

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОЙ
АКТИВНОСТИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист в сфере публичной власти»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Организационно- правовые основы формирования и развития гражданской активности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составил(и):

М.М. Курячая, доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Организационно- правовые основы формирования и развития гражданской активности» утверждена на заседании кафедры конституционного и

муниципального права

протокол № 11 «28» апреля 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой конституционного и муниципального права
Фарои Т.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензент:

Громько С.В., первый заместитель главы администрации Центрального внутригородского округа города Краснодара, Заслуженный юрист Кубани

Кудрявцева Л.В., к. ю. н., доцент, доцент кафедры международного частного и предпринимательского права Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности» имеет своей целью формирование у магистрантов способностей добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в сфере организации местного самоуправления; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в указанной сфере; формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности. «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности» является научной и учебной дисциплиной, направленной на изучение новых сложных вызовов и задач – сетевизации в публично-правовой сфере, конфликтов в местном сообществе, протестной активности, инициативности и ответственности граждан за принятые решения.

Дисциплина «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений права, а также навыков самостоятельного применения российского законодательства по проблемным вопросам формирования и развития гражданской активности.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности» выступают:

освоение правил, регулирующих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание в сфере проблемных вопросов организации местного самоуправления;

знать систему органов публичной власти субъектов Российской Федерации и их нормотворческие полномочия, порядок принятия нормативных правовых актов законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), органами и должностными лицами местного самоуправления, их официального опубликования и вступления в силу;

знать виды, правила и особенности юридического консультирования органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления;

уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации органами публичной власти;

знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в деятельности органов публичной власти;

уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в процессе правотворческой, правоприменительной и контрольной деятельности органов в системе Государственное управление 3.0;

знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций органами государственной власти субъектов Российской Федерации, контрольными органами субъектов Российской Федерации;

уметь на основе выработанной правовой позиции организовать деятельность органов публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность соблюдать требования нормативных правовых актов, реализовывать навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов актуальные проблемы конституционное прав, проблемы конституционно-правовой ответственности, современные проблемы муниципального права, современные проблемы парламентского права. Для успешного освоения дисциплины магистр должен иметь базовую подготовку по указанным дисциплинам, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе	
ИПК– 1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу	ИПК-1.1.3-1. Знает систему законодательных (представительных) органов государственной власти в РФ, их статус, нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов федеральным парламентом и законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ, их официального опубликования и вступления в силу.
ИПК – 1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.	ИПК- 1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта, руководствуясь нормами муниципального права. ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию нормами муниципального права.
	ИПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) и выявлять проблемы принятия нормативного правового акта, руководствуясь нормами муниципального права.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, содержащие материальные и процессуальные нормы муниципального права, иные нормы, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних при реализации парламентских полномочий.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, содержащие нормы муниципального права.</p>
ИПК– 2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы муниципального права, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации, связанной с деятельностью федерального и регионального парламентов.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы муниципального права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации парламентов РФ.</p>
ИПК– 2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	<p>ИПК– 2.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в деятельности парламентов РФ, принятии и опубликовании нормативных актов органами публичной власти.</p> <p>ИПК– 2.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений органами</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	публичной власти, и реализовывать меры по их предупреждению.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная		заочная
	ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)		2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,3/16,3	34,3		14,3
Аудиторные занятия (всего):	18/14	18		14
занятия лекционного типа	16/6	16		6
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18		8
Иная контактная работа:	0,3/0,3	0,3		0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	38/85	38		85
Контрольная работа	-	-		-
Реферат/эссе (подготовка)	12/20	12		20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям)	18/40	18		40
Подготовка к текущему контролю	8/25	8		25
Контроль:				
Подготовка к экзамену	35,7/8,7	35,7		8,7
Общая трудоёмкость	час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	34,3/14,3	34,3	14,3
	зач. ед	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Правовые основы гражданской активности (общая теория гражданской активности, личность в гражданском обществе, институционализация гражданской активности)	14	2	2	-	10
2	Федеральные институты, региональные и муниципальные институты гражданской активности	14	2	2	-	10
3	Институты общественного представительства	14	2	2	-	10
4	Общественный контроль	20	4	4	-	12
5	Внеинституционные формы гражданской активности	14	2	2	-	10
6	Механизмы защиты прав и свобод гражданских активистов. Механизмы поддержки гражданской активности	18	2	4	-	12
7	Технологии и формы работы с сетевой гражданской активностью	14	2	2	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	18	-	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Правовые основы гражданской активности (общая теория гражданской активности, личность в гражданском обществе, институционализация гражданской активности)	14			-	10
2	Федеральные институты, региональные и муниципальные институты гражданской активности	14	2		-	10
3	Институты общественного представительства	14		2	-	10
4	Общественный контроль	20	2		-	12
5	Внеинституционные формы гражданской активности	14		2	-	10
6	Механизмы защиты прав и свобод гражданских активистов. Механизмы поддержки гражданской активности	18		2	-	12
7	Технологии и формы работы с сетевой гражданской активностью	14	2	2	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	108	6	8	-	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная		заочная
		3 семестр (часы)	семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,3/14,3	34,3		14,3
Аудиторные занятия (всего):	34/14	34		14
занятия лекционного типа	16/6	16		6

занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18		8
Иная контактная работа:	0,3/0,3	0,3		0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8/90	73,8		90
Контрольная работа	10/20	10		20
Реферат/эссе (подготовка)	20/20	20		20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям.)	20/30	20		30
Подготовка к текущему контролю	23,8/20	23,8		20
Контроль:	-/3,8			3,8
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	34,3/14,3	34,3	14,3
	зач. ед	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№ рабо та	Наименование разделов (тем) Внеаудиторная работа	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
			2	2		12
1.	Правовые основы гражданской активности (общая теория гражданской активности, личность в гражданском обществе, институционализация гражданской активности)	12	2	2		12
2.	Федеральные институты, региональные и муниципальные институты гражданской активности	17	2	2		10
3.	Институты общественного представительства	17,4	2	2		10
4.	Общественный контроль	19,4	2	2		10
5.	Внеинституционные формы гражданской активности	21	2	4		10
6.	Механизмы защиты прав и свобод гражданских активистов. Механизмы поддержки гражданской активности	21	2	2		11
7.	Технологии и формы работы с сетевой гражданской активностью		2	2		8
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Правовые основы гражданской активности (общая теория гражданской активности, личность в гражданском обществе, институционализация гражданской активности)	17	2			15
2	Федеральные институты, региональные и муниципальные институты гражданской активности	17	2	2		15
3	Институты общественного представительства	19		2		15
4	Общественный контроль	17		2		15
5	Внеинституциональные формы гражданской активности	17		2		15
6	Механизмы защиты прав и свобод гражданских активистов. Механизмы поддержки гражданской активности	17		2		15
7	Технологии и формы работы с сетевой гражданской активностью					
	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	10	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Правовые основы гражданской активности (общая теория гражданской активности, личность в гражданском обществе, институционализация гражданской активности)	Понятие и место курса «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности» в российской правовой системе. Основные понятия и определения курса «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности». Цели, задачи, структура и содержание курса «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности».	Р

¹Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		Система правоотношений граждан – гражданское общество: общая характеристика.	
2	Федеральные институты, региональные, муниципальные институты гражданской активности	и Понятие и формы гражданской активности. Организационно-правовые аспекты гражданской активности. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в институционализации гражданской активности.	Р, С
3	Институты общественного представительства	Массовые публичные мероприятия. Собрания, сходы, конференции граждан. Общественные и публичные слушания. Общественные обсуждения. Общественная экспертиза.	Р, С
4	Общественный контроль	Понятие и значение общественного контроля. Организационно-правовой механизм общественного контроля. Механизмы общественного (гражданского) контроля за деятельностью органов публичной власти.	Р, С
5	Внеинституционные формы гражданской активности	Открытость – современный стандарт деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Деятельность общественных объединений как форма реализации права граждан на участие в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления. Механизмы прямого взаимодействия между гражданами и органами публичной власти: региональные практики.	Р
6	Механизмы защиты прав и свобод гражданских активистов. Механизмы поддержки гражданской активности	Содействие органов местного самоуправления в повышении самоорганизации жителей муниципального образования. Основные приемы и методы взаимодействия органов местного самоуправления и общественности. Электронное правосудие как необходимый элемент электронной демократии в современной России.	Р, дискуссия
7	Технологии и формы работы с сетевой гражданской активностью	Современное состояние электронной демократии в России. Реализация процессов предоставления государственных и муниципальных	

		услуг гражданам и организациям на принципах сервисного государства. Инновационные технологии в избирательном процессе.	
--	--	--	--

Примечание: написание реферата(Р), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Основные понятия и определения, цели, задачи, структура и содержание курса «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности»	Понятие и место курса «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности» в российской правовой системе. Источники муниципального права: понятие, юридическая природа и виды. Основные понятия и определения курса «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности». Цели, задачи, структура и содержание курса «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности»	Р
2	Механизмы защиты прав и свобод гражданских активистов. Механизмы поддержки гражданской активности	Содействие органов местного самоуправления в повышении самоорганизации жителей муниципального образования. Основные приемы и методы взаимодействия органов местного самоуправления и общественности. Электронное правосудие как необходимый элемент электронной демократии в современной России.	Р, С

Примечание: написание реферата(Р), сообщение (С)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	Правовые основы гражданской активности (общая теория гражданской активности, личность в гражданском обществе, институционализация гражданской активности)	Понятие и место курса «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности» в российской правовой системе. Основные понятия и определения курса «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности».	устный опрос по вопросам темы, Р

¹Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		Цели, задачи, структура и содержание курса «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности». Система правоотношений граждан – гражданское общество: общая характеристика.	
2	Федеральные институты, региональные и муниципальные институты гражданской активности	Понятие и формы гражданской активности. и Организационно-правовые аспекты гражданской активности. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в институционализации гражданской активности.	устный опрос по вопросам темы, Р, С
3	Институты общественного представительства	Массовые публичные мероприятия. Соборы, сходы, конференции граждан. Общественные и публичные слушания. Общественные обсуждения. Общественная экспертиза.	устный опрос по вопросам темы, Р, С
4	Общественный контроль	Понятие и значение общественного контроля. Организационно-правовой механизм общественного контроля. Механизмы общественного (гражданского) контроля за деятельностью органов публичной власти.	устный опрос по вопросам темы, Р, С
5	Внеинституционные формы гражданской активности	Открытость – современный стандарт деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Деятельность общественных объединений как форма реализации права граждан на участие в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления. Механизмы прямого взаимодействия между гражданами и органами публичной власти: региональные практики.	устный опрос по вопросам темы, Р
6	Механизмы защиты прав и свобод гражданских активистов. Механизмы поддержки гражданской активности	Содействие органов местного самоуправления в повышении самоорганизации жителей муниципального образования. Основные приемы и методы взаимодействия органов местного самоуправления и общественности. Электронное правосудие как необходимый элемент электронной демократии в современной России.	устный опрос по вопросам темы, Р, дискуссия
7	Технологии и формы работы с сетевой	Современное состояние электронной демократии в России.	

гражданской активностью	Реализация процессов предоставления государственных и муниципальных услуг гражданам и организациям на принципах сервисного государства. Инновационные технологии в избирательном процессе.	
-------------------------	--	--

Примечание: написание реферата (Р), сообщение (С).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	Правовые основы гражданской активности (общая теория гражданской активности, личность в гражданском обществе, институционализация гражданской активности)	Понятие и место курса «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности» в российской правовой системе. Основные понятия и определения курса «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности». Цели, задачи, структура и содержание курса «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности». Система правоотношений граждан – гражданское общество: общая характеристика.	устный опрос по вопросам темы, Р
2	Федеральные институты, региональные и муниципальные институты гражданской активности	Понятие и формы гражданской активности. Организационно-правовые аспекты гражданской активности. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в институционализации гражданской активности.	устный опрос по вопросам темы, Р, С
3	Институты общественного представительства	Массовые публичные мероприятия. Собрания, сходы, конференции граждан. Общественные и публичные слушания. Общественные обсуждения. Общественная экспертиза.	устный опрос по вопросам темы, Р, С
4	Общественный контроль	Понятие и значение общественного контроля. Организационно-правовой механизм общественного контроля. Механизмы общественного (гражданского) контроля за деятельностью органов публичной власти.	устный опрос по вопросам темы, Р, С

5	Внеинституционные формы гражданской активности	Открытость – современный стандарт деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Деятельность общественных объединений как форма реализации права граждан на участие в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления. Механизмы прямого взаимодействия между гражданами и органами публичной власти: региональные практики.	устный опрос по вопросам темы, Р
	Механизмы защиты прав и свобод гражданских активистов. Механизмы поддержки гражданской активности	Содействие органов местного самоуправления в повышении самоорганизации жителей муниципального образования. Основные приемы и методы взаимодействия органов местного самоуправления и общественности. Электронное правосудие как необходимый элемент электронной демократии в современной России.	
	Технологии и формы работы с сетевой гражданской активностью	Современное состояние электронной демократии в России. Реализация процессов предоставления государственных и муниципальных услуг гражданам и организациям на принципах сервисного государства. Инновационные технологии в избирательном процессе.	

Примечание: Написание реферата (Р), сообщение (С).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28.04.2021 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской

		активности», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28.04.2021 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28.04.2021 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол №11 от 28.04.2021 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности», утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 28.04.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности», как одна из образовательных технологий, используемая при реализации различных видов учебной работы, применяется дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме, дискуссии и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
(ОФО)**

№ п / п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<p>ИПК– 1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.</p>	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает систему законодательных (представительных) органов государственной власти в РФ, их статус, нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов федеральным парламентом и законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ, их официального опубликования и вступления в силу.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссия</p>	<p>Вопрос на зачёте 1-50</p>
2	<p>ИПК – 1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия</p>	<p>ИПК- 1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта, руководствуясь нормами муниципального права. ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения</p>	<p>Вопрос на зачёте: 1-50</p>

		<p>форме и содержанию нормами муниципального права.</p> <p>ИПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) и выявлять проблемы принятия нормативного правового акта, руководствуясь нормами муниципального права.</p>		
3	<p>ИПК – 2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, содержащие материальные и процессуальные нормы муниципального права, иные нормы, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних при реализации парламентских полномочий.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссия</p>	<p>Вопрос на зачёте: 1-50</p>

		правовые акты, содержащие нормы муниципального права.		
4	<p>ИПК – 2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы муниципального права, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации, связанной с деятельностью федерального и регионального парламентов.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы муниципального права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссия</p>	<p>Вопрос на зачёте: 1-50</p>

		документации парламентов РФ.		
5	ИПК – 2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК– 2.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в деятельности парламентов РФ, принятии и опубликовании нормативных актов органами публичной власти. ИПК– 2.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений органами публичной власти, и реализовывать меры по их предупреждению.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссия	Вопрос на зачёте: 1-50

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (ЗФО)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК– 1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в	ИПК-1.1.3-1. Знает систему законодательных (представительных) органов государственной власти в РФ, их статус, нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссия	Вопрос на зачёте 1-50

	<p>порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.</p>	<p>участников, порядок принятия нормативных правовых актов федеральным парламентом и законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ, их официального опубликования и вступления в силу.</p>		
2	<p>ИПК – 1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия</p>	<p>ИПК- 1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта, руководствуясь нормами муниципального права. ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию нормами муниципального права. ИПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) и выявлять проблемы принятия нормативного правового акта, руководствуясь нормами муниципального права.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения</p>	<p>Вопрос на зачёте: 1-50</p>
3	<p>ИПК – 2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие</p>	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка</p>	<p>Вопрос на зачёте: 1-50</p>

		<p>результатов правоприменительно й деятельности в юридической документации, связанной с деятельностью федерального и регионального парламентов.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы муниципального права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительно й деятельности в юридической документации парламентов РФ.</p>		
5	<p>ИПК – 2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>ИПК– 2.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в деятельности парламентов РФ, принятии и опубликовании нормативных актов органами публичной власти.</p> <p>ИПК– 2.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссия</p>	<p>Вопрос на зачёте: 1-50</p>

	<p>выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений органами публичной власти, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>		
--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Правовые основы гражданской активности (общая теория гражданской активности, личность в гражданском обществе, институционализация гражданской активности)

1. Понятие и место курса «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности» в российской правовой системе.
2. Основные понятия и определения курса «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности».
3. Цели, задачи, структура и содержание курса «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности».
4. Система правоотношений граждан – гражданское общество: общая характеристика.

Тема 2 Федеральные институты, региональные и муниципальные институты гражданской активности

1. Понятие и формы гражданской активности.
2. Организационно-правовые аспекты гражданской активности.
3. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в институционализации гражданской активности.

Вопросы и задания:

5. В чем состоит специфика функционирования гражданского общества на региональном и местном (муниципальном) уровнях?
6. Назовите институты гражданского общества, характерные для местного (муниципального) уровня.
7. Что такое секторная структура гражданского общества и как она реализуется на местном (муниципальном) уровне?
8. Каковы основные направления развития взаимодействия между государственными органами, органами местного самоуправления и институтами гражданского общества на местном (муниципальном) уровне?
9. Какие формы государственной поддержки институтов гражданского общества вам известны?

10. Каковы основные направления деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций на местном (муниципальном) уровне?

Тема 3 Институты общественного представительства

1. Массовые публичные мероприятия.
2. Собрания, сходы, конференции граждан.
3. Общественные и публичные слушания.
4. Общественные обсуждения.
5. Общественная экспертиза.

Вопросы и задания:

1. Какие формы проявления гражданской активности при организации и проведении публичных мероприятий предусмотрены действующим законодательством?
2. Каковы основные принципы и ограничения при проведении публичных мероприятий?
3. Каков порядок инициирования и проведения публичных мероприятий?
4. В каких случаях собрания, сходы, конференции граждан являются формой осуществления либо участия в осуществлении местного самоуправления? Каково соотношение этих форм с реализацией гражданской активности населения?
5. Дайте понятие общественных и публичных слушаний, в каких случаях они являются обязательными? Каково значение мнения населения, выявленного в результате проведения общественных и публичных слушаний?
6. Дайте понятие общественных обсуждений как формы гражданской активности.
7. Дайте понятие общественной экспертизы. Как проявляется гражданская активность населения муниципального образования при инициировании и проведении общественной экспертизы?
8. Каковы проблемы реализации гражданской активности при проведении общественной экспертизы и пути их решения?

Тема 4 Общественный контроль

1. Понятие и значение общественного контроля.
2. Организационно-правовой механизм общественного контроля.
3. Механизмы общественного (гражданского) контроля за деятельностью органов публичной власти.

Вопросы и задания:

1. Дайте понятие общественного контроля. Какие сферы общественного контроля установлены в действующем законодательстве?
2. Охарактеризуйте органы общественного контроля и присущие им формы его осуществления.
3. Каков организационно-правовой механизм общественного контроля?
4. Как общественный контроль опосредует гражданскую активность на региональном уровне?
4. Как общественный контроль опосредует гражданскую активность на местном (муниципальном) уровне?

Тема 5. Внеинституционные формы гражданской активности

1. Открытость – современный стандарт деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
2. Деятельность общественных объединений как форма реализации права граждан на участие в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления.
3. Механизмы прямого взаимодействия между гражданами и органами публичной власти: региональные практики.

Тема 6 Механизмы защиты прав и свобод гражданских активистов.

Механизмы поддержки гражданской активности

1. Содействие органов местного самоуправления в повышении самоорганизации жителей муниципального образования.
2. Основные приемы и методы взаимодействия органов местного самоуправления и общественности.
3. Электронное правосудие как необходимый элемент электронной демократии в современной России.

Тема 7 Технологии и формы работы с сетевой гражданской активностью

1. Современное состояние электронной демократии в России.
2. Реализация процессов предоставления государственных и муниципальных услуг гражданам и организациям на принципах сервисного государства.
3. Инновационные технологии в избирательном процессе.

Примерные темы рефератов:

1. Местное сообщество: основные подходы к пониманию.
2. Структура гражданского общества: муниципальный уровень.
3. Гражданская активность как фактор развития местного сообщества.
4. Механизмы гражданской активности на местном (муниципальном) уровне.
5. Проблемы институционализации гражданской активности.
6. Лучшие практики привлечения населения к решению вопросов местного значения.
7. Лучшие практики обеспечения эффективной «обратной связи» с жителями муниципальных образований.
8. Органы общественного представительства в муниципальных образованиях.
9. Формы государственной поддержки развития местного самоуправления.
10. Формы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций
11. Институты непосредственного участия населения в решении вопросов местного значения.
12. Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления.
13. Проблемы применения избирательных систем на муниципальных выборах.
14. Практика общественных и публичных обсуждений в решении вопросов местного значения.
15. Реализация права граждан на осуществление общественного контроля в сфере местного самоуправления.
16. Проблемы «скрытых полномочий» органов местного самоуправления.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов к зачёту

1. Понятие и конституционно-правовые основы местного самоуправления.
2. Понятие местного (муниципального) сообщества.
3. Виды муниципальных образований по законодательству Российской Федерации
4. Уровни муниципальных образований по законодательству Российской Федерации.
5. Сферы функционирования институтов гражданского общества в России.
6. Особенности гражданского общества на местном (муниципальном) уровне.
7. Институты гражданского общества, характерные для местного (муниципального) уровня.

8. Секторная структура гражданского общества.
9. Основные направления взаимодействия между государственными органами, органами местного самоуправления и институтами гражданского общества на местном (муниципальном) уровне.
10. Формы государственной поддержки институтов гражданского общества.
11. Основные направления деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций на местном (муниципальном) уровне.
12. Понятие социальной активности. Гражданская активность.
13. Основные организационно-правовые аспекты гражданской активности на местном (муниципальном) уровне.
14. Сферы реализации гражданской активности на местном (муниципальном) уровне.
15. Проблемы институционализации гражданской активности на местном (муниципальном) уровне.
16. Участие органов государственной власти и местного самоуправления участвуют в формировании и развитии гражданской активности.
17. Формы государственной и муниципальной поддержки гражданской активности.
18. Местный референдум: понятие, предмет, правовое регулирование.
19. Реализация гражданской активности при подготовке и проведении местного референдума.
20. Муниципальные выборы как форма непосредственной демократии.
21. Понятие и виды муниципальных выборов. Избирательные системы на муниципальных выборах.
22. Реализация гражданской активности при подготовке и проведении муниципальных выборов.
23. Понятие и виды опроса населения (опроса граждан) муниципального образования.
24. Реализация гражданской активности при подготовке и проведении опроса населения (опроса граждан) муниципального образования.
25. Организационно-правовые основы реализации приоритетного проекта «Комфортная среда».
26. Реализация гражданской активности в рамках приоритетного проекта «Комфортная среда».
27. Голосование населения по отзыву депутата представительного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.
28. Голосование населения по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
29. Общественные объединения, участвующие в решении вопросов местного значения.
30. Особенности участия политических партий в решении вопросов местного значения.
31. Национально-культурные и религиозные объединения в формировании и развитии гражданской активности на местном (муниципальном) уровне.
32. Потенциал социально ориентированных некоммерческих организаций в развитии местных сообществ.
33. Объединения общественных институтов как субъекты решения вопросов местного значения.
34. Правовой статус и полномочия территориального общественного самоуправления.
35. Территориальное общественное самоуправление как институт местного сообщества и форма реализации гражданской активности.
36. Правовой статус и полномочия сельских старост.
37. Коллективные обращения граждан (петиции). Народная правотворческая инициатива.
38. Особенности обращений граждан в органы местного самоуправления в интересах неопределенного круга лиц.
39. Институт наказов избирателей.

40. Понятие формы публичных мероприятий. Проявление гражданской активности при организации и проведении публичных мероприятий.
41. Основные принципы и ограничения при проведении публичных мероприятий.
42. Порядок инициирования и проведения публичных мероприятий.
43. Собрания, сходы, конференции граждан как формы реализации гражданской активности.
44. Общественные и публичные слушания по вопросам местного значения.
45. Общественные обсуждения как форма гражданской активности.
46. Общественная экспертиза по вопросам местного значения.
47. Общественный контроль в сфере местного самоуправления. Специальные виды общественного контроля. Реализация гражданской активности в сфере общественного контроля.
48. Организационно-правовой механизм общественного контроля.

Цель зачета - завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. Тем самым зачет содействует решению главной задачи высшего образования — подготовке квалифицированных профессионалов. Основными функциями экзамена являются обучающая, оценивающая и воспитательная.

При подготовке к зачету следует, прежде всего, уделить особое внимание конспектам лекций, так как лекции позволяют оценивать современную ситуацию, отразить самую свежую научную и нормативную информацию. Также студент должен использовать нормативно-правовые акты в последних редакциях. На зачете студент имеет право использовать программу курса, которая должна обязательно лежать на столе студента. Студенту необходимо научиться максимально использовать сведения, содержащиеся в ней. Это обеспечивает студенту информационный минимум. Отвечая на конкретный вопрос, студент вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения, не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателя, но с условием ее достаточной аргументации.

На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые задаются помимо вопросов билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые — в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>
2. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФК // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/
3. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102030627>
4. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642>
5. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 № 33 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102051892>
6. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102062162>
7. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991>
8. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033334&rdk=&backlink=1>
9. Устав Краснодарского края//<https://admkrain.krasnodar.ru/content/1145/>

5.2. Учебная литература

1. Авакьян, С. А. Библиография по конституционному и муниципальному праву России (2007 – 2016) / Авакьян С.А. – Москва : Юстицинформ, 2017. – 544 с.: ISBN 978-5-7205-1382-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006139> (дата обращения: 03.05.2021).
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – ISBN 978-5-16-108814-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178198> (дата обращения: 03.05.2021).
3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А., – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. – 928 с. : – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-109173-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191317> (дата обращения: 03.05.2021).
4. Актуальные проблемы конституционного права : монография / Шагиева Р.В., под ред. – Москва : Русайнс, 2020. – 223 с. – ISBN 978-5-4365-4562-2. – URL: <https://book.ru/book/935729> (дата обращения: 03.05.2021). – Текст : электронный.
5. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Ха-зова; под общ. ред. В. В. Комаровой, Л. Т. Чихладзе. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 319 с. – (Серия «Magister»).
6. Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) : монография / Р.А. Алексеев. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 211 с. – DOI

10.12737/monography_5b8fd9d5c29773.22601902. – ISBN 978-5-16-014240-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234923> (дата обращения: 03.05.2021).

7. Баранов, П. П. Конституционно-правовая политика современной России: идеи, приоритеты, ценности, направления : монография / П. П. Баранов, А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев [и др.] ; под ред. П. П. Баранова. А. И. Овчинникова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 248 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-369-01747-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039263> (дата обращения: 03.05.2021).

8. Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Дудко. – Москва : РГУП, 2020. – 158 с. – ISBN 978-5-93916-780-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191361> (дата обращения: 03.05.2021).

9. Институты публичной власти в условиях глобализации – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 272 с. ISBN 978-5-00156-026-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046565> (дата обращения: 03.05.2021)

10. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12725-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472932> (дата обращения: 03.05.2021).

11. Коврякова, Е. В. Народное представительство. Вчера, сегодня, завтра : монография / Е. В. Коврякова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 271 с. – ISBN 978-5-238-03426-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359075> (дата обращения: 03.05.2021).

12. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. В. В. Комарова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-963-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063769> (дата обращения: 03.05.2021).

13. Курячая, М. М. Гражданин, общество, государство, инновации: современные механизмы взаимодействия : монография / М. М. Курячая / отв. ред. С. А. Авакьян ; Кубанский государственный университет. – Краснодар: Просвещение-ЮГ, 2017. – 167 с. – ISBN 978-5-93491-760-0. – Текст : электронный. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32295580> (дата обращения: 03.05.2021).

14. Курячая, М. М. Конституционно-правовые проблемы институционализации гражданской активности в современной России [Электронный ресурс] : монография / М. М. Курячая ; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании". – Киров : МЦИТО, 2018. – ISBN 978-5-907091-29-0. – Текст : электронный. <http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/321638> (дата обращения: 03.05.2021).

15. Курячая, М. М. Теория и практика гражданской активности: муниципальный уровень : учебное пособие / М. М. Курячая ; Кубанский государственный университет. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. – 172 с. – ISBN 978-5-8209-1573-4. – Текст : электронный. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39198110> (дата обращения: 03.05.2021).

16. Матьё, Б. Право против демократии? : монография / Б. Матьё ; пер. с франц. Я. И. Лебедевой ; под ред. А. И. Ковлера. – Москва : Норма, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-00156-085-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244616> (дата обращения: 03.05.2021).

17. Муниципальное право России : учебник / под ред. Авакьяна С.А. – Москва : Проспект, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-392-28777-2. – URL: <https://book.ru/book/937621>

(дата обращения: 03.05.2021). – Текст : электронный.

18. Никитина, Е. Е. Конституционно-правовые основы институционализации гражданского общества в Российской Федерации : монография / Е.Е. Никитина. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. – 280 с. – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c909013b0d045.60499418. – ISBN 978-5-16-015124-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018178> (дата обращения: 03.05.2021).

19. Писарев, А.Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации : учебное пособие / Писарев А.Н. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 220 с. – ISBN 978-5-93916-568-6. – URL: <https://book.ru/book/930939> (дата обращения: 03.05.2021). – Текст : электронный.

20. Противодействие экстремистской деятельности : учебное пособие / отв. ред. А. М. Будаев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-00156-146-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220788> (дата обращения: 03.05.2021).

21. Хабриева, Т. Я. «Цветные революции» и «арабская весна» в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование : монография / Т. Я. Хабриева, В. Е. Чиркин. – Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-880-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226845> (дата обращения: 03.05.2021).

22. Хабриева, Т. Я. Конституционная реформа в современном мире : монография / Т.Я. Хабриева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 308 с. – DOI 10.12737/21438. – ISBN 978-5-16-012044-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216136> (дата обращения: 03.05.2021).

23. Хабриева, Т. Я. Теория современной конституции / Т. Я. Хабриева, В. Е. Чиркин. – Москва : Норма, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-16-108071-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045666> (дата обращения: 03.05.2021).

24. Шкатулла, В. И. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: (постатейный) / В. И. Шкатулла. – 5-е изд. – Москва : Юстицинформ, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-7205-1492-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112703> (дата обращения: 03.05.2021).

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com(Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/> «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Организационно-правовые основы формирования и развития гражданской активности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные участники (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведение итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап. Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам предоставляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить

представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVL Pre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». MicrosoftO365ProPlusforEDUAllNgMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.

	<p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	---

	<p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>	<p>MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVL Pre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions».</p> <p>MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>

	<p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7),</p>	
--	--	--

	<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2),</p>	
--	---	--

	<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017 EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptio

зал Научной библиотеки)	Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	ns-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017 EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

	<p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	
	<p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	
	<p>Ауд. 011 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	