

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

23 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ПРОКУРАТУРА В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.07 Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 магистерская программа – Правоохранительные органы в системе национальной безопасности

Программу составил:

Лукожев Х.М. доцент кафедры

уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 15 «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса

д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета

д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Горак Н.В., к.ю.н, прокурор отдела организационного, информационно-аналитического обеспечения и контроля исполнения прокуратуры Краснодарского края

Бабенко И.А., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров по магистерской программе – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности направления 40.04.01 – юриспруденция, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить знания студентов в теории правоохранительной деятельности, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

Укрепление государственной власти и повышение национальной безопасности может быть достигнуто, прежде всего, за счет скрытых, внутренних резервов системы, в частности за счет упорядочения деятельности существующих государственных органов через научно обоснованную взаимосвязь и обеспечение их взаимодействия. Значительное место и роль в этом процессе должна быть отведена координационной деятельности разнообразных субъектов права.

Совершенствование координационной деятельности компетентных органов и прежде всего органов прокуратуры как флага борьбы с преступностью, борьбы за законность и соблюдение прав и свобод человека и гражданина является важным способом повышения национальной безопасности в целом.

Координация деятельности при обеспечении национальной безопасности является самостоятельной функцией прокуратуры. В условиях сложной криминогенной обстановки в стране важной предпосылкой успешного противодействия преступности должно выступать четко скоординированное взаимодействие всех правоохранительных органов.

Магистру 40.04.01 – юриспруденция необходимо владеть более глубокими знаниями в области обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов. Именно координирующая функция обеспечивает подобное взаимодействие.

Преподавание курса «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» направлено на формирование повышенной ответственности в осуществлении взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного магистра по направлению 40.04.01 – юриспруденция, имеющего навыки правильного толкования и применения норм, обеспечивающих взаимодействие правоохранительных органов. Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ.

1.2 Задачи дисциплины

- знать систему органов прокуратуры и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, осуществляемого органами прокуратуры, порядок подготовки, принятия и официального опубликования ведомственных актов Генеральной прокуратуры РФ.
- знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ (ИПК-1.2.3-1).
- уметь подготавливать проект ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию (ИПК-1.2.У-1).
- уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ (ИПК-1.2.У-2).
- знать подлежащие применению при решении целей и задач Прокуратуры РФ в сфере обеспечения национальной безопасности нормативные правовые акты,

необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ИПК-2.1.3-1).

- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации прокурорских работников в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты (ИПК-2.1.У-1).

- знать правила осуществления квалификации прокурорскими работниками в сфере обеспечения национальной безопасности фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы (ИПК-2.2.3-1).

- уметь применять правила осуществления квалификации прокурорскими работниками в сфере обеспечения национальной безопасности фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы (ИПК-2.2.У-1).

- знать действующее законодательство, регулирующее организацию и деятельность Прокуратуры РФ в сфере обеспечения национальной безопасности (ИПК-2.3.3-1).

- уметь осуществлять в ходе и по результатам поддержания государственного обвинения деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению (ИПК-2.3.У-1).

- знать правовые и профессиональные этические нормы при осуществлении Прокуратурой РФ деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, современные общие и специальные методы управления (ИПК-5.1.3-1).

- уметь организовать деятельность Прокуратуры РФ в сфере обеспечения национальной безопасности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие органов обеспечения национальной безопасности; осуществлять прокурорский надзор и контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей (ИПК-5.1.У-1).

- знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении Прокуратурой РФ деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности (ИПК-5.2.3-1).

- уметь принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении Прокуратурой РФ деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур (ИПК-5.2.У-1).

- знать и понимать управленческие инновации при осуществлении Прокуратурой РФ деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности (ИПК-5.3.3-1).

- уметь реализовать управленческие инновации при осуществлении Прокуратурой РФ деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности (ИПК-5.3.У-1).

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов прокурорского надзора, особенностей исполнения профессиональных обязанностей прокурорскими работниками в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, соблюдения принципов этики юриста, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности, способность организовывать и проводить педагогические исследования прокуратуры в системе обеспечения

национальной безопасности, навыками принимать оптимальные управленческие решения в деятельности прокуратуры.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.07 Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того до начала занятий по дисциплине «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория правоохранительной деятельности.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра по направлению 40.04.01 – юриспруденция.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе.	
ИПК-1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	ИПК-1.1.3-1. Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.
ИПК-1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает	ИПК-1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта. ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
необходимость (целесообразность) его принятия.	требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.
	ИПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
ИПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
	ИПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
	ИПК- 2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.
	ИПК- 2.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.
	ИПК- 2.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.
ПК-5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
принимать оптимальные управленческие решения	
ИПК-5.1. Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.	ИПК-5.1.3-1. Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления.
	ИПК-5.1.У-1. Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.
ИПК-5.2. Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.	ИПК-5.2.3-1. Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений.
	ИПК-5.2.У-1. Умеет принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.
ИПК-5.3. Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.	ИПК-5.3.3-1. Знает и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.
	ИПК-5.3.У-1. Умеет реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов), 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,2/14,2	34,2	14,2
Аудиторные занятия (всего):	34/14	34	14
занятия лекционного типа	16	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	18	18	8

Иная контактная работа:	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,1	0,1	0,1
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8/90	73,8	90
Контрольная работа	14/14	14	14
Реферат/эссе (подготовка)	16/16	16	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	26/42	26	42
Подготовка к текущему контролю	17,8/18	17,8	18
Контроль:	0/3,8	0	3,8
Подготовка к зачету	0/3,8	0	3,8
Общая трудоемкость	час.	108/108	108
	в том числе контактная работа	34,2/14,2	14,2
	зач. ед	3/3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации как орган по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	18	4	2	-	12
2.	Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ как органа по обеспечению национальной безопасности	18	4	2	-	12
3.	Принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ	17,8	2	4	-	11,8
4.	Система органов прокуратуры и ее структура	18	2	4	-	12
5.	Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры	18	2	4	-	12
6.	Основные направления деятельности органов прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности	18	2	2	-	14
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,1			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,1			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108			-	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
7.	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации как орган по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	18	2	-	-	16
8.	Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ как органа по обеспечению национальной безопасности	18	2	2	-	14
9.	Принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ	16	-	2	-	14
10.	Система органов прокуратуры и ее структура	18	2	-	-	16
11.	Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры	16	-	2	-	14
12.	Основные направления деятельности органов прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности	18	-	2	-	16
	ИТОГО по темам дисциплины	104	6	8	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,1			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,1			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108			-	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<p>Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации как орган по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Основные понятия: Прокуратура Российской Федерации, направления деятельности прокуратуры, прокурорский надзор, предмет и объект прокурорского надзора, субъекты прокурорского надзора, функции прокуратуры. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Цели и задачи прокуратуры.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.</p> <p>История возникновения и развития органов прокуратуры РФ. Тенденции развития прокуратуры РФ.</p> <p>Органы прокуратуры в зарубежных государствах.</p>	Р, РП
2.	<p>Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ как органа по обеспечению национальной</p>	<p>Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».</p> <p>Общая характеристика федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов</p>	Р, РП

	безопасности	<p>прокуратуры. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры.</p> <p>Постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации как правовая основа организации и деятельности прокуратуры. Роль нормативных правовых актов Генерального прокурора Российской Федерации в организации и методическом обеспечении прокурорского надзора.</p>	
3.	Принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ	<p>Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Общая характеристика отдельных принципов: принцип единства прокурорского надзора; принципы централизации, законности, независимости прокурорского надзора, принцип гласности.</p> <p>Сущность зонального, предметного и предметно-зонального принципов организации работы органов прокуратуры.</p>	Р, РП
4.	Система органов прокуратуры и ее структура	<p>Система органов прокуратуры и порядок их формирования.</p> <p>Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ, ее состав и компетенция. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Университет прокуратуры РФ.</p> <p>Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия, порядок назначения на должность.</p> <p>Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры. Прокуроры субъектов РФ и приравненные к ним прокуроры: полномочия, порядок назначения на должность.</p> <p>Прокуратура района (города). Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города) и приравненные к нему прокуроры: порядок назначения на должность, полномочия.</p> <p>Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры.</p> <p>Порядок назначения военных прокуроров на должность.</p>	Р, РП, С

		<p>Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.</p> <p>Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами.</p>	
5.	<p>Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры</p>	<p>Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.</p> <p>Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Полномочия прокуроров по назначению на должность и освобождению от должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.</p> <p>Гарантии неприкосновенности прокуроров. Гарантии для работника, избранного депутатом либо на выборную должность в органы государственной власти или органы местного самоуправления. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.</p> <p>Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников.</p>	Р, РП
6.	<p>Основные направления деятельности органов прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Основные направления деятельности органов прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации».</p> <p>Понятие и сущность отраслей прокурорского надзора. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Правовые средства выявления правонарушений.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства выявления правонарушений. Полномочия прокурора по</p>	Р, РП, С

		<p>надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскные мероприятия, дознание и предварительное следствие; формы прокурорского реагирования на выявленные правонарушения. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и заключение под стражу, нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных. Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов, допускаемых судебными приставами. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела. Участие прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях. Формы координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Взаимодействие прокуратуры с судами, а также с другими правоохранительными, контролирующими, иными государственными органами и общественными организациями. Правовая основа международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации; его сущность, цели, задачи, значение и принципы организации.</p>	
--	--	---	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации как орган по обеспечению законности и	Основные понятия: Прокуратура Российской Федерации, направления деятельности прокуратуры, прокурорский надзор, предмет и объект прокурорского надзора, субъекты прокурорского надзора, функции прокуратуры. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля.	Р, РП

	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Цели и задачи прокуратуры.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.</p> <p>История возникновения и развития органов прокуратуры РФ. Тенденции развития прокуратуры РФ.</p> <p>Органы прокуратуры в зарубежных государствах.</p>	
2.	<p>Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ как органа по обеспечению национальной безопасности</p>	<p>Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».</p> <p>Общая характеристика федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации как правовая основа организации и деятельности прокуратуры. Роль нормативных правовых актов Генерального прокурора</p>	Р, РП

		Российской Федерации в организации и методическом обеспечении прокурорского надзора.	
3.	Система органов прокуратуры и ее структура	<p>Система органов прокуратуры и порядок их формирования.</p> <p>Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ, ее состав и компетенция. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Университет прокуратуры РФ.</p> <p>Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия, порядок назначения на должность.</p> <p>Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры. Прокуроры субъектов РФ и приравненные к ним прокуроры: полномочия, порядок назначения на должность.</p> <p>Прокуратура района (города). Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города) и приравненные к нему прокуроры: порядок назначения на должность, полномочия.</p> <p>Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров на должность.</p> <p>Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.</p> <p>Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами.</p>	Р, РП, С

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Прокуратура в	1. Роль и место прокуратуры в структуре	ответ на

	<p>системе государственных органов Российской Федерации как орган по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>государственных органов Российской Федерации. 2. Цели и задачи деятельности прокуратуры 3. Основные направления деятельности прокуратуры 4. Сущность прокурорского надзора. 5. Цели и задачи прокурорского надзора. 6. История возникновения и развития Прокуратуры России 7. Прокуратура в зарубежных государствах</p>	<p>семинаре, эссе</p>
2.	<p>Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ как органа по обеспечению национальной безопасности</p>	<p>1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ. 2. Общая характеристика федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. 3. Регламентация деятельности прокуратуры Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации». 4. Роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры. Значение решений Европейского Суда по правам человека для организации и деятельности прокуратуры России.</p>	<p>ответ на семинаре, научный доклад</p>
3.	<p>Принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ</p>	<p>1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. 2. Характеристика общих принципов организации и деятельности прокуратуры: единства прокурорского надзора, централизации, законности, независимости, гласности. 3. Сущность внутриорганизационных принципов деятельности прокуратуры: зонального, предметного и предметно-зонального.</p>	<p>ответ на семинаре, тестирование, научный доклад</p>
4.	<p>Система органов прокуратуры и ее структура</p>	<p>1. Система органов прокуратуры и порядок их формирования. 2. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и порядок образования. 3. Правовой статус Генерального прокурора Российской Федерации. 4. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. 5. Специализированные прокуратуры. 6. Органы военной прокуратуры. 7. Прокуратуры районов (городов) и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры; межрайонные прокуратуры. 8. Университет прокуратуры РФ.</p>	<p>ответ на семинаре, тестирование, реферат</p>

5.	Прохождение службы и кадровое обеспечение органов прокуратуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие условия службы в органах прокуратуры. 2. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации. 3. Аттестация прокурорских работников; присвоение им классных чинов и воинских званий. 4. Обеспечение прокурорским работникам социально-материальных условий службы и правовой защиты. 5. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. 	ответ на семинаре, тестирование, научный доклад
6.	Основные направления деятельности органов прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации. 2. Отрасли прокурорского надзора, их понятие и сущность. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. 3. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой. 4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 5. Содержание иных видов деятельности прокуратуры (координация деятельности правоохранительных органов, участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество). <p>Полномочия прокуроров.</p>	ответ на семинаре, тестирование, реферат

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ как органа по обеспечению национальной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ. 2. Общая характеристика федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. 3. Регламентация деятельности прокуратуры Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации». 4. Роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры. <p>Значение решений Европейского Суда по правам человека для организации и деятельности</p>	ответ на семинаре, научный доклад

		прокуратуры России.	
2.	Принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ	1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. 2. Характеристика общих принципов организации и деятельности прокуратуры: единства прокурорского надзора, централизации, законности, независимости, гласности. 3. Сущность внутриорганизационных принципов деятельности прокуратуры: зонального, предметного и предметно-зонального.	ответ на семинаре, тестирование, научный доклад
3.	Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры	1. Общие условия службы в органах прокуратуры. 2. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации. 3. Аттестация прокурорских работников; присвоение им классовых чинов и воинских званий. 4. Обеспечение прокурорским работникам социально-материальных условий службы и правовой защиты. 5. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.	ответ на семинаре, тестирование, научный доклад
4.	Основные направления деятельности органов прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности	1. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации. 2. Отрасли прокурорского надзора, их понятие и сущность. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. 3. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой. 4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 5. Содержание иных видов деятельности прокуратуры (координация деятельности правоохранительных органов, участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество). Полномочия прокуроров.	ответ на семинаре, тестирование, реферат

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы

	материала	студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 15 от 12 мая 2021 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 15 от 12 мая 2021 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 15 от 12 мая 2021 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 15 от 12 мая 2021 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 15 от 12 мая 2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	ИПК-1.1.3-1. Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 1-7
2	ИПК-1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость	ИПК-1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта. ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 8-14

	(целесообразность) его принятия.	ИОПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.		
3	ИПК– 2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 15-21
4	ИПК– 2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 22-28

		<p>квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>		
5	<p>ИПК– 2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>ИПК-2.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. ИПК-2.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на зачете: 29-35</p>
6	<p>ИПК-5.1. Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных</p>	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления. ИПК-5.1.У-1. Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на зачете: 36-42</p>

	методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.	специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.		
7	ИПК-5.2. Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.	ИПК-5.2.З-1. Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений. ИПК-5.2.У-1. Умеет принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 42-49
8	ИПК-5.3. Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.	ИПК-5.3.З-1. Знает и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности. ИПК-5.3.У-1. Умеет реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 50-56

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации как орган по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

8. Роль и место прокуратуры в структуре государственных органов Российской Федерации.

9. Цели и задачи деятельности прокуратуры
10. Основные направления деятельности прокуратуры
11. Сущность прокурорского надзора.
12. Цели и задачи прокурорского надзора.
13. История возникновения и развития Прокуратуры России
14. Прокуратура в зарубежных государствах

Контрольные вопросы:

1. Каково место прокуратуры в системе государственных органов?
2. Что понимается под направлениями прокурорской деятельности?
3. В чем отличие функций и направлений деятельности прокуратуры?
4. Что понимается под прокурорским надзором?
5. Каковы отличия прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля?
6. Какие существуют отрасли прокурорского надзора?
7. Когда зародилась и как развивалась Прокуратура России?
8. В чем схожесть и отличия прокуратуры России и прокуратур зарубежных государств?

Темы эссе:

1. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.
2. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов.
3. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля.
4. Основные направления деятельности прокуратуры.
5. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой.
6. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Тема 2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ как органа по обеспечению национальной безопасности

5. Конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ.

6. Общая характеристика федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры.

7. Регламентация деятельности прокуратуры Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации».

8. Роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.

9. Значение решений Европейского Суда по правам человека для организации и деятельности прокуратуры России.

Контрольные вопросы:

1. Каковы конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ?
2. Дайте общую характеристику федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры.
3. Перечислите основные положения Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
4. Какова роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.
5. Определите значение решений Европейского Суда по правам человека для организации и деятельности прокуратуры России.

Темы докладов:

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
2. Характеристика федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры.
3. Роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.

Тема 3. Принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ

4. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
5. Характеристика общих принципов организации и деятельности прокуратуры: единства прокурорского надзора, централизации, законности, независимости, гласности.
6. Сущность внутриорганизационных принципов деятельности прокуратуры: зонального, предметного и предметно-зонального.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Какова система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ?
3. Дайте общую характеристику отдельных принципов.
4. В чем сущность и значение принципа единства прокурорского надзора?
5. В чем сущность и значение принципов централизации, законности, независимости прокурорского надзора, принципа гласности.
6. Какова сущность зонального, предметного и предметно-зонального принципов организации работы органов прокуратуры?

Темы докладов:

1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Принцип централизации органов прокуратуры.
3. Сущность зонального, предметного и предметно-зонального принципов организации работы органов прокуратуры.

Тема 4. Система органов прокуратуры и ее структура

9. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и порядок

образования.

11. Правовой статус Генерального прокурора Российской Федерации.
12. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
13. Специализированные прокуратуры.
14. Органы военной прокуратуры.
15. Прокуратуры районов (городов) и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры; межрайонные прокуратуры.
16. Академия Генеральной прокуратуры РФ.

Контрольные вопросы:

1. Какова система органов прокуратуры и порядок их формирования?
2. Раскройте структуру Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
3. Каков состав и компетенция коллегий Генеральной прокуратуры РФ?
4. Каковы полномочия и порядок назначения на должность Генерального прокурора Российской Федерации?
5. Какие структурные подразделения входят в Академию Генеральной прокуратуры РФ?
6. Раскройте структуру прокуратур субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратур.
7. В чем различия между прокуратурами районов (городов) и межрайонными прокуратурами?
8. Каков порядок назначения военных прокуроров на должность?
9. Для чего необходимо разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами?

Темы рефератов:

1. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.
2. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия, порядок назначения на должность.
3. Военные и другие специализированные прокуратуры.
4. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами.
5. Прокуратура района (города).

**Тема 5. Прохождение службы и кадровое обеспечение
в органах прокуратуры**

1. Общие условия службы в органах прокуратуры.
2. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации.
3. Аттестация прокурорских работников; присвоение им классов чин и воинских званий.
4. Обеспечение прокурорским работникам социально-материальных условий службы и правовой защиты.
5. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.

Контрольные вопросы:

1. Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должности прокуроров?
2. Каковы условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры?
3. Какие полномочия имеют прокуроры по назначению на должность и освобождению от должности?

4. Перечислите классные чины прокурорских работников.
5. Какие вы знаете меры поощрения и ответственности прокурорских работников?
6. Какие гарантии неприкосновенности прокуроров предусмотрены законодательством?
7. Расскажите о профессиональной подготовке и повышении квалификации прокурорских работников.

Темы эссе:

1. Кадры органов прокуратуры.
2. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
3. Аттестация и классные чины прокурорских работников.
4. Гарантии неприкосновенности прокуроров.
5. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.

Тема 6. Основные направления деятельности органов прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности

6. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
7. Отрасли прокурорского надзора, их понятие и сущность. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
8. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой.
9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
10. Содержание иных видов деятельности прокуратуры (координация деятельности правоохранительных органов, участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество).
11. Полномочия прокуроров.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные направления деятельности органов прокуратуры, закреплены в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации»?
2. Каково соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора?
3. Каковы полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов?
4. Каковы полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
5. Каковы полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскные мероприятия, дознание и предварительное следствие?
6. Как соотносятся прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя?
7. Каковы средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и заключение под стражу, нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных?
8. Каковы полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов, допускаемых судебными приставами?

Темы рефератов:

1. Понятие и сущность отраслей прокурорского надзора.
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
3. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.

4. Формы координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Место прокуратуры в системе государственных органов обеспечения национальной безопасности.
2. Объекты, предмет и субъекты прокурорского надзора.
3. Понятие и система функций органов прокуратуры.
4. Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности.
5. Правовые основы организации деятельности прокуратуры.
6. Общая характеристика законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих прокурорский надзор.
7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», его структура и содержание.
8. Приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации, их виды и роль в организации и деятельности прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.
9. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
10. Реализация принципа законности в деятельности прокуратуры.
11. Принцип независимости органов прокуратуры.
12. Реализация принципа гласности в деятельности прокуратуры.
13. Принцип единства в организации и деятельности прокуратуры.
14. Принцип централизации в организации и деятельности прокуратуры.
15. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора.
16. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры.
17. Основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.
18. Соотношение прокурорского надзора с другими формами государственного и ведомственного контроля.
19. Сущность и понятие отраслей прокурорского надзора.
20. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
21. Отличие прокурорского надзора от судебного и ведомственного контроля.
22. Понятие системы органов прокуратуры.
23. Порядок назначения на должность Генерального прокурора России.
24. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
25. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.
26. Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры.
27. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры: полномочия и порядок назначения на должность.
28. Прокуратуры городов и районов и приравненные к ним прокуратуры.
29. Прокуроры городов и районов: полномочия и порядок назначения на должность.
30. Система органов военной прокуратуры: структура, задачи, функции и компетенция.

31. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор): предмет надзора, полномочия прокурора.
32. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, полномочия прокурора.
33. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности: предмет надзора, полномочия прокурора.
34. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
35. Понятие и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами власти, местного самоуправления, руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.
36. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера.
37. Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
38. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде как форма реализации функции уголовного преследования.
39. Процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении судом первой инстанции уголовного дела.
40. Особенности участия прокурора в разбирательстве уголовного дела судом присяжных.
41. Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел в кассационном и надзорном порядке.
42. Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
43. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
44. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами.
45. Полномочия прокурора по координации деятельности в борьбе с преступностью.
46. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан.
47. Участие прокуроров в правотворческой деятельности и заседаниях органов государственной власти и органов местного самоуправления.
48. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности.
49. Протест прокурора: понятие и реквизиты.
50. Представление прокурора: понятие и реквизиты.
51. Постановление прокурора: понятие, виды и реквизиты.
52. Предостережение прокурора: понятие и реквизиты.
53. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей.
54. Классные чины работников органов прокуратуры, порядок их присвоения.
55. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.
56. Материальное и социальное обеспечение работников органов прокуратуры.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;

- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»;
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
6. Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/
7. Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях

федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48943/

8. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

5.2. Учебная литература

1. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078>

2. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание. / Под редакцией: Головки Л.В. М.: Статут, 2016. – 1278 с. [Электронный ресурс]. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

3. Попова А.Д. Демократия, правосудие, гражданское общество: становление и взаимодействие: монография / Москва: Проспект, 2017. 399 с. [Электронный ресурс]. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471213>

4. Свядюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свядюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116> ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-Ф3/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-Ф3/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
8. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо

обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, соответствующие федеральные законы, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не

только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Правоохранительные органы России», «Конституционное право», «Международное право» и др.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

- выступать можно только при предоставлении слова;
- реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для семинарских занятий дисциплине «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» характерно сочетание теории с решением задач, составлением практических юридических документов, анализ казусов и т. д.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные диспуты с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе в практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа в практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

- 1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;
- 2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;
- 3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;
- 4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленив структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические

способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации к решению задач

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научных, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультацией к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Уголовно-процессуальное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации по работе с правовыми документами.

Правовые документы имеют несколько категорий:

- нормативно-правовые акты различных уровней;
- не нормативные документы;
- правоприменительные акты
- процессуальные и т.д.

Первым шагом в работе с документом является установление его категории (принадлежности к определенной группе).

Затем студент должен обратить внимание на конкретный вид документа, характер содержащихся в нем предписаний. Следует определить структуру документа и его реквизиты. При необходимости следует обратиться к источникам (учебникам, учебным пособиям), для получения сведений относительно порядка делопроизводства в отношении изучаемого документа и постараться критически отнестись к представленному образцу. Следует помнить, что процессуальные документы имеют весьма существенную специфику делопроизводства, а также характеризуются особенными чертами и признаками (обоснованность, мотивированность и др.). На них не распространяются правила обычного либо специального делопроизводства. Все вопросы порядка оборота таких документов регулируются нормами соответствующего процессуального законодательства.

Далее студенту надлежит ответить на поставленные преподавателем вопросы, касающиеся изучаемого документа и выполнить предложенное задание.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления	

	<p>и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный</p>	<p>использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	--	---

	<p>проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education</p>

	<p>(4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на</p>	<p>Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	--

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной</p>	
--	--	--

	<p>проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран</p>	
--	--	--

	<p>на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>правообладателя ГАРАНТ.</p> <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
---	---	--