

Аннотация
к рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста» является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Лидерство, командообразование и

- 1) знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;
- 2) уметь формировать эффективную команду;
- 3) знать основы лидерства и организации командообразования;
- 4) уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;
- 5) знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.
- 6) уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития.
- 7) знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;
- 8) уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.О.02)

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – философия, социология, Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции, юридическая психология получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-3, УК-6):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	ИУК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИУК-3.1.У-1. Умеет формировать эффективную команду.
ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.	ИУК-3.2.3-1. Знает основы лидерства и организации командообразования.
	ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личностного развития и карьерного роста.	ИУК-6.1.3-1. Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.
	ИУК-6.1.У-1. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития.
ИУК-6.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИУК-6.2.3-1. Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.
	ИУК-6.2.У-1. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ разде ла	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди тная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Личность в контексте жизненного пути					
2.	Психологические основы личностного и профессионального развития					
3.	Технологии саморазвития и личностного роста					
4.	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации					
5.	Рольевые функции и типологические характеристики лидерства					
6.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей					
7.	Социальные конфликты в команде и управление ими					
	ИТОГО по темам дисциплины:				-	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)				-	
	Общая трудоемкость по дисциплине				-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№ разде ла	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди тная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Личность в контексте жизненного пути					
2.	Психологические основы личностного и профессионального развития					
3.	Технологии саморазвития и личностного роста					
4.	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации					
5.	Рольевые функции и типологические характеристики лидерства					
6.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей					
7.	Социальные конфликты в команде и управление ими					
	ИТОГО по темам дисциплины:				-	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)				-	
	Общая трудоемкость по дисциплине				-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Руденко А.В.; Верстова М.В.; Чепелева Л.М.