

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.В.03**«Сравнительное правоведение»

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы для ОФО и ЗФО

**Цель дисциплины:** Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» имеет целью обеспечить будущих магистров знаниями о формировании, развитии и особенностях правовых систем, о взаимодействии международного и внутригосударственного права. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции, заключающейся в способности квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы. Данная компетенция необходима для последующей успешной разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, образования и воспитания.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также акцентирует внимание на особенностях процессов возникновения, развития и функционирования государственно-правовых институтов у разных народов; изучение «Сравнительное правоведение» ведёт к повышению правовой культуры обучающихся, формированию у них фундаментальных теоретико-правовых знаний, а также умений и навыков по осуществлению сравнительно-правового анализа государственно-правовых явлений.

**Задачи дисциплины:**

- знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы;
- уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции;
- уметь формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие;
- знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач;
- уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач;
- уметь собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию;
- уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.
- уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна сформироваться способность квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание). Также обучающимся желательно иметь теоретическую подготовку по следующим дисциплинам: Теория государства и права, Римское право, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, История политических и правовых учений.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как Проблемы теории государства и права, История и методология юридической науки, Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения, Правовые учения Нового времени. Также дисциплина «Сравнительное правоведение» способствует последующему успешному обучению в аспирантуре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4.</b> Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
<b>ИПК-4.1.</b> Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	<b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.
	<b>ИПК-4.1.У-1.</b> Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
<b>ИПК-4.2.</b> Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	<b>ИПК-4.2.3-1.</b> Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
	<b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
<b>ИПК-4.3.</b> Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	<b>ИПК-4.3.У-1.</b> Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.
	<b>ИПК-4.3.У-1.</b> Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения как науки и учебного курса. Методология сравнительного правоведения	14	2	2	-	10
2.	Тема 2. История сравнительного правоведения	13	2	2	-	9

3.	Тема 3. Классификация национальных правовых систем	14	2	2	-	10
4.	Тема 4. Формирование романо-германской правовой семьи. Характеристика романо-германской правовой семьи	13	2	2	-	9
5.	Тема 5. Юридическое образование и юридические профессии во Франции и Германии. Судостроительство во Франции и Германии	11		2	-	9
6.	Тема 6. История права Англии. Английская правовая система как родоначальница англо-американской правовой семьи. Правовая система США	15	4	2	-	9
7.	Тема 7. Юридическое образование и юридические профессии в Англии и США. Судостроительство в Англии и США	11		2	-	9
8.	Тема 8. Иные правовые семьи	13	2	2	-	9
9.	Тема 9. Идентификация российской правовой системы. Механизм сближения национальных правовых систем	13	2	2	-	9
	ИТОГО по темам дисциплины	117	16	18	-	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144		-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа обучающегося

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения как науки и учебного курса. Методология сравнительного правоведения	6	2	-	-	4
2.	Тема 2. История сравнительного правоведения	3	-	-	-	3
3.	Тема 3. Классификация национальных правовых систем	4	-	-	-	4
4.	Тема 4. Формирование романо-германской правовой семьи. Характеристика романо-германской правовой семьи	5	2	-	-	3
5.	Тема 5. Юридическое образование и юридические профессии во Франции и Германии. Судостроительство во Франции и Германии	3	-	-	-	3
6.	Тема 6. История права Англии. Английская правовая система как родоначальница англо-американской правовой семьи. Правовая система США	5	2	-	-	3
7.	Тема 7. Юридическое образование и юридические профессии в Англии и США. Судостроительство в Англии и США	3	-	-	-	3
8.	Тема 8. Иные правовые семьи	3	-	-	-	3
9.	Тема 9. Идентификация российской правовой системы. Механизм сближения национальных правовых систем	4	-	-	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	36	6	-	-	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа обучающегося

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения как науки и учебного курса. Методология сравнительного правоведения		-	2	-	10
2.	Тема 2. История сравнительного правоведения		-	-	-	9
3.	Тема 3. Классификация национальных правовых систем		-	2	-	10
4.	Тема 4. Формирование романо-германской правовой семьи. Характеристика романо-германской правовой семьи		-	2	-	10
5.	Тема 5.Юридическое образование и юридические профессии во Франции и Германии. Судостроительство во Франции и Германии		-	-	-	10
6.	Тема 6. История права Англии. Английская правовая система как родоначальница англо-американской правовой семьи. Правовая система США		-	2	-	10
7.	Тема 7. Юридическое образование и юридические профессии в Англии и США. Судостроительство в Англии и США		-	-	-	10
8.	Тема 8. Иные правовые семьи		-	-	-	10
9.	Тема 9. Идентификация российской правовой системы. Механизм сближения национальных правовых систем		-	2	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	99	-	10	-	89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа обучающегося

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Авторы Г.Э.Адыгезалова, Ю.Н.Ковалёва, В.Д.Ярыш