

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
заместитель проректора
Хагуров Т.А.
Подпись _____
_____ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ И
СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация юрист

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составил (и):

И.В. Шапиро, доцент, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права

протокол № 11 «28» апреля 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой конституционного и муниципального права
Фарои Т.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Савченко М.С. – зав. кафедрой государственного и международного права
ФГБОУ ВО «КубГАУ», д.ю.н., профессор

Фоменко Е.Г. – судья Первомайского районного суда г. Краснодара, к.ю.н

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина» является формирование системы знаний, умений и навыков, научно-обоснованного мышления и целостного, систематизированного представления о становлении, развитии, организации и функционировании в Российской Федерации гарантий прав и свобод человека и гражданина, об особенностях и проблемах их реализации.

1.2 Задачи дисциплины:

- знать глубоко конституционные права и свободы и их гарантии;
- знать предмет, нормативно-правовую основу конституционных прав и свобод;
- знать общие, международные, специальные гарантии прав и свобод человека и гражданина;
- знать общие и конституционные принципы гарантий прав человека;
- уметь ориентироваться в проблем по реализации гарантий прав человека;
- знать правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- уметь квалифицированно применять правовые нормы различных отраслей права в процессе обеспечения гарантий прав и свобод человека и гражданина;
- уметь правильно и обоснованно осуществлять правоприменительную, нормотворческую, контрольную, надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере конституционной безопасности;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины по выбору Б 1. В. ДВ. 04" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина» обучающиеся используют знания и умения, сформированные при изучении дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право России, Информационная безопасность, Конституционные основы национальной безопасности, Основы теории национальной безопасности, Государственная политика в области национальной безопасности, Административное право, Экологическое право. Данная дисциплина необходима для изучения последующих дисциплин: Судебный контроль в правоохранительной деятельности, Административная ответственность, Конституционная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности	
<p>ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.</p> <p>ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.</p>	<p>ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.</p>
ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	
<p>ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	сфере обеспечения национальной безопасности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	38,3/12,3	38,3	12,3
Аудиторные занятия (всего):	34/12	34	12
занятия лекционного типа	16/6	16	6
лабораторные занятия	-	-	-
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/6	18	6
Иная контактная работа:	4,3/0,3	4,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	34/87	34	87
Реферат/эссе (подготовка)	14/30	14	30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям)	16/40	16	40
Подготовка к текущему контролю	4/17	4	17
Контроль:	35,7		8,7
Подготовка к экзамену	-	-	
Общая	108/108	108	108
трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	38,3	12,3
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов
---	------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Конституционно-правовая основа общих и специальных гарантий прав и свобод человека и гражданина	8	2	2		4
2	Международные и национальные гарантии прав человека	8	2	2		4
3	Институты гражданского общества в системе гарантий прав и свобод человека и гражданина	8	2	2		4
4	Конституционные институты гарантий прав и свобод человека и гражданина	8	2	2		4
5	Уполномоченные по правам человека – гарант прав и свобод человека и гражданина	8	2	2		4
6	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в социальной и духовной сфере	10	2	4		4
7	Гарантии реализации, охраны и защиты прав человека и гражданина в системе национальной безопасности	8	2	2		4
8	Проблемы гарантий прав лиц без гражданства, беженцев и других лиц, оказавшихся в неблагоприятных, трудных жизненных ситуациях	10	2	2		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	16	18		34
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Конституционно-правовая основа общих и специальных гарантий прав и свобод человека и гражданина	12	2			10
2	Международные и национальные гарантии прав человека	12		2		10
3	Институты гражданского общества в системе гарантий прав и свобод человека и гражданина	14				14
4	Конституционные институты гарантий прав и свобод человека и гражданина	12	2			10
5	Уполномоченные по правам человека – гарант прав и свобод человека и гражданина	12		2		10

6	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в социальной и духовной сфере	13				13
7	Гарантии реализации, охраны и защиты прав человека и гражданина в системе национальной безопасности	12	2			10
8	Проблемы гарантий прав лиц без гражданства, беженцев и других лиц, оказавшихся в неблагоприятных, трудных жизненных ситуациях	12		2		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		99	6	6		87
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Содержание тем	Форма текущего контроля
1.	Конституционно-правовая основа общих и специальных гарантий прав и свобод человека и гражданина	Нормативно-правовое закрепление общих и специальных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Виды гарантий: экономические, политические, идеологические, правовые. Правовые основы обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Принципы обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.	Р, С
2.	Международные гарантии прав человека и гражданина	Международные гарантии прав и свобод человека как составная часть общей системы. Международные документы о правах человека. Международные принципы о правах человека. Международное сотрудничество в области прав человека. Международные механизмы охраны и защиты прав человека. Международные стандарты и национальное законодательство о правах человека.	Р, С
3.	Институты гражданского общества в системе гарантий прав и свобод человека и гражданина	Развитое гражданское общество и гарантии прав человека и гражданина. Роль гражданского общества в развитии гарантий прав и свобод человека. Институты гражданского общества в механизме реализации гарантий прав и свобод человека и гражданина. Деятельность	Р, С

		Общественной палаты в реализации и защите прав человека.	
4.	Конституционные институты гарантий прав и свобод человека и гражданина	Понятие и виды конституционных институтов гарантии прав и свобод человека и гражданина. Нормативно-правовая основа институтов гарантии прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина. Деятельность Федерального Собрания в системе гарантий прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная система и прокуратура в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.	Р, С
5.	Уполномоченные по правам человека – гарант прав и свобод человека и гражданина	Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Функции Уполномоченного по правам человека. Задачи Уполномоченного по правам личности: обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод личности; содействие восстановлению нарушенных прав личности. Региональные Уполномоченные по правам человека.	Р, С
6	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в социальной и духовной сфере	Понятие, содержание и гарантии социальных, культурных прав и свобод. Охрана и защита социальных прав человека, обеспечивающие достойные условия жизни. Субъекты особой социальной защиты. Право на защиту материнства, детства, отцовства. Право на социальное обеспечение. Право на здоровую окружающую среду и проблемы их осуществления. Право на образование, его содержание и гарантии. Система культурных прав и их гарантии.	Р, С
7.	Гарантии реализации, охраны и защиты прав человека и гражданина в системе национальной безопасности	Права человека и национальная безопасность. Права человека и гражданина – как индикатор национальной безопасности. Право личности на национальную	Р, С

		безопасность в системе прав человека. Охрана и защита прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности. Механизм обеспечения прав человека и гражданина в системе национальной безопасности. Влияние современной теории прав человека на формирование стратегии национальной безопасности.	
8.	Проблемы гарантий прав лиц без гражданства, беженцев и других лиц, оказавшихся в неблагоприятных, трудных жизненных ситуациях	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, лиц оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Принципы правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев. Реализация прав и свобод иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев в России. Проблемы реализации прав и свобод лицами, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Гарантии личных прав иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев в России. Гарантии личных прав лиц, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.	Р, С

Примечание: написание реферата(Р), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Содержание тем	Форма текущего контроля
1.	Конституционно-правовая основа общих и специальных гарантий прав и свобод человека и гражданина	Нормативно-правовое закрепление общих и специальных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Виды гарантий: экономические, политические, идеологические, правовые. Правовые основы обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Принципы обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.	Р, С
4.	Конституционные институты гарантий прав и свобод человека и гражданина	Понятие и виды конституционных институтов гарантии прав и свобод человека и гражданина. Нормативно-правовая основа институтов гарантии прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина. Деятельность	Р, С

		Федерального Собрания в системе гарантий прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная система и прокуратура в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.	
7.	Гарантии реализации, охраны и защиты прав человека и гражданина в системе национальной безопасности	Права человека и национальная безопасность. Права человека и гражданина – как индикатор национальной безопасности. Право личности на национальную безопасность в системе прав человека. Охрана и защита прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности. Механизм обеспечения прав человека и гражданина в системе национальной безопасности. Влияние современной теории прав человека на формирование стратегии национальной безопасности.	Р, С

Примечание: написание реферата(Р), сообщение (С)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование тем	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Конституционно-правовая основа общих и специальных гарантий прав и свобод человека и гражданина	1.Нормативно-правовое закрепление общих и специальных гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2.Виды гарантий: экономические, политические, идеологические, правовые. 3.Правовые основы обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 4.Принципы обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 5.Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение
2.	Международные гарантии прав человека и гражданина	1.Международные гарантии прав и свобод человека как составная часть общей системы. 2.Международные документы о правах человека. 3.Международные принципы о правах человека. 4.Международное сотрудничество в области прав человека.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение

		<p>5.Международные механизмы охраны и защиты прав человека.</p> <p>6.Международные стандарты и национальное законодательство о правах человека.</p>	
3.	Институты гражданского общества в системе гарантий прав и свобод человека и гражданина	<p>1.Развитое гражданское общество и гарантии прав человека и гражданина.</p> <p>2.Роль гражданского общества в развитии гарантий прав и свобод человека.</p> <p>3.Институты гражданского общества в механизме реализации гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4.Деятельность Общественной палаты в реализации и защите прав человека.</p>	Ответ на семинаре, реферат, сообщение
4.	Конституционные институты гарантий прав и свобод человека и гражданина	<p>1.Понятие и виды конституционных институтов гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2.Нормативно-правовая основа институтов гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3.Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4.Деятельность Федерального Собрания в системе гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5.Конституционный Суд Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6.Судебная система и прокуратура в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.</p>	Ответ на семинаре, реферат, сообщение
5.	Уполномоченные по правам человека – гарант прав и свобод человека и гражданина	<p>1.Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>2.Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>3.Функции Уполномоченного по правам человека.</p> <p>4.Задачи Уполномоченного по правам личности: обеспечение гарантий государственной защиты</p>	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, тестовые задания

		<p>прав и свобод личности; содействие восстановлению нарушенных прав личности.</p> <p>5.Региональные Уполномоченные по правам человека.</p>	
6.	<p>Гарантии прав и свобод человека и гражданина в социальной и духовной сфере.</p>	<p>1.Понятие, содержание и гарантии социальных, культурных прав и свобод.</p> <p>2.Охрана и защита социальных прав человека, обеспечивающие достойные условия жизни.</p> <p>3.Субъекты особой социальной защиты.</p> <p>4.Право на защиту материнства, детства, отцовства.</p> <p>5.Право на социальное обеспечение.</p> <p>6.Право на здоровую окружающую среду и проблемы их осуществления.</p> <p>7.Право на образование, его содержание и гарантии.</p> <p>8.Система культурных прав и их гарантии.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, сообщение</p>
7.	<p>Гарантии реализации, охраны и защиты прав человека и гражданина в системе национальной безопасности</p>	<p>1.Права человека и национальная безопасность.</p> <p>2.Права человека и гражданина – как индикатор национальной безопасности.</p> <p>3.Право личности на национальную безопасность в системе прав человека.</p> <p>4.Охрана и защита прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности.</p> <p>5.Механизм обеспечения прав человека и гражданина в системе национальной безопасности.</p> <p>6.Влияние современной теории прав человека на формирование стратегии национальной безопасности.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, сообщение</p>
8.	<p>Проблемы гарантий прав лиц без гражданства, беженцев и других лиц, оказавшихся в неблагоприятных, трудных жизненных ситуациях</p>	<p>1.Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, лиц оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>2.Принципы правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев.</p> <p>3.Реализация прав и свобод иностранных граждан, лиц без</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, сообщение</p>

		гражданства, беженцев в России. 4. Проблемы реализации прав и свобод лицами, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. 5. Гарантии личных прав иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев в России. 6. Гарантии личных прав лиц, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.	
--	--	---	--

написание реферата (Р), сообщение (С)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование тем	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
2.	Международные гарантии прав человека и гражданина	1. Международные гарантии прав и свобод человека как составная часть общей системы. 2. Международные документы о правах человека. 3. Международные принципы о правах человека. 4. Международное сотрудничество в области прав человека. 5. Международные механизмы охраны и защиты прав человека. 6. Международные стандарты и национальное законодательство о правах человека.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение
5.	Уполномоченные по правам человека – гарант прав и свобод человека и гражданина	1. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 2. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 3. Функции Уполномоченного по правам человека. 4. Задачи Уполномоченного по правам личности: обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод личности; содействие восстановлению нарушенных прав личности. 5. Региональные Уполномоченные по правам человека.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, тестовые задания
8.	Проблемы гарантий прав лиц без	1. Правовое положение иностранных граждан, лиц без	Ответ на семинаре, реферат, сообщение

	гражданства, беженцев и других лиц, оказавшихся в неблагоприятных, трудных жизненных ситуациях	гражданства, беженцев, лиц оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 2. Принципы правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев. 3. Реализация прав и свобод иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев в России. 4. Проблемы реализации прав и свобод лицами, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. 5. Гарантии личных прав иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев в России. 6. Гарантии личных прав лиц, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.	
--	--	---	--

написание реферата(Р), сообщение (С)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28 апреля 2021 г.
	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28 апреля 2021 г.
	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28 апреля 2021 г.
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28 апреля 2021 г.
	Подготовка к	Методические указания для обучающихся по освоению

семинару в диалоговом режиме	дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28 апреля 2021 г.
------------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как семинар в диалоговом режиме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, вопросов для устного опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и	ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 1-46

	<p>обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.</p>	<p>и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.</p>		
2	<p>ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.</p>	<p>ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на экзамене: 1-46</p>
3	<p>ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на экзамене: 1-46</p>

		том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.		
4	ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 1-46

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

по теме: Конституционно-правовая основа общих и специальных гарантий прав и свобод человека и гражданина

- 1.Нормативно-правовое закрепление общих и специальных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
- 2.Виды гарантий: экономические, политические, идеологические, правовые.
- 3.Правовые основы обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
- 4.Принципы обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
- 5.Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.

по теме: Международные и национальные гарантии прав человека

- 1.Международные гарантии прав и свобод человека как составная часть общей системы.
- 2.Международные документы о правах человека.
- 3.Международные принципы о правах человека.
- 4.Международное сотрудничество в области прав человека.
- 5.Международные механизмы охраны и защиты прав человека.

6.Международные стандарты и национальное законодательство о правах человека.

по теме: Институты гражданского общества в системе гарантий прав и свобод человека и гражданина

- 1.Развитое гражданское общество и гарантии прав человека и гражданина.
- 2.Роль гражданского общества в развитии гарантий прав и свобод человека.
- 3.Институты гражданского общества в механизме реализации гарантий прав и свобод человека и гражданина.
- 4.Деятельность Общественной палаты в реализации и защите прав человека.

по теме: Конституционные институты гарантий прав и свобод человека и гражданина

- 1.Понятие и виды конституционных институтов гарантии прав и свобод человека и гражданина.
- 2.Нормативно-правовая основа институтов гарантии прав и свобод человека и гражданина.
- 3.Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
- 4.Деятельность Федерального Собрания в системе гарантий прав и свобод человека и гражданина.
- 5.Конституционный Суд Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
- 6.Судебная система и прокуратура в обеспечении прав и свобод человека и гражданина..

по теме: Уполномоченные по правам человека – гарант прав и свобод человека и гражданина

- 1.Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- 2.Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- 3.Функции Уполномоченного по правам человека.
- 4.Задачи Уполномоченного по правам личности: обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод личности; содействие восстановлению нарушенных прав личности.
- 5.Региональные Уполномоченные по правам человека.

по теме: Гарантии прав и свобод человека и гражданина в социальной и духовной сфере

- 1.Понятие, содержание и гарантии социальных, культурных прав и свобод.
- 2.Охрана и защита социальных прав человека, обеспечивающие достойные условия жизни.
- 3.Субъекты особой социальной защиты.
- 4.Право на защиту материнства, детства, отцовства.
- 5.Право на социальное обеспечение.
- 6.Право на здоровую окружающую среду и проблемы их осуществления.
- 7.Право на образование, его содержание и гарантии.
- 8.Система культурных прав и их гарантии.

по теме: Гарантии реализации, охраны и защиты прав человека и гражданина в системе национальной безопасности

- 1.Права человека и национальная безопасность.
- 2.Права человека и гражданина – как индикатор национальной безопасности.
- 3.Право личности на национальную безопасность в системе прав человека.
- 4.Охрана и защита прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности.

- 5.Механизм обеспечения прав человека и гражданина в системе национальной безопасности.
- 6.Влияние современной теории прав человека на формирование стратегии национальной безопасности.

по теме: Проблемы гарантий прав лиц без гражданства, беженцев и других лиц, оказавшихся в неблагоприятных, трудных жизненных ситуациях

- 1.Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, лиц оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- 2.Принципы правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев.
- 3.Реализация прав и свобод иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев в России.
- 4.Проблемы реализации прав и свобод лицами, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
- 5.Гарантии личных прав иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев в России.
- 6.Гарантии личных прав лиц, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях

Темы рефератов, сообщений

- Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
- Система и виды конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
- Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина
- Правовой механизм защиты прав и свобод личности.
- Право граждан на судебную защиту.
- Суд в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
- Конституционный Суд Российской Федерации
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
- Уполномоченный по правам человека в Краснодарском крае.
- Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации.
- Уполномоченный по правам ребенка в Краснодарском крае.
- Международно-правовая защита прав человека.
- Устав ООН как основа сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.
- Механизм международного контроля за соблюдением прав человека, действующий на универсальном уровне.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов (для экзамена)

- 1.Нормативно-правовое закрепление общих и специальных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
- 2.Виды гарантий: экономические, политические, идеологические, правовые.
- 3.Правовые основы обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
- 4.Принципы обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
- 5.Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.
- 6.Международные гарантии прав и свобод человека как составная часть общей системы.
- 7.Международные документы о правах человека.
- 8.Международные принципы о правах человека.
- 9.Международное сотрудничество в области прав человека.
- 10.Международные механизмы охраны и защиты прав человека.
- 11.Международные стандарты и национальное законодательство о правах человека.
- 12.Развитое гражданское общество и гарантии прав человека и гражданина.
- 13.Роль гражданского общества в развитии гарантий прав и свобод человека.

14. Институты гражданского общества в механизме реализации гарантий прав и свобод человека и гражданина.
15. Деятельность Общественной палаты в реализации и защите прав человека.
16. Понятие и виды конституционных институтов гарантии прав и свобод человека и гражданина.
17. Нормативно-правовая основа институтов гарантии прав и свобод человека и гражданина.
18. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
19. Деятельность Федерального Собрания в системе гарантий прав и свобод человека и гражданина.
20. Конституционный Суд Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
21. Судебная система и прокуратура в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
22. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
23. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
24. Функции Уполномоченного по правам человека.
25. Задачи Уполномоченного по правам личности: обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод личности; содействие восстановлению нарушенных прав личности.
26. Региональные Уполномоченные по правам человека.
27. Понятие, содержание и гарантии социальных, культурных прав и свобод.
28. Охрана и защита социальных прав человека, обеспечивающие достойные условия жизни.
29. Субъекты особой социальной защиты.
30. Право на защиту материнства, детства, отцовства.
31. Право на социальное обеспечение.
32. Право на здоровую окружающую среду и проблемы их осуществления.
33. Право на образование, его содержание и гарантии.
34. Система культурных прав и их гарантии.
35. Права человека и национальная безопасность.
36. Права человека и гражданина – как индикатор национальной безопасности.
37. Право личности на национальную безопасность в системе прав человека.
38. Охрана и защита прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности.
39. Механизм обеспечения прав человека и гражданина в системе национальной безопасности.
40. Влияние современной теории прав человека на формирование стратегии национальной безопасности.
41. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, лиц оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
42. Принципы правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев.
43. Реализация прав и свобод иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев в России.
44. Проблемы реализации прав и свобод лицами, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
45. Гарантии личных прав иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев в России.
46. Гарантии личных прав лиц, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший

(отлично)	все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420004&backlink=1&&nd=10203146>

3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102477712&backlink=1&&nd=10204508>
4. Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102387555&backlink=1&&nd=102045861>
5. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420005&backlink=1&&nd=10205052>
6. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642>
7. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102062162>
8. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991>
9. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076357&intelsearch>
10. Об общих принципах организации местного самоуправления: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102037175&rdk=&backlink=1>
11. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071299>.
12. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 5. Ст.375; 2010. № 45. Ст. 5741. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074700>.
13. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 1. Ст.2. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/.

5.2. Учебная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468358>
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-450514#page/1>
3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-450556#page/1>
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-449758#page/1>

5. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474426>

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

9. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс— справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина» необходимо руководствоваться действующим федеральным, региональным законодательством и разработанными на их основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяется с учетом специфики изучаемой темы, при этом необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение). Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста. Определить детализирующую информацию. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Декларацию прав человека, Конституцию Российской Федерации, иные необходимые документы и нормативно-правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время. По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Для семинарских занятий по дисциплине «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина» характерно сочетание теории с решением задач по конкретным ситуациям. Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными правовыми актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач, научные дискуссии с участием практических работников и ученых. Подготовка к семинарскому занятию заключается в

подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных правовых актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности РФ». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Сообщение

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студентов и направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов - важнейшая форма учебного процесса. Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов. Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента. Формы самостоятельной работы студентов включают: изучение и систематизацию официальных государственных документов, нормативных правовых актов, справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование

самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, докладов, сообщений.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, делая конспекты (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Написание научных рефератов имеет ряд задач: обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету; привитие навыков реферирования научных статей; выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть

подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>	<p>MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017E ESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions».</p> <p>MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>

	<p>портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и</p>	
--	--	--

	<p>усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (5),</p>	
--	---	--

	<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно- наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно- маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно- наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4),</p>	
--	---	--

	переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук			
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук		MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions».	
	Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук		MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscription s-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.	
	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)			
	Ауд. 9 Интерактивный			

	<p>проектор, магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно- маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно- наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализирован ная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистиче ского оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209</p>	
--	---	--

	<p>Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304</p> <p>Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305</p> <p>Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306</p> <p>Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10),</p>	
--	--	--

	<p>портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной</p>	
--	---	--

	<p>проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
	<p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
	<p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
	<p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе,</p>	

	<p>переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением</p>	<p>MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017E ESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». MicrosoftO365ProPlusforEDUAllngMonthlySubscriptions -VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с</p>

	<p>к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная</p>	<p>MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017E ESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». MicrosoftO365ProPlusforEDUAllNgMonthlySubscriptions -VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>

	<p>техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	
--	--	--