

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись
«27» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 РАССЛЕДОВАНИЕ ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовой

Форма обучения очная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Расследование должностных преступлений» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011.

Программу составили:

А.В. Руденко, заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики, д-р юрид. наук, доцент



подпись

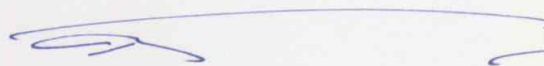
А.С. Горбань, ст. преподаватель кафедры криминалистики и правовой информатики



подпись

Рабочая программа дисциплины «Расследование должностных преступлений» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики протокол № 11 «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики, д-р юрид. наук, доцент



Руденко А.В.
фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова

Прохорова М.Л.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», доктор юридических наук, профессор, Заслуженный работник науки Кубани

А.А. Долгов, Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, кандидат юридических наук, Заслуженный юрист Кубани

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Расследование должностных преступлений» является формирование у обучаемых четкого представления и углубленных знаний в области методики расследования должностных преступлений; прививание устойчивых навыков, позволяющих грамотно осуществлять расследования по делам рассматриваемой категории уголовных дел (взяточничество, превышение должностных полномочий, служебный подлог, преступления против правосудия и др.); формирование знаний в области организации расследования; формирование знаний о возможностях назначения судебных экспертиз и решаемых задач в ходе их производства по делам данной категории.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных понятиях и категориях методики расследования должностных преступлений;
- сформировать знания об организации расследования должностных преступлений;
- сформировать знания о методике расследования должностных преступлений;
- сформировать знания об особенностях тактики производства следственных действий при расследовании должностных преступлений;
- сформировать знания о взаимодействии следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и иными участниками при расследовании должностных преступлений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков использования различных форм, методов и способов, позволяющих проводить эффективное расследование должностных преступлений в правоохранительных органах.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Расследование должностных преступлений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления о закономерностях исторического развития общества из курса обществознания, о государственно-правовых процессах и конституционных основах Российской Федерации.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как уголовное право, юридическая конфликтология, уголовный процесс, криминалистика, антикоррупционная деятельность правоохранительных органов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Расследование должностных преступлений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	Знать сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при выявлении и расследовании должностных преступлений;

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Уметь применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при выявлении и расследовании должностных преступлений;</p> <p>Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при выявлении и расследовании должностных преступлений.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО – 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
	ОФО	очная 3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2
Аудиторные занятия (всего):	34	34
занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа (практические занятия)	18	18
Иная контактная работа:	4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	67,8	67,8

Контрольная работа	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	5	5
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам)	21	21
Подготовка к текущему контролю	41,8	41,8
Контроль:	35,7	35,7
Подготовка к зачету	35,7	35,7
Общая трудоемкость	108	108
в том числе контактная работа	40,2	40,2
зач. ед	3	3

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре на четвертом курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями	11,8	2	2	-	2,8
2.	Расследование превышения должными полномочиями	10	2	2	-	10
3.	Расследование получения взятки	10	2	3	-	10
4.	Расследование служебного подлога	10	2	2	-	10
5.	Расследование халатности	9	2	2	-	10
6.	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	9	2	2	-	5
7.	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности	9	1	2	-	5
8.	Расследование незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей	11	1	2	-	5

9.	Расследование принуждения к даче показаний	11	1	1	-	5
10.	Расследование фальсификации доказательств	11	1	2	-	5
11.	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
12.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
13.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
17.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на второй сессии на четвертом курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
14.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями	6	1	-	-	5
15.	Расследование превышения должными полномочиями	6	1	-	-	5
16.	Расследование получения взятки	2	1	-	-	1
17.	Расследование служебного подлога	2	1	-	-	1
18.	Расследование халатности	2	1	-	-	1
19.	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	2	1	-	-	1
20.	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности	4	-	-	-	4
21.	Расследование незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей	4	-	-	-	4
22.	Расследование принуждения к даче показаний	4	-	-	-	4
23.	Расследование фальсификации доказательств	4	-	-	-	4
24.	ИТОГО по темам дисциплины	36	6	-	-	30

25.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
26.	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
17.	Общая трудоемкость по дисциплине		-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на третьей сессии на четвертом курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
27.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями			0,5		6,2
28.	Расследование превышения должными полномочиями			0,5		6,2
29.	Расследование получения взятки			0,5		6,2
30.	Расследование служебного подлога			0,5		6,2
31.	Расследование халатности			0,5		6,2
32.	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности			0,5		6,2
33.	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности			0,5		6,2
34.	Расследование незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей			0,5		6,2
35.	Расследование принуждения к даче показаний			1		6,2
36.	Расследование фальсификации доказательств			1		6,2
37.	ИТОГО по темам дисциплины	72		6	-	57
38.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	
39.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
17.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

2.3. Содержание тем дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№ темы	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями	<p>1. Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>2. Основные способы совершения злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>3. Типичные ситуации и типичные версии по делам о присвоении и растратах. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий применительно к типичным ситуациям начального этапа расследования и основаниям возбуждения дела.</p> <p>4. Особенности производства первоначальных следственных действий: осмотра, обыска, выемки, допросов и др; особенности тактики следственных действий последующего этапа расследования</p>	Р, С, РП
2.	Расследование превышения должностными полномочиями	<p>1.Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий или присвоения полномочий должностного лица.</p> <p>2. Особенности тактики первоначальных следственных действий.</p> <p>3. Особенности возбуждения уголовных дел по превышению должностных полномочий или присвоению полномочий должностного лица.</p> <p>4. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода.</p> <p>5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.</p> <p>6. Особенности организации расследования должностных пре-</p>	Р, С, РП

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		ступлений. Особенности тактики отдельных следственных действий.	
3.	Расследование получения взятки	<p>1. Типичные следственные ситуации, являющиеся наиболее распространенными на первоначальном этапе расследования получения взятки.</p> <p>2. Данные, на основании которых производится решение вопроса о возбуждении уголовного дела и особенности первоначального этапа расследования получения взятки.</p> <p>3. Особенности следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования получения. Особенности тактики допроса подозреваемого в конфликтной и бесконфликтной ситуации.</p> <p>6. Особенности следственных действий, проводимых на заключительном этапе расследования получения взятки.</p>	Р, С, РП
4.	Расследование служебного подлога	<p>1. Криминалистическая характеристика служебного подлога.</p> <p>2.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании служебного подлога.</p> <p>3.Особенности возбуждения уголовных дел о служебном подлоге.</p> <p>4.Особенности начального этапа расследования служебного подлога.</p> <p>5.Особенности последующего этапа расследования служебного подлога.</p> <p>6.Особенности проведения отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, предметов и документов; допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого; обыска; предъявления для опознания) при расследовании служебного подлога.</p> <p>6. Экспертизы, проводимые при расследовании служебного подлога.</p> <p>7. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при рассле-</p>	Р, С, РП

		довании служебного подлога.	
5.	Расследование халатности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика халатности. 2.Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о халатности. 3.Особенности возбуждения уголовных дел о халатности. 4.Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о халатности. 5.Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании халатности (осмотра места происшествия, документов и предметов; обыска; допроса потерпевшего, подозреваемого). 	Р, С, РП
6.	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Криминалистическая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. 3.Особенности возбуждения уголовных дел о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности. 4.Работа следователя с документами при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. 5.Типичные следственные ситуации начального этапа расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. 6.Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в типичных следственных ситуациях по делам привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности. 7. Взаимодействие следователя с органами дознания по делам о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности. 	Р, С, РС

		<p>сти.</p> <p>8. Экспертизы, проводимые при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами.</p> <p>9.Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (обыска, выемки, допросов).</p>	
7.	<p>Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности</p>	<p>1. Криминалистическая характеристика незаконного освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>2.Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>3.Особенности возбуждения уголовного дела по ст. 299 УК РФ.</p> <p>4.Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>5.Экспертизы, назначаемые при производстве расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности.</p>	Р, С, РП
8.	<p>Расследование незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей</p>	<p>1. Криминалистическая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.</p> <p>2.Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей.</p> <p>3.Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей.</p> <p>4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании за-</p>	Р, С, РП

		<p>держания, заключения под стражу или содержания под стражей.</p> <p>5.Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.</p> <p>6.Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании факта незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.</p>	
9.	Расследование принуждения к даче показаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика принуждения к даче показаний. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и особенности возбуждения уголовных дел о принуждении к даче показаний. 3. Первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании уголовных дел о принуждении к даче показаний. 4. Особенности последующего этапа расследования принуждения к даче показаний. 	Р, С, РП
10.	Расследование фальсификации доказательств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика фальсификации доказательств. 2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании фальсификации доказательств. 3. Экспертизы, проводимые при расследовании фальсификации доказательств. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами. 4. Обнаружение фактов противодействия при расследовании дел о фальсификации доказательств и способы их преодоления. 5. Особенности последующего этапа расследования фальсификации доказательств. 	Р, С, РП

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

2.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Особенности расследования злоупотребления должностными полномочиями	Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. Основные способы совершения злоупотребления должностными полномочиями. Типичные ситуации и типичные версии по делам о присвоении и растратах. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий применительно к типичным ситуациям начального этапа расследования и основаниям возбуждения дела. Особенности производства первоначальных следственных действий: осмотра, обыска, выемки, допросов и др; особенности тактики следственных действий последующего этапа расследования	Р, С, РП
2.	Особенности расследования превышения должными полномочиями	Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий или присвоения полномочий должностного лица. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Особенности возбуждения уголовных дел по превышению должностных полномочий или присвоению полномочий должностного лица. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности организации расследования должностных преступлений. Особенности тактики отдельных следственных действий.	Р, С, РП
3.	Особенности расследования по-	Типичные следственные ситуа-	Р, С, РП

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	лучения взятки	ции, являющиеся наиболее распространенными на первоначальном этапе расследования получения взятки. Данные, на основании которых производится решение вопроса о возбуждении уголовного дела и особенности первоначального этапа расследования получения взятки. Особенности следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования получения взятки. Особенности тактики допроса подозреваемого в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Особенности следственных действий, проводимых на заключительном этапе расследования получения взятки.	
4.	Особенности расследования служебного подлога	Криминалистическая характеристика служебного подлога. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании служебного подлога. Особенности возбуждения уголовных дел о служебном подлоге. Особенности начального этапа расследования служебного подлога. Особенности последующего этапа расследования служебного подлога. Особенности проведения отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, предметов и документов; допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого; обыска; предъявления для опознания) при расследовании служебного подлога. Экспертизы, проводимые при расследовании служебного подлога. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании служебного подлога.	Р, С, РП
5.	Особенности расследования халатности	Криминалистическая характеристика халатности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о халатности. Особенности возбуждения уголовных дел о халатности. Типичные след-	Р, С, РП

		ственные ситуации начального этапа расследования дел о халатности. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании халатности (осмотра места происшествия, документов и предметов; обыска; допроса потерпевшего, подозреваемого).	
6.	Особенности расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	Криминалистическая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Особенности возбуждения уголовных дел о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности. Работа следователя с документами при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Взаимодействие следователя с органами дознания по делам о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности. Экспертизы, проводимые при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (обыска, выемки, допросов).	Р, С, РС
7.	Особенности расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности	Криминалистическая характеристика незаконного освобождения от уголовной ответственности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности. Особенности возбуждения уголовного дела по ст. 299 УК РФ.	Р, С, РП

		<p>Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности. Экспертизы, назначаемые при производстве расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности.</p>	
8.	<p>Особенности расследования незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей</p>	<p>Криминалистическая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании факта незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.</p>	Р, С, РП
9.	<p>Особенности расследования принуждения к даче показаний</p>	<p>Криминалистическая характеристика принуждения к даче показаний. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и особенности возбуждения уголовных дел о принуждении к даче показаний. Первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании уголовных дел о принуждении к даче показаний. Особенности последующего этапа</p>	Р, С, РП

		расследования принуждении к даче показаний.	
10.	Особенности расследования фальсификации доказательств	Криминалистическая характеристика фальсификации доказательств. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании фальсификации доказательств. Экспертизы, проводимые при расследовании фальсификации доказательств. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами. Обнаружение фактов противодействия при расследовании дел о фальсификации доказательств и способы их преодоления. Особенности последующего этапа расследования фальсификации доказательств.	Р, С, РП

2.3.3. Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№ темы	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями	1. Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. 2. Основные способы совершения злоупотребления должностными полномочиями. 3. Типичные ситуации и типичные версии по делам о присвоении и растратах. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий применительно к типичным ситуациям начального этапа расследования и основаниям возбуждения дела. 4. Особенности производства первоначальных следственных действий: осмотра, обыска, выемки, допросов и др; особенности	Р, С, РП

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		тактики следственных действий последующего этапа расследования	
2.	Расследование превышения должными полномочиями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий или присвоения полномочий должностного лица. 2. Особенности тактики первоначальных следственных действий. 3. Особенности возбуждения уголовных дел по превышению должностных полномочий или присвоению полномочий должностного лица. 4. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода. 5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. 6. Особенности организации расследования должностных преступлений. Особенности тактики отдельных следственных действий. 	Р, С, РП
3.	Расследование получения взятки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типичные следственные ситуации, являющиеся наиболее распространенными на первоначальном этапе расследования получения взятки. 2. Данные, на основании которых производится решение вопроса о возбуждении уголовного дела и особенности первоначального этапа расследования получения взятки. 3. Особенности следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования получения. Особенности тактики допроса подозреваемого в конфликтной и бесконфликтной ситуации. 6. Особенности следственных действий, проводимых на заключительном этапе расследования получения взятки. 	Р, С, РП
4.	Расследование служебного подлога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика служебного подлога. 2. Обстоятельства, подлежащие 	Р, С, РП

		<p>установлению при расследовании служебного подлога.</p> <p>3. Особенности возбуждения уголовных дел о служебном подлоге.</p> <p>4. Особенности начального этапа расследования служебного подлога.</p> <p>5. Особенности последующего этапа расследования служебного подлога.</p> <p>6. Особенности проведения отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, предметов и документов; допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого; обыска; предъявления для опознания) при расследовании служебного подлога.</p> <p>6. Экспертизы, проводимые при расследовании служебного подлога.</p> <p>7. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании служебного подлога.</p>	
5.	Расследование халатности	<p>1. Криминалистическая характеристика халатности.</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о халатности.</p> <p>3. Особенности возбуждения уголовных дел о халатности.</p> <p>4. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о халатности.</p> <p>5. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании халатности (осмотра места происшествия, документов и предметов; обыска; допроса потерпевшего, подозреваемого).</p>	Р, С, РП
6.	Расследование привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	<p>1. Криминалистическая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.</p> <p>3. Особенности возбуждения уго-</p>	Р, С, РС

		<p>ловных дел о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности.</p> <p>4.Работа следователя с документами при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.</p> <p>5.Типичные следственные ситуации начального этапа расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.</p> <p>6.Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в типичных следственных ситуациях по делам привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.</p> <p>7. Взаимодействие следователя с органами дознания по делам о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности.</p> <p>8. Экспертизы, проводимые при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами.</p> <p>9.Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (обыска, выемки, допросов).</p>	
7.	<p>Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности</p>	<p>1. Криминалистическая характеристика незаконного освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>2.Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>3.Особенности возбуждения уголовного дела по ст. 299 УК РФ.</p> <p>4.Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>5.Экспертизы, назначаемые при</p>	Р, С, РП

		производстве расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности.	
8.	Расследование незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей	<p>1. Криминалистическая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.</p> <p>2.Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей.</p> <p>3.Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей.</p> <p>4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.</p> <p>5.Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.</p> <p>6.Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании факта незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.</p>	Р, С, РП
9.	Расследование принуждения к даче показаний	<p>1. Криминалистическая характеристика принуждения к даче показаний.</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и особенности возбуждения уголовных дел о принуждении к даче показаний.</p> <p>3. Первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании уголовных дел о принуждении к даче показаний.</p> <p>4. Особенности последующего этапа расследования принуждении к даче показаний.</p>	Р, С, РП
10.	Расследование фальсификации	1. Криминалистическая характе-	Р, С, РП

	доказательств	<p>ристка фальсификации доказательств.</p> <p>2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании фальсификации доказательств.</p> <p>3. Экспертизы, проводимые при расследовании фальсификации доказательств. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами.</p> <p>4. Обнаружение фактов противодействия при расследовании дел о фальсификации доказательств и способы их преодоления.</p> <p>5. Особенности последующего этапа расследования фальсификации доказательств.</p>	
--	---------------	---	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

2.3.4. Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Особенности расследования злоупотребления должностными полномочиями	Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. Основные способы совершения злоупотребления должностными полномочиями. Типичные ситуации и типичные версии по делам о присвоении и растратах. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий применительно к типичным ситуациям начального этапа расследования и основаниям возбуждения дела. Особенности производства первоначальных следственных действий: осмотра, обыска, выемки, допросов и др; особенности тактики следственных действий последующего этапа расследова-	Р, С, РП

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		ния	
2.	Особенности расследования превышения должными полномочиями	Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий или присвоения полномочий должностного лица. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Особенности возбуждения уголовных дел по превышению должностных полномочий или присвоению полномочий должностного лица. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности организации расследования должностных преступлений. Особенности тактики отдельных следственных действий.	Р, С, РП
3.	Особенности расследования получения взятки	Типичные следственные ситуации, являющиеся наиболее распространенными на первоначальном этапе расследования получения взятки. Данные, на основании которых производится решение вопроса о возбуждении уголовного дела и особенности первоначального этапа расследования получения взятки. Особенности следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования получения. Особенности тактики допроса подозреваемого в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Особенности следственных действий, проводимых на заключительном этапе расследования получения взятки.	Р, С, РП
4.	Особенности расследования служебного подлога	Криминалистическая характеристика служебного подлога. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании служебного подлога. Особенности возбуждения уголовных дел о служебном подлоге. Особенности начального этапа расследования служебного подло-	Р, С, РП

		га. Особенности последующего этапа расследования служебного подлога. Особенности проведения отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, предметов и документов; допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого; обыска; предъявления для опознания) при расследовании служебного подлога. Экспертизы, проводимые при расследовании служебного подлога. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании служебного подлога.	
5.	Особенности расследования халатности	Криминалистическая характеристика халатности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о халатности. Особенности возбуждения уголовных дел о халатности. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о халатности. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании халатности (осмотра места происшествия, документов и предметов; обыска; допроса потерпевшего, подозреваемого).	Р, С, РП
6.	Особенности расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности	Криминалистическая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Особенности возбуждения уголовных дел о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности. Работа следователя с документами при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Взаимодействие следователя с органами до-	Р, С, РС

		<p>знания по делам о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности. Экспертизы, проводимые при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (обыска, выемки, допросов).</p>	
7.	<p>Особенности расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности</p>	<p>Криминалистическая характеристика незаконного освобождения от уголовной ответственности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности. Особенности возбуждения уголовного дела по ст. 299 УК РФ. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности. Экспертизы, назначаемые при производстве расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности.</p>	Р, С, РП
8.	<p>Особенности расследования незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей</p>	<p>Криминалистическая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании задержания, заключения под стражу или содержания</p>	Р, С, РП

		<p>под стражей. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании факта незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.</p>	
9.	<p>Особенности расследования принуждения к даче показаний</p>	<p>Криминалистическая характеристика принуждения к даче показаний. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и особенности возбуждения уголовных дел о принуждении к даче показаний. Первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании уголовных дел о принуждении к даче показаний. Особенности последующего этапа расследования принуждении к даче показаний.</p>	Р, С, РП
10.	<p>Особенности расследования фальсификации доказательств</p>	<p>Криминалистическая характеристика фальсификации доказательств. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании фальсификации доказательств. Экспертизы, проводимые при расследовании фальсификации доказательств. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами. Обнаружение фактов противодействия при расследовании дел о фальсификации доказательств и способы их преодоления. Особенности последующего этапа расследования фальсификации доказательств.</p>	Р, С, РП

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, К – коллоквиум.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.6. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 31 марта 2021 г.
2	Подготовка реферата с презентацией	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 31 марта 2021 г.
3	Выполнение реферата, сообщения	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 31 марта 2021 г.
4	Подготовка и проведение коллоквиума	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 31 марта 2021 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 31 марта 2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Расследование должностных преступлений», наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: *лекция-визуализация* (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), *проблемная лекция* (при изложении материала указывается на противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, которые необходимо решить), *моделирование профессиональных ситуаций* (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и электронной образовательной среды университета.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Расследование должностных преступлений в правоохранительной деятельности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, рефератов с презентацией, сообщений, коллоквиумов по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и	ИОПК-7.1.3-1. Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста ИОПК-7.1.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства,	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, сообщения	Вопрос на экзамене: 1-42, 46-49, 81-96

	свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм	прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения		
2	ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации	ИОПК-7.2.З-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры ИОПК-7.2.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, сообщения	Вопрос на экзамене: 43-45, 52-80
3	ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение	ИОПК-7.3.З-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, сообщения	Вопрос на экзамене: 50, 51

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1 Расследование злоупотребления должностными полномочиями

1. Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
2. Основные способы совершения злоупотребления должностными полномочиями.
3. Типичные ситуации и типичные версии по делам о присвоении и растратах. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий применительно к типичным ситуациям начального этапа расследования и основаниям возбуждения дела.
4. Особенности производства первоначальных следственных действий: осмотра, обыска, выемки, допросов и др; особенности тактики следственных действий последующего этапа расследования
5. Расследование превышения должными полномочиями
6. Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий или присвоения полномочий должностного лица.
7. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

8. Особенности возбуждения уголовных дел по превышению должностных полномочий или присвоению полномочий должностного лица.
9. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода.
10. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
11. Особенности организации расследования должностных преступлений. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией:¹

1. Типичные ситуации и типичные версии по делам о присвоении и растратах. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий применительно к типичным ситуациям начального этапа расследования и основаниям возбуждения дела.
2. Особенности производства первоначальных следственных действий: осмотра, обыска, выемки, допросов и др; особенности тактики следственных действий последующего этапа расследования
3. Расследование превышения должными полномочиями
4. Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий или присвоения полномочий должностного лица.
5. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
6. Особенности возбуждения уголовных дел по превышению должностных полномочий или присвоению полномочий должностного лица.
7. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода.
8. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
9. Особенности организации расследования должностных преступлений. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Тема 2. Расследование превышения должными полномочиями.

1. Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий или присвоения полномочий должностного лица.
2. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
3. Особенности возбуждения уголовных дел по превышению должностных полномочий или присвоению полномочий должностного лица.
4. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
6. Особенности организации расследования должностных преступлений.
7. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией:

1. Тактика первоначальных следственных действий.
2. Особенности возбуждения уголовных дел по превышению должностных полномочий или присвоению полномочий должностного лица.
3. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
5. Организация расследования должностных преступлений.
6. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Тема 3. Особенности расследования получения взятки

1. Типичные следственные ситуации, являющиеся наиболее распространенными на первоначальном этапе расследования получения взятки.

¹ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики работ и их количества принадлежит обучающимся, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако, в отдельных случаях, преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

2. Данные, на основании которых производится решение вопроса о возбуждении уголовного дела и особенности первоначального этапа расследования получения взятки.
3. Особенности следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования получения.
4. Особенности тактики допроса подозреваемого в конфликтной и бесконфликтной ситуации.
5. Особенности следственных действий, проводимых на заключительном этапе расследования получения взятки.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией:

1. Следственные ситуации, являющиеся наиболее распространенными на первоначальном этапе расследования получения взятки.
2. Данные, на основании которых производится решение вопроса о возбуждении уголовного дела и особенности первоначального этапа расследования получения взятки.
3. Следственные действия, проводимые на последующем этапе расследования получения взятки.
4. Тактика допроса подозреваемого в конфликтной и бесконфликтной ситуации.
5. Особенности следственных действий, проводимых на заключительном этапе расследования получения взятки.

Тема 4. Расследование служебного подлога.

1. Криминалистическая характеристика служебного подлога.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании служебного подлога. Особенности возбуждения уголовных дел о служебном подлоге.
3. Особенности начального этапа расследования служебного подлога.
4. Особенности последующего этапа расследования служебного подлога.
5. Особенности проведения отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, предметов и документов; допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого; обыска; предъявления для опознания) при расследовании служебного подлога.
6. Экспертизы, проводимые при расследовании служебного подлога.
7. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании служебного подлога.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией

1. Особенности начального этапа расследования служебного подлога.
2. Особенности последующего этапа расследования служебного подлога.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, предметов и документов; допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого; обыска; предъявления для опознания) при расследовании служебного подлога.
4. Экспертизы, проводимые при расследовании служебного подлога.
5. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании служебного подлога.

Тема 5. Расследование халатности

1. Криминалистическая характеристика халатности.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о халатности.
3. Особенности возбуждения уголовных дел о халатности.
4. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о халатности.
5. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании халатности (осмотра места происшествия, документов и предметов; обыска; допроса потерпевшего, подозреваемого).

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией.

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о халатности.
2. Особенности возбуждения уголовных дел о халатности.
3. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о халатности.
4. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании халатности (осмотра места происшествия, документов и предметов; обыска; допроса потерпевшего, подозреваемого).

Тема 6. Особенности расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности

1. Криминалистическая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
3. Особенности возбуждения уголовных дел о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности.
4. Работа следователя с документами при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
5. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
6. Взаимодействие следователя с органами дознания по делам о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности.
7. Экспертизы, проводимые при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
8. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами.
9. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (обыска, выемки, допросов).

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
2. Особенности возбуждения уголовных дел о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности.
3. Работа следователя с документами при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
4. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
5. Взаимодействие следователя с органами дознания по делам о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности.
6. Экспертизы, проводимые при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
7. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами.
8. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (обыска, выемки, допросов).

Тема 7. Особенности расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности

1. Криминалистическая характеристика незаконного освобождения от уголовной ответственности.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности.
3. Особенности возбуждения уголовного дела по ст. 299 УК РФ.
4. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности.
5. Экспертизы, назначаемые при производстве расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией.

1. Криминалистическая характеристика незаконного освобождения от уголовной ответственности.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности.
3. Возбуждение уголовного дела по ст. 299 УК РФ.
4. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности.
5. Экспертизы, назначаемые при производстве расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности.

Тема 8. Особенности расследования незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей

1. Криминалистическая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей.
3. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей.
4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
5. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
6. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании факта незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией.

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей.
2. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
4. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
5. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании факта незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.

Тема 9. Особенности расследования принуждения к даче показаний

1. Криминалистическая характеристика принуждения к даче показаний.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и особенности возбуждения уголовных дел о принуждении к даче показаний.
3. Первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании уголовных дел о принуждении к даче показаний.
4. Особенности последующего этапа расследования принуждении к даче показаний.
Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией.
 1. Криминалистическая характеристика принуждения к даче показаний.
 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и особенности возбуждения уголовных дел о принуждении к даче показаний.
 3. Первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании уголовных дел о принуждении к даче показаний.
 4. Особенности последующего этапа расследования принуждении к даче показаний.

Тема 10. Особенности расследования фальсификации доказательств Криминалистическая характеристика фальсификации доказательств.

1. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании фальсификации доказательств.
2. Экспертизы, проводимые при расследовании фальсификации доказательств.
3. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами.
4. Обнаружение фактов противодействия при расследовании дел о фальсификации доказательств и способы их преодоления.
5. Особенности последующего этапа расследования фальсификации доказательств.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией.

1. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании фальсификации доказательств.
2. Экспертизы, проводимые при расследовании фальсификации доказательств.
3. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами.
4. Обнаружение фактов противодействия при расследовании дел о фальсификации доказательств и способы их преодоления.
5. Особенности последующего этапа расследования фальсификации доказательств.

Критерии оценки коллоквиума, реферата, сообщения, реферата с презентацией

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован и логичен, изложен научным языком с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ

представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Перечень вопросов (для зачета)

1. Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. (ПК-10, ПК-4)
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании злоупотребления должностными полномочиями. (ПК-10, ПК-4)
3. Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения злоупотребления должностными полномочиями. (ПК-10, ПК-4)
4. Типичные следственные ситуации и версии начального этапа расследования злоупотребления должностными полномочиями. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в этих ситуациях. (ПК-10, ПК-4)
5. Особенности начального этапа расследования превышения должностных полномочий. (ПК-10, ПК-4)
6. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании превышения должностных полномочий (ПК-10, ПК-4)
7. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при превышении должностных полномочий. (ПК-10, ПК-4)
8. Судебные экспертизы, проводимые при расследовании превышения должностных полномочий (ПК-10, ПК-4)
9. Криминалистическая характеристика получения взятки. (ПК-10, ПК-4, ПК-14)
10. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании получения взятки. (ПК-10, ПК-4, ПК-14)
11. Возбуждение уголовного дела при расследовании получения взятки. (ПК-10, ПК-4, ПК-14)
12. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования получения взятки. (ПК-10, ПК-4, ПК-14)
13. Типичные общие и частные версии, выдвигаемые на начальном этапе расследования получения взятки. (ПК-10, ПК-4, ПК-14)
14. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании получения взятки. (ПК-10, ПК-4, ПК-14)
15. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании получения взятки (осмотра места происшествия; допросов потерпевшего, подозреваемого). (ПК-10, ПК-4, ПК-14)
16. Экспертизы, проводимые при расследовании получения взятки, и вопросы, разрешаемые ими. (ПК-10, ПК-4, ПК-14)
17. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании получения взятки. Тактическая операция «задержание с поличным». (ПК-10, ПК-4, ПК-14)
18. Противодействие расследованию при расследовании получения взятки и пути его преодоления. (ПК-10, ПК-4, ПК-14)
19. Криминалистическая характеристика служебного подлога. (ПК-10, ПК-4, ПК-14)
20. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании служебного подлога. (ПК-10, ПК-4, ПК-14)
21. Особенности возбуждения уголовных дел о служебном подлоге. (ПК-10, ПК-4, ПК-14)
22. Особенности начального этапа расследования служебного подлога. (ПК-10, ПК-4, ПК-14)
23. Особенности последующего этапа расследования служебного подлога. (ПК-10, ПК-4, ПК-14)
24. Особенности проведения отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, предметов и документов; допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого; обыска; предъявления для опознания) при расследовании служебного подлога. (ПК-10, ПК-4, ПК-14)

- 25.Экспертизы, проводимые при расследовании служебного подлога. (ПК-10, ПК-4, ПК-14)
- 26.Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании служебного подлога. (ПК-10, ПК-4, ПК-14)
- 27.Криминалистическая характеристика халатности. (ПК-10, ПК-4)
- 28.Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о халатности. (ПК-10, ПК-4)
- 29.Особенности возбуждения уголовных дел о халатности. (ПК-10, ПК-4)
- 30.Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о халатности. (ПК-10, ПК-4)
- 31.Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании халатности (осмотра места происшествия, документов и предметов; обыска; допроса потерпевшего, подозреваемого). (ПК-10, ПК-4)
32. Криминалистическая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. (ПК-3, ПК-10, ПК-4)
33. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. (ПК-3, ПК-10, ПК-4)
- 34.Особенности возбуждения уголовных дел о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности. (ПК-3, ПК-10, ПК-4)
- 35.Работа следователя с документами при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. (ПК-3, ПК-10, ПК-4)
- 36.Типичные следственные ситуации начального этапа расследования привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. (ПК-3, ПК-10, ПК-4)
- 37.Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в типичных следственных ситуациях по делам привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. (ПК-3, ПК-10, ПК-4)
- 38.Взаимодействие следователя с органами дознания по делам о привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности. (ПК-3, ПК-10, ПК-4)
39. Экспертизы, проводимые при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами. (ПК-3, ПК-10, ПК-4)
- 40.Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (обыска, выемки, допросов). (ПК-3, ПК-10, ПК-4)
- 41.Криминалистическая характеристика незаконного освобождения от уголовной ответственности. (ПК-10, ПК-4)
- 42.Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности. (ПК-10, ПК-4)
- 43.Особенности возбуждения уголовного дела по ст. 299 УК РФ. (ПК-10, ПК-4)
- 44.Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании незаконного освобождения от уголовной ответственности. (ПК-10, ПК-4)
- 45.Экспертизы, назначаемые при производстве расследования незаконного освобождения от уголовной ответственности. (ПК-10, ПК-4)
- 46.Криминалистическая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. (ПК-10, ПК-4)
- 47.Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей. (ПК-10, ПК-4)
- 48.Типичные следственные ситуации начального этапа расследования дел о незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей. (ПК-10, ПК-4)
49. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. (ПК-10, ПК-4)
- 50.Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. (ПК-10, ПК-4)

51. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании факта незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. (ПК-10, ПК-4)
52. Криминалистическая характеристика принуждения к даче показаний. (ПК-10, ПК-4)
53. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и особенности возбуждения уголовных дел о принуждении к даче показаний. (ПК-10, ПК-4)
54. Первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании уголовных дел о принуждении к даче показаний. (ПК-10, ПК-4)
55. Особенности последующего этапа расследования принуждении к даче показаний (ПК-10, ПК-4)
56. Криминалистическая характеристика фальсификации доказательств (ПК-10, ПК-4)
57. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в типичных следственных ситуациях при расследовании фальсификации доказательств (ПК-10, ПК-4)
58. Экспертизы, проводимые при расследовании фальсификации доказательств. Круг вопросов, разрешаемых этими экспертизами. (ПК-10, ПК-4)
59. . Обнаружение фактов противодействия при расследовании дел о фальсификации доказательств и способы их преодоления. (ПК-10, ПК-4)
60. Особенности последующего этапа расследования фальсификации доказательств. (ПК-10, ПК-4)

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий¹

5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (в ред. от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ) <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=&a3type=1&a3value=&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=12.12.1993&a8=&a8type=1&a1=%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%FF+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=yes&sort=7&x=74&y=11>
2. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=yes&sort=3&x=67&y=16>
3. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (новая редакция) // https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/ustav_19.02.2019.pdf
4. Кодекс корпоративной культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» // <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/codecs.pdf>

5.2. Учебная литература:

1. Бриллиантов А.В., Четвертакова Е.Ю. Должностное лицо в уголовном законодательстве России и зарубежных стран.- М.: Проспект. 2014.– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> 3.
- Борков В. Отграничение служебного подлога от злоупотребления должностными полномочиями//Уголовное право.2016. №3. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> 4
4. Борков В. Актуальные проблемы квалификации превышения должностных полномочий//Уголовное право. 2016. №4. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> 5
5. Волженкин Б.В. Служебные преступления. М.: Юрист. 2000– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

- 6 Галахова А.В. Должностные преступления. - М.: 1998 – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 7 Голосенко И.А. Феномен "русской взятки"- очерк истории отечественной социологии чиновничества // Журнал социологии и социальной антропологии. 1999. Том 2. № 3.– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 8 Данилов Д. Уголовно-правовая оценка соучастия в преступных нарушениях должностных полномочий//Уголовное право. 2018. №1. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 9 Долгих Д.Г. Регулирование уголовной ответственности за служебные преступления: исторический анализ российского законодательства//История государства и права. 2009. №1.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 10 Есаков Г., Шиткина И., Кудрявцев В. Должностные лица в АО: уголовноправовое и корпоративное понимание специального субъекта//Уголовное право. 2018. №6.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 11 Карабанова Е. Проблемы квалификации сложных служебных преступлений//Уголовное право. 2016 № 3.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 12 Красноусов С.Д. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие): монография.- М.: Проспект, 2014.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 13 Иванчин А.В. Служебные преступления: учебное пособие.- ЯрГУ. 2013.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 14 Ответственность за должностные преступления в зарубежных странах. М.: Юр. лит. 1994. – Режим доступа: [www/ex-jure.ru/law](http://www.ex-jure.ru/law)
- 15 Скрипченко Н., Ситников А. Существенный вред как признак должностных преступлений//Уголовное право. 2017. №1. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 16 Сорочкин Р.А. Законотворческие и правоприменительные проблемы определения должностных лиц как субъектов коррупционных преступлений.- М.: ВУ. 2016. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 17 Учебно-практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации./Под общей ред. А.Э.Жалинского. М., 2006.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 18 Фоменко Е.В. Соотношение посредничества и пособничества во взяточничестве//Закон и право. 2016. №8. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 19 Халиков А.Н. Должностные насильственные преступления, совершаемые в правоохранительной сфере: характеристика, психология, методика расследования.- М.: Волтерс Клувер. 2011. Режим доступа: www.twirpx.com/
- 20 Шнитенков А.В. Ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Постатейный комментарий к главе 23 Уголовного кодекса Российской Федерации.- М.:Юстицинформ. 2018.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 21 Яни П.С. Общественно-опасные последствия должностных преступлений//Законность. 2014. №3.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

1.3 Периодическая литература:

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://urv.kubsu.ru/>
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021 гг.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021 гг.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022 гг.
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021 гг.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021 гг.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021 гг.
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021 гг.

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. «Консультант Плюс» – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>
8. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

11. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении дисциплины «Профессиональная этика» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую сущность сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, ста-

статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Для практических (семинарских) занятий по дисциплине «Профессиональная этика» характерно сочетание теории с обсуждением этических проблем.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами практики дисциплинарных комиссий, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Коллоквиум представляет собой предметную дискуссию по тематике занятия, в котором принимают участие все студенты учебной группы. Во время коллоквиума студенты совместно с преподавателем рассматривают проблемные вопросы дисциплины и приходят к обоснованным выводам относительно каждого исследуемого вопроса, включенного в тематику занятия.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом)

занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Профессиональная этика», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Профессиональная этика», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений, рефератов с презентацией

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Профессиональная этика». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 учебных пособий.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 12-15 страниц основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название источника, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат обязательно должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций к реферату – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы «Power Point» или ее аналогов. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения.

Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует.

Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от реферата не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 минут.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Си-</p>

	<p>(2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедиа (КонсультантПлюс).</p>	<p>стема (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул право- обладателя ГАРАНТ.</p>
--	--	---

	<p>тимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноут-</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ –</p>

	<p>бук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул право-обладателя ГАРАНТ.</p>
--	--	---

	<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помеще-	Оснащенность помещений для	Перечень лицензионного про-
----------------------	----------------------------	-----------------------------

ний для самостоятельной работы обучающихся	самостоятельной работы обучающихся	граммного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возмож-</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License</p>

	<p>ностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	---

Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 24-АЭФ/223-Ф3/2020 от 01.10.2020	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 24-АЭФ/223-Ф3/2020 от 01.10.2020	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.