению экономических преступлений от уголовно-ненаказуемых деяний, выступающих в роли гражданско-правовых деликтов и административных правонарушений, получение навыков комплексного применения норм и знаний из различных отраслей права; развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Национальная безопасность в сфере экономики» выступают:

- осознание социальной значимости профессии юриста, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, формирование уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- развитие навыков осуществлять предупреждение экономических преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- развитие навыков выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере экономике;
- обеспечение овладения студентами знаниями уголовного права в части норм, включенных законодателем в гл. 22 УК РФ и смежных с описанными в них составами преступлений, административными правонарушениями и гражданско - правовыми деликтами;
- сопоставление уголовно-правовых запретов, содержащихся в нормах гл. 22 УК РФ с правовыми предписаниями, закрепленными в корреспондирующих им положениях гражданского, административного, финансового, налогового и других отраслей права, в отношении которых уголовное право выполняет охранительную функцию;
- овладение категориальным аппаратом нормативных предписаний гл. 22 УК РФ и его аутентичным толкованием в других отраслях права;
- осознание обучающимися социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании экономических отношений и защите интересов частной, государственной и муниципальной собственности;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к данной дисциплине.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Национальная безопасность в сфере экономики» относится к *обязательной части / Часть, формируемая участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.29).

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4-5 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – Уголовного права; Криминологии; Правоохранительные органы, получаемым в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «Национальная безопасность в сфере экономики» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</b>	
<b>ИУК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономического развития и экономики, цели и формы участия государства в экономике.	<b>ИУК-10.1.3-1.</b> Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.
	<b>ИУК-10.1.У-1.</b> Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.
<b>ИУК-10.2.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>ИУК-10.2.3-1.</b> Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.
	<b>ИУК-10.2.У-1.</b> Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договора с финансовыми организациями.
	<b>ИУК-10.2.У-2.</b> Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.
<b>ИУК-10.3.</b> Применяет меры юридической ответственности за правонарушения, в том числе	<b>ИУК-10.3.</b> Применяет меры юридической ответственности за правонарушения, в том числе преступления, совершаемые в сфере

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
преступления, совершаемые в сфере экономики, в целях обеспечения экономической безопасности.	экономики, в целях обеспечения экономической безопасности.
	<b>ИУК-10.3.У-1.</b> Умеет давать правильную правовую оценку правонарушениям в сфере экономики для применения мер юридической ответственности в целях обеспечения экономической безопасности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зачетные единицы (72 часа), для ЗФО 2 зачетные единицы (72 часа) их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
	<b>ОФО/ЗФО</b>	8 семестр (72)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	4-5 курс (72)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,2/12</b>	<b>34,2</b>			<b>12</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/8</b>	<b>34</b>			<b>8</b>
занятия лекционного типа	16/4	16			4
лабораторные занятия					
практические занятия	18/4	18			4
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2/4</b>	<b>0,2</b>			<b>4</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)					3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2			0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>37,8/60</b>	<b>37,8</b>			<b>60</b>
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	не предусм отрена	не предусм отрена			не предусм отрена
<i>Контрольная работа</i>	не предусм отрена	не предусм отрена			не предусм отрена
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	не предусм отрена	не предусм отрена			не предусм отрена
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	20,8/30	20,8			30
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	17/30	17			30

Подготовка к текущему контролю	0/3,8				3,8
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету	0/3,8				3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	72/72	72		72
	в том числе контактная работа	34,2/23	34,2		12
	зач. ед	2/2	2		2

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика экономических преступлений	20	8	4		8
2.	Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности	20	8	4		8
3.	Преступления в сфере кредитно-денежных отношений и валютного регулирования	12		4		8
4.	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности	11,8		4		7,8
5.	Преступления в сфере налоговых и иных платежей	8		2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	16	18		37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 4-5 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика экономических преступлений	14	2	2		12
2.	Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности	14	2	2		12
3.	Преступления в сфере кредитно-денежных отношений и валютного регулирования	12				12
4.	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности	12				12
5.	Преступления в сфере налоговых и иных платежей	12				12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	4	4		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Общая характеристика экономических преступлений	<p>1. Понятие, система и виды экономических преступлений</p> <p>2. Ответственность за экономические преступления в истории российского уголовного законодательства</p> <p>3. Основные направления криминализации и декриминализации (уголовной политики) в сфере девиантного экономического поведения в современной России</p> <p>4. Экономическая система Российской Федерации и законная предпринимательская деятельность как объекты уголовно-правовой охраны</p> <p>5 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	КРС
2.	Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности	<p>1. Преступления против гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной деятельности (ст. 169, 170, 170-1, 170- 2, 185-4, 185-5, 185-6 УК РФ)</p> <p>2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности (ст. 171, 171-1, 171-2, 171-3, 171-4, 172, 172-1, 172-2, 173-1, 173-2, 174, 174-1, 175, 191-1, 200-3 УК РФ)</p> <p>3. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции (ст. 178, 179, 180, 181, 183, 184, 185-3 УК РФ)</p> <p>4. Преступления, связанные с банкротством (ст. 195, 196, 197 УК РФ)</p> <p>5. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	КРС

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

### 2.3.1.1 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего
---	-----------------------------	---------------------------	----------------

			контроля
1.	Общая характеристика экономических преступлений	<p>1. Понятие, система и виды экономических преступлений</p> <p>2. Ответственность за экономические преступления в истории российского уголовного законодательства</p> <p>3. Основные направления криминализации и декриминализации (уголовной политики) в сфере девиантного экономического поведения в современной России</p> <p>4. Экономическая система Российской Федерации и законная предпринимательская деятельность как объекты уголовно-правовой охраны</p> <p>5. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	КРС
2.	Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности	<p>1. Преступления против гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной деятельности (ст. 169, 170, 170-1, 170-2, 185-4, 185-5, 185-6 УК РФ)</p> <p>2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности (ст. 171, 171-1, 171-2, 171-3, 171-4, 172, 172-1, 172-2, 173-1, 173-2, 174, 174-1, 175, 191-1, 200-3 УК РФ)</p> <p>3. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции (ст. 178, 179, 180, 181, 183, 184, 185-3 УК РФ)</p> <p>4. Преступления, связанные с банкротством (ст. 195, 196, 197 УК РФ)</p> <p>5. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	КРС

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические) (для очной формы обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Общая характеристика экономических преступлений	<p>1. Понятие, система и виды экономических преступлений</p> <p>2. Ответственность за экономические преступления в истории российского уголовного законодательства</p> <p>3. Основные направления криминализации и декриминализации (уголовной политики) в</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение



		<p>сфере девиантного экономического поведения в современной России</p> <p>4. Экономическая система Российской Федерации и законная предпринимательская деятельность как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>5. Способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	
2.	Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности	<p>1. Преступления против гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной деятельности (ст. 169, 170, 170-1, 170-2, 185-4, 185-5, 185-6 УК РФ)</p> <p>2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности (ст. 171, 171-1, 171-2, 171-3, 171-4, 172, 172-1, 172-2, 173-1, 173-2, 174, 174-1, 175, 191-1, 200-3 УК РФ)</p> <p>3. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции (ст. 178, 179, 180, 181, 183, 184, 185-3 УК РФ)</p> <p>4. Преступления, связанные с банкротством (ст. 195, 196, 197 УК РФ)</p> <p>5. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
3.	Преступления в сфере кредитно-денежных отношений и валютного регулирования	<p>1. Преступления против интересов кредиторов (ст. 176, 177 УК РФ)</p> <p>2. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг (ст. 185, 185-1, 185-2, 186, 187 УК РФ)</p> <p>3. Преступления в сфере валютного регулирования (ст. 191, 192, 193, 193-1 УК РФ)</p> <p>4. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
4.	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности	<p>1. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности (ст. 189, 190, 194, 200-1, 200-2 УК РФ)</p> <p>2. Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
5.	Преступления в сфере налоговых и иных платежей	<p>1. Преступления в сфере налоговых и иных платежей (ст. 198, 199, 199-1, 199-2, 199-3, 199-4 УК РФ)</p> <p>2. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности,</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

	в том числе по вопросам квалификации экономических преступлений	
--	---	--

Устный опрос, написание реферата (Р), сообщение (С), коллоквиум (К), тестирование (Т)

*При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.*

### 2.3.2.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) (для заочной формы обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Общая характеристика экономических преступлений	<p>1. Понятие, система и виды экономических преступлений</p> <p>2. Ответственность за экономические преступления в истории российского уголовного законодательства</p> <p>3. Основные направления криминализации и декриминализации (уголовной политики) в сфере девиантного экономического поведения в современной России</p> <p>4. Экономическая система Российской Федерации и законная предпринимательская деятельность как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>5. Способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
2.	Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности	<p>1. Преступления против гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной деятельности (ст. 169, 170, 170-1, 170- 2, 185-4, 185-5, 185-6 УК РФ)</p> <p>2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности (ст. 171, 171-1, 171-2, 171-3, 171-4, 172, 172-1, 172-2, 173-1, 173-2, 174, 174-1, 175, 191-1, 200-3 УК РФ)</p> <p>3. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции (ст. 178, 179, 180, 181, 183, 184, 185-3 УК РФ)</p> <p>4. Преступления, связанные с банкротством (ст. 195, 196, 197 УК РФ)</p> <p>5. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

Устный опрос, написание реферата (Р), сообщение (С), коллоквиум (К), тестирование (Т)

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.
2.	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.
3.	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.
4.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.
5.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.
6.	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.
7.	Подготовка и проведение регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Изучении дисциплины «Национальная безопасность в сфере экономики» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, проведение семинара в диалоговом режиме, контрольное решение задач (разбор конкретных ситуаций).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

*Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов в сочетании с внеаудиторной работой).*

*Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.*

*Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.*

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Национальная безопасность в сфере экономики».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для очной формы обучения)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в	<b>ИУК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономического	<i>Контрольная работа №1- по теме «№1»</i>	<i>Вопрос на зачете 1-30</i>

	различных областях жизнедеятельности.	развития и экономики, цели и формы участия государства в экономике.		
2	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>ИУК-10.2.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<i>Контрольная работа №1- по теме «№ 2»</i>	<i>Вопрос на зачете 31-60</i>
3	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>ИУК-10.3.</b> Применяет меры юридической ответственности за правонарушения, в том числе преступления, совершаемые в сфере экономики, в целях обеспечения экономической безопасности.	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме «№ 3»</i>	<i>Вопрос на зачете 61-80</i>
4	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>ИУК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономического развития и экономики, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме «№ 4»</i>	<i>Вопрос на зачете 81-100</i>
5	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>ИУК-10.2.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме «№ 5»</i>	<i>Вопрос на зачете 101-105</i>

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для заочной формы обучения)**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>ИУК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономического развития и экономики, цели и формы участия государства в экономике. <b>ИУК-10.3.</b> Применяет меры юридической ответственности за правонарушения, в том числе преступления, совершаемые в сфере экономики, в целях обеспечения экономической безопасности.	<i>Контрольная работа №1- по теме «№1»</i>	<i>Вопрос на зачете 1-60</i>
2	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>ИУК-10.2.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<i>Контрольная работа №1- по теме «№ 2»</i>	<i>Вопрос на зачете 61-105</i>

**Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

**Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

*Примерный перечень вопросов и заданий*

**4.1. Вопросы для устного опроса и коллоквиума**

### ***Тема 1. Общая характеристика экономических преступлений***

1. Ответственность за экономические преступления в истории российского уголовного законодательства.
2. Основные направления уголовной политики в период проведения экономической реформы (1990–1996 гг.).
3. Понятие, система, виды экономических преступлений.
4. Экономическая система Российской Федерации, законная предпринимательская и иная деятельность как объекты уголовно-правовой охраны.
5. Понятие размера, ущерба, дохода, задолженности как криминообразующих признаков преступлений в сфере экономической деятельности.

### ***Тема 2. Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности***

1. Понятие и система преступлений в сфере предпринимательской и иной деятельности.
2. Понятие и система преступлений против гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной деятельности.
3. Понятие и система преступлений, нарушающих общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской деятельности.
4. Понятие и система преступлений, связанных с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.
5. Понятие и система преступлений, связанных с банкротством.
6. Преступления против гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной деятельности:
  - а) Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
  - б) Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ).
  - в) Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170-1 УК РФ).
  - г) Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170-2 УК РФ).
  - д) Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185-5 УК РФ).
  - е) Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) акционерного общества (ст. 185-5 УК РФ).
  - ж) Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185-6 УК РФ).
7. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной деятельности:
  - а) Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
  - б) Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров или продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171-1 УК РФ).
  - в) Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171-2 УК РФ).
  - г) Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ).
  - д) Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст. 172-1 УК РФ).
  - е) Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества (ст. 172-2 УК РФ).
  - ж) Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173-1 УК РФ).
  - з) Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173-2 УК РФ).

и) Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ).

к) Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174-1 УК РФ).

л) Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).

м) Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины (ст. 191-1 УК РФ).

н) Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (ст. 200-3 УК РФ).

8. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции:

а) Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ).

б) Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).

в) Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ).

г) Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК РФ).

д) Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ).

е) Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ).

ж) Манипулирование рынком (ст. 185-3 УК РФ).

9. Преступления, связанные с банкротством:

а) Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ).

б) Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ).

в) Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ).

***Тема 3. Преступления в сфере кредитно-денежных отношений и валютного регулирования***

1. Преступления против интересов кредиторов:

а) Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ)

б) Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ)

2. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг:

а) Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ).

б) Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст. 185-1 УК РФ).

в) Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185-2 УК РФ).

г) Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).

д) Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ)

3. Преступления в сфере валютного регулирования:

а) Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ).

б) Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК РФ).

в) Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ).



г) Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193-1 УК РФ).

#### ***Тема 4. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности***

1. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).

2. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ).

3. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).

4. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200-1 УК РФ).

5. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200-2 УК РФ).

#### ***Тема 5. Преступления в сфере налоговых и иных платежей***

1. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с доходов физического лица (ст. 198 УК РФ).

2. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ).

3. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199-1 УК РФ).

4. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199-2 УК РФ).

#### ***Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:***

##### ***ПК-2***

##### ***Задачи***

Задача №1. Антохин обратился в налоговую инспекцию по месту своего жительства с заявлением о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя для оказания услуг населению по ремонту и пошиву обуви, к которому приложил все необходимые документы, в том числе и квитанцию об оплате госпошлины. По истечении недельного срока он поинтересовался в налоговой инспекции о судьбе своего заявления. Ему было разъяснено, что его документы находятся без движения, поскольку им не оплачен установленный местной администрацией обязательный сбор на развитие территории. Антохин заявил, что в перечне документов, необходимых для государственной регистрации такой документ не значится и попросил выдать официальную бумагу. В выдаче письменного отказа в регистрации Антохину было отказано.

*Правомерны ли действия сотрудников налогового органа? Имеется ли в их действиях состав какого-либо преступления?*

##### ***(ПК-2)***

Задача №2. Глава органа местного самоуправления города-курорта Н. – Полозков собрал совещание, на которое были приглашены все руководители коммерческих структур города и индивидуальные предприниматели. Он сообщил собравшимся о том, что надо сделать курорт общероссийским и привести в порядок, поэтому каждая фирма должна внести на счет администрации 50 тыс. руб. на развитие курорта и замостить территорию перед своими организациями тротуарной плиткой, которая должна быть приобретена только у одной фирмы (чтобы все было одинаково), а индивидуальные предприниматели должны внести по 20 тыс. руб. Несколько руководителей хозяйствующих субъектов и индивидуальных предпринимателей выступили с негативной оценкой этой инициативы мэра и отказались участвовать в благоустройстве. По окончании совещания с предпринимателями мэр вызвал к себе руководителя местной милиции, налоговой, санэпидемстанции и пожарной охраны и поставил перед ними задачу

полной проверки и наказания организаций, которыми руководили лица, не согласные с политикой мэрии. В тот же день в этих организациях появились многочисленные проверяющие, стали составлять акты и налагать административные взыскания.

*Образуют ли действия указанных лиц состав преступления? Изменится ли их оценка в случае, если в проверяемых организациях действительно имели место нарушения законодательства? Как повлияет на квалификацию содеянного то обстоятельство, что предприниматели обжалуют в судебном порядке результаты проверок и суд удовлетворит их требования?*

*(ПК-2)*

Задача №3. Гражданин Калашин обратился с заявлением о регистрации юридического лица, по истечении установленных сроков сотрудником Половым ему было отказано в регистрации. Калашин обжаловал это решение в суд и суд обязал регистрирующий орган зарегистрировать предприятие Калашина. Обратившись вновь в регистрирующий орган с вступившим в законную силу решением суда, Калашин получил отказ, ему было указано, что сотрудник, который ему отказал ранее теперь уволен, новый сотрудник Ипатов, просмотрев ранее представленные документы Калашина, посчитал, что они не отвечают предъявляемым требованиям и поэтому исполнять решение суда он не будет. Обращение к руководству регистрирующего органа также не помогло решить этой проблемы.

*Образуют ли действия Полового, Ипатова или руководителя регистрирующего органа состав преступления? Если да, то какого?*

*(ПК-2)*

Задача №4. Воронов, имея в собственности квартиру, доставшуюся ему по наследству после смерти родителей, ежемесячно сдавал ее в наем. В качестве индивидуального предпринимателя Воронов не регистрировался, каких-либо письменных договоров с гражданами не заключал, все получаемые средства использовал сам, налогов не платил. Как было установлено за три года, в течение которых Воронов сдавал квартиру, им было получено в качестве оплаты за наем 350 тыс. руб.

*Образуют ли действия Воронова состав преступления? Как они должны быть квалифицированы? Имеет ли юридическое значение, и если да, то какое, факт уплаты или неуплаты им налогов?*

*(ПК-2)*

Задача №5. Предприниматель Воропаев, занимавшийся торгово-закупочной деятельностью, осуществлял реализацию вино-водочной продукции, имея соответствующую лицензию. По истечении срока действия лицензии, Воропаев за ее продлением в лицензирующие органы не обращался, однако реализацию вино-водочной продукции продолжал. Через 3 месяца при проведении проверки этот факт был обнаружен, проверкой установлено, что за весь период незаконной реализации Воропаевым продано вино-водочной продукции на сумму более 500 тыс. руб., из которых чистый доход (прибыль) предпринимателя составила 374 тыс. руб.

*Дайте правовую оценку действиям Воропаева, образуют ли они состав преступления? Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что Воропаев реализовывал вино-водочную продукцию в период, когда в лицензирующем органе находились документы на оформлении продления лицензии?*

*(ПК-2)*

Задача №6. Уволившись с военной службы из «горячей» точки Панов решил заняться своим маленьким бизнесом. Он систематически закупал наркотические средства, расфасовывал их в специальные пакетики по 1-2 дозы в каждый и занимался сбытом. Всего им было реализовано более 10 кг наркотического вещества на сумму более 1 млн. руб.

*Содержат ли действия Панова состав незаконного предпринимательства? Изменится ли юридическая оценка его действий, если будет установлено, что*

*наркотические средства специально упаковывались им в коробочки из-под лекарственных средств и продавались под видом лекарств лицам, в принадлежащей ему аптеке?*

*(ПК-2)*

Задача №7. Григорович, работал кассиром в обменном пункте одного из коммерческих банков. По предварительному сговору с другими лицами, он получал от них иностранную валюту, которую те похищали у граждан. Когда граждане, обращались в банк за обменом валюты, Григорович выдавал им фиктивные справки об операции обмена, и вместо валюты банка реализовывал им валюту, полученную незаконным путем. Всего им было реализовано более 50 тыс. американских долларов и 25 тыс. европейской валюты. В результате Действий Григоровича банку был причинен ущерб в виде упущенной выгоды в размере 10 тыс. долларов США и 5 тыс. евро.

*Как должны быть квалифицированы действия Григоровича и его сообщников? Содержится ли в действиях Григоровича состав незаконной банковской деятельности?*

Задача №8. Игнатов, без определенного места жительства, приобрел в личных целях бутылку самогона за 30 руб. Подойдя к сооруженному на улице из веток и отходов стройматериалов месту своего проживания, он обнаружил в нем другого БОМЖа, который предложил ему поделиться самогоном за разумное вознаграждение. Подумав, Игнатов предложил своему соседу приобрести у него бутылку самогона за 50 руб., на что тот согласился.

*Образуют ли действия Игнатова состав преступления? Изменится ли оценка его действий, если будет установлено, что он не продал самогон другому БОМЖу, а лишь угостил его? Как должны быть квалифицированы действия лица, которое продало самогон Игнатову? Изменится ли их уголовно-правовая оценка, если будет установлено, что БОМЖ скончался от того что принесенная бутылка представляла собой разведенный технический спирт?*

*(ПК-2)*

Задача №9. Палкин, приобрел у другого лица действующее предприятие — автомастерскую. Из рабочих оставил только тех, которые согласились работать с ним, т.е. перекрашивать, рихтовать, перебивать номера на угнанных автомобилях и снабжать их поддельными документами. Как было установлено следствием за период деятельности Палкина было «переоформлено» более 30 машин, общая стоимость которых составляла более 10,5 млн. руб. Как автомастерская это предприятие фактически больше не функционировало, ремонт и техническое обслуживание машин не производились, осуществлялись только работы с автомашинами, принятыми Палкиным. Однако, в документах отражалась деятельность автосервиса, платились налоги, создавалась видимость исправно функционирующего предприятия.

*Содержат ли действия Палкина и членов его бригады состав преступления? Подлежат ли ответственности работники бухгалтерии, исчислявшие налоги и отражавшие в отчетности якобы стабильную работу предприятия?*

*(ПК-2)*

Задача №10. Федоров совершил хищение из квартиры 1000 руб., норковой шапки и магнитолы. В этот же день он зашел в магазин и на часть похищенных денег приобрел спиртное и закуску, на следующий день он пошел на рынок и за 1500 руб. продал магнитолу, а еще через три дня — норковую шапку (за 3000 руб.).

*Образуют ли действия Федорова, связанные с продажей похищенного состав преступления? Как должен быть решен вопрос об ответственности за приобретение похищенной магнитолы и шапки, если будет установлено, что их фактическая стоимость составляла соответственно 5 тыс. и 9 тыс. руб.? Изменится квалификация содеянного Федоровым, если будет установлено, что на похищенные деньги и деньги, вырученные от продажи краденного он: а) купил акции; б) приобрел оборудование и открыл собственный бизнес; в) положил в банк под высокий процент?*

*(ПК-2)*

Задача №11. Лахов совершил хищение денежных средств в сумме 1 млн. руб. Затем пришел в банк и заполнил документы на отправку 100 тыс. руб. через систему «WesternUnion» для своей матери. Понимая, что для отправки такой суммы денег требуются документы, он упрямил оператора принять перевод без представления документов, которые он якобы забыл, а в документах на перевод указал в качестве отправителя вымышленные данные об отправителе и паспортные данные несуществующего лица.

*Образуют ли действия Лахова состав легализации? Подлежит ли уголовной ответственности оператор банка, принявшая перевод без документов, удостоверяющих личность? Изменится ли квалификация ее действий, если будет установлено, что она знала о преступном происхождении денег, отправляемых Лаховым?*

*(ПК-2)*

Задача №12. Неупокоев неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий по службе. Поднакопив крупную сумму он решил приобрести виллу на побережье, стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор на бессрочное пользование этой виллой.

*Образуют ли действия Неупокоева и подставного лица по заключению сделки состав преступления? Зависит ли квалификация содеянного от того знало или нет подставное лицо о преступности доходов, полученных Неупокоевым?*

*(ПК-2)*

Задача №13. Неустроев нигде не работал, получал средства только от систематической продажи предметов, похищенных им у других лиц, на всякий случай состоял на бирже труда и получал пособие. Поднакопив приличную сумму денег приобрел одну из последних моделей престижной марки «Lexus», которую оформил на другого человека, получив от него генеральную доверенность на управление и распоряжение автомобилем.

*Являются ли действия Неустроева и юридического собственника нового автомобиля, выдавшего ему доверенность уголовно-наказуемыми?*

*(ПК-2)*

Задача №14. Виталин являясь руководителем одной из крупных фирм, выступил в качестве учредителя еще одной организации, учрежденной за пределами России. По документам первая организация Виталина поставляла в адрес зарубежной организации, принадлежащей ему же выпускаемую продукцию, а затем представляла документы на возмещение в адрес первой фирмы Налога на добавленную стоимость. Как было установлено фактически никакая продукция российской фирмой Виталина не экспортировалась и не импортировалась, все таможенные операции оформлялись исключительно на бумаге в результате чего Виталином неосновательно было получено возмещение из бюджета более 2,5 млн. руб.

*Квалифицируйте действия Виталина, подлежит ли он уголовной ответственности? Подлежат ли уголовной ответственности лица налоговых и таможенных органов, если будет установлено, что они снабжали Виталина подложными документами якобы о прохождении его фирмой таможенных процедур и перемещении товаров через границу, а также об уплате в бюджет НДС?*

*(ПК-2)*

Задача №15. Стоматолог Ставило неоднократно приобретал у одного и того же лица различные ювелирные украшения (цепочки, браслеты и т.п.), которые он использовал для переплавки и изготовления золотых коронок своим клиентам. Как было установлено следствием поставщик «золотого товара» обычно похищал эти украшения (срывал с потерпевших, похищал из квартир и т.п.). Допрошенный следствием Ставило показал, что он догадывался, что его предлагавшиеся ему украшения имели криминальное прошлое, потому что цена была ниже рыночной, имевшиеся на украшениях повреждения не

относились к числу неисправимых, однако его это тоже устраивало, потому что он продавал своим клиентам золото по более высокой цене.

*Как должны быть квалифицированы действия Ставило и его поставщика? Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что Ставило приобретал похищенные украшения 1, 2, 3, 5, 10 раз у одного и того же лица или у разных лиц? Влияет ли на квалификацию действий Ставило то обстоятельство, что он точно знал о преступном характере приобретаемых им предметах, догадывался об их криминальном происхождении, либо сам несколько раз участвовал в завладении ими преступным путем?*

*(ПК-2)*

Задача №16. Земнухов, зная что его сосед работает на нефтедобывающем предприятия договорился с ним, что он подъедет вечером, когда будет работать смена соседа и тот вынесет ему за пределы завода хорошего не разбавленного бензина. Через день Земнухов подъехал к условленному месту, позвонил на сотовый своего соседа и тот ему вынес канистру похищенного топлива. Земнухов передал соседу оговоренную сумму и уехал.

*Образуют ли действия Земнухова и его соседа составы преступления? И если да, то каких? Изменится ли квалификация деяния Земнухова, если будет установлено, что он приобрел канистру бензина в гараже у своего соседа, который сообщил ему о том, что он «умыкнул» со своего завода немного горючего, которым готов поделиться.*

*(ПК-2)*

Задача №17. Манукян, заведовал частным комиссионным магазином. Нередко к нему в кабинет заходили лица, которые предлагали приобрести по дешевке различные предметы бытовой техники (фены, плееры, магнитофоны, фотоаппараты и т.п.), документов на которые у горе-продавцов не было. Манукян, осматривал предлагаемые товары, проверял их работоспособность и неоднократно приобретал по весьма низким ценам. Затем выставлял эти же предметы в магазин и продавал в несколько раз дороже. Как было установлено следствием, большая часть этих предметов была из числа похищенных, о чем Манукян знал или догадывался. Это же он подтвердил и на следствии.

*Образуют ли действия Манукяна состав преступления? Дайте им уголовно-правовую оценку.*

Задача № 18. Меркулов, представив поддельные документы о том, что является индивидуальным предпринимателем Моховым, обратился в банк за получением кредита. Такой кредит ему банком был предоставлен в размере 500 тыс. руб. Через месяц, когда первый платеж по кредиту в банк не поступил и банк не смог дозвониться по указанным заемщиком телефонам, руководство банка обратилось в правоохранительные органы.

*Образуют ли действия Меркулова состав преступления, и если да, то квалифицируйте их? Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что Меркулов сообщил ложные сведения лишь о характере выпускаемой им продукции, имеющих запросах на ее приобретение другими фирмами?*

*(ПК-2)*

Задача №19. Петренко – работник государственной типографии, специализирующейся на изготовлении специальной продукции (бланков дипломов, свидетельств государственного образца, трудовых книжек и т.п.), после выполнения работы по поручению избирательной комиссии, связанной с изготовлением специальных марок, которыми должны снабжаться избирательные бюллетени, накануне выборов вынес из цеха бланки этих марок, стоимостью 300 тыс. руб. Через день Петренко был задержан на рынке, где он предлагал различным лицам приобрести эти марки.

*Образуют ли действия Петренко состав преступления, предусмотренный ст. 171-1 УК РФ? Дайте им уголовно-правовую оценку.*

*(ПК-2)*

Задача №20. Молодцов – работник государственной типографии, специализирующейся на изготовлении специальной продукции (бланков дипломов, свидетельств государственного образца, трудовых книжек и т.п.), после выполнения работы по изготовлению в типографии специальных марок акцизного сбора, которыми должны маркироваться табачная и алкогольная продукция, вынес из цеха бланки этих марок, стоимостью 310 тыс. руб. Через день Молодцов был задержан на рынке, где он предлагал различным лицам приобрести эти марки.

*Образуют ли действия Молодцова состав преступления? Дайте им уголовно-правовую оценку. Изменится ли квалификация содеянного, если стоимость похищенных марок составит 150 тыс. руб., 500 тыс. руб., 1 млн. 500 тыс. руб.?*

*(ПК-2)*

Задача №21. Маркарян, зная о предстоящей свадьбе своего сына, обратилась к директору местного винно-водочного завода Абрамяну с просьбой продать ей партию водки по более низкой цене. Абрамян сказал, что он может отпустить ей водку по себестоимости без соответствующих акцизных сборов и марок. Маркарян сказала, что для нее не имеет значения есть там эти марки или нет, а тем более получит государство эти средства или нет. Через несколько дней Маркарян приехала к Абрамяну и, передав 8500 руб., получила от него 110 бутылок водки. Через неделю к Маркарян пришла соседка и сообщила, что у нее скончалась мать, через день похороны и просила уступить ей водку, поскольку времени до похорон осталось очень мало. Маркарян передала соседке 100 бутылок водки, получив от нее 10 тыс. руб.

*Образуют ли действия перечисленных лиц составы уголовнонаказуемых деяний? Изменится ли квалификация содеянного, если стоимость водки будет составлять 50 тыс. руб., 125 тыс. руб., 240 тыс. руб., 270 тыс. руб., 550 тыс. руб., 1 млн. руб., 1 млн. 700 тыс. руб.? Имеет ли юридическое значение цель приобретения немаркированной продукции — личное потребление или последующая реализация?*

*(ПК-2)*

Задача №22. Карташов сделал заявку на приобретение на аукционе пакета акций одной из нефтяных компаний общей стоимостью 170 тыс. руб., по результатам торгов он был признан победителем и должен был заплатить за этот пакет акций 360 тыс. руб. В установленные сроки эта сумма им внесена не была. Компания – организатор торгов – обратилась в суд, который обязал Карташова оплатить приобретенные бумаги. После неоднократных попыток заставить Карташова исполнить решение суда компания обратилась в правоохранительные органы с заявлением о привлечении его к ответственности по ст. 177 УК РФ.

*Подлежит ли заявление компании удовлетворению, содержат ли действия Карташова состав преступления?*

*(ПК-2)*

Задача №23. Никонов на законных основаниях получил в банке потребительский кредит в сумме 50 тыс. долларов США на приобретение автомобиля. Через год на приобретенном автомобиле Никонов попал в автоаварию, в результате которой автомобиль пришел в полную негодность и восстановлению не подлежал. В течение года после этого Никонов лечился в стационаре, дорогостоящее лечение потребовало продажи имевшегося у него жилья и гаража, платежи по кредиту он в этот период не выплачивал. После лечения Никонов был признан инвалидом первой группы и уволен с работы. Банк обратился в суд с требованием к Никонову о погашении кредиторской задолженности, иск был удовлетворен и суд обязал Никонова заплатить в пользу банка 373 тыс. руб. По истечении полугода после вынесения судебного решения в отношении Никонова было возбуждено уголовное дело по ст. 177 УК РФ.

*Подлежит ли Никонов уголовной ответственности? Имеет ли значение факт невозможности погашения Никоновым кредиторской задолженности?*

*(ПК-2)*

Задача №24. Крупное производственное объединение в течение трех лет не оплачивало счета за потребленную организацией электроэнергию, в результате при встречной сверке бухгалтерией этого объединения и энергосбытовой организацией за производственным объединением была зафиксирована кредиторская задолженность в размере 570 тыс. руб. Энергосбыт обратился в суд, который обязал ответчика погасить образовавшуюся кредиторскую задолженность. Через 3 мес. на производственном объединении поменялось руководство и при посещении генерального директора руководством энергосбытовой организации и судебным приставом руководитель объединения заявил, что он не отвечает по долгам своего предшественника и ничего платить не будет. Энергосбыт обратился в правоохранительные органы с заявлением, в котором просил привлечь руководство производственного объединения к уголовной ответственности по ст. 177 УК РФ.

*Подлежит удовлетворению заявление энергосбытовой организации? Если да, то кто должен нести ответственность — предыдущий руководитель организации, ее нынешний руководитель или сама организация?*

*(ПК-2)*

Задача №25. Когда фермер Паршиков привез на рынок выращенную им в своем хозяйстве продукцию к нему подошел директор рынка Ивакин и сообщил, что свободных торговых мест на рынке нет, и если он хочет, то может сдать свою продукцию по оптовой цене и сразу же получить расчет. Предложенная фермеру закупочная оптовая цена в несколько раз была ниже цены, по которой на рынке реализовывалась аналогичная продукция. Другой возможности продать свою продукцию на рынке у предпринимателя, по словам директора, не было. Безуспешно пытаясь получить место для реализации своей продукции на рынке, Паршиков потратил еще 3 дня, в результате часть продукции на сумму 103 тыс. руб. испортилась, и тогда он согласился на условия директора рынка. Принимая продукцию, директор рынка сказал, что она потеряла товарный вид и будет им принята по еще более низкой цене. В результате Паршиков потерял 103 тыс. руб. в виде испортившейся продукции и еще 155 тыс. руб., которые бы он мог получить самостоятельно реализовав свою продукцию.

*Образуют ли действия директора рынка состав преступления? Изменится ли квалификация содеянного, если размер испортившейся продукции составит 256 тыс. руб.? Повлияет ли на квалификацию содеянного тот факт, что размер неполученного фермером дохода будет составлять 300 тыс. руб.? Имеет ли значение то обстоятельство, что фермер согласился продать свою продукцию сразу или спустя несколько дней? Как следует квалифицировать действия директора рынка, если будет установлено, что он под угрозой уничтожения всего привезенного фермером товара заставит его согласиться на продажу этой продукции, разница между закупочной и продажной ценой которой составит 100 тыс. руб.?*

*(ПК-2)*

Задача №26. Предприниматель Прозарчук, узнав, что Ивакин сдает офисное помещение в центре города за 1 тыс. 500 долларов в месяц захотел снять это помещение. От Ивакина он узнал, что тот уже пообещал сдать это помещение другому предпринимателю, который предложил ему за него 2 тыс. долларов ежемесячно. На следующий день Прозарчук позвонил предполагаемому арендатору и под угрозой расправы над ним и его семьей потребовал отказаться от заключения этой сделки.

*Образуют ли действия Прозарчука состав преступления? Изменится ли квалификация содеянного, если Прозарчук потребует от Ивакина под угрозой убийства заключить договор аренды именно с ним, но по цене 1 тыс. 500 долларов в месяц? Повлияет ли на квалификацию содеянного то обстоятельство, что Прозарчук потребует под угрозой убийства дочери Ивакина заключить с ним договор купли-продажи офисного помещения и расписки в том, что он получил всю стоимость этого объекта?*

*(ПК-2)*

Задача №27. Предприниматель Макаров, занимающийся изготовлением и реализацией минеральной воды, был осужден к административному наказанию в виде штрафа за реализацию минеральной воды «Горячий Ключ – 3», которая как было установлено экспертизой никакого отношения к источникам «Горячий Ключ» не имеет. Вода разливалась из водопроводного крана в одном из подмосковных городов, а затем искусственно минерализовалась. До истечения одного года с момента первого правонарушения Макаров вновь был задержан за аналогичное деяние с партией воды, стоимостью 127 тыс. руб.

*Образуют ли действия Макарова состав преступления? Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что стоимость новой партии воды составит 236 тыс. руб., 275 тыс. руб., 1 млн. руб.? Изменится ли квалификация содеянного, если на этикетке воды будет указано «Горячий ключик»?*

*(ПК-2)*

Задача №28. Аверкова, работая в банке уборщицей, во время уборки служебных помещений тщательно проверяла мусорные корзины сотрудников банка, находила там испорченные кредитные договоры и заявки на выдачу кредитов, доставала их и забирала домой. У нее в квартире было обнаружено более 100 различных договоров и заявок с указанием фамилий, адресов и иных данных о заемщиках.

*Образуют ли действия Аверковой состав преступления? Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что: а) Аверкова переписывала указанные данные из документов, которые сотрудники банка оставляли у себя на рабочем столе; б) Аверкова передавала полученные сведения другому лицу за вознаграждение; в) Аверкова передавала эти сведения своему знакомому, который с другими лицами совершал нападение на заемщиков?*

*(ПК-2)*

Задача №29. Иконкин поставил значительную сумму денег на аутсайдера забега и желая «сорвать» весь банк договорился с конюхом, обслуживающим забег, что тот нанесет всем лошадям на копытах небольшие порезы, что позволит прийти первым к финишу самому слабому участнику. В день скачек конюх сделал все как и обещал, в результате лошадь, на которую поставил Иконкин, пришла к финишу второй, что позволило ему получить выигрыш в размере 175 тыс. руб.

*Образуют ли действия Иконкина и конюха состав преступления? Изменится ли квалификация содеянного конюхом, если будет установлено, что он пообещал Иконкину сделать надрезы, но ничего не сделал, хотя а) получил за свое обещание 25 тыс. руб.; б) ничего не получил, но тоже поставил на эту лошадь; в) ничего не получил, но подрезал всех лошадей, кроме одной (за которую не просил Иконкин), но на которую сам поставил деньги?*

*(ПК-2)*

Задача №30. Новаторов являлся крупным бизнесменом, его жена нигде не работала и вела домашнее хозяйство. Увидев по телевидению рекламу конкурса «Алло, мы ищем таланты» она решила принять в нем участие, подала заявку и прошла отборные туры. Накануне первого конкурсного дня Новаторов обратился к председателю жюри — известному артисту с предложением сделать его супругу настоящей звездой и присудить ей 1 премию. Председатель жюри, что он может все это устроить, но его усилия потребуют огромных затрат. Предприниматель попросил назвать сумму, которая составила, по словам председателя, 1 млн. 500 тыс. руб. На этом они по рукам и уже через день предприниматель передал председателю жюри кредитную карту, на счете которой была половина оговоренной суммы. В течение всех конкурсных дней Новаторовой ставили самые высокие оценки, у других участников — обрывались во время выступления фонограммы, гас свет, искажался звук. По итогам этих дней Новаторовой был присужден



главный приз и выдан диплом победителя конкурса. В день вручения награды Новаторов перевел на счет кредитной карты председателя оставшуюся половину денежных средств.

*Квалифицируйте действия перечисленных лиц. Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если после передачи кредитной карты с половиной требуемой суммы и Новаторов и председатель жюри будут задержаны?*

(ПК-2)

Задача №31. Локтионов проник ночью в депозитарий, где велся электронный реестр акционеров разных компаний, включил компьютер и внес изменения в реестр акционеров, осуществив бухгалтерские проводки о приобретении им крупного пакета акций различных компаний. Через неделю он пришел в депозитарий, попросил выписки из этих реестров и обратился в администрацию указанных предприятий с требованием выплаты дивидендов.

*Образуют ли действия Локтионова составы преступлений, предусмотренных ст. 186, 187 УК РФ? Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что Локтионов изготовил поддельные бланки акций указанных предприятий?*

(ПК-2)

Задача №32. Ларионов, прочитав в газете о том, что через полгода в денежное обращение будет введена купюра нового номинала, изготовил ее и на следующий день пошел в магазин и попытался приобрести на нее товар. Когда продавщица стала говорить, что такой купюры еще не видела, он ей показал газету и сказал, что эта купюра неделю назад выпущена правительством и им сегодня выдали зарплату такими деньгами. Продавец приняла странную купюру к оплате.

*Квалифицируйте действия Ларионова. Изменится ли их уголовно-правовая оценка, если сбыт купюры будет осуществлен после ее официального введения в оборот?*

(ПК-2)

Задача №33. Аминов, располагая поддельной купюрой, пришел в магазин и пытался этой купюрой рассчитаться за различные товары. Продавец Илюхина, просветив купюру ультрафиолетовой лампой, сказала ему, что она фальшивая и она у него эти деньги не примет. После этого Аминов пошел с этой купюрой в соседний магазин, где заподозрив подделку тут же вызвали полицию.

*Как должны быть квалифицированы действия Аминова? Содержится ли состав преступления в действиях продавца Илюхиной, которая, обнаружив подделку, не изъяла ее и не вызвала полицию, а вернула ее покупателю, т.е. фактически осуществила повторный сбыт поддельной купюры?*

(ПК-2)

Задача №34. Хромин изготовил дома несколько поддельных кассовых чеков на различные суммы. Приходя в магазин, он выбирал товары на эту сумму, затем предъявлял их на контроле и, делая вид, что пошел якобы в кассу для их оплаты, через несколько минут возвращался с поддельным кассовым чеком, показывал его продавцам, забирал товар и уходил. Всего им было совершено три подобных эпизода в различных магазинах города на общую сумму 3 тыс. 200 руб.

*Подлежит ли Хромин уголовной ответственности по ст. 187 УК РФ? Изменится ли квалификация содеянного, если Хромин вместо поддельных чеков будет представлять поддельные платежные поручения от организаций и доверенности на получение товара?*

(ПК-2)

### Темы рефератов

1. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Голландии
2. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Китайской Народной Республики

3. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Республики Беларусь
4. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Узбекистана
5. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Казахстана
6. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Латвии
7. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Болгарии
8. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Дании
9. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Азербайджана
10. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Польши
11. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Украины
12. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Эстонии
13. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Таджикистана
14. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Японии
15. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Франции
16. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Швейцарии
17. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Кыргызской Республики
18. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Республики Сан-Марино
19. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Австралии
20. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Литвы
21. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Германии
22. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Австрии
23. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Индии
24. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Испании
25. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Италии
26. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Южной Кореи
27. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Бельгии
28. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Чехии

29.	Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Турции
30.	Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Финляндии
31.	Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Ирака
32.	Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Аргентины
33.	Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Ирана
34.	Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Греции
35.	Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Израиля
36.	Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству Грузии
37.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Голландии
38.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Китайской Народной Республики
39.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Республики Беларусь
40.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Узбекистана
41.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Казахстана
42.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Латвии
43.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Болгарии
44.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Дании
45.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Азербайджана
46.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Польши
47.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Украины
48.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Эстонии
49.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Таджикистана
50.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Японии
51.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Франции
52.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Швейцарии
53.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Кыргызской Республики
54.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Республики Сан-Марино

55.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Австралии
56.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Литвы
57.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Германии
58.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Австрии
59.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Индии
60.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Испании
61.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Италии
62.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Южной Кореи
63.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Чехии
64.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Турции
65.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Финляндии
66.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Ирака
67.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Аргентины
68.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Ирана
69.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Греции
70.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Израиля
71.	Ответственность за служебные преступления по уголовному законодательству Грузии

#### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Ответственность за экономические правонарушения по уголовному законодательству X-XVII вв.
2. Ответственность за экономические преступления по уголовному законодательству буржуазной России (XVIII-XX вв.).
3. Ответственность за экономические преступления по неcodифицированному уголовному законодательству России советского периода (1917-1922 гг.)
4. Ответственность за экономические преступления по УК РСФСР 1922 г.
5. Ответственность за экономические преступления по УК РСФСР 1926 г.
6. Ответственность за экономические (хозяйственные) преступления по УК РСФСР 1960 г.
7. Основные направления криминализации и декриминализации деяний в экономической сфере в период разработки и принятия УК РФ 1996 г. (1992–1996 гг.)
8. Основные изменения уголовного законодательства о противодействии экономической преступности в период действия УК РФ 1996 г. (1996–2008 гг.).

9. Основные изменения уголовного законодательства о противодействии экономической преступности в период действия УК РФ 1996 г. (2009–2015 гг.).

10. Экономическая система Российской Федерации как объект уголовно-правовой охраны

11. Предпринимательская и иная деятельность как объекты уголовно-правовой охраны: понятие, порядок регистрации и лицензирования

12. Законодательное определение «размера», «ущерба», «дохода» и «задолженности», как криминообразующих, квалифицирующих (особо квалифицирующих) признаков преступления, порядок их исчисления и влияние на квалификацию деяний в сфере экономической деятельности

13. Понятие, виды, система и общая характеристика преступлений против гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной деятельности

14. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности

15. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом

16. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета

17. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории

18. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг

19. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества

20. Неправомерное использование инсайдерской информации

21. Понятие, виды, система и общая характеристика преступлений, нарушающих общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской деятельности

22. Незаконное предпринимательство.

23. Незаконная банковская деятельность

24. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации

25. Незаконная организация и проведение азартных игр

26. Отграничение незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ) от незаконного занятия частной медицинской практикой, частной фармацевтической деятельностью либо народной медициной (целительством) (ст. 6.2. КоАП РФ)

27. Отграничение незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ) от осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии) (ст. 14.1 КоАП РФ)

28. Отграничение незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ) от нарушения законодательства о государственной регистрации юридических лиц органами, осуществляющими государственную регистрацию юридических лиц (ст. 14.25 КоАП РФ)

29. Отграничение незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ) и незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) от нарушения валютного законодательства (ст. 15.25 КоАП РФ)

30. Отграничение незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) от нарушения законодательства о банках и банковской деятельности (ст. 15.26 КоАП РФ)

31. Отграничение незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ) от осуществления деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии) (ст. 19.20 КоАП РФ) (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-27).

32. Отграничение незаконного предпринимательства и незаконной банковской деятельности друг от друга и от сходных уголовно-ненаказуемых деяний (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-27).

33. Отграничение производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171-1 УК РФ) от выпуска или продажи подлежащих маркировке товаров и продукции без маркировки (ст. 15.12 КоАП РФ) (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-27).

34. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: Пост. № 23 Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г.

35. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Пост. № 32 Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г.

36. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации

37. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица

38. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица

39. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Пост. № 51 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г.

40. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления

41. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем

42. Отграничение легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенного другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ) от нарушения законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ст. 15.27 КоАП РФ)

43. Отграничение легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем от соучастия в преступлении и приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем

44. Отграничение приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ) от приобретения ввезенных на таможенную территорию Российской Федерации с нарушением таможенных правил товаров и (или) транспортных средств (ст. 16.21 КоАП РФ)

45. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины

46. Понятие, виды, система и общая характеристика преступлений, связанных с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции

47. Ограничение конкуренции

48. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения

49. Отграничение ограничения конкуренции (ст. 178 УК РФ) от ограничения свободы торговли (ст. 14.9 КоАП РФ)

50. Отграничение принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения от вымогательства и от ограничения конкуренции

51. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)

52. Товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара и сходные с ними обозначения, предупредительная маркировка как предметы

преступления, предусмотренного ст. 180 УК РФ: понятие, признаки и значение для квалификации содеянного

53. Отграничение незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ) от административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.10 КоАП РФ

54. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательных и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: Пост. № 14 Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г.

55. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну

56. Коммерческая, налоговая и банковская тайна: понятие, условия отнесения сведений к предмету коммерческой, налоговой, банковской тайны, перечень сведений, не могущих быть отнесенными к ней

57. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса

58. Манипулирование рынком

59. Неправомерные действия при банкротстве

60. Преднамеренное банкротство

61. Фиктивное банкротство

62. Отграничение преступлений, связанных с банкротством (ст. 195–197 УК РФ) от одноименных административных правонарушений (ч. 1, 2 ст. 14.12, ст. 14.13 КоАП РФ)

63. Незаконное получение кредита

64. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности

65. Отграничение незаконного получения кредита (ст. 176 УК РФ) от одноименного административного правонарушения (ст. 14.11 КоАП РФ)

66. Отграничение незаконного получения кредита от мошенничества и нарушения целевого назначения выделенных кредитных средств, совершенного в состоянии крайней необходимости

67. Понятие, виды, система и общая характеристика преступлений, нарушающих установленный порядок обращения денег и ценных бумаг

68. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг

69. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах

70. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги

71. Отграничение злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ) от недобросовестной эмиссии ценных бумаг (ст. 15.17 КоАП РФ)

72. Деньги и ценные бумаги как предмет преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ: понятие, признаки и значение для квалификации содеянного

73. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг

74. Конвенция о борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г. и постановление № 35 Пленума Верховного Суда СССР от 26 октября 1931 г. «О разъяснении ст. 22 Положения о государственных преступлениях в связи с подделкой денежных знаков, подписанной представителем СССР в Женеве 20 апреля 1929 г.

75. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг: Пост. № 2 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1994 г., в ред. пост. № 1 от 17 апреля 2001 г.

76. Неправомерный оборот средств платежей

77. Отграничение неправомерного оборота средств платежей (ст. 187 УК РФ) от изготовления в целях сбыта либо сбыта заведомо поддельных государственных знаков почтовой оплаты, международных ответных купонов, использования заведомо

поддельных клише франкировальных машин, почтовых штемпелей или иных именных вещей (ст. 13.10 КоАП РФ)

78. Понятие, виды, система и общая характеристика преступлений в сфере валютного регулирования

79. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм

80. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

81. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней

82. Драгоценные металлы, природные драгоценные камни и жемчуг как предмет преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ

83. Отграничение незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ) от нарушения правил извлечения, производства, использования, обращения, получения, учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней или изделий, их содержащих (ст. 19.14 КоАП РФ)

84. Уклонение по исполнению обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации

85. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов

86. О судебной практике по делам о нарушении правил о валютных операциях: Пост. № 3 Пленума Верховного Суда СССР от 18 апреля 1980 г.

87. Понятие, виды, система и общая характеристика преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности

88. Предмет незаконного экспорта сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники и его отличие от предмета контрабанды специальных предметов

89. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание) услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники

90. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей

91. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица

92. Отграничение уклонения от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ) от нарушения сроков уплаты налогов и сборов, подлежащих уплате в связи с перемещением товаров через таможенную границу Российской Федерации (ст. 16.22 КоАП РФ)

93. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов

94. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий

95. Понятие, виды, система и общая характеристика преступлений в сфере налоговых и иных платежей

96. Налоги и сборы с физических и юридических лиц: понятие, порядок определения и значение их размера для квалификации содеянного

97. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица

98. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации

99. Неисполнение обязанностей налогового агента

100. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов



101. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Пост. № 64 от 28 декабря 2006 г. и его отличие от Пост. № 8 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 июля 1997 г. «О некоторых вопросах применения судами Российской Федерации уголовного законодательства об ответственности за уклонение от уплаты налогов»

102. О проверке конституционности положения ст. 199 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан П. Н. Белецкого, Г. А. Никовой, Р. В. Рукавишниковой, В. Н. Соколовского и Н. И. Таланова: Пост. Конституционного Суда Российской Федерации от 27 мая 2003 г.

103. Отграничение налоговых преступлений (ст. 198, 199 УК РФ) от нарушения сроков представления налоговой декларации (ст. 15.5 КоАП РФ)

104. Отграничение неисполнения обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ) от нарушения срока исполнения поручения о перечислении налога или сбора (взноса) (ст. 15.8 КоАП РФ)

105. Отграничение уклонения от уплаты налогов и (или) сборов (ст. 198, 199 УК РФ) от неисполнения обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ) и от сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ).

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Критерии оценивания по зачету:

«**зачтено**»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает проблемы при теоретическом воспроизведении материала, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять искомый материал, иллюстрируя его примерами следственно судебной практики.

«**не зачтено**»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по следственно – судебной практике, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) © Консультант Плюс, 1997-2018

2. Распоряжение Президента РФ от 07.06.2001 N 312-рп "О подписании Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом" © Консультант Плюс, 2018.

3. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г. // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/supplement/3405>.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018) © Консультант Плюс, 2018.

5. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" © Консультант Плюс, 2018.

6. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об оружии" © Консультант Плюс, 2018.

7. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности" © Консультант Плюс, 2018».

8. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" © Консультант Плюс, 2018».

9. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // СПС «Консультант Плюс».

10. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 // СПС «Консультант Плюс».

11. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 // СПС «Консультант Плюс».

### **5.1. Учебная литература**

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.

3. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=674051>.

4. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=674053>.

5. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // <https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511>.

6. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A90BVB9983D7C>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 5.3 Дополнительная литература:

1. Бендин В.В. Защита государственной тайны Российской Федерации уголовноправовыми средствами: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов/Д., 2004 // <http://dlib.rsl.ru/01002849305>.

2. Вехов И.В. Экстремизм в современной России: механизм воспроизводства и меры социального контроля: автореф. дис. ... канд. социолог. наук. СПб., 2011 // <http://dlib.rsl.ru/01004846377>.

3. Калачов Н.В. Текст Русской правды на основании четырех списков разных редакций. М., 2013 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10795](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10795)

4. Калачов Н.В. О судебнике царя Иоанна Васильевича. М., 2014 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50410](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50410).

5. Кулев А.Г. Преступления против внешней безопасности государства: вопросы законодательной техники и дифференциации ответственности : диссертация ... кандидата юридических наук: дис. ... канд. юрид. наук. Ярославль, 2009 // <http://dlib.rsl.ru/01004575762>.

6. Олейник В.Л., Якупов М.Т. Социальные детерминанты экстремизма. Уфа, 2011 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49554](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49554).

7. Паршин С.М. Тайна в уголовном законодательстве: теоретико-прикладное исследование: дис. ... канд. юрид. наук. Н.Новгород, 2006 // <http://dlib.rsl.ru/01003010874>.

8. Рабкин В.А. Конституционные основы защиты государственной тайны в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007 // <http://dlib.rsl.ru/01003059876>.

9. Рогов С.Л. Государственные преступления в российском законодательстве и правоприменительной практике середины XVII - начала XX веков: дис. ... канд. юрид. наук. Н.Новгород, 2011 // <http://dlib.rsl.ru/01005512054>.

10. Царев Д.В. Общее понятие и признаки преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства в России: дис. ... канд. юрид. наук. Иваново, 2005 // <http://dlib.rsl.ru/01002831894>.

11. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD](http://www.biblioonline.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD).

### 5.4 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. — URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov) .

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». — URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331).

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. — URL: <http://www.online-science.ru>

4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhivzhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhivzhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

## **5.5. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>

3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины «Национальная безопасность в сфере экономики» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами. Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов. Важную роль играет ознакомление с судебной-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел. Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть.

В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию. Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у обучающегося по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время. По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п. Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов.

Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от обучающихся определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях обучающихся. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих обучающихся на группы, то обучающийся должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения. Методические указания для подготовки к практическим занятиям Семинарские (практические) занятия представляют

собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума. Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли. При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий. В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте. Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу; – изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление). Формы закрепления:
  - решение задач;
  - работа с приговорами судов;
  - групповая работа (коллективная мыслительная деятельность). Домашнее задание:
  - работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия обучающийся должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу. Контрольное решение задач предполагает осуществление уголовно-правовой оценки конкретного казуса (ситуации), изложенного в условии. Решение задач по уголовному праву предполагает, с одной стороны, знание соответствующих институтов Общей части уголовного права (понятие преступления, соучастия и т.д.) или соответствующего состава преступления, предусмотренного Особенной частью УК. С другой стороны, обучающийся должен уметь выделить из совокупности фактических обстоятельств конкретной ситуации признаки, которые имеют значение для установления наличия или отсутствия соответствующего института Общей части, например, свидетельствующие о совместности действий при соучастии, либо которые имеют значение для квалификации и подпадают под признаки соответствующего состава преступления, предусмотренного в Особенной части. Для правильной квалификации преступлений необходимо руководствоваться выработанными правилами квалификации преступлений, т.е. приемами, способами применения уголовного закона, предусмотренными в нем самом, руководящих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, выработанными иной судебной практикой и теорией уголовного права. Решать задачи следует письменно, со ссылкой на необходимые положения уголовного закона и иных нормативно-правовых актов (при необходимости), а также с развернутой мотивировкой, поскольку в будущем предстоит постоянно излагать принимаемые решения именно в такой форме. В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольная работа, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения контрольной работы в рамках практических занятий обучающийся должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Семинар в диалоговом режиме – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где студенты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя со студентами. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Преступления против общественной безопасности», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю. Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Преступления против общественной безопасности», по итогам которой студенты предоставляют рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке эссе, презентаций, докладов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике. Цель: научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы. Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4.



Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком. Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания обучающегося по той или иной теме дисциплины «Преступления в сфере высоких технологий и цифровой экономики». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Обучающийся обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру:

а) план;

б) изложение основного содержания темы;

с) список использованной литературы.

2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница). Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему. Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические указания для подготовки и проведения дискуссии**

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

#### **Этапы подготовки и проведения дискуссии.**

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с

обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

*В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.*

*Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.*

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и

		<p>современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебнонаглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечнолегочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены

4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебнонаглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебнонаглядными пособиями, манекенами для сердечнолегочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL</p>



<p>обучающихся</p>	<p>литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--------------------	--	--