

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 28 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01(Д) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация гражданско-правовая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация юрист

Краснодар 2021

Рабочая программа «Государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составила:

Дьяченко Е.М., доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа «Государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы)» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «19» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Блинников Л.А., судья Краснодарского краевого суда, Председатель квалификационной коллегии судей Краснодарского края, кандидат юридических наук.
2. Симатова Е.Л., к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой международного права СКФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- определить в процессе подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мульти дисциплинарной деятельности;

- выявить у обучающихся личностные качества, а также универсальные, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.01 Юриспруденция (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) нормотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часа)

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

| | |
|--------------------------------|---|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--------------------------------|---|

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | |
| <p>ИУК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в том числе в сфере юриспруденции.</p> <p>ИУК-1.2. Выявляет, анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий, в том числе в сфере юриспруденции</p> <p>ИУК-1.3. Разрабатывает на основе системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций стратегию действий, в том числе в сфере юриспруденции.</p> | <p>ИУК-1.1.3-1. Знает способы критического анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе.</p> <p>ИУК-1.1.3-2. Знает методы системного подхода для выработки стратегии действий в юриспруденции.</p> <p>ИУК-1.1.3-3. Знает этапы критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.1.3-4. Знает особенности осуществления системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.1.У-1. Умеет грамотно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>ИУК-1.1.У-2. Умеет правильно выбирать и использовать методы системного анализа для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.2.3-1. Знает основные виды проблемных ситуаций и, используя системный подход, выработать стратегию действий.</p> <p>ИУК-1.2.У-1. Умеет использовать анализ проблемной ситуации и системный подход для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.2.У-2. Умеет выявлять проблемные ситуации на основе критического анализа и системного подхода.</p> <p>ИУК-1.3.У-1. Умеет критически анализировать проблемные ситуации.</p> <p>ИУК-1.3.3-1. Знает основные вариации системных подходов для выработки оптимальных вариантов стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.3.У-2. Умеет на основе системного подхода выработать стратегию действий.</p> <p>ИУК-1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций.</p> |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | |
| <p>ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.</p> | <p>ИУК-2.1.3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами.</p> <p>ИУК-2.1.3-2. Знает принципы, методы и модели структуризации правового проекта.</p> <p>ИУК-2.1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл правового проекта.</p> <p>ИУК-2.1.У-2. Применяет основные процедуры и методы управления правовыми проектами и подготовки проектных правовых решений.</p> <p>ИУК-2.2.3-1. Знает программу действий по решению задач правового проекта.</p> <p>ИУК-2.2.3-2. Знает способы оценки правовых проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</p> <p>ИУК-2.2.У-1. Умеет планировать программу действий по реализации задач правового проекта.</p> |

| | |
|--|--|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
| | ИУК-2.2.У-2. Умеет оценивать эффективность правовых проектов и анализировать результаты проектной деятельности в юриспруденции. |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | |
| <p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в работе команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях.</p> | <p>ИУК-3.1.3-1. Знает, как организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.1.У-1. Умеет организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2.3-1. Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях.</p> <p>ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.</p> |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | |
| <p>ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.</p> <p>ИУК-4.3. Преодолевает коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p> | <p>ИУК-4.1.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями иностранных государств.</p> <p>ИУК-4.1.У-3. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p> <p>ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.</p> <p>ИУК-4.1.3-1. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности и владеет ею.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога.</p> |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|---|
| <p>ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.</p> | <p>ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте.</p> <p>ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p> <p>ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте.</p> <p>ИУК-5.2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.</p> <p>ИУК-5.1.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста.</p> |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> | |
| <p>ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> <p>ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворение образовательных интересов и потребностей</p> | <p>ИУК-6.1.3-1. Знает приоритеты собственной деятельности и стратегию профессионального развития и образования.</p> <p>ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста.</p> <p>ИУК-6.2.3-1. Знает и понимает особенности познавательной деятельности.</p> <p>ИУК-6.2.У-1. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.</p> |
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> | |
| <p>ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p> | <p>ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения.</p> <p>ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p> |
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p> | |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|---|
| жизнедеятельности | |
| <p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономического развития и экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИУК-10.3. Применяет меры юридической ответственности за правонарушения, в том числе преступления, совершаемые в сфере экономики, в целях обеспечения экономической безопасности.</p> | <p>ИУК-10.1.3-1. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>ИУК-10.1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>ИУК-10.2.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p>ИУК-10.2.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договора с финансовыми организациями.</p> <p>ИУК-10.2.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> <p>ИУК-10.3.3-1. Знает нормы различных отраслей законодательства, подлежащие применению при совершении правонарушений в сфере экономики.</p> <p>ИУК-10.3.У-1. Умеет давать правильную правовую оценку правонарушениям в сфере экономики для применения мер юридической ответственности в целях обеспечения экономической безопасности.</p> |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | |
| <p>ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.</p> <p>ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.</p> | <p>ИУК-11.1.3-1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p>ИУК-11.1.3-2. Знает способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>ИУК-11.1.У-1. Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p>ИУК-11.1.У-2. Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p>ИУК-11.2.3-1. Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИУК-11.2.У-1. Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИУК-11.3.3-1. Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>ИУК-11.3.У-1. Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|--|
| <p>ИУК-11.4. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p> | <p>позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.</p> <p>ИУК-11.4.3-1. Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.4.3-2. Знает признаки проявления коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.4.У-1. Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.5.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения.</p> <p>ИУК-11.5.У-1. Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p>ИУК-11.5.У-2. Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.</p> <p>ИУК-11.5.У-3. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.</p> |
| <p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> | |
| <p>ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, определения его места и роли в контексте всеобщей истории.</p> <p>ИОПК-1.2. Основываясь на результатах соответствующего анализа, формирует у себя устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> <p>ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития государства и права.</p> | <p>ИОПК-1.1.3-1. Знает методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях осуществления анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства.</p> <p>ИОПК-1.1.У-1. Умеет использовать совокупность методов юридической науки и современные цифровые технологии для определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории.</p> <p>ИОПК-1.2.У-1. Умеет сформировать внутренние мотивы профессиональной служебной деятельности, основанные на патриотизме, гражданской позиции и ответственности в отношении к выполнению профессионального долга, используя результаты анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства.</p> <p>ИОПК-1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на знания об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p> |
| <p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной</p> | |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|--|
| деятельности. | |
| <p>ИОПК-2.1. Имеет сформированное представление о ценностных и этических основах профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Выявляет и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.3. Находит оптимальное решение соответствующих проблем для беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.</p> | <p>ИОПК-2.1.3-1. Знает систему ценностных и этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.1.У-1. Умеет соотносить свое поведение при осуществлении профессионально-служебной деятельности с ее ценностными и этическими основами.</p> <p>ИОПК-2.2.3-1. Обладает комплексом знаний относительно мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, влияющих на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет выявлять и анализировать и квалифицированно разрешать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.3.У-1. Умеет находить квалифицированное решение мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.</p> |
| ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности. | |
| <p>ИОПК-3.1. Оценивает целесообразность и необходимость принятия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК-3.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.</p> <p>ИОПК-3.3. Квалифицированно разрабатывает нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.</p> | <p>ИОПК-3.1.3-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом.</p> <p>ИОПК-3.1.У.-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость и целесообразность принятия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК-3.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.</p> <p>ИОПК-3.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК-3.2.3-1. Знает правила разработки юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2.У.1. Умеет разрабатывать нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.</p> |
| ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. | |
| ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми | ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|---|
| <p>понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.</p> | <p>отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2.З-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p> <p>ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.</p> <p>ИОПК-4.3.З-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств.</p> <p>ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.</p> |
| <p>ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ИОПК-5.1. Обладает навыками разработки процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-5.2. Применяет правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов.</p> <p>ИОПК-5.3. Квалифицированно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации.</p> | <p>ИОПК-5.1.З-1. Знает нормативные требования, предъявляемые к форме и содержанию процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, и правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов.</p> <p>ИОПК-5.1.У-1. Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в соответствующей сфере профессиональной деятельности с учетом нормативных требований, предъявляемых к их форме и содержанию.</p> <p>ИОПК-5.2.У-1. Умеет применять правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-5.3.У-1. Умеет квалифицированно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации.</p> |
| <p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.</p> | <p>процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.</p> | <p>ИОПК-6.1.З-1. Знает нормативные правовые акты соответствующей отраслевой принадлежности, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p> <p>ИОПК-6.1.З-2. Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|--|
| <p>ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.</p> <p>ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p> <p>ИОПК-6.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ.</p> <p>ИОПК-6.1.У-2. Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.</p> <p>ИОПК-6.2.У-1. Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.</p> <p>ИОПК-6.3.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</p> | |
| <p>ИОПК-7.1. Определяет круг должностных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-7.2. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-7.3. Выявляет и пресекает факты противоправного поведения, дает им надлежащую правовую оценку.</p> | <p>ИОПК-7.1.3-1. Знает должностные обязанности юриста в конкретной сфере деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-7.1.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности юриста конкретной сфере деятельности, соотнося их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-7.2.3-1. Знает нормы и правила, регулирующие соответствующую сферу профессиональной деятельности, связанную с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК-7.2.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-7.3.3-1. Знает способы и процедуры выявления и пресечения фактов противоправного поведения.</p> <p>ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять и пресекать противоправное поведение, а также оценивать такое поведение с позиции права.</p> |
| <p>ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p> | |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|--|
| <p>ИОПК-8.1. Применяет методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях, и в процессе ее оптимизации.</p> <p>ИОПК 8.2. Решает профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов.</p> <p>ИОПК-8.3. Использует психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p> | <p>ИОПК-8.1.3-1. Знает методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.</p> <p>ИОПК-8.1.У-1. Умеет применять методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях и в процессе ее оптимизации.</p> <p>ИОПК-8.2.3-1. Знает психологические методы, средства и приёмы решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-8.2.У-1. Умеет решать профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов.</p> <p>ИОПК-8.3.3-1. Знает психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>ИОПК-8.3.У-1. Умеет использовать психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p> |
| <p>ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p> | |
| <p>ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p> | <p>ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений</p> |
| <p>ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p> | <p>ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p> |
| <p>ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности</p> | |
| <p>ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.</p> | <p>ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|--|
| <p>ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.</p> | <p>профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.</p> |
| <p>ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности</p> | |
| <p>ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> | <p>ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> |
| <p>ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p> | |
| <p>ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной</p> | <p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|---|
| безопасности. | консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. |
| ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности | |
| <p>ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности</p> | <p>ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.</p> |
| ПК-6. Способен осуществлять обязательственных, корпоративных и иных гражданско-правовых отношений. | |
| <p>ИПК-6.1. Определяет подлежащие применению положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p> <p>ИПК-6.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p> | <p>ИПК-6.1.3-1. Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p> <p>ИПК-6.1.У-1. Умеет правильно применять положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p> <p>ИПК-6.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-6.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p> |
| ПК-7. Способен вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности. | |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|---|
| <p>ИПК-7.1. Анализирует исходную информацию, необходимую для ведения гражданского дела в суде, представления интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности, выявляет круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, определяет правовую позицию по делу.</p> | <p>ИПК-7.1.3-1. Знает основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов для определения правовой позиции по делу.</p> <p>ИПК-7.1.У-1. Умеет правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу.</p> |
| <p>ИПК-7.2. На основе выработанной правовой позиции осуществляет представление интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.</p> | <p>ИПК-7.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</p> <p>ИПК-7.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.</p> |

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиля гражданско-правового выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой бакалавр должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой бакалавр должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавр должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно

начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит бакалавру проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой гражданского права, кафедрой теории и истории государства и права и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

1. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы. |
| УК- 2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| УК -3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| УК -4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| УК -5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |

| | | |
|--------|---|---|
| УК -9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| УК -10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| ОПК -1 | Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| ОПК -2 | Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| ОПК -3 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности. | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| ОПК -4 | Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| ОПК -5 | Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности. | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| ОПК -6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |

| | | |
|-------|---|---|
| | решения в соответствии с действующим законодательством. | |
| ОПК-7 | Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению. | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| ОПК-8 | Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами. | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| ПК -1 | Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| ПК -2 | Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| ПК-3 | Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| ПК -4 | Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |

| | | |
|-------|---|---|
| ПК -5 | Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности. | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| ПК -6 | Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений. | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| ПК -7 | Способен вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности. | – защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы |

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов бакалавра на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

| Оценка (шкала оценивания) | Описание показателей |
|--------------------------------------|---|
| Продвинутый уровень – оценка отлично | ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года.. |

| | |
|--|---|
| | <p>Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.</p> |
| Повышенный уровень – оценка хорошо | <p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p> |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно | <p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p> |
| Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно | <p>Бакалавр нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p> |

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04. 2018 г.

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Гражданское право: учебник для подготовке к государственному экзамену /Л.В. Щенникова, М-во образования и науки Российской Федерации, Кубанский гос. ун.-т. – Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. – 264 с.

Гражданское право : учебник : в 2 т. / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - Т. 1. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17516-1. - ISBN 978-5-392-17515-4 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010>

Гражданское право : учебник : в 2 т. / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - Т. 2. - 928 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17516-1. - ISBN 978-5-392-20064-1 (т. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013>

3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости бакалавру назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки обучающимся. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

Кожевников В.В. Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571>

Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. М., 2016.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576>

Гражданское право: учебник для подготовке к государственному экзамену /Л.В. Щенникова, М-во образования и науки Российской Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. – 264 с.

Гражданское право : учебник : в 2 т. / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - Т. 1. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17516-1. - ISBN 978-5-392-17515-4 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010>

Гражданское право : учебник : в 2 т. / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - Т. 2. - 928 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17516-1. - ISBN 978-5-392-20064-1 (т. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013>

б) дополнительная литература:

Поляков А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода / А.В. Поляков. – 2-е изд., исправл. и доп. Москва: Проспект, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579>

Мазарчук Д.В. Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы. Минск: Тетралит, 2019. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78489>

Васильев А.В. Теория государства и права : курс лекций / А.В. Васильев. Москва: Флинта, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363505>

Соколов Н.Я. Официальное опубликование нормативных правовых актов: учебное пособие / Н.Я. Соколов, К.С. Кармадонов. Москва: Проспект, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494593>

Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреев. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>.

Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>

Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - т. 2. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>

Устинова, А.В. Гражданское право : учебник / А.В. Устинова. - Москва : Проспект, 2016. - 496 с. - . - ISBN 978-5-392-18831-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444157>

Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>

в) периодические издания:

1.4 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>

Для выполнения ВКР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---------------------------|--|
| 1. | Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019 | Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». |
| 2. | Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019 | Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. |
| 3. | Дог. № 1294 от 26.06.2019 | Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах |

| | | |
|----|--|--|
| | | «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). |
| 4. | Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 | АВВУУ FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. |
| 5. | Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 | КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. |
| 6. | Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014 | ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. |

10.1 Перечень информационных справочных систем:

| Перечень договоров ЭБС | | |
|------------------------|--|-------------------------|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2020/2021 | ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г. | С 01.01.20 по 31.12.20 |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. | С 01.01.20 по 31.12.20 |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. | С 20.01.20 по 19.01.21 |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г. | С 01.01.20 по 31.12.20 |
| | ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г. | С 01.01.20 по 31.12.20 |

1. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при

отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

| | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|--|---|---|
| | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| | Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы | Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук |
| | Аудитория для проведения государственного экзамена | Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук |
| | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |

1. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению

прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

2. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
| 2 | Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы | <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук |
| 3 | Аудитория для проведения государственного экзамена | <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> |
| 4. | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> |

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.05.01 Юриспруденция (уровень специалитета)
направленность (профиль) «гражданско-правовой»**

1. Правовое государство: возникновение идеи и современная теоретическая модель
2. Политические режимы: проблемы классификации
3. Понятие аппарата государства и его органов. Классификация государственных органов
4. Понятие и виды деформации правосознания. Правовой нигилизм
5. Правовая культура, правовое мышление и правовое сознание: соотношение понятий
6. Правовое воспитание: понятие, формы
7. Понятие и виды правомерного поведения
8. Причины неправомерного поведения
9. Причины правонарушений и их предупреждение
10. Юридический состав правонарушения
11. Юридические конфликты и способы их разрешения
12. Понятие и особенности правового регулирования юридических конфликтов
13. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства
14. Принципы и гарантии законности
15. Понятие и признаки правопорядка
16. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды
17. Цели, функции и принципы юридической ответственности
18. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
19. Структура механизма правового регулирования
20. Право и мораль в процессе правового регулирования
21. Нормы права: понятие, признаки, структура
22. Система права и система законодательства: проблемы соотношения
23. Понятие, причины и виды пробелов в праве
24. Коллизии правовых норм. Способы разрешения коллизий
25. Правотворческая и правоприменительная деятельность: нравственные основы
26. Информационные технологии в правотворческой деятельности
27. Информационные технологии в правоприменительной деятельности
28. Правовой статус субъектов права
29. Особенности становления и развития российского законодательства, регламентирующего правовой статус личности
30. Правоотношения как разновидность общественных отношений
31. Правоотношения: понятие, структура, виды
32. Принципы права и их значение
33. Проблемы соотношения материального и процессуального права
34. Нормативный правовой акт: понятие, виды, особенности разработки
35. Понятие и виды юридических фактов
36. Реализация права: понятие, формы и методы
37. Применение как особая форма реализации права: понятие, субъекты, стадии

38. Нормативные и правоприменительные акты: проблемы соотношения
39. Требования юридической техники к правовым документам
40. Виды и способы толкования нормативных правовых актов
41. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: понятие, субъекты, виды
42. Принципы и виды правотворчества
43. Подзаконное правотворчество: понятие, виды.
44. Гражданское право, как частное право.
45. Предмет гражданского права.
46. Организационные отношения в предмете гражданского права.
47. Корпоративные отношения в предмете гражданского права.
48. Функции гражданского права.
49. Источники гражданского права.
50. Добросовестность как принцип гражданского права.
51. Злоупотребление правом в гражданском праве.
52. Юридические факты и юридические составы факты в гражданском праве.
53. Нотариальные действия как юридический факт.
54. Классификация гражданских правоотношений.
55. Услуги как категория гражданского права.
56. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Цифровые активы в системе объектов гражданско-правового регулирования.
57. Деньги и иные средства платежа как объекты гражданских прав.
58. Недвижимое имущество как объект гражданских прав. Единый недвижимый комплекс как объект гражданских прав.
59. Средства индивидуализации граждан в российском гражданском праве.
60. Понятие, цель и значение предпринимательской деятельности.
61. Понятие и признаки юридического лица в теории гражданского права.
62. Унитарные юридические лица.
63. Хозяйственные общества как юридические лица.
64. Понятие публично-правовой компании.
65. Непубличные хозяйственные общества.
66. Дочерние общества в предпринимательской деятельности.
67. Особенности акционерной формы предпринимательской деятельности.
68. Правовое регулирование уставного капитала хозяйственного общества.
69. Правовое регулирование выпуска и обращения акций.
70. Некоммерческие юридические лица.
71. Особенности правового регулирования крестьянского фермерского хозяйства.
72. Понятие производственного кооператива в российском и зарубежном законодательстве.
73. Права участника производственного кооператива.
74. Корпоративные права и их правовое значение.
75. Управление в корпоративных юридических лицах.
76. Корпоративные акты в предпринимательском праве: понятие и виды.
77. Понятие и правовые последствия аффилированности.
78. Ответственность юридического лица.
79. Ответственность участника коммерческой корпорации.
80. Учреждения как субъекты предпринимательского права.

81. Возмещение убытков, причиненных лицам, входящим в состав органов юридического лица.
82. Ликвидация юридического лица.
83. Банкротство застройщика: особенности нормативно-правового регулирования.
84. Торги как способ реализации имущества должника при банкротстве: особенности нормативно-правового регулирования.
85. Односторонние сделки в гражданском праве.
86. Условные сделки в гражданском праве.
87. Фидуциарные сделки в гражданском праве.
88. Недействительность мнимой и притворной сделок.
89. Недействительность сделок с пороком субъектного состава.
90. Недействительность сделок, заключенных под влиянием обмана, насилия, угрозы, неблагоприятных обстоятельств или заблуждения.
91. Антисоциальные решения собраний.
92. Крупные сделки и сделки, в совершении которых имеется заинтересованность.
93. Проблемы квалификации недействительных сделок в сфере управления многоквартирным домом.
94. Течение срока исковой давности при защите нарушенного права в судебном порядке.
95. Гражданско-правовая конструкция обязательств и перспективы ее усовершенствования.
96. Исполнение обязательств.
97. Понятие и виды залога.
98. Удержание как институт гражданского права.
99. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
100. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
101. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств.
102. Уступка требования как институт гражданского права.
103. Перевод долга как способ перемены лиц в обязательстве.
104. Односторонний отказ от исполнения обязательств.
105. Отступное как способ прекращения обязательств.
106. Договор в системе юридических фактов гражданского права.
107. Классификация договоров в гражданском праве.
108. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
109. Преддоговорные отношения в гражданском праве.
110. Условия договора в цивилистической теории и правоприменительной практике.
111. Преддоговорная ответственность в гражданском праве.
112. Заверения и гарантии возмещения потерь как институты договорного права.
113. Опцион на заключение договора и опционный договор в гражданском праве.
114. Понятие предпринимательского договора.
115. Понятие и виды договоров в сфере предпринимательства.
116. Заключение, изменение и расторжение договора.
117. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
118. Стадии и способы заключения договора: понятие и соотношение.
119. Заключение договора на торгах.
120. Владение в гражданском праве.
121. Вещное право, как субъективное гражданское право в цивилистической доктрине.
122. Необходимые элементы общих положений о вещных правах.

123. Пределы субъективного права собственности.
124. Клад и находка: особенности гражданско-правового режима.
125. Самовольная постройка: правовая сущность и проблемы применения ст. 222 ГК РФ.
126. Обращение взыскания на имущество по обязательствам как способ прекращения права собственности.
127. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности.
128. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности.
129. Понятие и признаки вещных прав лиц, не являющихся собственниками.
130. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
131. Право застройки.
132. Сервитут как ограниченное вещное право.
133. Виды сервитутов в гражданском праве.
134. Право хозяйственного ведения.
135. Право оперативного управления.
136. Право вещных выдач.
137. Гражданско-правовое регулирование соседских прав.
138. Защита вещных прав.
139. Негаторный иск как способ защиты вещных прав.
140. Преимущества в гражданском праве.
141. Изъятие (выкуп) земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
142. Право граждан на земельные участки для индивидуального жилищного строительства.
143. Право граждан на земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства. Право граждан на земельные участки для ведения дачного хозяйства, садоводства, огородничества.
144. Договор купли-продажи земельного участка.
145. Договор купли-продажи земельного участка, находящегося в публичной собственности.
146. Приватизация земельных участков юридическими лицами.
147. Договор об ипотеке (залоге) земельного участка.
148. Право публичной собственности на землю.
149. Договор аренды земельного участка, находящегося в публичной собственности.
150. Договор купли-продажи земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения.
151. Право на землепользование как условие деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
152. Особенности использования городских земель.
153. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
154. Право собственности граждан на жилые помещения.
155. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
156. Изменение и прекращение договора социального найма жилого помещения.
157. Жилые помещения фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами.
158. Выселение граждан из специализированных жилых помещений.
159. Право на пай члена жилищного кооператива.

160. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
161. Формы управления многоквартирными жилыми домами.
162. Роль государства в системе ипотечного жилищного кредитования.
163. Признание права как способ защиты субъективного права.
164. Восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения в системе способов защиты гражданских прав.
165. Особенности гражданско-правовой ответственности.
166. Формы гражданско-правовой ответственности.
167. Убытки в гражданском праве.
168. Упущенная выгода в гражданском праве.
169. Существенные и иные условия договора купли-продажи.
170. Условие о качестве товара в договоре купли-продажи.
171. Исполнение договора купли-продажи.
172. Договор купли-продажи недвижимости.
173. Договор поставки в гражданском праве.
174. Договор контрактации в гражданском праве.
175. Договорное регулирование в сфере энергоснабжения.
176. Соотношение договоров купли-продажи и мены.
177. Гражданско-правовое регулирование рентных отношений.
178. Понятие и виды договора дарения.
179. Ограничение, отмена дарения и отказ от дара.
180. Пожертвование как разновидность договора дарения.
181. Договор аренды в предпринимательской деятельности
182. Права и обязанности участников договора аренды.
183. Расторжение договора аренды.
184. Договор аренды транспортных средств.
185. Договор лизинга транспортных средств.
186. Особенности лизинга недвижимости.
187. Договор лизинга и перспективы развития.
188. Договор строительного подряда.
189. Организационные отношения на стадии заключения договора подряда.
190. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
191. Ответственность сторон по договору строительного подряда.
192. Договор бытового подряда.
193. Гарантии прав дольщиков по российскому гражданскому праву.
194. Ответственность за нарушение договора долевого участия в строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.
195. Договор возмездного оказания услуг.
196. Договор возмездного оказания юридических услуг.
197. Договор перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом.
198. Понятие и виды договора займа.
199. Новые договоры в сфере банковской и иной финансовой деятельности.
200. Договор банковского вклада.
201. Аккредитив как форма безналичных расчетов.
202. Договор эскроу в системе гражданско-правовых договоров.

203. Договор хранения имущества в системе гражданско-правовых договоров.
204. Соотношение договора хранения) со смежными гражданско-правовыми конструкциями.
205. Свобода договора как принцип гражданского права.
206. Проблемы правового регулирования непоименованных договоров.
207. Трансферный контракт как непоименованный договор.
208. Проблема правового регулирования дистрибьюторского договора.
209. Публичный договор как гарантия защиты прав граждан.
210. Личное страхование в России и за рубежом.
211. Договор страхования имущества в РФ.
212. Обязательное страхование ответственности владельцев транспортных средств.
213. Институт перестрахования в РФ.
214. Страхование гражданско-правовой ответственности перевозчиков.
215. Действие в чужом интересе без поручения.
216. Доверительное управление в силу закона.
217. Договор хранения: общие положения.
218. Специальные виды хранения в гражданском праве.
219. Понятие и виды обязательств вследствие причинения вреда.
220. Правило генерального деликта: понятие, содержание, исключения.
221. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
222. Агентский договор в предпринимательской деятельности.
223. Договор поручения в гражданском праве.
224. Договор комиссии в гражданском праве.
225. Договоры о совместной деятельности в гражданском праве.
226. Договор простого товарищества.
227. Договор коммерческой концессии в сфере предпринимательства.
228. Субъекты авторского права.
229. Объекты авторских прав.
230. Производные объекты как объекты интеллектуальных прав.
231. Имущественные права автора.
232. Неимущественные права автора на произведение.
233. Лицензионный договор о распоряжении исключительным правом.
234. Договор авторского заказа.
235. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства по российскому законодательству.
236. Функции патента в сфере охраны интеллектуальных прав.
237. Правовой режим промышленных образцов по законодательству Российской Федерации и зарубежных государств: правовые проблемы и пути их решения.
238. Правовой режим составных произведений.
239. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя.
240. Общие положения наследственного права.
241. Оценочные понятия наследственного права.
242. Субъекты наследования.
243. Наследование интеллектуальных прав.
244. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
245. Принятие наследства как институт гражданского права.
246. Отказ от наследства как институт гражданского права.

247. Понятие и основания отстранения от наследования.
248. Принцип свободы завещательных распоряжений и его развитие в нормах гражданского права.
249. Наследственные фонды.
250. Завещание как односторонняя сделка.
251. Соглашения в сфере наследования.
252. Доверительное управление наследственным имуществом.
253. Особенности раздела наследственного имущества.
254. Супруг как участник наследственных правоотношений.
255. Наследование, осложненное иностранным элементом.
256. Семейный договор как основание изменения правового режима имущества супругов.
257. Изменение и расторжение семейных договоров.
258. Члены семьи как субъекты семейных правоотношений.
259. Исковая давность в российском семейном праве.
260. Специальные основания недействительности семейных договоров..
261. Долги супругов: погашение долгов при разделе общего имущества супругами и бывшими супругами.
262. Учет имущественных интересов ребенка в семейном законодательстве.
263. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям.
264. Злоупотребление правом в семейном праве России.
265. Проблема реализации принципа равенства прав родителей.
266. Семейно-правовая ответственность.
267. Фактические брачно-семейные отношения мужчины и женщины.
268. Меры защиты и ответственности в семейном праве: понятие и соотношение.
269. Конкуренция и признаки ее ограничения.
270. Понятие недобросовестной конкуренции.
271. Хозяйствующие субъекты в предпринимательской деятельности.
272. Недобросовестная реклама.
273. Электронные денежные переводы в предпринимательской деятельности.
274. Электронные средства платежа в предпринимательской деятельности.
275. Замещение активов должника как мера оздоровления должника при осуществлении процедур несостоятельности (банкротстве).
276. Злоупотребление правом при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства).
277. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.
278. Особенности оспаривание сделок должника при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства).