

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



[Handwritten signature]

Хагуров Т.А.

Подпись

» *мая*

2021 г.

**Б2.О.01 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правоохранительные органы в системе
обеспечения национальной безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Программу составил:

О.В. Гладышева, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 15 «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Бородинова Т.Г. заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, Российский государственный университет правосудия (филиал в г. Краснодаре), доктор юридических наук, доцент

Стуконог И.В. – старший прокурор организационно-методического отдела управления по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры Краснодарского края, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

1. Цели практики

Целью прохождения учебной (ознакомительной) практики являются достижение следующих результатов образования:

– получение теоретических знаний и выработка практических умений и навыков преподавания правовых дисциплин, организации и проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, на высоком теоретическом уровне с использованием интеллектуального потенциала и на основании применения современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.

В результате прохождения практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в проведении правовых исследований.

2. Задачи практики

- знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;

- знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соот-

ветствии с поставленными профессиональными задачами в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;

- уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блок 2. Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: актуальные проблемы уголовно-процессуального права; системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве; лидерство, командообразование и технологии личностного роста; профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции; речевая коммуникация в юридической практике.

4. Тип (форма) и способ проведения практики

Тип (вид) практики – ознакомительная.

Способ – стационарная (выездная).

Форма – непрерывно, либо путем чередования.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
-------	-----------------	---------------------------------------	---

1.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
2.	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>

3.	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
----	-------	---	---

4.	ОПК-5	<p>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
----	-------	---	--

5.	ОПК-6	<p>Способен обеспечить соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
----	-------	---	--

6.	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.</p>
----	-------	--	--

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачётных единиц (324 часа), в том числе 324 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
1	Подготовительный этап	<p>Утверждение плана руководителем практики, опрос</p> <p>Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе</p> <p>Ознакомление с правилами составления и</p>	1-я неделя

		оформления учебно-методических материалов	
2	Производственный этап	Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющихся по учебной дисциплине. Проверка выполнения задания. Еженедельный опрос. Подготовка проекта лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики По решению руководителя практики – проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики По решению руководителя практики - проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики	2-6 недель
3	Заключительный этап	Подготовка письменного отчета по итогам практики	1 день
4	Форма промежуточного контроля	Защита отчета	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовке путём непосредственного выполнения обучающихся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по

ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

9. Образовательные технологии, используемые на практике

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на раз-

				личных этапах их формирования
1	Подготовительный этап		Записи в журнале инструктажа. Составление индивидуального задания. Опрос. Выполнение условий прохождения практики для подготовительного этапа	Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы. Представление индивидуального плана для утверждения руководителем
2	Производственный этап		Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыках	Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций. Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения. Опрос. Собеседование
3	Заключительный этап		Представление и защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой	Отчет о прохождении практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оп-	знает в общих чертах правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности; знает в общих чертах алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестан-

		<p>тимальные варианты их решения</p>	<p>дартных ситуаций правоприменительной практики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
Базовый			<p>умеет в общих чертах выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в общих чертах разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
Продвинутый			<p>знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знает в превосходной степени правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знает в превосходной степени алгоритмы</p>

			<p>поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
			<p>умеет в превосходной степени выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
2.	Пороговый	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>знает в общем виде основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знает в общем виде что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в общем виде отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в общем виде квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в общем виде применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной</p>

		<p>практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
	Базовый	<p>знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>знает приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
	Продвинутый	<p>знает в превосходной степени основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>знает в превосходной степени приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знает в превосходной степени, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>

			<p>умеет в превосходной степени отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
3.	Пороговый	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>знает в общем виде особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знает в общем виде основные правила построения устной и письменной речи в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в общем виде аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в общем виде логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>

	Базовый		<p>знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знает основные правила построения устной и письменной речи в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
	Продвинутый		<p>умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знает в превосходной степени особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знает в превосходной степени основные правила построения устной и письменной речи в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать фак-</p>

			ты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
4.	Пороговый	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>Знает в общем виде условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>

	<p>Базовый</p>	<p>Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
	<p>Продвинутый</p>	<p>Знает в превосходной степени условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>

			<p>Знает в превосходной степени особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
5.	Пороговый	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>Знает в общем виде принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции</p>

		<p>и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;;</p>
Базовый		<p>Умеет в общем виде применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
		<p>Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
		<p>Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере деятельности правоохрани-</p>

			<p>тельных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
	Продвинутый		<p>Знает в превосходной степени принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
			<p>Умеет в превосходной степени применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
6.	Пороговый	ОПК-7 Способен применять	Знает в общем виде, как получать из различных источников, включая правовые ба-

		<p>информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>зы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>
	<p>Базовый</p>		<p>Умеет в общем виде получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.</p> <p>Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает основные требования, правила,</p>

		<p>принципы информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.</p>
	Продвинутый	<p>Знает в превосходной степени, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени приме-</p>

			<p>нять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.</p>
--	--	--	--

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно рас-</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако</p>	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>

	крывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями	ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена	
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия ин-	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всесторон-

	<p>выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>нее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>
<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонаруше-</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по</p>	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные прило-</p>

<p>ний</p>	<p>дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>жения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>	<p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (ознакомительной) практики

Основная литература:

1. Гриненко, А.В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: поста-тейный научно-практический комментарий: / А.В. Гриненко; Московский государствен-ный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 967 с. ISBN 978-5-392-29683-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570583>

2. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / Г.И. Загорский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 359 с. ISBN 978-5-392-24105-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570309>

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс в схемах: учебное пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский институт, Высшая школа экономики. – Москва: Про-спект, 2019. – 432 с. ISBN 978-5-392-27815-2. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494588>

4. Беджанов, Ф.Г. Уголовное право и процесс: не теоретические советы начинаю-щим адвокатам и следователям, а также обвиняемым и их родным: / Ф.Г. Беджанов. – Москва: Проспект, 2019. – 222 с. ISBN 978-5-392-28060-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570251>

Дополнительная литература:

1. Курс уголовного процесса: учебное пособие: / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва: Статут, 2017. – 1280 с. ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

2. Вениаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое посо-бие: / А.Г. Вениаминов. – Москва: Проспект, 2019. – 80 с. ISBN 978-5-392-28772-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614>

3. Россинский, С.Б. Задержание подозреваемого: конституционно-межотраслевой подход: / С.Б. Россинский. – Москва: Проспект, 2019. – 189 с. ISBN 978-5-392-28820-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570608>

4. Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. ISBN 978-5-7972-2574-4. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>

5. Загорский, Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: / Г.И. Загорский. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 240 с. ISBN 978-5-392-28444-3. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570622>

Периодические издания:

Научные журналы:

«Юридический вестник КубГУ» [Электронный ресурс]. - URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140

ФГОС 3++

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не-обходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре уголовного процесса программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

WinRAR 3x Программа -архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

14.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной (ознакомительной) практики

Перед началом учебной (ознакомительной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование,</p>

		обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ (ВИД) ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения (*вид*) практики
по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (*расшифровка подписи*)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ (<i>вид</i>) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	+			
2	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права				
3	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
4	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов				
5	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
6	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (*расшифровка подписи*)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)