

Объём трудоемкости: 6 зачётных единиц.

Цель подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы: является достижение результатов образования на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра. В результате подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы студент обрабатывает материал, необходимый для успешной защиты диссертационного исследования.

Задачи подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

- знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;
- знать актуальные проблемы судопроизводства;
- знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;
- знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;
- уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;
- знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства;
- уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства;
- уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства;
- знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства;
- уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;
- уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;
- знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;
- знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;
- знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства;

- знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;
- уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства;
- уметь составлять проекты процессуальных документов;
- знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства;
- уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов;
- знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;
- знать основы лидерства и организации командообразования;
- уметь формировать эффективную команду;
- уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;
- знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям;
- уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;
- владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;
- знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;
- принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;
- знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею;
- уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;
- знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;
- уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно

коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности;

- знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;
- иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;
- знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;
- уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;
- знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;
- уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития
- знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;
- уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;
- знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом про-

цессе правил юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

- знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.

Место подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы в структуре образовательной программы.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы базируется на освоении всех дисциплин и практик, предусмотренных рабочим учебным планом 40.04.01 Юриспруденция по программе магистратуры «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

Требования к уровню освоения:

В результате подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п.п	Код компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	Планируемые результаты при прохождении прак- тики (индикаторы достижения компетенции)
1.	УК-1	Способен осуществ- лять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стра- тегию действий	знать метод системного анализа и основные аспек- ты его применения в юриспруденции; знать актуальные проблемы судопроизводства; знать основные стадии рассмотрения и разреше- ния проблемных ситуаций в судебном порядке; знать особенности рассмотрения и разрешения от- дельных проблемных ситуаций в судах; знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия; уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, за- конодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики; уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуа- ции, определять судебные перспективы её разреше- ния и принимать юридически обоснованные решения; уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов; знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства; уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопро- изводства; уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопро- изводства; уметь осуществлять сбор, систематизацию и ана- лиз информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства; знать основные организационные и правовые ме- ры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства; уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства; уметь проводить критический анализ фактов и об- стоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном по- рядке; уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;

2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции; знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве; знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве; знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства; знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности; уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства; уметь составлять проекты процессуальных документов; знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства; знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства; знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства; знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства; уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; знать основы лидерства и организации командообразования; уметь формировать эффективную команду; уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;

4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия; уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям; уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия; владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере; знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия; принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям; знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею; уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке; знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы; уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности;
----	------	---	---

5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры; иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации; знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия; уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля; уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;
7.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

8.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
----	-------	---	---

9.	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности; уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
10.	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

11.	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
-----	-------	---	--

12.	ОПК-6	Способен обеспечить соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
-----	-------	---	--

13.	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.
-----	-------	--	--

Содержание подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Содержание подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- оформление и представление в соответствии с установленными требованиями магистерской диссертации на кафедру уголовного процесса,
- обеспечение подготовленных отзыва научного руководителя о магистерской диссертации и рецензии рецензента о магистерской диссертации,
- представление справки о проверке диссертации в системе Антиплагиат,
- подготовка проекта выступления на защите ВКР,
- подготовка ответов на замечания рецензента.

Автор – д-р юрид. наук, профессор Р.В. Костенко.