

Аннотация  
к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.04 «Инструментальные методы детекции лжи»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у магистров общепрофессиональной компетенции, необходимых для последующей успешной профессиональной деятельности.

Инструментальные методы детекции лжи в системе средств обеспечения законности и правопорядка является ведущей научной и учебной дисциплиной, так как исследует осуществление психофизиологических исследований с использованием полиграфа в системе криминалистических средств доказывания, практические возможности его применения в обеспечении правосудия.

**Задачи дисциплины:**

знать основные закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств, а также общеправовые понятия и категории психофизиологии, генезиса инструментальных методов детекции лжи, задач и функций для обнаружения лжи, имеющие отношение к данной сфере профессиональной деятельности;

- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере детекции лжи с использованием полиграфа;

- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;

- уметь квалифицированно вести анализ норм нормативного правового регулирования применения полиграфных устройств и их квалифицированное толкование с точки зрения охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе решения различных профессиональных задач;

- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств;

- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

- владеть навыками оформления результатов психофизиологических исследований с использованием полиграфа в процессуальной и служебной документации;

В результате освоения дисциплины у магистров должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инструментальные методы детекции лжи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса криминалистики (*актуальные проблемы криминалистики, криминалистический профайлинг, основы теории судебных экспертиз*). Инструментальные методы детекции лжи являются методологической основой для отраслевых и прикладных юридических наук (*криминалистические средства доказывания*).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<b>ИУК 1.1</b> Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	<p><b>ИУК 1.1.3-1.</b> Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.</p> <p><b>ИУК 1.1.3-2.</b> Знает актуальные проблемы судопроизводства.</p> <p><b>ИУК 1.1.3-3.</b> Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.</p> <p><b>ИУК 1.1.3-4.</b> Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.</p> <p><b>ИУК 1.1.3-5.</b> Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.</p> <p><b>ИУК 1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p>
<p><b>ИУК 1.1.3-1.</b> Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.</p> <p><b>ИУК 1.1.3-2.</b> Знает актуальные проблемы судопроизводства.</p> <p><b>ИУК 1.1.3-3.</b> Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.</p>	<p><b>ИУК 1.2.3-1.</b> Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p> <p><b>ИУК 1.2.У-1.</b> Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.</p> <p><b>ИУК 1.2.У-2.</b> Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства.</p>
<b>ИУК 1.3.</b> Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты	<b>ИУК 1.3.У-1.</b> Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.
<p>стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p>	<p><b>ИУК 1.3.3-1.</b> Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-2.</b> Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-3.</b> Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-4.</b> Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p>
<b>ПК – 3</b> Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
<b>ИПК – 3.1.</b> Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	<p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств</p> <p><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств</p>
<b>ИПК – 3.2.</b> Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания	<p><b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p><b>ИПК-3.2.2</b> Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК – 3.3.</b> Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	<b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	<b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Генезис исследований с применением инструментальных методов детекции лжи	9,4	2	2	-	7,4
2.	История легализации полиграфа в России	9,4	2	-	-	7,4
3.	Правовые основы применения полиграфа в России	13,4	2	2	-	7,4
4.	Понятие криминалистически значимой информации. Теоретические основы полиграфных проверок	13,4	2	2	-	7,4
5.	Общее строение нервной системы человека. Вегетативная нервная система	13,4	2	2	-	7,4
6.	Основные психофизиологические показатели, используемые при проведении исследований. Информативные признаки в физиологических показателях	13,4	2	2	-	7,4
7.	Основные этапы проведения исследований	11,4	2	2	-	7,4
8.	Методики проведения полиграфных проверок	11,4	2	2	-	7,4
9.	Особенности прикладных инструментальных исследований по «детекции лжи» при проведении кадрового скрининга по различным кадровым вопросам	9,4	-	2	-	7,4
10.	Виды и способы противодействия психофизиологическим исследованиям с использованием полиграфа и пути их нейтрализации	9,4	-	2	-	7,4
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>74</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор к.ю.н., доц. Калужина М.А.