

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Подпись

Хагуров Т.А.

» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В
МЕХАНИЗМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация юрист

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составил (и):


М.М. Курячая, доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права протокол № 11 «28» апреля 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой конституционного и муниципального права
Фарои Т.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензент:

Громыко С.В. - первый заместитель главы администрации Центрального внутригородского округа города Краснодара, Заслуженный юрист Кубани.

Кудрявцева Л.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры международного частного и предпринимательского права Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности» выступают:

- приобретение обучающимися знаний исторического наследия и культурных традиций;
- выработка у обучающихся умения уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;
- формирование навыков толерантного поведения и навыков социального и профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение обучающимися навыков использования в профессиональной деятельности базовых знаний в направлении развития гражданского общества, расширения возможностей институтов гражданского общества по представлению и защите интересов граждан, формирования новых коммуникационных каналов взаимодействия между представителями публичной власти и гражданскими активистами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.02.01 "Дисциплины" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теория и история государства и права, конституционное право РФ, теория государства и права, административное право, избирательное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Дисциплина «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности» является дисциплиной по выбору, способствующая успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются все регулируемые правом общественные отношения, в которых участвуют физические и юридические лица, государство и муниципальные образования.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка. Это различные организации и подразделения в системе государственного и муниципального управления, процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, проблемы функционирования и развития

государства и его региональных и муниципальных образований, проблемы взаимодействия человека и общества в целях национальной безопасности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений	
ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	<p>ИПК-4.1.З-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	<p>ИПК-4.2.З-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 2 зачетных единицы (72 часа) их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	заочная
		ОФО/ЗФО	9 семестр (часы)	5 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		52,2/10,2	52,2	10,2
Аудиторные занятия (всего):		50/10	50	10
занятия лекционного типа		16/4	16	4
занятия семинарского типа (практические занятия)		34/6	34	6
Иная контактная работа:		2,2/0,2	2,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2/	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		19,8/58	19,8	58
Контрольная работа		-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)		5,8/20	5,8	20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям)		8/18	8	18
Подготовка к текущему контролю		6/20	6	20
Контроль:		/3,8		3,8
Общая трудоемкость	час.	72/72	72/72	
	в том числе контактная работа	52,2/10,2	52,2/10,2	
	зач. ед	2/2	2/2	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Гражданское общество: сущность, онтологические основания.	8	2	4	-	2
2	Влияние гражданского общества на отдельные виды национальной безопасности.	8	2	4	-	2
3	Реализация национальной безопасности институтом гражданского общества.	8	2	4	-	2
4	Роль и место гражданского общества в негосударственной системе обеспечения национальной безопасности РФ.	8	2	4	-	2
5	Гражданское общество в решении проблем информационной безопасности.	8	2	4	-	2
6	Гражданское общество в обеспечении экономической безопасности личности и предпринимательства.	8	2	4	-	2
7	Государственно-правовые меры по обеспечению государственной и общественной безопасности.	8	2	4	-	2
8	Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.	8	2	4	-	2
9	Связь гражданского общества с правом и законами государства.	5,8	-	2	-	3,8
	ИТОГО по темам дисциплины	69,8	16	34	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 10 семестре 5 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Гражданское общество: сущность, онтологические основания.	6	-	-	-	6
2	Влияние гражданского общества на отдельные виды национальной безопасности.	8	2	-	-	6
3	Реализация национальной безопасности институтом гражданского общества.	10	2	2	-	6
4	Роль и место гражданского общества в негосударственной системе обеспечения национальной безопасности РФ.	6	-	-	-	6
5	Гражданское общество в решении проблем информационной безопасности.	8	-	-	-	8
6	Гражданское общество в обеспечении экономической безопасности личности и предпринимательства.	8	-	2	-	6
7	Государственно-правовые меры по обеспечению государственной и общественной безопасности.	8	-	2	-	6
8	Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.	8	-	-	-	8
9	Связь гражданского общества с правом и законами государства.	6	-	-	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	68	4	6	-	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Гражданское общество: сущность, онтологические основания.	Особенности правовых норм, обеспечивающих реализацию принципиальных качественных параметров гражданского общества в Конституции Российской Федерации как в основном законе страны, (так и) в других нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность субъектов конституционно-правовых отношений в рамках гражданского общества.	Р, РП, С

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

2.	Влияние гражданского общества на отдельные виды национальной безопасности.	Роль интеллигенции в обеспечении национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	Р, РП, С
3.	Реализация национальной безопасности институтом гражданского общества.	Формула безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Состав национальной безопасности. Уровни обеспечения национальной безопасности. Политика и стратегия обеспечения национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020	Р, РП, С
4.	Роль и место гражданского общества в негосударственной системе обеспечения национальной безопасности РФ.	Понятие и сущность гражданского общества, условия его становления. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования. Гражданское общество – современные критерии. Основные функции, признаки и принципы жизнедеятельности гражданского общества, этапы его развития. Концепция гражданского общества. Структура гражданского общества. Материальные и духовные ценности общества. Становление гражданского общества в Российской Федерации. Гражданское общество в структуре социального государства и как инструмент управления государством. Негосударственная и государственная системы национальной безопасности.	Р, РП, С
5.	Гражданское общество в решении проблем информационной безопасности.	Политические партии. Предпринимательские группы. Профсоюзы в гражданском обществе. Религия. Церковь. Общество. Армия и общество. Неформальные организации. Этнонациональные проблемы и становление гражданского общества в России. Мафиозные структуры – суррогат гражданского общества.	Р, РП, С

6.	Гражданское общество в обеспечении экономической безопасности личности и предпринимательства.	<p>Понятие общеэкономических тенденции в современной России.</p> <p>Аспекты экономической безопасности России в условиях глобализации.</p> <p>Процессы экономических тенденции.</p> <p>Расширение внутреннего рынка.</p> <p>Рост промышленной продукции и услуг.</p> <p>Новая экономика в условиях глобализации.</p>	Р, РП, С
7.	Государственно-правовые меры по обеспечению государственной и общественной безопасности.	<p>Современны тенденции и условия, выполнения которых необходимо для обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Принципы деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Компетенция высших органов власти и гражданского общества в обеспечении национальной безопасности.</p>	Р, РП, С
8.	Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.	<p>Национальные интересы Российской Федерации: стратегические национальные приоритеты.</p> <p>Участие гражданского общества в обеспечении незыблемости основ конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.</p>	Р, РП, С
9.	Связь гражданского общества с правом и законами государства.	<p>Взаимное ограничение и согласование интересов субъектов конституционно-правовых отношений в рамках взаимодействия государства и гражданского общества.</p> <p>Правовое обеспечение деятельности муниципальных органов по реализации безопасности институтами гражданского общества.</p> <p>Роль государства в обеспечении условий благоприятствования для развития институтов и структур гражданского общества.</p> <p>Перспективы и особенности развития законодательной базы не государственных структур безопасности.</p>	Р, РП, С

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Реализация национальной безопасности институтом гражданского общества.	Формула безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Состав национальной безопасности. Уровни обеспечения национальной безопасности. Политика и стратегия обеспечения национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020	Р
2	Государственно-правовые меры по обеспечению государственной и общественной безопасности.	Современны тенденции и условия, выполнения которых необходимо для обеспечения национальной безопасности. Принципы деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности. Компетенция высших органов власти и гражданского общества в обеспечении национальной безопасности.	Р

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы изучения системы национальной безопасности и гражданского общества.	Концептуальные и прикладные характеристики особенностей субъектного состава и классификацию конституционно-правовых институтов гражданского общества.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
2.	Гражданское общество: сущность, онтологические основания.	Особенности правовых норм, обеспечивающих реализацию принципиальных качественных параметров гражданского общества в Конституции Российской Федерации как в основном законе страны, (так и) в других нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность субъектов конституционно-правовых отношений в рамках гражданского общества.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
3.	Институты гражданского общества в	Правовой статус институтов гражданского общества Принципы их формирования и функционирования	Ответ на семинаре, реферат, реферат с

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

	современной России.		презентацией, сообщение
4.	Гражданское общество как субъект системы национальной безопасности.	Особенности гражданского общества и их влияние на систему национальной безопасности	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
5.	Функции гражданского общества и его основные черты.	Функции гражданского общества в системе национальной безопасности	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
6.	Роль гражданского общества и его институтов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации"	Институты гражданского общества и их роль в обеспечении безопасности личности и общества.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
7.	Реализация национальной безопасности институтом гражданского общества.	Формула безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Состав национальной безопасности. Уровни обеспечения национальной безопасности. Политика и стратегия обеспечения национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
8.	Гражданское общество в реализации основных вызовов глобализации.	Динамика глобализации всех сфер международной жизни. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии. Рецидивы односторонних силовых подходов в международных отношениях. Противоречия между основными участниками мировой политики. Угроза распространения оружия массового уничтожения и его попадания в руки террористов.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
9.	Роль и место гражданского общества в негосударственной системе	Понятие и сущность гражданского общества, условия его становления. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования. Гражданское общество – современные критерии.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с

	обеспечения национальной безопасности РФ.	<p>Основные функции, признаки и принципы жизнедеятельности гражданского общества, этапы его развития. Концепция гражданского общества.</p> <p>Структура гражданского общества.</p> <p>Материальные и духовные ценности общества.</p> <p>Становление гражданского общества в Российской Федерации.</p> <p>Гражданское общество в структуре социального государства и как инструмент управления государством.</p> <p>Негосударственная и государственная системы национальной безопасности.</p>	презентацией, сообщение
10.	Институты гражданского общества как субъекты обеспечения национальной безопасностью.	<p>Политические партии.</p> <p>Предпринимательские группы.</p> <p>Профсоюзы в гражданском обществе.</p> <p>Религия. Церковь. Общество.</p> <p>Армия и общество.</p> <p>Неформальные организации.</p> <p>Этнонациональные проблемы и становление гражданского общества в России.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
11.	Политическая и правовая культура – предпосылки формирования гражданского общества.	<p>Понятие политической культуры.</p> <p>Управление в государстве на основе самоорганизации и саморегуляции.</p> <p>Особенность политической культуры России.</p> <p>Расширение и сужение объема политической культуры как основной фактор национальной безопасности.</p> <p>Особенность политической культуры Российского общества.</p> <p>Понятие правовой культуры.</p> <p>Право как общественная ценность.</p> <p>Признаки правовой культуры.</p> <p>Правовая культура и национальная безопасность.</p> <p>Значение правовой культуры для национальной безопасности.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
12.	Пути оптимизации сотрудничества органов государственной власти и общественных объединений по противодействию угрозам национальной безопасности РФ.	<p>Связь гражданского общества с правом и законами государства.</p> <p>Государство в обеспечении условий благоприятствования для развития институтов и структур гражданского общества.</p> <p>Перспективы и особенности развития законодательной базы негосударственных структур безопасности.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
13.	Гражданское общество в решении проблем	<p>Информационное общество и безопасность.</p> <p>Обеспечение национальной безопасности в условия перехода от постиндустриального общества к информационному.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с</p>

	информационной безопасности.	<p>Переход от постиндустриального общества к информационному.</p> <p>Духовность как фактор развития информационного общества, обеспечивающего национальную безопасность.</p> <p>Роль интеллигенции в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>Особенности функционирования системы информационной безопасности государства и общества.</p>	презентацией, сообщение
14.	Гражданское общество в обеспечении экономической безопасности личности и предпринимательства	<p>Общеэкономические тенденции в современной России – угроза национальной безопасности.</p> <p>Некоторые аспекты экономической безопасности России в условиях глобализации.</p> <p>Общеэкономические тенденции.</p> <p>Расширение внутреннего рынка. Рост промышленной продукции и услуг.</p> <p>Новая экономика в условиях глобализации.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
15.	Гражданское общество и проблемы его формирования в современной России.	<p>Гражданское общество как идеал...</p> <p>Гражданское неповиновение – угрожающие факторы национальной безопасности</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
16.	Гражданская активность в обеспечении национальной безопасности.	<p>Совершенствование структурно-функциональной организации взаимодействия элементов государственной системы обеспечения национальной безопасности России с общественными объединениями</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
17.	Государственно-правовые меры по обеспечению государственной и общественной безопасности.	<p>Условия, выполнение которых необходимо для обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Принципы деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Компетенция высших органов власти и гражданского общества в обеспечении национальной безопасности.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
18.	Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.	<p>Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.</p> <p>Участие гражданского общества в обеспечении незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
19.	Связь гражданского	<p>Правовое регулирование системы взаимного ограничения и согласования интересов субъектов</p>	<p>Ответ на семинаре,</p>

	общества с правом и законами государства.	конституционно-правовых отношений в рамках взаимодействия государства и гражданского общества. О правовом обеспечении деятельности муниципальных органов по реализации безопасности институтами гражданского общества. Связь гражданского общества с правом и законами государства. Государство в обеспечении условий благоприятствования для развития институтов и структур гражданского общества. Перспективы и особенности развития законодательной базы негосударственных структур безопасности. Правовое регулирования системы взаимного ограничения и согласования интересов субъектов конституционно-правовых отношений в рамках взаимодействия государства и гражданского общества	реферат, реферат с презентацией, сообщение
20.	Гражданское общество в профилактике национальных угроз.	Антикоррупционные меры в муниципальных образованиях. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы муниципальных нормативных правовых актов и проектов муниципальных нормативных правовых актов в муниципальном образовании. Порядок взаимодействия муниципального образования с прокуратурой города при проведении антикоррупционной администрации экспертизы нормативных правовых актов.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
21.	Гражданское неповиновение как угроза национальной безопасности.	Участие гражданского общества в обеспечении незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Институты гражданского общества в современной России.	Правовой статус институтов гражданского общества	устный опрос по вопросам темы,

		Принципы их формирования и функционирования	Р, С
2	Связь гражданского общества с правом и законами государства.	<p>Правовое регулирование системы взаимного ограничения и согласования интересов субъектов конституционно-правовых отношений в рамках взаимодействия государства и гражданского общества.</p> <p>О правовом обеспечении деятельности муниципальных органов по реализации безопасности институтами гражданского общества.</p> <p>Связь гражданского общества с правом и законами государства.</p> <p>Государство в обеспечении условий благоприятствования для развития институтов и структур гражданского общества.</p> <p>Перспективы и особенности развития законодательной базы негосударственных структур безопасности.</p> <p>Правовое регулирование системы взаимного ограничения и согласования интересов субъектов конституционно-правовых отношений в рамках взаимодействия государства и гражданского общества</p>	устный опрос по вопросам темы, Р, дискуссия
3	Гражданское общество в профилактике национальных угроз.	<p>Антикоррупционные меры в муниципальных образованиях.</p> <p>Порядок проведения антикоррупционной экспертизы муниципальных нормативных правовых актов и проектов муниципальных нормативных правовых актов в муниципальном образовании.</p> <p>Порядок взаимодействия муниципального образования с прокуратурой города при проведении антикоррупционной администрации экспертизы нормативных правовых актов.</p>	устный опрос по вопросам темы, Р

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28.04.2021 г.
2	Выполнение реферата, сообщение	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28.04.2021 г.
3	Дискуссия	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28.04.2021 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28.04.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности» применяются такие образовательные

технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме, дискуссии и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (ОФО)

№ п / п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-4.1.З-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссии	Вопрос на зачете: 1-34

2	<p>ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссии</p>	<p>Вопрос на зачете: 1-34</p>
---	---	--	--	-------------------------------

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (ЗФО)

№ п / п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3	<p>ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссии</p>	<p>Вопрос на зачете: 1-34</p>

	<p>отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>		
4	<p>ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссии</p>	<p>Вопрос на зачете: 1-34</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1 Гражданское общество: сущность, онтологические основания.

1. Особенности правовых норм, обеспечивающих реализацию принципиальных качественных параметров гражданского общества в Конституции Российской Федерации как в основном законе страны, (так и) в других нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность субъектов конституционно-правовых отношений в рамках гражданского общества.

Темы рефератов

1. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
2. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики.
3. Гражданское общество и проблема институционализации.

Тема 2. Влияние гражданского общества на отдельные виды национальной безопасности.

1. Этапы становления современной формы гражданского общества.
2. Субъектное измерение современного гражданского общества.
3. Функции гражданского общества.
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации

Тема 3 Реализация национальной безопасности институтами гражданского общества.

1. Формула безопасности.
2. Субъекты обеспечения безопасности.
3. Состав национальной безопасности.
4. Уровни обеспечения национальной безопасности.
5. Политика и стратегия обеспечения национальной безопасности.
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 4 Роль и место гражданского общества в негосударственной системе обеспечения национальной безопасности РФ

1. Понятие и сущность гражданского общества, условия его становления.
2. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования.
3. Гражданское общество – современные критерии.
4. Основные функции, признаки и принципы жизнедеятельности гражданского общества, этапы его развития.
5. Концепция гражданского общества.
6. Структура гражданского общества. Материальные и духовные ценности общества.
7. Становление гражданского общества в Российской Федерации.
8. Гражданское общество в структуре социального государства и как инструмент управления государством.
9. Негосударственная и государственная системы национальной безопасности.

Тема 5 Гражданское общество в решении проблем информационной безопасности

1. Политические партии.
2. Предпринимательские группы.
3. Профсоюзы в гражданском обществе.
4. Религия. Церковь. Общество.
5. Армия и общество.
6. Неформальные организации.
7. Этнонациональные проблемы и становление гражданского общества в России.

Вопросы для дискуссии

1. Основные этапы и модели формирования современного гражданского общества.
2. Особенности системной динамики гражданского общества в современной России: тенденции и стратегии.

Тема 6: Гражданское общество в обеспечении экономической безопасности личности и предпринимательства

1. Понятие общеэкономических тенденции в современной России.
2. Аспекты экономической безопасности России в условиях глобализации.
3. Процессы экономических тенденций.
4. Расширение внутреннего рынка. Рост промышленной продукции и услуг.
5. Новая экономика в условиях глобализации.

Дискуссия

Бизнес и представители негосударственных организаций: описываемые идеалы, способы достижения, предлагаемые механизмы достижения и взаимодействия, способы аргументации, субъекты апелляции, цели сторон.

Тема 7 Государственно-правовые меры по обеспечению государственной и общественной безопасности.

1. Современны тенденции и условия, выполнение которых необходимо для обеспечения национальной безопасности.
2. Принципы деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности.
3. Компетенция высших органов власти и гражданского общества в обеспечении национальной безопасности.

Темы рефератов

1. Правовое регулирование системы взаимного ограничения и согласования интересов субъектов конституционно-правовых отношений в рамках взаимодействия государства и гражданского общества.
2. О правовом обеспечении деятельности муниципальных органов по реализации безопасности институтами гражданского общества.
3. Связь гражданского общества с правом и законами государства.
4. Государство в обеспечении условий благоприятствования для развития институтов и структур гражданского общества.
5. Перспективы и особенности развития законодательной базы негосударственных структур безопасности.

6. Правовое регулирование системы взаимного ограничения и согласования интересов субъектов конституционно-правовых отношений в рамках взаимодействия государства и гражданского общества

Тема 8 Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики

1. Национальные интересы Российской Федерации: стратегические национальные приоритеты.

2. Участие гражданского общества в обеспечении незыблемости основ конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.

Темы рефератов

1. Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива).

2. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма гражданского участия на местном уровне.

3. МСУ и краудсорсинг.

Тема 9 Связь гражданского общества с правом и законами государства

1. Взаимное ограничение и согласование интересов субъектов конституционно-правовых отношений в рамках взаимодействия государства и гражданского общества.

2. Правовое обеспечение деятельности муниципальных органов по реализации безопасности институтами гражданского общества.

3. Роль государства в обеспечении условий благоприятствования для развития институтов и структур гражданского общества.

4. Перспективы и особенности развития законодательной базы не государственных структур безопасности

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Основные подходы к пониманию гражданского общества.
2. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
3. Сущность, структура и функции гражданского общества.
4. Этапы становления современного гражданского общества.
5. Институциональные, культурные и социально-психологические предпосылки и этапы становления типа личности в современном гражданском обществе.
6. Эволюция стратегии, тактики и форм взаимоотношений государства и гражданского общества.
7. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики.
8. Место партий в политической системе общества.
9. Политические партии как институт гражданского общества.
10. Лоббизм как институт гражданского общества.
11. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.
12. Право граждан на объединение.
13. Неправительственные организации.
14. Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты в структуре гражданского общества.
15. Место и роль Общественной палаты в структуре гражданского общества.
16. Предпринимательские ассоциации как институт гражданского общества.

17. Профсоюзы как институт гражданского общества.
18. Система социального партнерства: международный опыт.
19. Социокультурные организации гражданского общества.
20. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
21. Социальный капитал: сущность, основные характеристики.
22. Структурное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России.
23. Субъектное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России.
24. Структурное "измерение" гражданского общества в советский период.
25. Субъектное "измерение" гражданского общества в советский период.
26. Процессы формирования гражданского общества в период перестройки.
27. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России.
28. Система социального партнерства в современной России: состояние и перспективы.
29. Институт многопартийности в современной России: состояние и перспективы.
30. Социокультурные организации гражданского общества в современной России.
31. Социальные представления россиян на начальном этапе постсоветской трансформации и их эволюция в последующие годы.
32. Роль средств массовой информации в гражданском обществе.
33. Формы проявления переходного характера гражданского общества в современной России.
34. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством.

Цель зачета - завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. Тем самым зачет содействует решению главной задачи высшего образования — подготовке квалифицированных профессионалов. Основными функциями экзамена являются обучающая, оценивающая и воспитательная.

При подготовке к зачету следует, прежде всего, уделить особое внимание конспектам лекций, так как лекции позволяют оценивать современную ситуацию, отразить самую свежую научную и нормативную информацию. Также студент должен использовать нормативно-правовые акты в последних редакциях. На зачете студент имеет право использовать программу курса, которая должна обязательно лежать на столе студента. Студенту необходимо научиться максимально использовать сведения, содержащиеся в ней. Это обеспечивает студенту информационный минимум. Отвечая на конкретный вопрос, студент вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения, не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателя, но с условием ее достаточной аргументации.

На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые задаются помимо вопросов билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые — в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>

2. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФК // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/

3. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102030627>

4. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642>

5. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 № 33 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102051892>

6. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102062162>

7. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991>

8. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033334&rdk=&backlink=1>

9. Устав Краснодарского края // <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1145/>

5.2. Учебная литература

1. Авакьян, С. А. Библиография по конституционному и муниципальному праву России (2007 – 2016) / Авакьян С.А. – Москва : Юстицинформ, 2017. – 544 с.: ISBN 978-5-7205-1382-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006139> (дата обращения: 03.05.2021).

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – ISBN 978-5-16-108814-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178198> (дата обращения: 03.05.2021).

3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А., – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. – 928 с. : – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-109173-9. – Текст : электронный. –

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191317> (дата обращения: 03.05.2021).

4. Актуальные проблемы конституционного права : монография / Шагиева Р.В., под ред. – Москва : Русайнс, 2020. – 223 с. – ISBN 978-5-4365-4562-2. – URL: <https://book.ru/book/935729> (дата обращения: 03.05.2021). – Текст : электронный.

5. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Ха-зова; под общ. ред. В. В. Комаровой, Л. Т. Чихладзе. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 319 с. – (Серия «Magister»).

6. Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) : монография / Р.А. Алексеев. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 211 с. – DOI 10.12737/monography_5b8fd9d5c29773.22601902. – ISBN 978-5-16-014240-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234923> (дата обращения: 03.05.2021).

7. Баранов, П. П. Конституционно-правовая политика современной России: идеи, приоритеты, ценности, направления : монография / П. П. Баранов, А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев [и др.] ; под ред. П. П. Баранова. А. И. Овчинникова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 248 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-369-01747-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039263> (дата обращения: 03.05.2021).

8. Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Дудко. – Москва : РГУП, 2020. – 158 с. – ISBN 978-5-93916-780-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191361> (дата обращения: 03.05.2021).

9. Институты публичной власти в условиях глобализации – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 272 с. ISBN 978-5-00156-026-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046565> (дата обращения: 03.05.2021)

10. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12725-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472932> (дата обращения: 03.05.2021).

11. Коврякова, Е. В. Народное представительство. Вчера, сегодня, завтра : монография / Е. В. Коврякова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 271 с. – ISBN 978-5-238-03426-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359075> (дата обращения: 03.05.2021).

12. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. В. В. Комарова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-963-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063769> (дата обращения: 03.05.2021).

13. Курячая, М. М. Гражданин, общество, государство, инновации: современные механизмы взаимодействия : монография / М. М. Курячая / отв. ред. С. А. Авакьян ; Кубанский государственный университет. – Краснодар: Просвещение-ЮГ, 2017. – 167 с. – ISBN 978-5-93491-760-0. – Текст : электронный. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32295580> (дата обращения: 03.05.2021).

14. Курячая, М. М. Конституционно-правовые проблемы институционализации гражданской активности в современной России [Электронный ресурс] : монография / М. М. Курячая ; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании". – Киров : МЦИТО, 2018. – ISBN 978-5-907091-29-0. – Текст : электронный. <http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/321638> (дата обращения: 03.05.2021).

15. Курячая, М. М. Теория и практика гражданской активности: муниципальный уровень : учебное пособие / М. М. Курячая ; Кубанский государственный университет. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. – 172 с. – ISBN 978-5-8209-1573-4. – Текст : электронный. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39198110> (дата обращения: 03.05.2021).
16. Матьё, Б. Право против демократии? : монография / Б. Матьё ; пер. с франц. Я. И. Лебедевой ; под ред. А. И. Ковлера. – Москва : Норма, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-00156-085-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244616> (дата обращения: 03.05.2021).
17. Муниципальное право России : учебник / под ред. Авакьяна С.А. – Москва : Проспект, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-392-28777-2. – URL: <https://book.ru/book/937621> (дата обращения: 03.05.2021). – Текст : электронный.
18. Никитина, Е. Е. Конституционно-правовые основы институционализации гражданского общества в Российской Федерации : монография / Е.Е. Никитина. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. – 280 с. – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c909013b0d045.60499418. – ISBN 978-5-16-015124-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018178> (дата обращения: 03.05.2021).
19. Писарев, А.Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации : учебное пособие / Писарев А.Н. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 220 с. – ISBN 978-5-93916-568-6. – URL: <https://book.ru/book/930939> (дата обращения: 03.05.2021). – Текст : электронный.
20. Противодействие экстремистской деятельности : учебное пособие / отв. ред. А. М. Будаев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-00156-146-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220788> (дата обращения: 03.05.2021).
21. Хабриева, Т. Я. «Цветные революции» и «арабская весна» в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование : монография / Т. Я. Хабриева, В. Е. Чиркин. – Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-880-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226845> (дата обращения: 03.05.2021).
22. Хабриева, Т. Я. Конституционная реформа в современном мире : монография / Т.Я. Хабриева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 308 с. – DOI 10.12737/21438. – ISBN 978-5-16-012044-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216136> (дата обращения: 03.05.2021).
23. Хабриева, Т. Я. Теория современной конституции / Т. Я. Хабриева, В. Е. Чиркин. – Москва : Норма, 2019. – 320 с.. – ISBN 978-5-16-108071-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045666> (дата обращения: 03.05.2021).
24. Шкатулла, В. И. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: (постатейный) / В. И. Шкатулла. – 5-е изд. – Москва : Юстицинформ, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-7205-1492-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112703> (дата обращения: 03.05.2021).

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор

№ 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»», срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/> «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;

- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап. Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам предоставляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6),	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVL Pre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». MicrosoftO365ProPlusforEDUAllNgMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для

	<p>учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>	<p>преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYY). Артикул правообладателя АBBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	---

	<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система</p>	<p>MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVL Pre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions».</p> <p>MicrosoftO365ProPlusforEDUAllNngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>

	<p>усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3),</p>	
--	---	--

портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

	<p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-</p>	
--	--	--

	<p>наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>	<p>MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными</p>

	<p>обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	--

