

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
заместитель проректора



\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
Подпись \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.17 КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Конституционный судебный процесс» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил (и):

И.В. Шапиро, доцент, к.ю.н.



\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины «Конституционный судебный процесс» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права протокол № 11 «28» апреля 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой конституционного и муниципального права  
Фарои Т.В.



\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2021 г.  
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Савченко М.С. – зав. кафедрой государственного и международного права  
ФГБОУ ВО «КубГАУ», д.ю.н., профессор

Фоменко Е.Г. – судья Первомайского районного суда г. Краснодара, к.ю.н

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Конституционный судебный процесс» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности в сфере осуществления судебного конституционного контроля.

### 1.2 Задачи дисциплины

- знать особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, в том числе норм регулирующих конституционный судебный процесс;
- уметь определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы;
- уметь представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, в том числе в органе судебного конституционного контроля;
- уметь определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционный судебный процесс» относится к части, определяемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов: Конституционное право, Теория государства и права, Административное право. Конституционный судебный процесс является взаимосвязанной с такими юридическими науками как: Избирательное право, Муниципальное право, Конституционное право зарубежных стран.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5.</b> Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	
<b>ИПК-5.1.</b> Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	<b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, в том числе норм регулирующих конституционный судебный процесс <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-5.2.</b> Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	<b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, в том числе в органе судебного конституционного контроля; <b>ИПК-5.2.У-2.</b> Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО, О-ЗФО, ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	Очно-заочная	заочная
	<b>ОФО/ЗФО</b>	9 семестр (часы)	7 семестр (часы)	3 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,3/38,3/10,3</b>	<b>38,3</b>	<b>38,3</b>	<b>10,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/34/10</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
занятия лекционного типа	16/10/4	16	10	4
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/24/6	18	24	6
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,4/4,3/0,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>0,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4/-	4	4	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3/0,3	0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>34/34/89</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>89</b>
Контрольная работа	-	-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	10/10/30	10	10	30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка сообщений, презентаций)	20/20/40	20	20	40
Подготовка к текущему контролю	4/4/19	4	4	19
<b>Контроль:</b>	<b>35,7/35,7/3,8</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	<b>8,7</b>

Подготовка к экзамену		35,735,7/8,7	35,7	35,7	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108/108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,3/38,3/10,3</b>	<b>38,3</b>	<b>38,3</b>	<b>12,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3/3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Понятие конституционного судебного процесса	13	4	4	-	5
2.	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ	12	2	4	-	6
3.	Конституционный судебный процесс. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ	10	2	2	-	6
4.	Стадии конституционного судебного процесса	14	4	4	-	6
5.	Решения Конституционного Суда РФ	10	2	2	-	6
6.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	9	2	2	-	5
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>		16	18		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Понятие конституционного судебного процесса	11	2	4	-	5
2.	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ	12	2	4	-	6
3.	Конституционный судебный процесс. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ	12	2	4	-	6
4.	Стадии конституционного судебного процесса	12	2	4	-	6
5.	Решения Конституционного Суда РФ	12	2	4	-	6
6.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	9	-	4	-	5
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>		10	24		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Понятие конституционного судебного процесса	19	2	2	-	15
2.	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ	17	-	2	-	15
3.	Конституционный судебный процесс. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ	15	-	-	-	15
4.	Стадии конституционного судебного процесса	19	2	2	-	15
5.	Решения Конституционного Суда РФ	15	-	-	-	15
6.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	14	-	-	-	14
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>		4	6		89

Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Понятие конституционного судебного процесса	<p>Понятие конституционного контроля. Конституционный контроль как функция властей в правовом государстве. Виды конституционного контроля. Задачи конституционного контроля. Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля. Признаки конституционного правосудия. Конституционная юстиция как деятельность судебных органов, осуществляющих конституционное правосудие.</p> <p>Соотношение понятий: «конституционный контроль», «конституционный надзор», «конституционная юстиция», «конституционное правосудие», конституционно-процессуальное право, конституционное судебное право и процесс, конституционное судоустройство, конституционное судопроизводство.</p> <p>Понятие, предмет и источники учебной дисциплины. Нормативно-правовые акты, регулирующие конституционное правосудие, их виды, порядок их вступления в силу. Основные виды, способы и особенности толкования конституционного законодательства, регулирующего конституционное правосудие. Система учебного курса.</p>	реферат
2.	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ	<p>Конституционный Суд РФ как специализированный орган судебного конституционного контроля в Российской Федерации.</p> <p>Нормативные правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации: Конституция, Федеральный Конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года. Федеральный Конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июня 1994 года, регламент Конституционного суда. Иное специальное законодательство о судебном конституционном контроле в Российской Федерации.</p> <p>Признаки Конституционного Суда РФ как органа конституционного контроля. Цели и основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации как орган государственной власти. Конституционный Суд</p>	реферат

		<p>Российской Федерации в системе судебных органов государственной власти. Официальные символы Конституционного суда Российской Федерации. Местопребывания Конституционного Суда Российской Федерации. Независимость Конституционного Суда Российской Федерации, ее гарантии.</p> <p>Общее понятие и элементы компетенции. Соотношение понятий «компетенция», «юрисдикция», «сфера деятельности», «предметы ведения». Соотношения компетенции Конституционного Суда РФ и иных высших судов РФ. Компетенция (юрисдикция) Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Проверка конституционности федеральных конституционных и федеральных законов. Проверка конституционности законов субъектов Российской Федерации. Проверка конституционности Указов Президента Российской Федерации и других нормативных правовых актов. Проверка конституционности не вступивших в законную силу международных договоров Российской Федерации. Разрешение споров о компетенции. Защита прав и свобод человека и гражданина. Толкование Конституции Российской Федерации. Иные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Состав Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Срок полномочий Конституционного Суда. Структура Конституционного Суда Российской Федерации. Председатель и другие должностные лица Конституционного Суда Российской Федерации. Назначение Председателя, заместителей Председателя. Полномочия Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителей.</p> <p>Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации: назначение и компетенция.</p> <p>Статус судьи конституционного суда.</p> <p>Понятие и элементы правового статуса Судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Содержание статуса Судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Этические нормы поведения Судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.</p>	
3.	<p>Конституционный судебный процесс. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ</p>	<p>Понятие конституционного судебного процесса. Предмет рассмотрения и другие особенности конституционного судопроизводства. Цели и задачи конституционного судопроизводства. Конституционное правосудие как вид правосудия.</p> <p>Понятие, система и значение принципов</p>	реферат



		<p>конституционного судопроизводства.</p> <p>Принцип законности. Принцип независимости Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип независимости Судей Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип коллегиальности. Принцип гласности конституционного судопроизводства. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип непрерывности судебного заседания. Принцип состязательности сторон в судебном конституционном процессе. Принцип ведения производства в Конституционном Суде Российской Федерации на русском языке и обеспечения участникам процесса, не владеющим русским языком права давать объяснения на другом языке и пользоваться услугами.</p> <p>Принцип полноты всесторонности и объективности судебного разбирательства. Принцип непосредственности в исследовании доказательств. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства. Принцип процессуальной экономии.</p> <p>Подведомственность дел. Полномочия Конституционного Суда РФ как основа для определения подведомственности дел.</p> <p>Конституционные процессуальные отношения. Понятие конституционного процессуального отношения. Субъекты конституционных процессуальных отношений. Понятие участника конституционного судебного процесса. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представители сторон. Иные участники конституционного процесса. Объекты конституционных процессуальных отношений. Права и обязанности участников конституционных процессуальных отношений.</p> <p>Стадии конституционного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.</p> <p>Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Понятие доказывания. Предмет и бремя доказывания. Понятие доказательств. Средства доказывания. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве. Особенности реализации норм материального и процессуального права в сфере конституционного контроля.</p>	
4.	Стадии конституционного судебного процесса	<p><b>Стадия внесения обращений и предварительного рассмотрения обращений в Конституционном Суде Российской Федерации.</b></p> <p>Формы обращений. Общие требования к обращению. Документы, прилагаемые к обращению. Государственная пошлина. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда. Предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда. Принятие обращений к рассмотрению или отклонение обращений. Отзыв обращений.</p> <p><b>Стадия подготовки дела к судебному разбирательству (разрешению дел без проведения слушания) и назначения дела к слушанию в Конституционном Суде.</b></p> <p>Сроки оповещения о принятых обращениях к слушанию в</p>	реферат

		<p>Конституционном Суде.</p> <p><b>Стадия судебного разбирательства (разрешения дела без проведения слушания).</b></p> <p>Полномочия председательствующего в судебном заседании. Открытые и закрытые заседания. Распорядок заседания Конституционного Суда. Основания для отвода судьи. Протоколирование и стенографирование судебных заседаний. Порядок исследования вопросов дела по существу. Отложение заседания. Объяснения сторон и их представителей. Заключение экспертов. Допрос свидетелей в Конституционном Суде. Исследование документов. Заключительные выступления сторон. Возобновление рассмотрения вопроса после заключительных выступлений сторон. Прекращение производства по делу. Окончание слушания дела.</p> <p>Компетенция Конституционного Суда РФ по разрешению дел без проведения слушания. Случаи, когда дело не подлежит разрешению без проведения слушания.</p> <p>Совещание судей по принятию итогового решения и вынесение итогового решения.</p> <p>Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционный судебный процесс.</p>	
5.	Решения Конституционного Суда РФ	<p>Понятие и виды решений. Процедура принятия решений. Требования, предъявляемые к решениям. Основные требования к содержанию решений Конституционного Суда РФ. Особое мнение судьи Конституционного Суда.</p> <p>Провозглашение, опубликование и вступление в силу решений Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Пересмотр Конституционным Судом Российской Федерации ранее вынесенных им решений. Исправление неточностей и разъяснение принятых Конституционным Судом Российской Федерации решений.</p> <p>Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации: понятие и виды. Коллективная и индивидуальная правовые позиции в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции по вопросам содержания принципа разделения властей. Правовые позиции по вопросам содержания принципов федерализма. Правовые позиции по вопросам содержания принципов и гарантий местного самоуправления. Правовые позиции по вопросам содержания, механизмов реализации и защиты конституционных прав и свобод граждан. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам законотворческих процедур и действия правовых актов.</p> <p>Применение и толкование правовых норм, регулирующих исполнение решений Конституционного Суда РФ.</p>	реферат
6.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	<p>Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по делам о проверке конституционности нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Допустимость запроса. Пределы проверки. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия. Практика деятельности Конституционного Суда по делам о проверке</p>	реферат

		<p>конституционности нормативных правовых актов и внутригосударственных договоров.</p> <p>Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по проверке на предмет конституционности не вступивших в законную силу международных договоров Российской Федерации. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Допустимость запроса. Пределы проверки. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия. Практика деятельности Конституционного Суда РФ по делам о неконституционности не вступивших в силу международных договоров.</p> <p>Рассмотрение дел по спорам о компетенции</p> <p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Допустимость ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия. Практика деятельности Конституционного Суда по спорам о компетенции.</p> <p>Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по проверке на предмет конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Допустимость жалобы. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия. Практика деятельности Конституционного Суда по жалобам на нарушение личных, политических, экономических прав и свобод граждан</p> <p>Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по проверке на предмет конституционности законов по запросам судов. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Допустимость запроса. Последствия внесения запроса. Пределы проверки. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия. Практика деятельности Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов.</p> <p>Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о толковании Конституции Российской Федерации.</p> <p>Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека. Направление запроса в Конституционный Суд РФ. Допустимость запроса. Пределы проверки. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Полномочия Конституционного суда Российской Федерации по толкованию Конституции Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд с запросом о толковании Конституции Российской Федерации. Допустимость обращения. Пределы</p>	
--	--	--	--

		<p>толкования. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридическое последствия. Практика деятельности Конституционного Суда по вопросам толкования Конституции РФ.</p> <p>Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>Право на обращение и допустимость запроса. Пределы проверки. Порядок направления запроса и дачи заключения. Заключение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридическое последствия.</p> <p>Применение и толкование правовых норм, регулирующих порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде РФ.</p>	
7.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	<p>Нормативные правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Нормы конституций (уставов) субъектов о конституционных (уставных) судах.</p> <p>Специальное законодательство о конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.</p> <p>Место конституционных (уставных) судов субъектов в судебной системе Российской Федерации. Правовая природа конституционных (уставных) судов. Перспективы развития конституционной (уставной) юстиции.</p> <p>Порядок формирования, состав и структура конституционных (уставных) судов субъектов. Статус судей.</p> <p>Компетенция конституционной (уставной) юстиции. Разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов и судами общей и арбитражной юрисдикции. Проблемы и перспективы взаимоотношений.</p> <p>Конституционное (уставное) судопроизводство. Общие процедуры в конституционных (уставных) судах. Решения конституционных (уставных) судов.</p> <p>Особенности применения и толкования правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного – уставного правосудия субъектов РФ.</p>	реферат
8.	Судебный конституционный контроль в зарубежных странах	<p>Судебный конституционный контроль в зарубежных странах. Происхождение конституционного контроля.</p> <p>Американская модель конституционного судебного контроля (дело W. Marbury v. J. Madison).</p> <p>Европейская ( австрийская ) модель судебного конституционного контроля.</p> <p>Конституционный контроль в государствах СНГ и Балтии.</p> <p>Особенности применения и толкования правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного контроля в зарубежных странах.</p>	реферат

### 2.3.2. Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1.	<b>Теоретические</b>	Понятие и виды миграции и миграционных	Р, П, С <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

<sup>2</sup> Примечание: Р – написание реферата, П – презентация, С – сообщение.

	<b>характеристики миграционной политики и национальной безопасности</b>	<p>процессов. Миграционные потоки.</p> <p>Миграционная политика в Российской Федерации: понятие и содержание. Концепция миграционной политики РФ.</p> <p>Национальная безопасность и национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности как цель миграционной политики Российской Федерации. Теоретическая характеристика миграционной безопасности.</p> <p>Понятие миграционного права и его место в системе права Российской Федерации.</p> <p>Понятие и содержание миграционных правоотношений. Виды миграционных правоотношений.</p> <p>Миграционно – правовые нормы и институты. Понятие и виды источников миграционного права.</p>	
4.	<b>Мигрант как основной субъект миграционных правоотношений в Российской Федерации</b>	<p>Понятие и категории мигрантов.</p> <p>Понятие и виды переселенцев. Основания признания лица соотечественником. Правовой статус соотечественников. Правовой статус различных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства. Временное проживание иностранных граждан. Временное проживание иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы. Постоянное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства. Вынужденные переселенцы. Порядок получения и утраты лицом статуса вынужденного переселенца. Беженцы. Порядок получения и утраты лицом статуса беженца. Лица, получившие политическое убежище. Лица, получившие временное убежище.</p> <p>Правовой статус трудящихся-мигрантов. Трудовая деятельность иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы.</p> <p>Ответственность за незаконную миграцию.</p> <p>Незаконная миграция как угроза национальной безопасности.</p>	Р, П, С

### 2.3.3. Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля <sup>3</sup>
1.	Понятие конституционного судебного процесса	<p>1. Понятие и виды конституционного контроля.</p> <p>2. Соотношение «конституционного контроля» и «конституционного надзора», «конституционное правосудие», «конституционная юстиция».</p> <p>3. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля.</p> <p>4. Понятие, предмет и источники учебной</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат

<sup>3</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>дисциплины «Конституционный судебный процесс».</p> <p>5. Нормативно-правовые акты, регулирующие конституционное правосудие, их виды, порядок их вступления в силу.</p> <p>6. Основные виды, способы и особенности толкования конституционного законодательства, регулирующего конституционное правосудие</p>	
2.	История возникновения и становления судебного конституционного контроля в России	<p>1. Конституционный контроль в советский период. Деятельность Верховного Суда СССР по осуществлению конституционного контроля. Президиум Верховного Совета СССР как орган, осуществляющий конституционный контроль.</p> <p>2. Комитет конституционного надзора (ККН) в СССР: правовое регулирование, состав, полномочия.</p> <p>3. Конституционный Суд РСФСР (РФ) .</p> <p>4. Нормативно-правовые акты, регулирующих организации и деятельность органов конституционного контроля в России.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
3.	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ	<p>1. Природа Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе РФ.</p> <p>2. Компетенция (юрисдикция) Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Статус судей Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
4.	Конституционный судебный процесс. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ	<p>1. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>2. Принципы конституционного судопроизводства.</p> <p>3. Конституционные процессуальные отношения.</p> <p>4. Особенности реализации норм материального и процессуального права в сфере конституционного контроля.</p> <p>5. Применение и толкование правовых норм, регулирующих общие правила рассмотрения дел в конституционном судебном процессе.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
5.	Стадии конституционного судебного процесса	<p>1. Стадия внесения обращений и предварительного рассмотрения обращений в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>2. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству (разрешению дел без проведения слушания) и назначения дела к слушанию в Конституционном Суде.</p> <p>3. Стадия судебного разбирательства (разрешения дела без проведения слушания).</p> <p>4. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционный судебный процесс.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
6.	Решения Конституционного Суда РФ	<p>1. Понятие и виды решений.</p> <p>2. Провозглашение, опубликование и вступление в силу решений Конституционного Суда.</p> <p>3. Исполнение решений.</p> <p>4. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.</p> <p>6. Применение и толкование правовых норм, регулирующих исполнение решений Конституционного Суда РФ.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
7.	Особенности производства в Конституционном	<p>1. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат

	Суде РФ по отдельным категориям дел	<p>государственной власти и договоров между ними. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Рассмотрение дел по спорам о компетенции. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>6. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.</p> <p>7. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о толковании Конституции Российской Федерации. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>8. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президенту Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>9. Применение и толкование правовых норм, регулирующих порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде РФ.</p>	
8.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	<p>1. Правовая природа конституционных (уставных) судов и место конституционных (уставных) судов субъектов в судебной системе Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования, состав и структура конституционных (уставных) судов субъектов. Статус судей.</p> <p>3. Компетенция конституционной (уставной) юстиции.</p> <p>4. Конституционное (уставное) судопроизводство. Общие процедуры в конституционных (уставных) судах. Решения конституционных (уставных) судов.</p> <p>5. Особенности применения и толкования правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного – уставного правосудия субъектов РФ.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
9.	Судебный конституционный контроль в зарубежных странах	<p>1. Американская модель судебного конституционного контроля.</p> <p>2. Европейская ( австрийская ) модель судебного конституционного контроля.</p> <p>3. Конституционный контроль в государствах СНГ и Балтии.</p> <p>4. Особенности применения и толкования правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного контроля в зарубежных странах.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат

**2.3.4. Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения**

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля <sup>4</sup>
10.	Понятие конституционного судебного процесса	<p>7. Понятие и виды конституционного контроля.</p> <p>8. Соотношение «конституционного контроля» и «конституционного надзора», «конституционное правосудие», «конституционная юстиция».</p> <p>9. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля.</p> <p>10. Понятие, предмет и источники учебной дисциплины «Конституционный судебный процесс».</p> <p>11. Нормативно-правовые акты, регулирующие конституционное правосудие, их виды, порядок их вступления в силу.</p> <p>12. Основные виды, способы и особенности толкования конституционного законодательства, регулирующего конституционное правосудие</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
11.	История возникновения и становления судебного конституционного контроля в России	<p>5. Конституционный контроль в советский период. Деятельность Верховного Суда СССР по осуществлению конституционного контроля. Президиум Верховного Совета СССР как орган, осуществляющий конституционный контроль.</p> <p>6. Комитет конституционного надзора (ККН) в СССР: правовое регулирование, состав, полномочия.</p> <p>7. Конституционный Суд РСФСР (РФ) .</p> <p>8. Нормативно-правовые акты, регулирующих организации и деятельность органов конституционного контроля в России.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
12.	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ	<p>6. Природа Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе РФ.</p> <p>7. Компетенция (юрисдикция) Конституционного Суда РФ.</p> <p>8. Статус судей Конституционного Суда РФ.</p> <p>9. Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>10. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
13.	Конституционный судебный процесс. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ	<p>6. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>7. Принципы конституционного судопроизводства.</p> <p>8. Конституционные процессуальные отношения.</p> <p>9. Особенности реализации норм материального и процессуального права в сфере конституционного контроля.</p> <p>10. Применение и толкование правовых норм, регулирующих общие правила рассмотрения дел в конституционном судебном процессе.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
14.	Стадии конституционного судебного процесса	<p>1. Стадия внесения обращений и предварительного рассмотрения обращений в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>5. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству (разрешению дел без проведения слушания) и назначения дела к слушанию в Конституционном Суде.</p> <p>6. Стадия судебного разбирательства (разрешения дела без проведения слушания).</p> <p>7. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционный судебный процесс.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
15.	Решения	7. Понятие и виды решений.	Устный опрос на

<sup>4</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.



	Конституционного Суда РФ	<p>8. Провозглашение, опубликование и вступление в силу решений Конституционного Суда.</p> <p>9. Исполнение решений.</p> <p>10. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>11. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.</p> <p>12. Применение и толкование правовых норм, регулирующих исполнение решений Конституционного Суда РФ.</p>	практическом занятии, реферат
16.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	<p>10. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>11. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>12. Рассмотрение дел по спорам о компетенции. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>13. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>14. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>15. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.</p> <p>16. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о толковании Конституции Российской Федерации. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>17. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президенту Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>18. Применение и толкование правовых норм, регулирующих порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде РФ.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
17.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	<p>6. Правовая природа конституционных (уставных) судов и место конституционных (уставных) судов субъектов в судебной системе Российской Федерации.</p> <p>7. Порядок формирования, состав и структура конституционных (уставных) судов субъектов. Статус судей.</p> <p>8. Компетенция конституционной (уставной) юстиции.</p> <p>9. Конституционное (уставное) судопроизводство. Общие процедуры в конституционных (уставных) судах. Решения конституционных (уставных) судов.</p> <p>10. Особенности применения и толкования правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного – уставного правосудия субъектов РФ.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
18.	Судебный конституционный контроль в зарубежных странах	<p>5. Американская модель судебного конституционного контроля.</p> <p>6. Европейская ( австрийская ) модель судебного конституционного контроля.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат

	7. Конституционный контроль в государствах СНГ и Балтии. 8. Особенности применения и толкования правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного контроля в зарубежных странах.	
--	---	--

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО

### 2.3.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

### 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционный судебный процесс», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28.04.2021
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционный судебный процесс», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28.04.2021
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционный судебный процесс», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28.04.2021
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционный судебный процесс», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28.04.2021

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 8. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании устного опроса, написании рефератов, презентаций и сообщений.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционный судебный процесс».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, презентаций, вопросов для устного опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (очная форма обучения)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты	ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в сфере миграции, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	Устный опрос по теме, реферат, сообщение, презентация	Вопросы на зачете: 1-67

	органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в сфере миграции, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.		
2	ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.	ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности в сфере миграции, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний. ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности в сфере миграции, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.		

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации  
(заочная форма обучения)**

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

3	<p>ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в сфере миграции, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в сфере миграции, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Устный опрос по темам: «Теоретические характеристики миграционной политики и национальной безопасности», «Мигрант как основной субъект миграционных правоотношений в Российской Федерации», реферат, сообщение, презентация</p>	<p>Вопросы на зачете: 1-67</p>
4	<p>ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом</p>	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности в сфере миграции, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>		

	актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.	ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности в сфере миграции, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.		
--	---	---	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (для очной формы обучения)**

**Примерные контрольные вопросы по теме: «Понятие конституционного судебного процесса»**

1. Раскройте понятие «конституционного контроля».
2. Раскройте понятие «конституционного надзора».
3. Назовите объекты конституционного контроля.
4. Перечислите органы государственной власти, которые могут осуществлять конституционный контроль.
5. Перечислите виды конституционного контроля.
6. Дайте понятие конституционного правосудия.
7. Приведите систему источников учебной дисциплины.

**Примерные контрольные вопросы по теме: «История возникновения и становления судебного конституционного контроля в России»**

1. Особенности осуществления конституционного контроля в советский период
2. Полномочия Комитета конституционного надзора
3. Проблемы деятельности Конституционного Суда РСФСР (РФ).

**Примерные контрольные вопросы по теме: «Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ»**

1. Почему Конституционный Суд РФ именуют и государственным судом страны?
2. Определите соотношение компетенции Конституционного Суда РФ и иных высших судов РФ.
3. Могут ли суды общей юрисдикции осуществлять нормоконтроль конституций (уставов) субъектов РФ или подтвердить, что данные нормы аналогичны по содержанию нормам других учредительных актов, ранее признанных Конституционным Судом РФ не соответствующими Конституции РФ?

4. Имеют ли право суды общей юрисдикции давать собственное официальное толкование постановлений Конституционного Суда РФ?
5. Вправе ли суды общей юрисдикции признавать неконституционным закон, подлежащий применению в конкретном деле?
6. Имеет ли право Конституционный Суд РФ проверять конституционность законов субъекта?
7. Имеет ли право Конституционный Суд РФ рассматривать жалобы граждан на незаконные действия государственных органов?
8. Определите особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ и его отличия от статуса судей остальных судов Российской Федерации.

**Примерные контрольные вопросы по теме: «Конституционный судебный процесс»**

1. Определите особенности конституционного судопроизводства как самостоятельного вида юрисдикционного процесса.
2. Назовите особенности доказывания конституционного судопроизводства. Перечислите виды доказательств.
3. Выявите процессуальные сроки на различных стадиях конституционного судопроизводства.
4. Из чего складываются судебные расходы?
5. Может ли в Конституционный Суд РФ рассмотреть обращение о толковании Конституции, предполагающее такую конкретизацию его положений, которая фактически требует от Конституционного Суда создание новых правовых норм?
6. Могут ли родители быть представителями своего ребенка в Конституционном Суде РФ?

**Примерные контрольные вопросы по теме: «Стадии конституционного судебного процесса»**

1. Формы обращений и общие требования к обращению.
2. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда.
3. Предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда.
4. Принятие обращений к рассмотрению или отклонение обращений.
5. Укажите сроки оповещения о принятых обращениях к слушанию в Конституционном Суде.
6. Перечислите полномочия председательствующего в судебном заседании.
7. Субъекты конституционного процесса.
8. Объяснения сторон и их представителей
9. Исследование документов.
10. Прекращение производства по делу. Окончание слушания дела.
11. Укажите основания разрешения дела без проведения слушания.
12. Перечислите случаи, когда дело не подлежит разрешению без проведения слушания.
13. Порядок принятия итогового решения и вынесение итогового решения.

**Примерные контрольные вопросы по теме: «Решения Конституционного Суда Российской Федерации»**

1. Определите виды итоговых решений Конституционного Суда РФ.
2. В чем ценность особого мнения судьи?
3. Могут ли быть пересмотрены решения Конституционного Суда РФ?

4. Обязаны ли суды общей юрисдикции осуществлять свою деятельность в соответствии с правовыми позициями Конституционного Суда РФ?
5. Допускается ли иное истолкование в правоприменительной практике выявленного Конституционным Судом РФ при проверке конституционности нормативных положений их конституционно-правового смысла?
6. Могут ли решения Конституционного Суда быть обжалованы каким - либо государственным или межгосударственным органом?
7. Где отражена правовая позиция Конституционного Суда РФ?

**Примерные контрольные вопросы по теме: «Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел»**

1. Кто может обратиться в Конституционный Суд с запросом о толковании?
2. Может ли предметом рассмотрения по делу о толковании быть какие-либо законы?
3. Могут ли граждане обжаловать подзаконные нормативные правовые акты?
4. Для признания жалобы допустимой имеет ли значение, какого содержание решений, принятых по данному делу судами общей юрисдикции?
5. Может ли с жалобой в Конституционный Суд обратиться иностранный гражданин или юридическое лицо?
6. В какой части Конституционный Суд РФ проверяет конституционность законов по запросам судов общей юрисдикции?

**Примерные контрольные вопросы по теме: «Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации»**

1. Разграничение полномочий Конституционного Суда РФ и конституционных(уставных) судов субъектов РФ.
2. Особенности конституционного судопроизводства конституционных(уставных) судов субъектов РФ.
3. Определите формы взаимодействия Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

**Примерные контрольные вопросы по теме: «Судебный конституционный контроль в зарубежных странах»**

1. Преимущества американской модели судебного конституционного контроля.
2. Преимущества европейской модели судебного конституционного контроля.

**Примерные темы рефератов<sup>5</sup>**

1. Конституционный контроль как функция властей в правовом государстве.
2. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
3. Модели судебного конституционного контроля.
4. Верховный суд СССР (1923-1933 гг.) в сфере конституционного надзора в стране.
5. Комитет конституционного надзора СССР.

---

<sup>5</sup> Количество рефератов по дисциплине варьируется. Право выбора тематики рефератов и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить работу по заданной тематике.



6. Конституционный суд Российской Федерации: этапы его развития.
7. Конституционный контроль в странах СНГ и Балтии.
8. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
9. Конституционный суд: политико-правовая природа и функции.
10. Компетенция Конституционного Суда РФ.
11. Проблемы разграничения полномочий конституционных судов, общих и арбитражных судов.
12. Статус судьи конституционного суда.
13. Организация структуры деятельности конституционного суда, ее модели.
14. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства, его цели, задачи и принципы.
15. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.
16. Место постановлений конституционного суда в правовой системе государства.
17. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам разделения властей.
18. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам федеративного устройства.
19. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам содержания, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
20. Содержание правовых позиций по вопросам местного самоуправления.
21. Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел.
22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
23. Проблемы и тенденции развития конституционного (уставного) правосудия в РФ.
24. Федерализация конституционного правосудия в Российской Федерации.
25. Роль Конституционного суда РФ в общественной и государственной жизни.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

**Перечень вопросов для экзамена**

1. Понятие, сущность и виды конституционного контроля.
2. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
3. Соотношение конституционного контроля и конституционного права.
4. Виды органов государственной власти, осуществляющие конституционный контроль.
5. Виды судебного конституционного контроля.
6. Нормативное регулирование судебного конституционного контроля в Российской Федерации.
7. Виды, осуществляемого конституционного контроля в Российской Федерации.
8. Понятие и признаки конституционного правосудия.
9. Соотношение понятий «конституционная юстиция», «конституционный контроль», «конституционное правосудие», «конституционный судебный процесс»
10. Понятие и предмет учебной дисциплины «Конституционный судебный процесс»
11. Источники учебной дисциплины «Конституционный судебный процесс»
12. Нормативно-правовые акты, регулирующие конституционное правосудие, их виды, порядок их вступления в силу.

13. Основные виды, способы и особенности толкования конституционного законодательства, регулирующего конституционное правосудие
14. История возникновения и становления органов конституционного контроля в период до принятия Конституции РФ 1993 г.
15. Комитет Конституционного надзора СССР: порядок организации и практика деятельности.
16. Конституционный Суд РСФСР в версии Конституции РСФСР 1978 г. и Закона о Конституционном Суде РСФСР от 12 июля 1991 г.
17. Конституционный суд РФ как орган государственной власти, его место и роль в правовой системе РФ.
18. Нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и деятельность органов конституционного контроля в России.
19. Конституционный Суд как государственный суд РФ.
20. Признаки Конституционного суда РФ как органа конституционного контроля в РФ.
21. Цели и задачи Конституционного Суда РФ как органа конституционного контроля РФ.
22. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
23. Компетенция Конституционного Суда РФ.
24. Защита прав и свобод граждан РФ Конституционным Судом РФ: проблемы правового регулирования
25. Соотношение компетенции Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
26. Разграничение подсудности между Конституционным судом РФ и конституционными (уставными) судами ее субъектов.
27. Регламент Конституционного суда: юридическая природа и значение.
28. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.
29. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
30. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ.
31. Статус судьи Конституционного Суда РФ пребывающего в отставке.
32. Статус Председателя, заместителей председателя.
33. Порядок назначения на должность Председателя Конституционного Суда, его заместителей.
34. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
35. Отставка судьи Конституционного Суда РФ.
36. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.
37. Организационные формы конституционного судопроизводства.
38. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда РФ.
39. Сравнительный анализ структуры Конституционного Суда РФ по ФЗ «О Конституционном Суде РФ» от 24 июня 1994 г. в первоначальной редакции и действующего законодательства.
40. Аппарат Конституционного Суда РФ.
41. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства, его цели, задачи и принципы
42. Конституционно-процессуальные отношения: понятие, структура
43. Участники как субъекты конституционно-процессуальных отношений.
44. Классификация участников конституционно-процессуальных отношений.
45. Стороны и представители как участники конституционно-процессуальных отношений: понятие, виды.

46. Иные участники конституционного процесса: свидетель, переводчик, эксперт.
47. Особенности реализации норм материального и процессуального права в сфере конституционного контроля.
48. Применение и толкование правовых норм, регулирующих общие правила рассмотрения дел в конституционном судебном процессе.
49. Стадии конституционного судопроизводства.
50. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ.
51. Обращения в Конституционный Суд РФ: понятие, виды, субъекты.
52. Общие требования к обращению и документы, прилагаемые к обращению.
53. Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда РФ и предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда РФ.
54. Назначение и подготовка дела к слушанию в заседании Конституционного Суда РФ
55. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ
56. Процессуальные сроки.
57. Судебные расходы и штрафы.
58. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
59. Итоговое решение конституционного суда: понятие, виды, процедуры принятия.
60. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционный судебный процесс.
61. Содержание решения Конституционного Суда РФ.
62. Провозглашение, опубликование и юридическая сила актов Конституционного Суда РФ.
63. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
64. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам разделения властей.
65. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам федеративного устройства.
66. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам содержания, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
67. Содержание правовых позиций по вопросам местного самоуправления.
68. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.
69. Применение и толкование правовых норм, регулирующих исполнение решений Конституционного Суда РФ.
70. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции актов органов государственной власти и договоров между ними.
71. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров РФ.
72. Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции.
73. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
74. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов.
75. Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ.
76. Производство по рассмотрению дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
77. Применение и толкование правовых норм, регулирующих порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде РФ.

78. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: правовая природа, порядок формирования, состав.
79. Проблемы учреждения органов конституционной юстиции субъектов РФ.
80. Правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
81. Соотношение актов Конституционного Суда РФ и актов конституционных (уставных) судов ее субъектов.
82. Особенности применения и толкования правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного – уставного правосудия субъектов РФ.
83. Американская модель судебного конституционного контроля.
84. Европейская модель судебного конституционного контроля.
85. Особенности применения правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного контроля в зарубежных странах.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

1. Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.
2. – при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
3. – при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
4. – при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
5. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
6. Для лиц с нарушениями зрения:

7. – в печатной форме увеличенным шрифтом,
8. – в форме электронного документа.
9. Для лиц с нарушениями слуха:
10. – в печатной форме,
11. – в форме электронного документа.
12. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
13. – в печатной форме,
14. – в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1 // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102477712&backlink=1&&nd=102045098>
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 24.06.1994 // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420004&backlink=1&&nd=102031436>
4. Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102387555&backlink=1&&nd=102045861>
5. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102171105>
6. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // : [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&nd=102017065#I0](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102017065#I0)
7. О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14.09. 1995 // [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&nd=102037356&page=1&rdk=4&intelsearch=%D2%F0%F3%E4%EE%E2%EE%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8++&link\\_id=8#I0](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102037356&page=1&rdk=4&intelsearch=%D2%F0%F3%E4%EE%E2%EE%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8++&link_id=8#I0)
8. Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судей Конституционного Суда Российской Федерации и членов их семей: Указ Президента РФ от 07.02. 2000 // [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&nd=102064430&page=1&rdk=5&intelsearch=%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%E5%E9++&link\\_id=8#I0](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102064430&page=1&rdk=5&intelsearch=%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%E5%E9++&link_id=8#I0)

### 5.2. Учебная литература

1. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А. Н. Костюков. В 2-х томах. М., 2016. Т- I-II // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444415>; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444417>
2. Ковтун О.А., Шапиро И.В. Конституционный судебный процесс: учебное пособие. Краснодар, 2019
1. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов Е.В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: Монография. М., 2015 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439603>

2. Кравец. И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса: учебное пособие. М., 2017. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431>

### **5.3. Периодическая литература**

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета](http://law.kubsu.ru/q-q-64/) // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

### **5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Springer eBooks: <https://link.springer.com/> «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. [Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety) [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Конституционный судебный процесс» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках, учебных пособиях и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением рефератов, подготовкой сообщений, презентаций, проведением дискуссий.

Важную роль играет ознакомление с практикой деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.

#### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование

– процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Конституцию Российской Федерации и иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».



## **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений, презентаций**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.*

Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Конституционный судебный процесс». В работе должно проявиться умение работать с научной литературой, нормативными правовыми актами и судебной практикой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Презентация как форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде серии слайдов, посредством которых он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы исследуемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения

	<p>известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на</p>	<p>«Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	--

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 <b>Интерактивный проектор,</b> магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной</p>	
--	--	--

	экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>

	<p>оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	
--	---	--

	<p>пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	
--	--	--



	<p>пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной</p>	
--	--	--

	<p>экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12</p>

		<p>Corporate 11-25 лицензий Concurrent.          КонсультантПлюс –          Справочная Правовая Система          (КонсультантПлюс).          Артикул правообладателя КонсультантПлюс.          ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ).          Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.          КонсультантПлюс –          Справочная Правовая Система          (КонсультантПлюс).</p>

		Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
--	--	---