

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 28 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 БАНКРОТСТВО: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И
СУДЕБНО-АРБИТРАЖНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское право»

Форма обучения очная, заочная

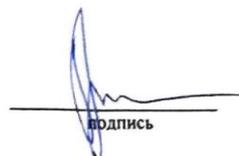
Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Гражданское право»

Программу составил:

Босых А.И., к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «19» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Новикова Т.В., декан факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет), доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент.
2. Карпенко А.А., начальник отдела государственной регистрации недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере применения института несостоятельности (банкротства), обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных правового института несостоятельности (банкротства).

Предмет изучения дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» составляют конкретные общественные отношения в сфере несостоятельности (банкротства).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства);

уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, регулирующие институт несостоятельности (банкротства);

знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства);

уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства);

знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства);

уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства);

знать виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).

уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства);

знать нормативные правовые акты, регулирующие институт несостоятельности (банкротства), необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции;

уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, регулирующие институт несостоятельности (банкротства), сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации;

знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций при применении законодательства о несостоятельности (банкротстве);

уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).

В результате обучения у студента должна сформироваться способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства), реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства), предупреждать правонарушения в указанной сфере, способность осуществлять правовой консалтинг в указанной сфере, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам в указанной сфере.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение дисциплины базируется на таких учебных курсах магистерской программы, как «Актуальные проблемы гражданского права», «Теория гражданско-правовой ответственности».

Дисциплина «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере правового регулирования института несостоятельности

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	(банкротства). ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, регулирующие институт несостоятельности (банкротства)..
ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).
	ИОПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).
ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).
	ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).
ПК-2 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам	
ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК – 2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства). ИПК – 2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).
ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК – 2.2. 3-1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство), необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции. ИПК – 2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, регулирующие институт несостоятельности (банкротства), сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	делу и (или) проведения консультации.
ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности	ИПК– 2.3.3. 3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций при применении законодательства о несостоятельности (банкротстве).
	ИПК – 2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа) для ОФО, 4 зачетные единицы (144 часа) для ЗФО, их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	48,6	34,3	-	-	14,3
Аудиторные занятия (всего):	48	34	-	-	14
занятия лекционного типа	22	16	-	-	6
Занятия семинарского типа (практические занятия)	26	18	-	-	8
Иная контактная работа:	0,6	0,3	-	-	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	-	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	195	74	-	-	121
Контрольная работа	20	-	-	-	20
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-	-	-	-
Контрольная работа		-	-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	40	20	-	-	30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам)	60	30	-	-	40
Подготовка к текущему контролю	45	24	-	-	31
Контроль:	44,4	35,7	-	-	8,7
Подготовка к экзамену	44,4	35,7	-	-	8,7
Общая трудоёмкость	час.	288	144	-	144
	в том числе контактная работа	48,6	34,3	-	14,3
	зач. ед	8	4	-	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Л	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России.	12	2	2	-	8
2.	Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства).	12	2	2	-	8
3.	Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.	16	2	4	-	10
4.	Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	12	2	2	-	8
5.	Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве.	14	2	2	-	10
6.	Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц.	14	2	2	-	10
7.	Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц.	14	2	2	-	10
8.	Проблемы практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве).	14	2	2		10
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	108	16	18	-	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 сессии (2 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Л	
1	2	3	4	5	6	7
7.	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России.	4	2		-	2
8.	Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства).	4			-	4
9.	Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.	4	2		-	4
10	Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	4			-	4
11	Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве.	4			-	4
12	Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц.	4			-	4
7.	Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц.	4			-	4
8.	Проблемы практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве).	6	2			4
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	36	6		-	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 сессии (2 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Л	
1	2	3	4	5	6	7
13	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России.	10			-	10
14	Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства).	13		2	-	11
15	Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.	14		2	-	12
16	Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	14		2	-	12
17	Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве.	14		2	-	12
18	Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц.	12			-	12
7.	Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц.	12			-	12
8.	Проблемы практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве).	18				10
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	107		8	-	91
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий семинарского типа	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Понятие признаков неплатежеспособности, оснований и порядка применения норм о несостоятельности (банкротстве), категории должников и их правовой статус. Лица, участвующие в деле о банкротстве, а также лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Судебно-арбитражная практика при рассмотрении споров о несостоятельности, роль Высшего Арбитражного суда РФ при формировании практики применения законодательства о банкротстве, обзор Постановлений Пленума Высшего Арбитражного суда РФ. Исследование и анализ	Реферат (Р)

		совершенствования законодательства о банкротстве.	
2.	Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства).	Правоприменительная практика в сфере банкротства показала о необходимости развития законодательного регулирования данного института. Действующий ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), несмотря на многочисленный поправки, является малоэффективным. Минэкономразвития России предложена реформа законодательства о несостоятельности (банкротстве), которая предполагает кардинальные изменения самого института банкротства: отказ от фактически не работающих на практике реабилитационных процедур: наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления. Введение новой процедуры: реструктуризации долгов должника – юридического лица. Изменение порядка назначения арбитражных управляющих. Введение новой системы реализации имущества должников. Разделение должников – юридических лиц на категории.	Реферат (Р)
3.	Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.	Процедуры несостоятельности (банкротства): процедура наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсное производство. Целевое назначение процедур банкротства, правовое содержание. Упрощенные процедуры банкротства. Арбитражный управляющий в деле о банкротстве, саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Контроль за деятельностью арбитражного управляющего и его ответственность. Порядок реализации прав должника и кредиторов в ходе	Реферат (Р)

		<p>осуществления процедур несостоятельности (банкротстве). Порядок и способы применения современных технологий в ходе осуществления процедур банкротства.</p>	
4.	<p>Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p>	<p>Применение норм, регламентирующих институт оспаривания сделок должника в рамках дела о несостоятельности (банкротстве). Закреплены в отдельной гл. III.1 Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p> <p>Подозрительные сделки. Сделки с предпочтением. Сделки, совершенные с целью причинения ущерба интересам кредиторов. Сделки, совершенные в ходе обычной хозяйственной деятельности. Заинтересованные лица. Лица, обладающие правом на обращение в суд с заявлением о признании сделки недействительной. Особенности применения последствий недействительности сделок. Сроки исковой давности при оспаривании сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p>	Реферат (Р)
5.	<p>Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве.</p>	<p>Понятие контролирующего должника лица и их перечень. Исчисление срока, в течение которого лицо может быть признано контролирующим. Неправомерные действия (бездействие) контролирующего лица. Основания для привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности. Презумпции доведения до банкротства. Понятие объективного банкротства. Субсидиарную ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов, если такая</p>	Коллоквиум (К)

		<p>невозможность наступила вследствие действий (бездействия) контролирующего должника лица. Субсидиарную ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.</p> <p>Ответственность за убытки, причиненные руководителем должника или учредителем (участником) должника, собственником имущества должника — унитарного предприятия, членами органов управления должника, членами ликвидационной комиссии (ликвидатором) или иными контролирующими должника лицами: указанные лица обязаны возместить убытки, причиненные в результате нарушения положений Закона. Гражданско-правовая ответственность в виде возмещения убытков по иному, не связанному с субсидиарной ответственностью основаниям. Развитие законодательства и судебной практики о субсидиарной ответственности.</p>	
6.	<p>Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц.</p>	<p>Основания и порядок признания физического лица несостоятельным (банкротом). Признаки банкротства физического лица. Реструктуризация долгов как процедура, направленная на финансовое оздоровление должника – физического лица. План реструктуризации долгов. Порядок погашения требований кредиторов. Финансовый управляющий: права и обязанности, полномочия в процедурах реструктуризации долгов и реализации имущества. Отказ в освобождении должника физического лица от списания долгов: порядок и основания. Порядок реализации имущества</p>	Коллоквиум (К)

		должника – физического лица. Особенности заключения мирового соглашения при банкротства физического лица. Правовые последствия признания должника- физического лица банкротом. Имущество должника, не подлежащее включению в конкурсную массу. Единственное жилье – особенности законодательного регулирования и судебной практики.	
7.	Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц.	Правовые особенности банкротства градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Порядок и особенности реализации имущества должника – сельскохозяйственной организации. Банкротство финансовых организаций. Банкротство кредитных организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство застройщиков. Особенности банкротства участников клиринга и клиента участника клиринга.	Коллоквиум (К)
8.	Проблемы практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве).	Проблемы, возникающие при формировании судебно-арбитражной практики применения законодательства о несостоятельности: правовой статус отдельных категорий должников. Особенности порядка реализации имущества и имущественных прав должников; проблемы реализации прав кредиторов, требования которых обеспеченных залогом имущества должника. Понятие подозрительной сделки, основания для оспаривания подозрительной сделки. Наличие ущерба кредиторам, как самостоятельное основание для оспаривания «подозрительных» сделок. Порядок признания сделок недействительными. Анализ	Коллоквиум (К)

		проблем реализации норм о защите прав кредиторов путем оспаривании сделок должника на примерах судебно-арбитражной практики.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Понятие признаков неплатежеспособности, оснований и порядка применения норм о несостоятельности (банкротстве), категории должников и их правовой статус. Лица, участвующие в деле о банкротстве, а также лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Судебно-арбитражная практика при рассмотрении споров о несостоятельности, роль Высшего Арбитражного суда РФ при формировании практики применения законодательства о банкротстве, обзор Постановлений Пленума Высшего Арбитражного суда РФ. Исследование и анализ совершенствования законодательства о банкротстве.	Устный или письменный опрос, выполнение контрольной работы
2.	Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.	Процедуры несостоятельности (банкротства): процедура наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсное производство. Целевое назначение процедур банкротства, правовое содержание. Упрощенные процедуры банкротства. Арбитражный управляющий в деле о банкротстве, саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Контроль за деятельностью арбитражного управляющего и его ответственность. Порядок реализации прав должника и кредиторов в	Реферат (Р), выполнение контрольной работы

		ходе осуществления процедур несостоятельности (банкротстве). Порядок и способы применение современных технологий в ходе осуществления процедур банкротства.	
3.	Проблемы практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве).	Проблемы, возникающие при формировании судебно-арбитражной практики применения законодательства о несостоятельности: правовой статус отдельных категорий должников. Особенности порядка реализации имущества и имущественных прав должников; проблемы реализации прав кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника. Понятие подозрительной сделки, основания для оспаривания подозрительной сделки. Наличие ущерба кредиторам, как самостоятельное основание для оспаривания «подозрительных» сделок. Порядок признания сделок недействительными. Анализ проблем реализации норм о защите прав кредиторов путем оспаривания сделок должника на примерах судебно-арбитражной практики.	Устный или письменный опрос, выполнение контрольной работы

2.3.3 Занятия семинарского типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий семинарского типа	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Понятие признаков неплатежеспособности, оснований и порядка применения норм о несостоятельности (банкротстве), категории должников и их правовой статус. Лица, участвующие в деле о банкротстве, а также лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Судебно-арбитражная практика при рассмотрении споров о	Устный или письменный опрос, реферат (Р)

		<p>несостоятельности, роль Высшего Арбитражного суда РФ при формировании практики применения законодательства о банкротстве, обзор Постановлений Пленума Высшего Арбитражного суда РФ. Исследование и анализ совершенствования законодательства о банкротстве.</p>	
2.	<p>Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства).</p>	<p>Правоприменительная практика в сфере банкротства показала о необходимости развития законодательного регулирования данного института. Действующий ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), несмотря на многочисленный поправки, является малоэффективным. Минэкономразвития России предложена реформа законодательства о несостоятельности (банкротстве), которая предполагает кардинальные изменения самого института банкротства: отказ от фактически не работающих на практике реабилитационных процедур: наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления. Введение новой процедуры: реструктуризации долгов должника – юридического лица. Изменение порядка назначения арбитражных управляющих. Введение новой системы реализации имущества должников. Разделение должников – юридических лиц на категории.</p>	<p>Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия</p>
3.	<p>Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.</p>	<p>Процедуры несостоятельности (банкротства): процедура наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсное производство. Целевое назначение процедур банкротства, правовое содержание. Упрощенные процедуры банкротства. Арбитражный управляющий в деле о банкротстве, саморегулируемые организации арбитражных</p>	<p>Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия, реферат (Р)</p>

		управляющих. Контроль за деятельностью арбитражного управляющего и его ответственность. Порядок реализации прав должника и кредиторов в ходе осуществления процедур несостоятельности (банкротстве). Порядок и способы применения современных технологий в ходе осуществления процедур банкротства.	
4.	Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	<p>Применение норм, регламентирующих институт оспаривания сделок должника в рамках дела о несостоятельности (банкротстве). Закреплены в отдельной гл. III.1 Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p> <p>Подозрительные сделки. Сделки с предпочтением. Сделки, совершенные с целью причинения ущерба интересам кредиторов. Сделки, совершенные в ходе обычной хозяйственной деятельности. Заинтересованные лица. Лица, обладающие правом на обращение в суд с заявлением о признании сделки недействительной. Особенности применения последствий недействительности сделок. Сроки исковой давности при оспаривании сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p>	Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия
5.	Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве	<p>Понятие контролирующего должника лица и их перечень. Исчисление срока, в течение которого лицо может быть признано контролирующим. Неправомерные действия (бездействие) контролирующего лица. Основания для привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности. Презумпции доведения до банкротства.</p>	Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия

		<p>Понятие объективного банкротства. Субсидиарную ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов, если такая невозможность наступила вследствие действий (бездействия) контролирующего должника лица. Субсидиарную ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника. Ответственность за убытки, причиненные руководителем должника или учредителем (участником) должника, собственником имущества должника — унитарного предприятия, членами органов управления должника, членами ликвидационной комиссии (ликвидатором) или иными контролирующими должника лицами: указанные лица обязаны возместить убытки, причиненные в результате нарушения положений Закона. Гражданско-правовая ответственность в виде возмещения убытков по иному, не связанному с субсидиарной ответственностью основаниям. Развитие законодательства и судебной практики о субсидиарной ответственности.</p>	
6.	<p>Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц.</p>	<p>Основания и порядок признания физического лица несостоятельным (банкротом). Признаки банкротства физического лица. Реструктуризация долгов как процедура, направленная на финансовое оздоровление должника – физического лица. План реструктуризации долгов. Порядок погашения требований кредиторов. Финансовый управляющий: права и обязанности, полномочия в процедурах реструктуризации долгов и</p>	<p>Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия, реферат (Р)</p>

		реализации имущества. Отказ в освобождении должника физического лица от списания долгов: порядок и основания. Порядок реализации имущества должника – физического лица. Особенности заключения мирового соглашения при банкротстве физического лица. Правовые последствия признания должника- физического лица банкротом. Имущество должника, не подлежащее включению в конкурсную массу. Единственное жилье – особенности законодательного регулирования и судебной практики.	
7.	Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц.	Правовые особенности банкротства градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Порядок и особенности реализации имущества должника – сельскохозяйственной организации. Банкротство финансовых организаций. Банкротство кредитных организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство застройщиков. Особенности банкротства участников клиринга и клиента участника клиринга.	Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия
8.	Проблемы практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве).	Проблемы, возникающие при формировании судебно-арбитражной практики применения законодательства о несостоятельности: правовой статус отдельных категорий должников. Особенности порядка реализации имущества и имущественных прав должников; проблемы реализации прав кредиторов, требования которых обеспеченных залогом имущества должника.	Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия, реферат (Р)

		<p>Понятие подозрительной сделки, основания для оспаривания подозрительной сделки. Наличие ущерба кредиторам, как самостоятельное основание для оспаривания «подозрительных» сделок. Порядок признания сделок недействительными. Анализ проблем реализации норм о защите прав кредиторов путем оспаривании сделок должника на примерах судебно-арбитражной практики.</p>	
--	--	--	--

2.3.3 Занятия семинарского типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий семинарского типа	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства).	<p>Правоприменительная практика в сфере банкротства показала о необходимости развития законодательного регулирования данного института. Действующий ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), несмотря на многочисленный поправки, является малоэффективным. Минэкономразвития России предложена реформа законодательства о несостоятельности (банкротстве), которая предполагает кардинальные изменения самого института банкротства: отказ от фактически не работающих на практике реабилитационных процедур: наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления. Введение новой процедуры: реструктуризации долгов должника – юридического лица. Изменение порядка назначения арбитражных управляющих. Введение новой системы реализации имущества должников. Разделение должников – юридических лиц на категории.</p>	Устный или письменный опрос, регламентированная дискуссия, выполнение контрольной работы.
2.	Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства.	Процедуры несостоятельности (банкротства): процедура наблюдения, финансового	Устный или письменный опрос, реферат (Р), регламентированная дискуссия, выполнение

	Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.	оздоровления, внешнего управления, конкурсное производство. Целевое назначение процедур банкротства, правовое содержание. Упрощенные процедуры банкротства. Арбитражный управляющий в деле о банкротстве, саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Контроль за деятельностью арбитражного управляющего и его ответственность. Порядок реализации прав должника и кредиторов в ходе осуществления процедур несостоятельности (банкротстве). Порядок и способы применение современных технологий в ходе осуществления процедур банкротства.	контрольной работы
3.	Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	Применение норм, регламентирующих институт оспаривания сделок должника в рамках дела о несостоятельности (банкротстве). Закреплены в отдельной гл. III.1 Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Подозрительные сделки. Сделки с предпочтением. Сделки, совершенные с целью причинения ущерба интересам кредиторов. Сделки, совершенные в ходе обычной хозяйственной деятельности. Заинтересованные лица. Лица, обладающие правом на обращение в суд с заявлением о признании сделки недействительной. Особенности применения последствий недействительности сделок. Сроки исковой давности при оспаривании сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	Устный или письменный опрос, реферат (Р), выполнение контрольной работы
4.	Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве.	Понятие контролирующих должника лиц и их перечень. Исчисление срока, в течение которого лицо может быть признано контролирующим. Неправомерные действия	Устный или письменный опрос, реферат (Р), регламентированная дискуссия, выполнение контрольной работы

		<p>(бездействие) контролирующего лица. Основания для привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности. Презумпции доведения до банкротства. Понятие объективного банкротства. Субсидиарную ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов, если такая невозможность наступила вследствие действий (бездействия) контролирующего должника лица. Субсидиарную ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника. Ответственность за убытки, причиненные руководителем должника или учредителем (участником) должника, собственником имущества должника — унитарного предприятия, членами органов управления должника, членами ликвидационной комиссии (ликвидатором) или иными контролирующими должника лицами: указанные лица обязаны возместить убытки, причиненные в результате нарушения положений Закона. Гражданско-правовая ответственность в виде возмещения убытков по иному, не связанному с субсидиарной ответственностью основаниям. Развитие законодательства и судебной практики о субсидиарной ответственности.</p>	
--	--	--	--

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 28.04.2021 г.
2.	Подготовка реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 28.04.2021 г..
3.	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 28.04.2021 г.
5.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 28.04.2021 г.
6.	Подготовка контрольной работы	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 28.04.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов: регламентированных дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов для устного или письменного опроса по темам учебной дисциплины, к коллоквиумам, к регламентированным дискуссиям, тем рефератов и промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ИПК1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере несостоятельности (банкротства). ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, регулирующие институт несостоятельности (банкротства).	<i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-3</i>
2.	ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов	<i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов, задания для выполнения контрольных работ студентами ЗФО</i>	<i>Вопрос на экзамене 4-10</i>

		<p>правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).</p> <p>ИОПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).</p>		
1	<p>ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства)..</p> <p>ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства)..</p>	<p><i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов, задания для выполнения контрольных работ студентами ЗФО</i></p>	<p><i>Вопрос на экзамене 11-18</i></p>
2	<p>ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу,</p>	<p>ИПК – 2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического</p>	<p><i>Вопросы для устного или письменного опроса,</i></p>	<p><i>Вопрос на экзамене 19-17</i></p>

	<p>выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации</p>	<p>консультирования в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).. ИПК – 2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства).</p>	<p><i>коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов, задания для выполнения контрольных работ студентами ЗФО</i></p>	
3	<p>ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p>ИПК – 2.2. 3-1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие институт несостоятельности (банкротства), необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции. ИПК – 2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, регулирующие институт несостоятельности (банкротства), сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p><i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, темы рефератов, задания для выполнения контрольных работ студентами ЗФО</i></p>	<p><i>Вопрос на экзамене 28-35</i></p>
4	<p>ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере</p>	<p>ИПК– 2.3.3. 3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций при применении законодательства о несостоятельности</p>	<p><i>Вопросы для устного или письменного опроса, коллоквиума, регламентированной дискуссии, задачи, темы рефератов</i></p>	<p><i>Вопрос на экзамене 36-45</i></p>

	юридической деятельности	(банкротстве). ИПК – 2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства)..		
--	--------------------------	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (для очной формы обучения)

Вопросы для устного или письменного опроса по темам, к регламентированным дискуссиям:

«Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России»

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Подсудность и подведомственность рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)».
3. Понятие должника, а также лица, в отношении которых невозможно обращение с заявлением о признании банкротом.
4. Текущие платежи в процедурах банкротства: понятие, содержание, особенности нормативного регулирования.
5. Конкурсный кредитор, требования которого обеспечены залогом имущества должника: особенности правового регулирования.
6. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.

«Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства)»

1. Характеристика ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. № 127-ФЗ;
2. Оценка эффективности проведения процедур банкротства по материалам Единого федерального реестра сведений о банкротстве.
3. Основные причины низкой эффективности процедур банкротства как института восстановления платежеспособности должников.
4. Сравнительно-правовой анализ нормативно-правового регулирования института банкротства России и зарубежных стран.
5. Основные направления реформы нормативно-правового регулирования института несостоятельности (банкротства).

«Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства»

1. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры наблюдения.
2. Права и обязанности временного управляющего в процедуре наблюдения.
3. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры финансового оздоровления.
4. Права и обязанности административного управляющего в процедуре финансового оздоровления.
5. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры внешнего управления.
6. Права и обязанности внешнего управляющего в процедуре внешнего управления.
7. План внешнего управления. Порядок и особенности утверждения. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
8. Замещение активов должника: понятие, порядок и особенности осуществления.
9. Арбитражный управляющий как основная фигура в деле о несостоятельности (банкротстве): правовой статус, ответственность.
10. Правовые последствия признания должника несостоятельным (банкротом) и открытия в отношении должника процедуры конкурсного производства.
11. Права и обязанности внешнего управляющего в процедуре внешнего управления.
12. Порядок и особенности утверждения мирового соглашения в деле о банкротстве.

«Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

1. Порядок и основания признание недействительными сделок на основании норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
2. Подозрительные сделки должника: понятие и признаки.
3. Сделки, совершенные с целью причинения ущерба кредиторам должника.
4. Сделки, совершенные с предпочтением.
5. Лица, обладающие право на обращение в суд с заявлением о признании недействительными сделок в деле о банкротстве.
6. Порядок и особенности исчисления срока исковой давности при оспаривании сделок на основании норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
7. Особенности применения последствий недействительности сделки, признанной недействительной в деле о банкротстве.
8. Сделки совершаемые в ходе обычной хозяйственной деятельности.

«Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве.»

1. Понятие контролирующих должника лиц и их перечень
2. Исчисление срока, в течение которого лицо может быть признано контролирующим.
3. Основания для привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности.
4. Презумпции доведения до банкротства.
5. Объективное банкротство как основание для отказа в привлечении к субсидиарной ответственности.

6. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.
7. Субсидиарную ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
8. Ответственность за убытки, причиненные руководителем должника или учредителем (участником) должника.
9. Гражданско-правовая ответственность в виде возмещения убытков по иным, не связанным с субсидиарной ответственностью основаниям.
10. Развитие законодательства и судебной практики о субсидиарной ответственности.

«Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц»

1. Основания и порядок признания физического лица несостоятельным (банкротом).
2. Понятие и признаки банкротства физического лица.
3. Реструктуризация долгов как процедура, направленная на финансовое оздоровление должника – физического лица.
4. План реструктуризации долгов как механизм восстановления платежеспособности должника.
5. Порядок и очередность погашения требований кредиторов.
6. Финансовый управляющий: права и обязанности, полномочия в процедурах реструктуризации долгов и реализации имущества.
7. Отказ в освобождении должника физического лица от списания долгов: порядок и основания.
8. Порядок и особенности реализации имущества должника – физического лица.
9. Особенности заключения мирового соглашения при банкротстве физического лица.
10. Правовые последствия признания должника - физического лица банкротом.
11. Имущество должника, не подлежащее включению в конкурсную массу.
12. Исполнительский иммунитет в отношении единственного жилья – особенности законодательного регулирования и судебной практики.

«Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц.»

1. Правовые особенности банкротства градообразующих организаций.
2. Особенности банкротства должников - сельскохозяйственных организаций.
3. Порядок и особенности реализации имущества должника – сельскохозяйственной организации.
4. Особенности банкротства крестьянско-фермерских хозяйств.
5. Порядок и особенности банкротства финансовых организаций.
6. Порядок и особенности банкротства кредитных организаций.
7. Порядок и особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
8. Порядок и особенности банкротства субъектов естественных монополий.
9. Порядок и особенности банкротства застройщиков.
10. Особенности банкротства участников клиринга и клиента участника клиринга.

«Проблемы практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве)»

1. Проблемы реализации прав кредиторов, требования которых обеспечены залогом.

2. Правовой статус кредиторов по текущим платежам.
 3. Субординация требований кредиторов – понятие и основания применения.
 4. Гражданско-правовая ответственность арбитражного управляющего.
- Страхование ответственности арбитражного управляющего. Компенсационный фонд саморегулируемой организации.
5. Судебная практика Верховного суда РФ как источник нормативно-правового регулирования института несостоятельности (банкротства).

Темы рефератов

К теме «Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России»

1. Текущие платежи в процедурах банкротства: понятие, содержание, особенности нормативного регулирования.
2. Конкурсный кредитор, требования которого обеспечены залогом имущества должника: особенности правового регулирования.
3. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.

К теме «Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства)»

1. Оценка эффективности проведения процедур банкротства по материалам Единого федерального реестра сведений о банкротстве.
2. Сравнительно-правовой анализ нормативно-правового регулирования института банкротства России и зарубежных стран.
3. Основные направления реформы нормативно-правового регулирования института несостоятельности (банкротства).
4. Основные предпосылки для проведения реформы института несостоятельности (банкротства) в России.
5. Основные проблемы развития института несостоятельности (банкротства) в России.

К теме «Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства»

1. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры наблюдения.
2. Права и обязанности временного управляющего в процедуре наблюдения.
3. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры финансового оздоровления.
4. Права и обязанности административного управляющего в процедуре финансового оздоровления.
5. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры внешнего управления.
6. Права и обязанности внешнего управляющего в процедуре внешнего управления.
7. План внешнего управления. Порядок и особенности утверждения. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
8. Замещение активов должника: понятие, порядок и особенности осуществления.
9. Арбитражный управляющий как основная фигура в деле о несостоятельности (банкротстве): правовой статус, ответственность.

10. Правовые последствия признания должника несостоятельным (банкротом) и открытия в отношении должника процедуры конкурсного производства.

К теме «Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

1. Особенности применения последствий недействительности сделки, признанной недействительной в деле о банкротстве.
2. Порядок и основания признание недействительными сделок на основании норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
3. Подозрительные сделки должника: понятие и признаки.
4. Сделки, совершенные с целью причинения ущерба кредиторам должника.
5. Сделки, совершенные с предпочтением.
6. Лица, обладающие право на обращение в суд с заявлением о признании недействительными сделок в деле о банкротстве.

К теме «Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве»

1. Объективное банкротство как основание для отказа в привлечении к субсидиарной ответственности.
Понятие контролирующих должника лиц и их перечень
2. Исчисление срока, в течение которого лицо может быть признано контролирующим.
3. Основания для привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности.
4. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.
5. Субсидиарную ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
6. Ответственность за убытки, причиненные руководителем должника или учредителем (участником) должника.

К теме «Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц»

1. Основания и порядок признания физического лица несостоятельным (банкротом).
2. Понятие и признаки банкротства физического лица.
3. Реструктуризация долгов как процедура, направленная на финансовое оздоровление должника – физического лица.
4. Финансовый управляющий: права и обязанности, полномочия в процедурах реструктуризации долгов и реализации имущества.
5. Отказ в освобождении должника физического лица от списания долгов: порядок и основания.
6. Исполнительский иммунитет в отношении единственного жилья – особенности законодательного регулирования и судебной практики

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (для заочной формы обучения)

Вопросы для устного или письменного опроса по темам, к регламентированным дискуссиям:

«Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России»

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Подсудность и подведомственность рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
3. Понятие должника, а также лица, в отношении которых невозможно обращение с заявлением о признании банкротом.
4. Текущие платежи в процедурах банкротства: понятие, содержание, особенности нормативного регулирования.
5. Конкурсный кредитор, требования которого обеспечены залогом имущества должника: особенности правового регулирования.
6. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.

«Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства)»

1. Характеристика ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. № 127-ФЗ;
2. Оценка эффективности проведения процедур банкротства по материалам Единого федерального реестра сведений о банкротстве.
3. Основные причины низкой эффективности процедур банкротства как института восстановления платежеспособности должников.
4. Сравнительно-правовой анализ нормативно-правового регулирования института банкротства России и зарубежных стран.
5. Основные направления реформы нормативно-правового регулирования института несостоятельности (банкротства).

«Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства.»

1. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры наблюдения.
2. Права и обязанности временного управляющего в процедуре наблюдения.
3. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры финансового оздоровления.
4. Права и обязанности административного управляющего в процедуре финансового оздоровления.
5. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры внешнего управления.
6. Права и обязанности внешнего управляющего в процедуре внешнего управления.
7. План внешнего управления. Порядок и особенности утверждения. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
8. Замещение активов должника: понятие, порядок и особенности осуществления.
9. Арбитражный управляющий как основная фигура в деле о несостоятельности (банкротстве): правовой статус, ответственность.
10. Правовые последствия признания должника несостоятельным (банкротом) и открытия в отношении должника процедуры конкурсного производства.

11. Права и обязанности внешнего управляющего в процедуре внешнего управления.

12. Порядок и особенности утверждения мирового соглашения в деле о банкротстве.

«Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

1. Порядок и основания признание недействительными сделок на основании норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

2. Подозрительные сделки должника: понятие и признаки.

3. Сделки, совершенные с целью причинения ущерба кредиторам должника.

4. Сделки, совершенные с предпочтением.

5. Лица, обладающие право на обращение в суд с заявлением о признании недействительными сделок в деле о банкротстве.

6. Порядок и особенности исчисления срока исковой давности при оспаривании сделок на основании норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

7. Особенности применения последствий недействительности сделки, признанной недействительной в деле о банкротстве.

8. Сделки совершаемые в ходе обычной хозяйственной деятельности.

«Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве.»

1. Понятие контролирующих должника лиц и их перечень

2. Исчисление срока, в течение которого лицо может быть признано контролирующим.

3. Основания для привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности.

4. Презумпции доведения до банкротства.

5. Объективное банкротство как основание для отказа в привлечении к субсидиарной ответственности.

6. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.

7. Субсидиарную ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.

8. Ответственность за убытки, причиненные руководителем должника или учредителем (участником) должника.

9. Гражданско-правовая ответственность в виде возмещения убытков по иным, не связанным с субсидиарной ответственностью основаниям.

10. Развитие законодательства и судебной практики о субсидиарной ответственности.

«Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц»

1. Основания и порядок признания физического лица несостоятельным (банкротом).

2. Понятие и признаки банкротства физического лица.

3. Реструктуризация долгов как процедура, направленная на финансовое оздоровление должника – физического лица.

4. План реструктуризации долгов как механизм восстановления платежеспособности должника.

5. Порядок и очередность погашения требований кредиторов.

6. Финансовый управляющий: права и обязанности, полномочия в процедурах реструктуризации долгов и реализации имущества.
7. Отказ в освобождении должника физического лица от списания долгов: порядок и основания.
8. Порядок и особенности реализации имущества должника – физического лица.
9. Особенности заключения мирового соглашения при банкротстве физического лица.
10. Правовые последствия признания должника - физического лица банкротом.
11. Имущество должника, не подлежащее включению в конкурсную массу.
12. Исполнительский иммунитет в отношении единственного жилья – особенности законодательного регулирования и судебной практики.

«Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц.»

1. Правовые особенности банкротства градообразующих организаций.
2. Особенности банкротства должников - сельскохозяйственных организаций.
3. Порядок и особенности реализации имущества должника – сельскохозяйственной организации.
4. Особенности банкротства крестьянско-фермерских хозяйств.
5. Порядок и особенности банкротства финансовых организаций.
6. Порядок и особенности банкротства кредитных организаций.
7. Порядок и особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
8. Порядок и особенности банкротства субъектов естественных монополий.
9. Порядок и особенности банкротства застройщиков.
10. Особенности банкротства участников клиринга и клиента участника клиринга.

«Проблемы практики применения законодательства о несостоятельности (банкротстве)»

1. Проблемы реализации прав кредиторов, требования которых обеспечены залогом.
2. Правовой статус кредиторов по текущим платежам.
3. Субординация требований кредиторов – понятие и основания применения.
4. Гражданско-правовая ответственность арбитражного управляющего. Страхование ответственности арбитражного управляющего. Компенсационный фонд саморегулируемой организации.
5. Судебная практика Верховного суда РФ как источник нормативно-правового регулирования института несостоятельности (банкротства).

Темы рефератов

К теме «Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России»

1. Текущие платежи в процедурах банкротства: понятие, содержание, особенности нормативного регулирования.
2. Конкурсный кредитор, требования которого обеспечены залогом имущества должника: особенности правового регулирования.
3. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.

К теме «Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства)»

1. Оценка эффективности проведения процедур банкротства по материалам Единого федерального реестра сведений о банкротстве.
2. Сравнительно-правовой анализ нормативно-правового регулирования института банкротства России и зарубежных стран.
3. Основные направления реформы нормативно-правового регулирования института несостоятельности (банкротства).
4. Основные предпосылки для проведения реформы института несостоятельности (банкротства) в России.
5. Основные проблемы развития института несостоятельности (банкротства) в России.

К теме «Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства»

1. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры наблюдения.
2. Права и обязанности временного управляющего в процедуре наблюдения.
3. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры финансового оздоровления.
4. Права и обязанности административного управляющего в процедуре финансового оздоровления.
5. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры внешнего управления.
6. Права и обязанности внешнего управляющего в процедуре внешнего управления.
7. План внешнего управления. Порядок и особенности утверждения. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
8. Замещение активов должника: понятие, порядок и особенности осуществления.
9. Арбитражный управляющий как основная фигура в деле о несостоятельности (банкротстве): правовой статус, ответственность.
10. Правовые последствия признания должника несостоятельным (банкротом) и открытия в отношении должника процедуры конкурсного производства.

К теме «Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

1. Особенности применения последствий недействительности сделки, признанной недействительной в деле о банкротстве.
2. Порядок и основания признание недействительными сделок на основании норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
2. Подозрительные сделки должника: понятие и признаки.
3. Сделки, совершенные с целью причинения ущерба кредиторам должника.
4. Сделки, совершенные с предпочтением.
5. Лица, обладающие право на обращение в суд с заявлением о признании недействительными сделок в деле о банкротстве.

К теме «Ответственность контролирующих должника лиц в деле о банкротстве»

1. Объективное банкротство как основание для отказа в привлечении к субсидиарной ответственности.
2. Понятие контролирующих должника лиц и их перечень.

3. Исчисление срока, в течение которого лицо может быть признано контролирующим.
4. Основания для привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности.
5. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.
6. Субсидиарную ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
7. Ответственность за убытки, причиненные руководителем должника или учредителем (участником) должника.

К теме «Нормативно-правовое регулирование банкротства физических лиц»

1. Основания и порядок признания физического лица несостоятельным (банкротом).
2. Понятие и признаки банкротства физического лица.
3. Реструктуризация долгов как процедура, направленная на финансовое оздоровление должника – физического лица.
4. Финансовый управляющий: права и обязанности, полномочия в процедурах реструктуризации долгов и реализации имущества.
5. Отказ в освобождении должника физического лица от списания долгов: порядок и основания.
6. Исполнительский иммунитет в отношении единственного жилья – особенности законодательного регулирования и судебной практики

Темы контрольных работ для студентов ЗФО

К теме «Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России»

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Подсудность и подведомственность рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)».
3. Понятие должника, а также лица, в отношении которых невозможно обращение с заявлением о признании банкротом.
4. Текущие платежи в процедурах банкротства: понятие, содержание, особенности нормативного регулирования.
5. Конкурсный кредитор, требования которого обеспечены залогом имущества должника: особенности правового регулирования.
6. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.

К теме «Развитие законодательства о банкротстве. Реформа института несостоятельности (банкротства)»

1. Оценка эффективности проведения процедур банкротства по материалам Единого федерального реестра сведений о банкротстве.
2. Сравнительно-правовой анализ нормативно-правового регулирования института банкротства России и зарубежных стран.
3. Основные направления реформы нормативно-правового регулирования института несостоятельности (банкротства).
4. Основные предпосылки для проведения реформы института несостоятельности (банкротства) в России.

5. Основные проблемы развития института несостоятельности (банкротства) в России.

К теме «Стадии рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве): применение процедур банкротства. Арбитражный управляющий в процедурах банкротства»

1. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры наблюдения.
2. Права и обязанности временного управляющего в процедуре наблюдения.
3. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры финансового оздоровления.

4. Права и обязанности административного управляющего в процедуре финансового оздоровления.

5. Правовые последствия введения в отношении должника процедуры внешнего управления.

6. Права и обязанности внешнего управляющего в процедуре внешнего управления.

7. План внешнего управления. Порядок и особенности утверждения. Меры по восстановлению платежеспособности должника.

8. Замещение активов должника: понятие, порядок и особенности осуществления.

9. Арбитражный управляющий как основная фигура в деле о несостоятельности (банкротстве): правовой статус, ответственность.

10. Правовые последствия признания должника несостоятельным (банкротом) и открытия в отношении должника процедуры конкурсного производства.

11. Права и обязанности внешнего управляющего в процедуре внешнего управления.

12. Порядок и особенности утверждения мирового соглашения в деле о банкротстве.

К теме «Оспаривание сделок в соответствии с нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»»

1. Порядок и основания признание недействительными сделок на основании норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

2. Подозрительные сделки должника: понятие и признаки.

3. Сделки, совершенные с целью причинения ущерба кредиторам должника.

4. Сделки, совершенные с предпочтением.

5. Лица, обладающие право на обращение в суд с заявлением о признании недействительными сделок в деле о банкротстве.

6. Порядок и особенности исчисления срока исковой давности при оспаривании сделок на основании норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

7. Особенности применения последствий недействительности сделки, признанной недействительной в деле о банкротстве.

8. Сделки совершаемые в ходе обычной хозяйственной деятельности.

4.4 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы несостоятельности (банкротства).

2. Текущие платежи. Понятие, правовое положение, порядок удовлетворения.
3. Компенсационный фонд саморегулируемой организации арбитражных управляющих и общества взаимного страхования: порядок формирования, расходования средств, размещение средств компенсационных фондов.
4. Мораторий на возбуждение дел о несостоятельности (банкротстве).
5. Порядок и сроки обжалования судебных актов в деле о банкротстве.
6. Банкротство физических лиц: особенности нормативно-правового регулирования.
7. Субординация требования кредиторов в процедурах несостоятельности (банкротства).
8. Правовые последствия введения наблюдения в отношении должника.
9. Права и обязанности временного управляющего.
10. Назначение временного управляющего. Основания для освобождения и отстранения временного управляющего.
11. Порядок и основания отстранения руководителя должника в процедуре наблюдения.
12. Окончание наблюдения. Основания и порядок введения последующих процедур банкротства.
13. Правовые последствия введения финансового оздоровления.
14. Назначение внешнего управляющего. Основания для освобождения и отстранения внешнего управляющего.
15. Права и обязанности внешнего управляющего.
16. Основания и порядок отказа от сделок должника во внешнем управлении.
17. Основания недействительности сделок, предусмотренные Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».
18. План внешнего управления: порядок рассмотрения и утверждения. Внесение изменений в план внешнего управления.
19. Завершение внешнего управления. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления.
20. Подходы к выявлению признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.
21. Лица, в отношении которых может быть возбуждено дело о банкротстве.
22. Критерий восстановления платежеспособности должника, установленный Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)». Обоснование возможности восстановления платежеспособности должника в установленный срок.
23. Очередность удовлетворения требований кредиторов в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».
24. Порядок рассмотрения обоснованности требований заявителя по делу о банкротстве к должнику.
25. Порядок и особенности установления требований кредиторов в процедурах банкротства.
26. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: правовой статус, полномочия, ответственность.
27. Требования к арбитражным управляющим, предъявляемые Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».
28. Особенности и ограничения проведения реструктуризации долговых обязательств должника в различных процедурах банкротства. Финансовое оздоровление, внешнее управление и мировое соглашение как особые, установленные Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», формы реструктуризации долговых обязательств должника.
29. Собрание кредиторов: участники, компетенция, порядок проведения. Комитет кредиторов: порядок избрания, компетенция, порядок созыва и проведения.

30. Меры по восстановлению платежеспособности должника в процедуре внешнего управления.
31. Заинтересованные лица в деле о несостоятельности (банкротстве).
32. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» о сведениях, подлежащих опубликованию. Порядок их опубликования.
33. Правовые последствия введения внешнего управления.
34. Основания для признания должника банкротом и открытия конкурсного производства. Срок конкурсного производства.
35. Права и обязанности конкурсного управляющего.
36. Порядок принятия решения о заключении мирового соглашения в деле о несостоятельности (банкротстве).
37. Участие третьих лиц в восстановлении платежеспособности должника в различных процедурах банкротства. Исполнение обязательств должника собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом, либо третьими лицами в процедурах банкротства.
38. Особенности банкротства градообразующих организаций.
39. Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
40. Банкротство ликвидируемого должника. Особенности возбуждения и рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника.
41. Гражданско-правовая ответственность арбитражного управляющего.
42. Реформа законодательства о несостоятельности (банкротстве): основные направления развития нормативно-правового регулирования.
43. Субординация требований кредиторов в делах о несостоятельности (банкротстве): понятие, основания, правовые последствия.
44. Замещение активов должника в деле о банкротства: понятие, основания, правовые последствия.
45. Права и обязанности финансового управляющего в деле о банкротстве физического лица.

Критерии оценивания результатов обучения

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания по экзамену</i>
<i>Высокий уровень «5» (отлично)</i>	<i>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</i>
<i>Средний уровень «4» (хорошо)</i>	<i>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</i>
<i>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</i>	<i>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</i>
<i>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</i>	<i>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</i>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 18.12.2020 г. № 427-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

3. Федеральный закон от 26.10.2002 «127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102078527>

5.2 Учебная литература:

1. Несостоятельность (банкротство): учебник : в 2 томах : / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева и др. ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 2. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571919> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2. Несостоятельность (банкротство): учебное пособие / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева и др. ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

3. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник / Г. Ф. Ручкина, Е. Ю. Матвеева, С. В. Крашенинников и др. ; ред. Г. Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 359 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612087> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

4. Хасаншина, Ф. Г. Судебное рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве): учебное пособие / Ф. Г. Хасаншина, Э. Н. Гимазова, Р. И. Хасаншин. – Москва : Проспект, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603087> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

5. Суворов. Е.Д. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: энциклопедия правовых позиций за 2014-2018 гг. Выпуск второй. : энциклопедия / Е.Д. Суворов. — Москва : Статут, 2019. — 447 с. - ISBN 978-5-907139-23-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053946> доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

6. Несостоятельность (банкротство). Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией С. А. Карелиной. — Москва : СТАТУТ, [б. г.]. — Том 1 — 2019. — 925 с. — ISBN 978-5-6041528-6-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123485> доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

7. Османова, Д. О. Злоупотребления при несостоятельности (банкротстве) : монография / Д. О. Османова ; под редакцией О. А. Беляевой. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7205-1572-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140316> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

8. Алфёрова, Л.М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: тенденции развития механизма банкротства граждан [Электронный ресурс] : монография / Л.М. Алфёрова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107788> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

(Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
10. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
10. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения гражданских дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально

опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с конспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом решений по конкретным гражданским делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные участники (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведение итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах

которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модулю) «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики», по итогам которой студенты предоставляют рефераты, конспекты, в том числе с решенными письменно задачами, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница). Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Общие указания

Учебным планом предусматривается написание контрольной работы по дисциплинам. Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по выбранной теме;

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

Требования к содержанию контрольной работы

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Первоисточники 2,3,4 даются по алфавиту.

Оформление библиографических ссылок осуществляется в следующем порядке:

1. Фамилия и инициалы автора (коллектив авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилии и инициалы первых двух и

добавить «и др.». Если книга написана авторским коллективом, то ссылка делается на название книги и её редактора. Фамилию и инициалы редактора помещают после названия книги.

2. Полное название первоисточника в именительном падеже.
3. Место издания.
4. Год издания.
5. Общее количество страниц в работе.

Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты.

Ссылки на нормативный акт делаются с указанием Собрания законодательства РФ, исключение могут составлять ссылки на Российскую газету в том случае, если данный нормативный акт еще не опубликован в Собрании законодательства РФ.

При использовании цитат, идей, проблем, заимствованных у отдельных авторов, статистических данных необходимо правильно и точно делать внутритекстовые ссылки на первоисточник.

Ссылки на используемые первоисточники можно делать в конце каждой страницы, либо в конце всей работы, нумерация может начинаться на каждой странице.

Структурно контрольная работа состоит только из нескольких вопросов (2-3), без глав. Она обязательно должна содержать теорию и практику рассматриваемой темы.

Порядок выполнения контрольной работы

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1 страницы. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остаётся место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовки нужно писать на следующей странице.

Излагая вопрос, каждый новый смысловый абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, студент

должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

Выбор темы контрольной работы осуществляется по желанию студента из прилагаемого перечня. Запрещается дублирование тем студентами для выполнения контрольных работ.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corrogate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система</p>

	<p>юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на</p>	<p>(ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	--	--

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска,</p>	
--	--	--

	учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
	Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNlg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNlg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn

	<p>техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	---