


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



 Хагуров Т.А.

 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБЩЕСТВЕННУЮ
БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

Программу составил:

В.Ю. Петрикин, доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 15 «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 10 «20» мая 2021г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Губко Ирина Владимировна, доцент кафедры уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доцент

Бургер Борис Михайлович, руководитель филиала № 7 Краснодарской краевой коллегии адвокатов Адвокатской палаты Краснодарского края, к.ю.н., доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основная цель дисциплины – обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы судебной системы.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм отраслевого законодательства, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о правоохранительной деятельности, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Одним из развивающихся направлений деятельности правоохранительных органов является общественная безопасность. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о теоретической основе построения системы органов, обеспечивающих общественную безопасность механизме защиты прав граждан в процессе их деятельности, об отдельных направлениях деятельности правоохранительных органов, о системе надзора и контроля в системе органов, обеспечивающих общественную безопасность, о судебной защите прав различных категорий лиц в сфере обеспечения общественной безопасности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

- знать содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и основные способы их обеспечения в сфере деятельности органов, обеспечивающих общественную безопасность;
- уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность;
- знать основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность;
- уметь применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность;
- знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность;
- уметь определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность;

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки, позволяющие добросовестно исполнять свои служебные обязанности, квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере обеспечения общественной безопасности, выполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, учебная дисциплина «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла и изучается студентами первого курса в первом семестре.

Изучение дисциплины возможно при условии предварительного изучения дисциплин «Теория национальной безопасности», «Органы, обеспечивающие национальную безопасность».

Материал дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность» может использоваться при изучении дисциплин «Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность», «Органы, обеспечивающие информационную безопасность».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
ИПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ИПК–2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	<p>ИПК–2.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p>ИПК–2.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
ПК-5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения	
ИПК-5.1. Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.</p>
ИПК-5.2. Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.	<p>ИПК-5.2.3-1. Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.</p>
ИПК-5.3. Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной	ИПК-5.3.3-1. Знает и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
юридической деятельности.	ИПК-5.3.У-1. Умеет реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.
ПК-7 Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия	
ИПК-7.1. Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, дает им правовую оценку.	ИПК-7.1.3-1. Знает уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия.
	ИПК-7.1.У-1. Умеет выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку.
ИПК-7.2. Применяет предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.	ИПК-7.2.3-1. Знает предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.
	ИПК-7.2.У-1. Умеет применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.
ИПК-7.3. Обеспечивает защиту прав участников предварительного следствия.	ИПК-7.3.3-1. Знает механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия.
	ИПК-7.3.У-1. Умеет обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часа), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего Часов	Форма обучения	
		Очная	заочная
	ОФО/ЗФО	1 семестр	1 курс

		(часы)		(часы)
Контактная работа, в том числе:	34,2/	34,2		14,2
Аудиторные занятия (всего):	34/	34		14
занятия лекционного типа	16/	16		6
лабораторные занятия	-	-		-
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/	18		8
Иная контактная работа:	34,2/	34,2		14,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	34/	34		14
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8/	73,8		90
Курсовая работа	-	-		-
Контрольная работа	15/	15		20
Реферат/эссе (подготовка)	19,8/	19,8		20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	20	20		30
Подготовка к текущему контролю	19/	19		20
Контроль:				
Подготовка к экзамену				3,8
Общая трудоемкость	час.	108/	108	108
	в том числе контактная работа	34,2/	34,2	14,2
	зач. Ед	3/	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации.	27,8	4	4	-	19,8
2.	Противодействие терроризму и организованной преступности как основа общественной безопасности	18	4	4	-	10
3.	Система правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.	42	6	6	-	30
4.	Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность	20	2	4	-	14
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	34,2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-

Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-
----------------------------------	-----	---	---	---	---

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
5.	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации.	17,8	2	2	-	13,8
6.	Противодействие терроризму и организованной преступности как основа общественной безопасности	24	2	2	-	20
7.	Система правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.	34	2	2	-	30
8.	Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность	32	-	2	-	30
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	6	8	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14,2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации.	<p>Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки.</p> <p>Цели и задачи правоохранительной деятельности: защита прав и свобод человека и гражданина, обеспечение законности и правопорядка, борьба с преступностью, защита конституционного строя и общественной безопасности.</p> <p>Основные направления (виды) правоохранительной деятельности:</p>	Опрос

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, охрана общественного порядка и обеспечение государственной безопасности, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам, исполнение судебных решений, правоохранительная деятельность негосударственных организаций и образований.</p> <p>Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система.</p> <p>Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Лекция проводится в интерактивной форме.</p>	
2	Противодействие терроризму и организованной преступности как основа общественной безопасности	<p>Правовые механизмы противодействия терроризму. Пресечение террористических актов. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.</p> <p>Организация противодействия организованной преступности. Подразделения по борьбе с бандитизмом и деятельностью организованных преступных сообществ. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.</p> <p>Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. Особенности применения нормативных актов в деятельности органов, обеспечивающих общественную безопасность.</p>	Опрос
3	Система правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.	<p>Понятие и система норм материального и процессуального права, регулирующих обеспечение общественной безопасности</p> <p>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Основные функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</p> <p>Система органов федеральной службы</p>	Опрос

	<p>безопасности: Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России); управления (отделы) ФСБ России по отдельным регионам и субъектам Российской Федерации (территориальные органы безопасности); управления (отделы) ФСБ России в Вооруженных силах Российской Федерации, войсках и иных воинских формированиях, а также в их органах управления (органы безопасности в войсках).</p> <p>Основные направления деятельности ФСБ России.</p> <p>Пограничная служба ФСБ России: назначение, задачи.</p> <p>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: принципы деятельности, задачи и структура.</p> <p>Полномочия войск национальной гвардии.</p> <p>Полномочия войск национальной гвардии по обеспечению режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции, а также полномочия, связанные с участием контртеррористической операции.</p> <p>Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия МВД республик, УВД (ГУВД) краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов; их правовое положение.</p> <p>Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции. Основные обязанности и права полиции. Условия применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Сотрудники полиции, их правовое положение.</p> <p>Подразделения по борьбе с организованной преступностью в</p>	
--	--	--

		системе МВД РФ.	
4	Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность	<p>Сущность и назначение надзора и контроля за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность.</p> <p>Понятие, сущность и задачи ведомственного контроля за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность.</p> <p>Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, обеспечивающих общественную безопасность.</p> <p>Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона, допускаемые органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>Судебный контроль за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность. Особенности судебного контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности и предварительного расследования.</p>	Опрос

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации.	<p>Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки.</p> <p>Цели и задачи правоохранительной деятельности: защита прав и свобод человека и гражданина, обеспечение законности и правопорядка, борьба с преступностью, защита конституционного строя и общественной безопасности.</p> <p>Основные направления (виды) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, охрана общественного порядка и обеспечение государственной безопасности, выявление и расследование преступлений, оказание</p>	Опрос

¹Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>юридической помощи и защита по уголовным делам, исполнение судебных решений, правоохранительная деятельность негосударственных организаций и образований.</p> <p>Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система.</p> <p>Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Лекция проводится в интерактивной форме.</p>	
2	Противодействие терроризму и организованной преступности как основа общественной безопасности	<p>Правовые механизмы противодействия терроризму. Пресечение террористических актов. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.</p> <p>Организация противодействия организованной преступности. Подразделения по борьбе с бандитизмом и деятельностью организованных преступных сообществ. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.</p> <p>Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. Особенности применения нормативных актов в деятельности органов, обеспечивающих общественную безопасность.</p>	Опрос
3	Система правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.	<p>Понятие и система норм материального и процессуального права, регулирующих обеспечение общественной безопасности</p> <p>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Основные функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</p> <p>Система органов федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России); управления (отделы) ФСБ России по отдельным регионам и субъектам Российской Федерации (территориальные органы безопасности);</p>	Опрос

	<p>управления (отделы) ФСБ России в Вооруженных силах Российской Федерации, войсках и иных воинских формированиях, а также в их органах управления (органы безопасности в войсках).</p> <p>Основные направления деятельности ФСБ России.</p> <p>Пограничная служба ФСБ России: назначение, задачи.</p> <p>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: принципы деятельности, задачи и структура.</p> <p>Полномочия войск национальной гвардии.</p> <p>Полномочия войск национальной гвардии по обеспечению режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции, а также полномочия, связанные с участием контртеррористической операции.</p> <p>Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия МВД республик, УВД (ГУВД) краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов; их правовое положение.</p> <p>Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение. Полиция как составная часть органов внутренних дел.</p> <p>Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции. Основные обязанности и права полиции. Условия применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Сотрудники полиции, их правовое положение.</p> <p>Подразделения по борьбе с организованной преступностью в системе МВД РФ.</p>	
--	---	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	<p>Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации.</p>	<p>Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки.</p> <p>Цели и задачи правоохранительной деятельности: защита прав и свобод человека и гражданина, обеспечение законности и правопорядка, борьба с преступностью, защита конституционного строя и общественной безопасности.</p> <p>Основные направления (виды) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, охрана общественного порядка и обеспечение государственной безопасности, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам, исполнение судебных решений, правоохранительная деятельность негосударственных организаций и образований.</p> <p>Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система.</p> <p>Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Лекция проводится в интерактивной форме.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат</p>
2	<p>Противодействие терроризму и организованной преступности как основа общественной безопасности</p>	<p>Правовые механизмы противодействия терроризму. Пресечение террористических актов. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.</p> <p>Организация противодействия организованной преступности. Подразделения по борьбе с бандитизмом и деятельностью организованных преступных сообществ. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.</p> <p>Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат</p>

		задачи. Особенности применению нормативных актов в деятельности органов, обеспечивающих общественную безопасность.	
3	Система правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.	<p>Понятие и система норм материального и процессуального права, регулирующих обеспечение общественной безопасности</p> <p>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Основные функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</p> <p>Система органов федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России); управления (отделы) ФСБ России по отдельным регионам и субъектам Российской Федерации (территориальные органы безопасности); управления (отделы) ФСБ России в Вооруженных силах Российской Федерации, войсках и иных воинских формированиях, а также в их органах управления (органы безопасности в войсках).</p> <p>Основные направления деятельности ФСБ России.</p> <p>Пограничная служба ФСБ России: назначение, задачи.</p> <p>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: принципы деятельности, задачи и структура.</p> <p>Полномочия войск национальной гвардии.</p> <p>Полномочия войск национальной гвардии по обеспечению режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции, а также полномочия, связанные с участием контртеррористической операции.</p> <p>Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия МВД республик, УВД (ГУВД) краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов; их правовое положение.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, составление документа

		<p>Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции. Основные обязанности и права полиции. Условия применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Сотрудники полиции, их правовое положение.</p> <p>Подразделения по борьбе с организованной преступностью в системе МВД РФ.</p>	
4	Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность	<p>Сущность и назначение надзора и контроля за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность.</p> <p>Понятие, сущность и задачи ведомственного контроля за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность.</p> <p>Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, обеспечивающих общественную безопасность.</p> <p>Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона, допускаемые органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>Судебный контроль за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность. Особенности судебного контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности и предварительного расследования.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Общая характеристика и виды	Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные	Устный опрос по вопросам темы, реферат

	<p>правоохранительной деятельности в Российской Федерации.</p>	<p>признаки.</p> <p>Цели и задачи правоохранительной деятельности: защита прав и свобод человека и гражданина, обеспечение законности и правопорядка, борьба с преступностью, защита конституционного строя и общественной безопасности.</p> <p>Основные направления (виды) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, охрана общественного порядка и обеспечение государственной безопасности, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам, исполнение судебных решений, правоохранительная деятельность негосударственных организаций и образований.</p> <p>Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система.</p> <p>Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Лекция проводится в интерактивной форме.</p>	
2	<p>Противодействие терроризму и организованной преступности как основа общественной безопасности</p>	<p>Правовые механизмы противодействия терроризму. Пресечение террористических актов. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.</p> <p>Организация противодействия организованной преступности. Подразделения по борьбе с бандитизмом и деятельностью организованных преступных сообществ. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.</p> <p>Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. Особенности применения нормативных актов в деятельности органов, обеспечивающих общественную безопасность.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат</p>
3	<p>Система</p>	<p>Понятие и система норм материального и</p>	<p>Устный опрос по</p>

<p>правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.</p>	<p>процессуального права, регулирующих обеспечение общественной безопасности</p> <p>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Основные функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</p> <p>Система органов федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России); управления (отделы) ФСБ России по отдельным регионам и субъектам Российской Федерации (территориальные органы безопасности); управления (отделы) ФСБ России в Вооруженных силах Российской Федерации, войсках и иных воинских формированиях, а также в их органах управления (органы безопасности в войсках).</p> <p>Основные направления деятельности ФСБ России.</p> <p>Пограничная служба ФСБ России: назначение, задачи.</p> <p>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: принципы деятельности, задачи и структура.</p> <p>Полномочия войск национальной гвардии.</p> <p>Полномочия войск национальной гвардии по обеспечению режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции, а также полномочия, связанные с участием контртеррористической операции.</p> <p>Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия МВД республик, УВД (ГУВД) краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов; их правовое положение.</p> <p>Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение. Полиция как составная часть органов внутренних дел.</p> <p>Задачи полиции и принципы ее</p>	<p>вопросам темы, реферат, составление документа,</p>
--	--	---

		<p>деятельности. Система полиции. Основные обязанности и права полиции. Условия применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Сотрудники полиции, их правовое положение.</p> <p>Подразделения по борьбе с организованной преступностью в системе МВД РФ.</p>	
4	<p>Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность</p>	<p>Сущность и назначение надзора и контроля за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность.</p> <p>Понятие, сущность и задачи ведомственного контроля за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность.</p> <p>Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, обеспечивающих общественную безопасность.</p> <p>Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона, допускаемые органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>Судебный контроль за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность. Особенности судебного контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности и предварительного расследования.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение</p>

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов,

		утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 15 от 12 мая 2021 г.
2	Составление документа	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 15 от 12 мая 2021 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 15 от 12 мая 2021 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 15 от 12 мая 2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, составление документов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК– 2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 1-8
2	ИПК– 2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств,	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 9-14

		<p>требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>		
3	<p>ИПК–2.3.Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>ИПК-2.3.3-1.Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. ИПК-2.3.У-1.Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на зачете: 15-18</p>
4	<p>ИПК-5.1. Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления;</p>	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления. ИПК-5.1.У-1. Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления;</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на зачете: 21-24</p>

	<p>организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.</p>	<p>организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.</p>		
5	<p>ИПК-5.2. Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.</p>	<p>ИПК-5.2.3-1. Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений. ИПК-5.2.У-1. Умеет принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на зачете: 25-28</p>
6	<p>ИПК-5.3. Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>ИПК-5.3.3-1. Знает и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности. ИПК-5.3.У-1. Умеет реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на зачете: 19-22</p>
7	<p>ИПК-7.1. Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного</p>	<p>ИПК-7.1.3-1. Знает уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на зачете: 23-28</p>

	законодательств ва в деятельности органов предварительн ого следствия, дает им правовую оценку.	деятельность органов предварительного следствия. ИПК-7.1.У-1. Умеет выявлять нарушения уголовно- процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку.		
8	ИПК-7.2. Применяет предусмотренн ые законодательств вом меры реагирования на выявленные нарушения уголовно- процессуально го и иного законодательств ва.	ИПК-7.2.3-1. Знает предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно- процессуального и иного законодательства. ИПК-7.2.У-1. Умеет применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно- процессуального и иного законодательства.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 29-31
9	ИПК-7.3. Обеспечивает защиту прав участников предварительн ого следствия.	ИПК-7.3.3-1. Знает механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия. ИПК-7.3.У-1. Умеет обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 32-34

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности.
2. Цели и задачи правоохранительной деятельности.

3. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности.
4. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

Контрольные вопросы

1. Каковы отличительные признаки правоохранительной деятельности от иных видов деятельности государственных органов в Российской Федерации?
2. В чём состоит защита конституционного строя и общественной безопасности Российской Федерации?
3. Какие правоохранительные органы осуществляют деятельность в сфере общественной безопасности Российской Федерации?
4. В чём заключаются особенности нормативного регулирования в сфере общественной безопасности государства?

Темы сообщений, рефератов

1. Содержание деятельности по обеспечению общественной безопасности.
2. Прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз общественной безопасности.
3. Применение специальных правовых мер в целях обеспечения безопасности.
4. Международное сотрудничество в целях обеспечения общественной безопасности.

Тема 2. Противодействие терроризму и организованной преступности как основа общественной безопасности

Вопросы для обсуждения

1. Правовые механизмы противодействия терроризму.
2. Пресечение террористических актов.
3. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.
4. Организация противодействия организованной преступности. Подразделения по борьбе с бандитизмом и деятельностью организованных преступных сообществ.
5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.
6. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.
7. Особенности применения нормативных актов в деятельности органов, обеспечивающих общественную безопасность.

Контрольные вопросы

1. Какие угрозы общественной безопасности существуют на современном периоде развития российского общества?
2. Какие основные направления противодействия угрозам в сфере общественной безопасности можно выделить?
3. В чём состоит государственная стратегия борьбы с терроризмом?
4. Какие меры по профилактике террористических угроз применяются в соответствии с законодательством Российской Федерации?
5. Какие проблемы возникают при применении нормативных актов в сфере противодействия терроризму и организованной преступности?

Темы сообщений, рефератов

1. Внутренние угрозы общественной безопасности.
2. Внешние угрозы общественной безопасности.
3. Способы легализации преступных доходов и способы борьбы с ними.

4. Антиторрупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
5. Особенности правоприменения в сфере противодействия терроризму и организованной преступности.

Задачи по разрешению конкретных правовых ситуаций и споров

На основании приговоров суда определите, в результате осуществления контроля за какими операциями с денежными средствами или иным имуществом было выявлено преступление, связанное с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём.

Примечание: при выполнении данного задания необходимо руководствоваться Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Тема 3. Система правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность

Вопросы для обсуждения

1. Основы построения системы правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.
2. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности.
3. Система органов федеральной службы безопасности.
4. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: принципы деятельности, задачи и структура.
5. Полномочия войск национальной гвардии. Полномочия войск национальной гвардии по обеспечению режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции, а также полномочия, связанные с участием контртеррористической операции.
6. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы.
7. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России).
8. Подразделения по борьбе с организованной преступностью и противодействием экстремизму в системе органов внутренних дел, их полномочия.
9. Должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность и обеспечение их выполнения.

Контрольные вопросы

1. В чем, по вашему мнению, состоят основные функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации?
2. Каково правовое положение Росгвардии в системе правоохранительных органов?
3. В чём состоит взаимодействие органов ФСБ России, МВД РФ и Росгвардии в борьбе с отдельными видами преступлений против общественной безопасности?
4. Какие подразделения по борьбе с организованной преступностью в системе органов внутренних дел можно выделить?
5. В чём особенности расследования дел о преступлениях, посягающих на общественную безопасность?
6. В каких ведомственных документах закреплены должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность и средства контроля за их выполнением?

Темы сообщений, рефератов

1. Пограничная служба ФСБ России: назначение, задачи.
2. Национальное центральное бюро Интерпола России.
3. Борьба с терроризмом на современном этапе.

4. Основные направления борьбы с экстремизмом в Российской Федерации.
5. Должностные обязанности сотрудников органов, обеспечивающих общественную безопасность и контроль их выполнения на современном этапе.

Составление документа

На основании приговоров суда (прилагаются к ФОС) разработать и составить предложения по противодействию терроризму и экстремизму (в том числе по выявлению и последующему устранению причин данных преступлений, по минимизации и (или) ликвидации последствий данных правонарушений).

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)

Перечень вопросов (для зачёта)

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и её основные направления.
2. Законодательство о правоохранительной деятельности и правоохранительной службе.
3. Правовые механизмы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и коррупции.
4. Предупреждение легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём.
5. Организация деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансированию терроризма.
6. Международное сотрудничество в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём и финансированием терроризма.
7. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.
8. Федеральная служба по финансовому мониторингу. Полномочия и организация.
9. Противодействие коррупции: профилактика и борьба с коррупцией.
10. Правовые механизмы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и коррупции.
11. Предупреждение легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём.
12. Организация деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансированию терроризма.
13. Международное сотрудничество в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём и финансированием терроризма.
14. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.
15. Федеральная служба по финансовому мониторингу. Полномочия и организация.
16. Противодействие коррупции: профилактика и борьба с коррупцией. гражданских дел судам.
17. Основы построения системы правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.
18. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Основные функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
19. Система органов федеральной службы безопасности.
20. Основные направления деятельности ФСБ России.
21. Пограничная служба ФСБ России: назначение, задачи.
22. Понятие таможенного дела и таможенной политики Российской Федерации.
23. Экономические и правоохранительные цели таможенной деятельности. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.

24. Федеральная таможенная служба России; региональные таможенные управления, таможи, таможенные посты, таможенные лаборатории. Основные направления деятельности (функции) таможенных органов.

25. Полномочия таможенных органов, связанные с правоохранительной деятельностью. Взаимодействие таможенных органов с иными государственными правоохранительными органами и международными таможенными организациями в борьбе с отдельными видами преступлений.

26. Должностные лица таможенных органов, правомочные вести производство по делам о контрабанде, иным преступлениям и нарушениям в сфере таможенного права. Правовое положение этих сотрудников.

27. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.

28. Подразделения по борьбе с организованной преступностью в системе органов внутренних дел, их полномочия.

26. Расследование преступлений в сфере общественной безопасности в органах внутренних дел. Особенности подследственности данной категории дел.

29. Организация производства судебных экспертиз по делам экстремистской направленности в органах внутренних дел.

30. Сущность и назначение надзора и контроля за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность.

31. Понятие, сущность и задачи ведомственного контроля за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность.

32. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, обеспечивающих общественную безопасность.

33. Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона, допускаемые органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

34. Судебный контроль за деятельностью органов, обеспечивающих общественную безопасность. Особенности судебного контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности и предварительного расследования.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»;
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/

4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

6. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/

7. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48943/

5.2. Учебная литература

1. *Лазарева В. А.* Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 233 с. ISBN 978-5-9916-9999-0 // <https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E>

2. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов: Под ред. В.П. Божьева и Б.Я. Гаврилова. Электрон. дан. М.: Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации (г. Москва), 2018. Режим доступа: <https://bibliob-online.ru/viewer/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4/pravoohranitelnye-organy-rossii#page/2>. Электронная библиотечная система «Юрайт».

3. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие / С.В. Потапенко, А.С. Даниелян, И.Н. Гелиева; М-во науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский гос. ун-т, Краснодар, 2019. - 114 с. - ISBN 978-5-8209-1594-9

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

10. Springer Journals <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. Springer Nature Protocols and Methods

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

14. zbMath<https://zbmath.org/>
15. Nano Database<https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks:<https://link.springer.com/> «Лекториум ТВ»<http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс– справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал «Российское образование»<http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском»<https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал «Русский язык»<http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей<http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии<http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал «Учеба»<http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответыhttp://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения<http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий<http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ<http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ»<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал,

повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап. Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и

практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского

типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и</p>	<p>MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions».</p> <p>MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscription-s-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>

	<p>обработки звука, магнитно- маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно- наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно- маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно- наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно- маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно- наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно- наглядные пособия (3),</p>	
--	--	--

	<p>портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска,</p>	
--	--	--

	<p>учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска,</p>	
--	---	--

	учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук		
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные</p>	3	<p>MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions».</p> <p>MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>

	<p>пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на</p>	
--	---	--

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистиче- ского оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно- наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и</p>	
--	--	--

	<p>усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно- маркерная доска,</p>	
--	--	--

	<p>учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов</p>	
--	--	--

	(3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	
	Ауд. 407 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
	Ауд. 002 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	
	Ауд. 004 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	
	Ауд. 005 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе,	

	<p>переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	
--	--	--

	<p>пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017E ESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». MicrosoftO365ProPlusforEDUAllNgMonthlySubscriptions -VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-

библиотеки)	Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». MicrosoftO365ProPlusforEDUAllNgMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

	<p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	
	<p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	
	<p>Ауд. 011 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	