

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе,  
качеству образования и развитию  
проректор



Кагуров Г.А.

подпись

« 28 » мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05 ПРАВОВАЯ АНАЛИТИКА И ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист-аналитик, юрист-конфликтолог»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Правовая аналитика и юридическая конфликтология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2020 г. № 1451

Программу составил(и):

Г.Э. Адыгезалова, доц., д-р юрид. наук, зав.каф.



подпись

Ю.Н. Ковалева, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Правовая аналитика и юридическая конфликтология» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права  
протокол № 12 «19» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права  
д-р юрид. наук, доцент Г.Э. Адыгезалова



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова  
протокол № 10 «20» 05 2021 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Бутенко Е.В., кандидат юридических наук, адвокат Адвокатского кабинета  
Бутенко Е.В. Адвокатской палаты Краснодарского края

Ковалева В.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (СКФ ФГБОУВО «РГУП»), канд. юрид. наук, доцент.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Правовая аналитика и юридическая конфликтология» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Дисциплина исследует вопросы аналитики, содержание интеллектуальных технологий юридической деятельности, вопросы использования системного анализа для исследования правовых, социально-политических и экономических процессов, организации систем, вопросы, связанные с методологией, организацией и технологиями правовой информационно-аналитической работы, проблемы возникновения и разрешения конфликтов.

«Правовая аналитика и юридическая конфликтология» является более углубленной учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основные теоретические и практические проблемы возникновения, развития, разрешения и профилактики юридических конфликтов, призвана развивать у обучающихся творческие, аналитические способности и системное мышление, способствует измерению эффективности нормативных правовых актов, принятию справедливых, законных и обоснованных процессуальных решений, профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью, административными, дисциплинарными, гражданско-правовыми и другими проступками.

**1.2 Задачи дисциплины** направлены на формирование общепрофессиональных компетенций у обучающихся, которые после освоения дисциплины должны

- знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий;
- знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
- знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста;
- знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса;
- уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике;
- уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики;
- уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая аналитика и юридическая конфликтология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления государственно-правовых явлениях и процессах из курса теории государства и права или обществознания, о юридических конфликтах из курсов «Юридическая конфликтология» бакалавриата, а также дисциплин «Информационно-аналитические системы и технологии в деятельности юрист» и «Система способов разрешения юридических конфликтов в Российской Федерации», читаемых в рамках магистерской программы «Юрист-аналитик, юрист-конфликтолог».

«Правовая аналитика и юридическая конфликтология» является основой для изучения дисциплин «Особенности разрешения отдельных видов юридических конфликтов (споров)», «Аналитическая деятельность в правотворчестве», а также во время ознакомительной и преддипломной практики и научно-исследовательской работы.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	
<b>ИОПК-1.1.</b> Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<b>ИОПК-1.1.3-1.</b> Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.
	<b>ИОПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.
<b>ИОПК-1.2.</b> Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	<b>ИОПК-1.2.3-1.</b> Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
	<b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
<b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	
<b>ИОПК-6.1.</b> Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>ИОПК-6.1.3-1</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
	<b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	поведения.
<b>ИОПК-6.2.</b> Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	<b>ИОПК-6.2.1</b> Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.
	<b>ИОПК-6.2.2</b> Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.
<b>ИОПК-6.3.</b> Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.	<b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.
	<b>ИОПК-6.3.2</b> Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 8 зачетных единиц (288 часов), для ЗФО 8 зачетных единиц (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная		заочная
	<b>ОФО/ЗФО</b>	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>76,5/42,5</b>	<b>34,2</b>	<b>42,3</b>	<b>42,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>62/20</b>	34	28	28
занятия лекционного типа	30/10	16	14	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	32/ 10	18	14	18
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>14,5/14,5</b>	<b>0,2</b>	<b>14,3</b>	<b>14,5</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/ 0,5	0,2	0,3	0,5
КРП	14/14	-	14	14
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>184,8/233</b>	109,8	75	233
Курсовая работа (подготовка)	40/40	30	10	40
Реферат (подготовка)	50/ 60	30	20	60
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка	60/80	30	30	80

к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам, выполнение практических заданий)					
Подготовка к текущему контролю		34,8/53	19,8	15	53
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену		26,7/12,5	-	26,7	12,5
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	<b>288/288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>288</b>
	в том числе контактная работа	<b>76,5/42,5</b>	<b>34,2</b>	<b>42,3</b>	<b>42,5</b>
	зач. ед	<b>8/ 8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, виды и задачи аналитической деятельности	16	2	2	-	12
2.	Правовая аналитика	16	2	2	-	12
3.	Методология правовой аналитики	26,8	2	4	-	20,8
4.	Основные понятия теории систем и системного анализа	16	2	2	-	12
5.	Информационно-аналитическая работа	16	2	2	-	12
6.	Правовая статистика	19	2	2	-	15
7.	Оформление и представление результатов аналитической работы	16	2	2	-	12
8.	Правовая аналитика в органах публичной власти и организациях	18	2	2	-	14
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>143,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>109,8</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>109,8</b>

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Юридическая конфликтология как наука и учебная дисциплина	14	2	2	-	10
2.	Понятие и природа конфликта	14	2	2	-	10
3.	Понятие, природа и функции юридического конфликта	23	2	4	-	17

4.	Механизм юридического конфликта	14	2	2	-	10
5.	Структура юридического конфликта	14	2	2	-	10
6.	Управление юридическими конфликтами и профилактика юридического конфликта	26	4	2	-	18
	ИТОГО по темам дисциплины	103	14	14	-	75
	Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-	
	Курсовая работа	14				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	14	14	-	75

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курса, сессия 1 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, виды и задачи аналитической деятельности	4	-	-	-	4
2.	Правовая аналитика	6	2	-	-	4
3.	Методология правовой аналитики	6	2	-	-	4
4.	Основные понятия теории систем и системного анализа	4	-	-	-	4
5.	Информационно-аналитическая работа	4	-	-	-	4
6.	Правовая статистика	4	-	-	-	4
7.	Оформление и представление результатов аналитической работы	4	-	-	-	4
8.	Правовая аналитика в органах публичной власти и организациях	4	-	-	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	36	4	-	-	32
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	4	-	-	32

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курса, сессия 2 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, виды и задачи аналитической деятельности	10	-	2	-	8

2.	Правовая аналитика	11	-	2	-	9
3.	Методология правовой аналитики	11	-	2	-	9
4.	Основные понятия теории систем и системного анализа	10	-	-	-	10
5.	Информационно-аналитическая работа	10	-	-	-	10
6.	Правовая статистика	11	-	2	-	9
7.	Оформление и представление результатов аналитической работы	10	-	-	-	10
8.	Правовая аналитика в органах публичной власти и организациях	11	-	2	-	9
9.	Юридическая конфликтология как наука и учебная дисциплина	2	2	-	-	-
10.	Понятие, природа и функции юридического конфликта	2	2	-	-	-
11.	Механизм юридического конфликта	2	2	-	-	-
	ИТОГО по темам дисциплины	90	6	10	-	74
	Курсовая работа	14				
	Подготовка к зачету	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	10	-	74

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курса, сессия 3 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Юридическая конфликтология как наука и учебная дисциплина	20	-		-	20
2.	Понятие и природа конфликта	20	-	-	-	20
3.	Понятие, природа и функции юридического конфликта	23	-	2	-	21
4.	Механизм юридического конфликта	24	-	2	-	22
5.	Структура юридического конфликта	24	-	2	-	22
6.	Управление юридическими конфликтами и профилактика юридического конфликта	24	-	2	-	22
	ИТОГО по темам дисциплины	135	-	8	-	127
	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	8	-	127



Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	Понятие, виды и задачи аналитической деятельности	<p>Понятие аналитики. Аналитика как деятельность, как профессия, как функция мышления и как социальный институт.</p> <p>Междисциплинарный характер аналитической деятельности. Философия, логика, семиотика как основы аналитической деятельности.</p> <p>Аналитика и наука: общие черты и различия. Аналитика и экспертиза. Аналитика и консалтинг. Разграничение информационной аналитики и аналитики проблем и решений.</p> <p>Виды аналитической деятельности.</p>	О, С
2	Правовая аналитика	<p>Понятие правовой аналитики. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.</p> <p>Научные основы правовой аналитики.</p> <p>Виды правовой аналитической деятельности. Решение текущих аналитических задач и стратегический анализ. Парламентская аналитика, аналитика в сфере государственного управления, аналитика в бизнесе, аналитика в сфере гражданского общества. Аналитика в сфере обороны и безопасности, аналитика в сфере правосудия и правоохранительной деятельности, аналитика в СМИ, аналитика в правовом образовании и воспитании, в пропаганде правовых ценностей.</p> <p>Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.</p>	О, Р
3	Методология правовой аналитики	<p>Методы социологии и статистики в правовой аналитике.</p> <p>Способы и методы получения информации. Наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения и обработки правовой информации.</p>	О, С, Д, К

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>Системный анализ как методологическое ядро правовой аналитики.</p> <p>Идеи и подходы синергетики в правовой аналитике.</p> <p>Схемы и схематизация в правовой аналитике.</p> <p>Модели моделирование в правовой аналитике.</p> <p>Прогнозы и прогнозирование в правовой аналитике.</p> <p>Мониторинг правового пространства как метод и институт правовой аналитики.</p>	
4	Основные понятия теории систем и системного анализа	<p>История развития теории систем и ее основные положения</p> <p>Общая теория систем и основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики.</p> <p>Типология и классификация систем.</p> <p>Структура и организация системы.</p> <p>Основные методы и принципы системного анализа, виды и этапы системного анализа.</p>	О, Р, С
5	Информационно-аналитическая работа	<p>Основные принципы аналитических исследований.</p> <p>Методика информационно-аналитической работы: логика процесса исследования, применение логических законов и правил.</p> <p>Содержание информационной и аналитической работы: информационная работа, аналитическая работа, основные этапы информационно-аналитической работы.</p> <p>Работа с источниками информации: планирование работы, поиск информации, методы изучения документальных источников, техника изучения документов, фиксирование информации.</p> <p>Способы оценки информации.</p>	О, С
6	Правовая статистика	<p>Нормативные основы государственной статистики в Российской Федерации</p> <p>Содержание основных понятий официального статистического учета, системы государственной статистики, федерального и ведомственного статистического наблюдения</p> <p>Организация статистических работ в правовой сфере</p> <p>Виды правовой статистики</p> <p>Понятие и содержание судебной</p>	О, Р, С

		<p>статистики</p> <p>Роль единого учета преступлений в уголовно-правовой статистике</p> <p>Статистика органов прокуратуры</p> <p>Система статистики органов юстиции по направлениям деятельности</p>	
7	Оформление и представление результатов аналитической работы	<p>Многообразие форм и средств представления результатов аналитической деятельности.</p> <p>Формы представления результатов аналитической деятельности.</p> <p>Аналитическая записка, ее структура.</p> <p>Аналитический доклад, принципы его построения.</p> <p>Документальные средства аналитической информации.</p> <p>Визуализации результатов аналитической: понятие, средства и значение.</p>	О, Р
8	Правовая аналитика в органах публичной власти и организациях	<p>Аналитическая работа в правотворческой деятельности (аналитическое сопровождение разработки нормативных правовых актов, анализа и мониторинга действующего законодательства, аналитические подходы к оценке эффективности нормативных правовых актов).</p> <p>Информационно-аналитическая деятельность в федеральных исполнительных органах государственного управления и исполнительных органов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Аналитическая деятельность в правоохранительных органах.</p> <p>Судебная аналитика.</p> <p>Организация правового информационно-аналитического обеспечения на предприятии.</p>	О, Р
9	Юридическая конфликтология как наука и учебная дисциплина	<p>Становление общей конфликтологии как предпосылка формирования юридического конфликтологического знания.</p> <p>Развитие юридической конфликтологии в России.</p> <p>Предмет, структура и методология юридической конфликтологии.</p> <p>Место юридической (правовой) конфликтологии в системе конфликтологических дисциплин.</p> <p>Теоретические подходы к исследованию юридических конфликтов.</p>	О, Р, С

		Использование метода социометрии (социометрический статус и экспансивность, лидерство, маргинальность, группировки, ассиметричность межличностных предпочтений) в исследовании конфликтов.	
10	Понятие и природа конфликта	<p>Конфликт в широком и узком понимании.</p> <p>Конфликт как ситуация социально-психологического напряжения, как способ социального взаимодействия (М. Мескон, К. Томас, М. Дойч, Б. И. Хасан, теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа и др.).</p> <p>Конфликт как особое противоречивое состояние личности: понимание конфликта в западной психологии (З. Фрейд, А. Адлер, К. Хорни, Э. Эриксон).</p> <p>Теория поля К. Левина, когнитивная концепция конфликта Л. Фестингера.</p> <p>Природы конфликтных явлений в работах отечественных психологов В. Н. Мясищева, В. С. Мерлина, Н. Д. Левитова, Ф. Е. Василюка, Е. А. Климова, В. В. Столина и др.</p> <p>Системный подход в исследовании конфликта: уровни анализа (социально-философский, социологический, социально-психологический, личностный).</p>	О, Р, Д
11	Понятие, природа и функции юридического конфликта	<p>Понятие юридического конфликта в узком и широком смысле слова. Смешанные, переходные формы юридического конфликта.</p> <p>Юридический конфликт и юридическая коллизия.</p> <p>Правовая природа элементов юридического конфликта.</p> <p>Функции правовых конфликтов.</p> <p>Типология и классификация юридических конфликтов. Виды юридических конфликтов.</p>	О, К, С
12	Механизм юридического конфликта	<p>Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта.</p> <p>Причины возникновения конфликтов: соотношение субъективных и объективных факторов.</p> <p>Конфликтные ситуации и их виды. Конфликтное поведение. Стратегии поведения личности в конфликтных</p>	О, Д, С

		<p>ситуациях.</p> <p>Динамика развития конфликта.</p> <p>Моделирование вариантов развития конфликта.</p> <p>Основные этапы развития конфликта: возникновение объективной конфликтной ситуации (стадия потенциального конфликта), осознание объективной конфликтной ситуации, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта.</p>	
13	Структура юридического конфликта	<p>Понятие и элементы структуры юридического конфликта.</p> <p>Субъекты юридических конфликтов.</p> <p>Объекты юридических конфликтов.</p> <p>Субъективная (мотивационная/психологическая) сторона юридического конфликта.</p> <p>Объективная (поведенческая) сторона юридического конфликта.</p>	О, Р
14	Управление юридическими конфликтами и профилактика юридического конфликта	<p>Понятие и особенности управления юридическими конфликтами.</p> <p>Управление юридическим конфликтом как осуществление прямых или косвенных правовых, психологических, организационных и других форм воздействия на поведение противоборствующих субъектов права.</p> <p>Понятие технологии разрешения юридического конфликта. Технологии регулирования конфликтов: информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные.</p> <p>Стадии разрешения (этапы урегулирования) юридических конфликтов.</p> <p>Проблема завершения конфликтов в конфликтологии. Формы, исходы и критерии завершения конфликтов.</p> <p>Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>Основные способы разрешения юридических конфликтов.</p> <p>Профилактика и прогнозирование юридического конфликта.</p> <p>Факторы предупреждения юридического конфликта. Объективные и организационно-управленческие условия предупреждения конфликтов.</p> <p>Социально-психологические условия профилактики конфликтов.</p>	О, Д, С

Примечание: опрос на семинаре (О), написание реферата (Р), коллоквиум (К), сообщение (С), дискуссия (Д)

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	Правовая аналитика	<p>Понятие правовой аналитики. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.</p> <p>Научные основы правовой аналитики.</p> <p>Виды правовой аналитической деятельности. Решение текущих аналитических задач и стратегический анализ. Парламентская аналитика, аналитика в сфере государственного управления, аналитика в бизнесе, аналитика в сфере гражданского общества. Аналитика в сфере обороны и безопасности, аналитика в сфере правосудия и правоохранительной деятельности, аналитика в СМИ, аналитика в правовом образовании и воспитании, в пропаганде правовых ценностей.</p> <p>Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.</p>	О, Р
2	Методология правовой аналитики	<p>Методы социологии и статистики в правовой аналитике.</p> <p>Способы и методы получения информации. Наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения и обработки правовой информации.</p> <p>Системный анализ как методологическое ядро правовой аналитики.</p> <p>Идеи и подходы синергетики в правовой аналитике.</p> <p>Схемы и схематизация в правовой аналитике.</p> <p>Модели моделирование в правовой аналитике.</p> <p>Прогнозы и прогнозирование в правовой аналитике.</p> <p>Мониторинг правового пространства как метод и институт правовой аналитики.</p>	О, С, Д, К
3	Юридическая конфликтология как	Становление общей конфликтологии как предпосылка формирования	О, Р, С

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	наука и учебная дисциплина	<p>юридического конфликтологического знания.</p> <p>Развитие юридической конфликтологии в России.</p> <p>Предмет, структура и методология юридической конфликтологии.</p> <p>Место юридической (правовой) конфликтологии в системе конфликтологических дисциплин.</p> <p>Теоретические подходы к исследованию юридических конфликтов.</p> <p>Использование метода социометрии (социометрический статус и экспансивность, лидерство, маргинальность, группировки, ассиметричность межличностных предпочтений) в исследовании конфликтов.</p>	
4	Понятие, природа и функции юридического конфликта	<p>Понятие юридического конфликта в узком и широком смысле слова.</p> <p>Смешанные, переходные формы юридического конфликта.</p> <p>Юридический конфликт и юридическая коллизия.</p> <p>Правовая природа элементов юридического конфликта.</p> <p>Функции правовых конфликтов.</p> <p>Типология и классификация юридических конфликтов. Виды юридических конфликтов.</p>	О, К, С
5	Механизм юридического конфликта	<p>Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта.</p> <p>Причины возникновения конфликтов: соотношение субъективных и объективных факторов.</p> <p>Конфликтные ситуации и их виды.</p> <p>Конфликтное поведение. Стратегии поведения личности в конфликтных ситуациях.</p> <p>Динамика развития конфликта.</p> <p>Моделирование вариантов развития конфликта.</p> <p>Основные этапы развития конфликта: возникновение объективной конфликтной ситуации (стадия потенциального конфликта), осознание объективной конфликтной ситуации, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта.</p>	О, Д, С

Примечание: опрос на семинаре (О), написание реферата (Р), коллоквиум (К), сообщение (С), дискуссия (Д)

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Понятие, виды и задачи аналитической деятельности	<p>1. Понятие аналитики. Аналитика как деятельность, как профессия, как функция мышления и как социальный институт.</p> <p>2. Междисциплинарный характер аналитической деятельности. Философия, логика, семиотика как основы аналитической деятельности.</p> <p>3. Аналитика и наука: общие черты и различия. Аналитика и экспертиза. Аналитика и консалтинг. Разграничение информационной аналитики и аналитики проблем и решений.</p> <p>4. Виды аналитической деятельности.</p>	Устный опрос по вопросам темы, С
2	Правовая аналитика	<p>1. Понятие правовой аналитики. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.</p> <p>2. Научные основы правовой аналитики.</p> <p>3. Виды правовой аналитической деятельности. Решение текущих аналитических задач и стратегический анализ. Парламентская аналитика, аналитика в сфере государственного управления, аналитика в бизнесе, аналитика в сфере гражданского общества. Аналитика в сфере обороны и безопасности, аналитика в сфере правосудия и правоохранительной деятельности, аналитика в СМИ, аналитика в правовом образовании и воспитании, в пропаганде правовых ценностей.</p> <p>4. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.</p>	Устный опрос по вопросам темы, Р
3	Методология правовой аналитики	<p>1. Методы социологии и статистики в правовой аналитике.</p> <p>2. Способы и методы получения информации. Наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения и обработки правовой информации.</p> <p>3. Системный анализ как</p>	Устный опрос по вопросам темы, С, Д, К



		<p>методологическое ядро правовой аналитики.</p> <p>4. Идеи и подходы синергетики в правовой аналитике.</p> <p>5. Схемы и схематизация в правовой аналитике.</p> <p>6. Модели моделирование в правовой аналитике.</p> <p>7. Прогнозы и прогнозирование в правовой аналитике.</p> <p>8. Мониторинг правового пространства как метод и институт правовой аналитики.</p> <p>9. Использование открытых баз данных в правовой аналитике.</p> <p>10. Использование служебных (закрытых) баз данных в правовой аналитике.</p> <p>11. Интернет как источник информации в правовой аналитике.</p> <p>12. Реестры и кадастры как источники информации в правовой аналитике.</p>	
4	Основные понятия теории систем и системного анализа	<p>1. История развития теории систем и ее основные положения</p> <p>2. Общая теория систем и основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики.</p> <p>3. Типология и классификация систем.</p> <p>4. Структура и организация системы.</p> <p>5. Основные методы и принципы системного анализа, виды и этапы системного анализа.</p>	Устный опрос по вопросам темы, Р, С
5	Информационно-аналитическая работа	<p>1. Основные принципы аналитических исследований.</p> <p>2. Методика информационно-аналитической работы: логика процесса исследования, применение логических законов и правил.</p> <p>3. Содержание информационной и аналитической работы: информационная работа, аналитическая работа, основные этапы информационно-аналитической работы.</p> <p>4. Работа с источниками информации: планирование работы, поиск информации, методы изучения документальных источников, техника изучения документов, фиксирование информации.</p> <p>5. Способы оценки информации.</p>	Устный опрос по вопросам темы, С, ПЗ
6	Правовая	1. Нормативные основы	Устный опрос по

	статистика	государственной статистики в Российской Федерации. 2. Содержание основных понятий официального статистического учета, системы государственной статистики, федерального и ведомственного статистического наблюдения. 3. Организация статистических работ в правовой сфере. 4. Виды правовой статистики. 5. Понятие и содержание судебной статистики. 6. Роль единого учета преступлений в уголовно-правовой статистике. 7. Статистика органов прокуратуры. 8. Система статистики органов юстиции по направлениям деятельности.	вопросам темы,Р, С
7	Оформление и представление результатов аналитической работы	1. Многообразие форм и средств представления результатов аналитической деятельности. 2. Формы представления результатов аналитической деятельности. 3. Аналитическая записка, ее структура. 4. Аналитический доклад, принципы его построения. 5. Документальные средства аналитической информации. 6. Визуализации результатов аналитической: понятие, средства и значение.	Устный опрос по вопросам темы,Р, ПЗ
8	Правовая аналитика в органах публичной власти и организациях	1. Аналитическая работа в правотворческой деятельности (аналитическое сопровождение разработки нормативных правовых актов, анализа и мониторинга действующего законодательства, аналитические подходы к оценке эффективности нормативных правовых актов). 2. Информационно-аналитическая деятельность в федеральных исполнительных органах государственного управления и исполнительных органов субъектов Российской Федерации. 3. Аналитическая деятельность в правоохранительных органах. 4. Судебная аналитика. 5. Организация правового информационно-аналитического обеспечения на предприятии.	Устный опрос по вопросам темы,Р
9	Юридическая конфликтология как	1. Становление общей конфликтологии как предпосылка	Устный опрос по

	наука и учебная дисциплина	<p>формирования юридического конфликтологического знания.</p> <p>2. Развитие юридической конфликтологии в России.</p> <p>3. Предмет, структура и методология юридической конфликтологии.</p> <p>4. Место юридической (правовой) конфликтологии в системе конфликтологических дисциплин.</p> <p>5. Теоретические подходы к исследованию юридических конфликтов.</p> <p>6. Использование метода социометрии (социометрический статус и экспансивность, лидерство, маргинальность, группировки, асимметричность межличностных предпочтений) в исследовании конфликтов.</p>	вопросам темы,Р, С
10	Понятие и природа конфликта	<p>1. Конфликт в широком и узком понимании.</p> <p>2. Конфликт как ситуация социально-психологического напряжения, как способ социального взаимодействия (М. Мескон, К. Томас, М. Дойч, Б. И. Хасан, теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа и др.).</p> <p>3. Конфликт как особое противоречивое состояние личности: понимание конфликта в западной психологии (З. Фрейд, А. Адлер, К. Хорни, Э. Эриксон).</p> <p>4. Теория поля К. Левина, когнитивная концепция конфликта Л. Фестингера.</p> <p>5. Природы конфликтных явлений в работах отечественных психологов В. Н. Мясищева, В. С. Мерлина, Н. Д. Левитова, Ф. Е. Василюка, Е. А. Климова, В. В. Столина и др.</p> <p>6. Системный подход в исследовании конфликта: уровни анализа (социально-философский, социологический, социально-психологический, личностный).</p>	Устный опрос по вопросам темы,Р, Д
11	Понятие, природа и функции юридического конфликта	<p>1. Понятие юридического конфликта в узком и широком смысле слова. Смешанные, переходные формы юридического конфликта.</p> <p>2. Юридический конфликт и юридическая коллизия.</p> <p>3. Правовая природа элементов</p>	Устный опрос по вопросам темы,К, С

		<p>юридического конфликта.</p> <p>4. Функции правовых конфликтов.</p> <p>5. Типология и классификация юридических конфликтов. Виды юридических конфликтов.</p>	
12	Механизм юридического конфликта	<p>1. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов: соотношение субъективных и объективных факторов.</p> <p>3. Конфликтные ситуации и их виды. Конфликтное поведение. Стратегии поведения личности в конфликтных ситуациях.</p> <p>4. Динамика развития конфликта. Моделирование вариантов развития конфликта.</p> <p>5. Основные этапы развития конфликта: возникновение объективной конфликтной ситуации (стадия потенциального конфликта), осознание объективной конфликтной ситуации, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта.</p>	Устный опрос по вопросам темы, Д, С
13	Структура юридического конфликта	<p>1. Понятие и элементы структуры юридического конфликта.</p> <p>2. Субъекты юридических конфликтов.</p> <p>3. Объекты юридических конфликтов.</p> <p>4. Субъективная (мотивационная/психологическая) сторона юридического конфликта.</p> <p>5. Объективная (поведенческая) сторона юридического конфликта.</p>	Устный опрос по вопросам темы, Р
14	Управление юридическими конфликтами и профилактика юридического конфликта	<p>1. Понятие и особенности управления юридическими конфликтами. Управление юридическим конфликтом как осуществление прямых или косвенных правовых, психологических, организационных и других форм воздействия на поведение противоборствующих субъектов права.</p> <p>2. Понятие технологии разрешения юридического конфликта. Технологии регулирования конфликтов: информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные.</p> <p>3. Стадии разрешения (этапы урегулирования) юридических</p>	Устный опрос по вопросам темы, Д, С

		<p>конфликтов.</p> <p>4. Проблема завершения конфликтов в конфликтологии. Формы, исходы и критерии завершения конфликтов.</p> <p>5. Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>6. Основные способы разрешения юридических конфликтов.</p> <p>7. Профилактика и прогнозирование юридического конфликта.</p> <p>8. Факторы предупреждения юридического конфликта. Объективные и организационно-управленческие условия предупреждения конфликтов. Социально-психологические условия профилактики конфликтов.</p>	
--	--	--	--

Написание реферата (Р), сообщение (С), коллоквиум (К), практическое задание (ПЗ), дискуссия (Д).

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Понятие, виды и задачи аналитической деятельности	<p>1. Понятие аналитики. Аналитика как деятельность, как профессия, как функция мышления и как социальный институт.</p> <p>2. Междисциплинарный характер аналитической деятельности. Философия, логика, семиотика как основы аналитической деятельности.</p> <p>3. Аналитика и наука: общие черты и различия. Аналитика и экспертиза. Аналитика и консалтинг. Разграничение информационной аналитики и аналитики проблем и решений.</p> <p>4. Виды аналитической деятельности.</p>	Устный опрос по вопросам темы, С
2	Правовая аналитика	<p>1. Понятие правовой аналитики. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.</p> <p>2. Научные основы правовой аналитики.</p> <p>3. Виды правовой аналитической деятельности. Решение текущих аналитических задач и стратегический анализ. Парламентская аналитика, аналитика в сфере государственного управления, аналитика в бизнесе, аналитика в сфере гражданского</p>	Устный опрос по вопросам темы, Р

		<p>общества. Аналитика в сфере обороны и безопасности, аналитика в сфере правосудия и правоохранительной деятельности, аналитика в СМИ, аналитика в правовом образовании и воспитании, в пропаганде правовых ценностей.</p> <p>4. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.</p>	
3	Методология правовой аналитики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы социологии и статистики в правовой аналитике.</li> <li>2. Способы и методы получения информации. Наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения и обработки правовой информации.</li> <li>3. Системный анализ как методологическое ядро правовой аналитики.</li> <li>4. Идеи и подходы синергетики в правовой аналитике.</li> <li>5. Схемы и схематизация в правовой аналитике.</li> <li>6. Модели моделирование в правовой аналитике.</li> <li>7. Прогнозы и прогнозирование в правовой аналитике.</li> <li>8. Мониторинг правового пространства как метод и институт правовой аналитики.</li> <li>9. Использование открытых баз данных в правовой аналитике.</li> <li>10. Использование служебных (закрытых) баз данных в правовой аналитике.</li> <li>11. Интернет как источник информации в правовой аналитике.</li> <li>12. Реестры и кадастры как источники информации в правовой аналитике.</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы, С, Д, К
4	Правовая статистика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные основы государственной статистики в Российской Федерации.</li> <li>2. Содержание основных понятий официального статистического учета, системы государственной статистики, федерального и ведомственного статистического наблюдения.</li> <li>3. Организация статистических работ в правовой сфере.</li> <li>4. Виды правовой статистики.</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы, Р, С

		<p>5. Понятие и содержание судебной статистики.</p> <p>6. Роль единого учета преступлений в уголовно-правовой статистике.</p> <p>7. Статистика органов прокуратуры.</p> <p>8. Система статистики органов юстиции по направлениям деятельности.</p>	
5	<p>Правовая аналитика в органах публичной власти и организациях</p>	<p>1. Аналитическая работа в правотворческой деятельности (аналитическое сопровождение разработки нормативных правовых актов, анализа и мониторинга действующего законодательства, аналитические подходы к оценке эффективности нормативных правовых актов).</p> <p>2. Информационно-аналитическая деятельность в федеральных исполнительных органах государственного управления и исполнительных органах субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Аналитическая деятельность в правоохранительных органах.</p> <p>4. Судебная аналитика.</p> <p>5. Организация правового информационно-аналитического обеспечения на предприятии.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, Р</p>
6	<p>Понятие, природа и функции юридического конфликта</p>	<p>1. Понятие юридического конфликта в узком и широком смысле слова. Смешанные, переходные формы юридического конфликта.</p> <p>2. Юридический конфликт и юридическая коллизия.</p> <p>3. Правовая природа элементов юридического конфликта.</p> <p>4. Функции правовых конфликтов.</p> <p>5. Типология и классификация юридических конфликтов. Виды юридических конфликтов.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, К, С</p>
7	<p>Механизм юридического конфликта</p>	<p>1. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов: соотношение субъективных и объективных факторов.</p> <p>3. Конфликтные ситуации и их виды. Конфликтное поведение. Стратегии поведения личности в конфликтных ситуациях.</p> <p>4. Динамика развития конфликта. Моделирование вариантов развития конфликта.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, Д, С</p>

		5. Основные этапы развития конфликта: возникновение объективной конфликтной ситуации (стадия потенциального конфликта), осознание объективной конфликтной ситуации, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта.	
8	Структура юридического конфликта	1. Понятие и элементы структуры юридического конфликта. 2. Субъекты юридических конфликтов. 3. Объекты юридических конфликтов. 4. Субъективная (мотивационная/психологическая) сторона юридического конфликта. 5. Объективная (поведенческая) сторона юридического конфликта.	Устный опрос по вопросам темы, Р
9	Управление юридическими конфликтами и профилактика юридического конфликта	1. Понятие и особенности управления юридическими конфликтами. 2. Управление юридическим конфликтом как осуществление прямых или косвенных правовых, психологических, организационных и других форм воздействия на поведение противоборствующих субъектов права. 3. Понятие технологии разрешения юридического конфликта. Технологии регулирования конфликтов: информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные. 4. Стадии разрешения (этапы урегулирования) юридических конфликтов. 5. Проблема завершения конфликтов в конфликтологии. Формы, исходы и критерии завершения конфликтов. 6. Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов. 7. Основные способы разрешения юридических конфликтов. 8. Профилактика и прогнозирование юридического конфликта. 9. Факторы предупреждения юридического конфликта. Объективные и организационно-управленческие условия предупреждения конфликтов. Социально-психологические условия профилактики конфликтов.	Устный опрос по вопросам темы, Д, С

Написание реферата (Р), сообщение (С), коллоквиум (К), практическое задание (ПЗ), дискуссия (Д).



При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

1. Понятие, виды и задачи аналитической деятельности.
2. Аналитика и правовая аналитика: соотношение понятий.
3. Принципы аналитической работы, структура и содержание этапов аналитической деятельности.
4. Методы правовой аналитики.
5. Правовой мониторинг как источник данных в правовой аналитике.
6. Общая теория систем в юридических науках.
7. Роль системного подхода в науке и практике.
8. Системные законы и их роль в аналитической деятельности.
9. Системный анализ: понятие, методы и структура.
10. Правовая статистика и ее роль в аналитической работе.
11. Аналитическая работа в правоохранительной сфере.
12. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления.
13. Аналитическая деятельность в судебной ветви власти.
14. Развитие юридической конфликтологии в условиях государственных и общественных преобразований в России.
15. Функции и типология юридического конфликта.
16. Природа и механизмы юридического конфликта.
17. Понятие и элементы структуры юридического конфликта.
18. Причины возникновения конфликтов: соотношение субъективных и объективных факторов.
19. Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение.
20. Технология разрешения юридического конфликта.
21. Альтернативные (негосударственные) формы разрешения правовых споров и конфликтов.
22. Профилактика и прогнозирование юридического конфликта

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №10 от 31.03. 2021 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №10 от 31.03. 2021 г.

3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №10 от 31.03. 2021 г..
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №10 от 31.03. 2021 г.
5	Подготовка к коллоквиуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №10 от 31.03. 2021 г.
6	Выполнение практических заданий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №10 от 31.03. 2021 г.
7	Выполнение курсовой работы	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №10 от 31.03. 2021 г.
8	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №10 от 31.03. 2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При изучении дисциплины «Правовая аналитика и юридическая конфликтология» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации

различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция, семинар в диалоговом режиме.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают не просто взаимодействие преподавателя со студентом (магистрантом), но и студентов (магистрантов) друг с другом. Это обеспечивает эффективное усвоение материала, формирование навыков работы в команде, пробуждает интерес у студентов (магистрантов).

При изучении дисциплины применяются следующие интерактивные формы (в рамках вопросов, вынесенных на занятие):

Семинары в диалоговом режиме – это интерактивные виды семинаров: семинар-дискуссия, семинар-круглый стол (в том числе с участием приглашенных специалистов и практиков), семинар-ситуационный анализ, семинар-пресс-конференция (один обучающийся выступает по заранее оговоренной теме, после чего остальные задают докладчику вопросы) и др.

Дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии – обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Могут быть свободные и управляемые дискуссии. Важно в конце дискуссии делать обобщения, сформулировать выводы, отметить идеи и находки, показать к чему ведут ошибки.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### Применение интерактивных форм для очной формы обучения

Тема	Образовательные технологии
Понятие, виды и задачи аналитической деятельности	Проблемная лекция (0,5 ч.), семинар в диалоговом режиме (0,5 ч.)
Правовая аналитика	Проблемная лекция (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (0,5 ч.)
Методология правовой аналитики	Семинар в диалоговом режиме (0,5 ч.), дискуссия (0,5)
Основные понятия теории систем и системного анализа	Семинар в диалоговом режиме (1 ч.)
Информационно-аналитическая работа	Семинар в диалоговом режиме (1 ч.)
Правовая статистика	Семинар в диалоговом режиме (1 ч.)
Оформление и представление результатов аналитической работы	Проблемная лекция (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (1 ч.)
Правовая аналитика в органах публичной власти и организациях	Семинар в диалоговом режиме (1 ч.)
Юридическая конфликтология как наука и учебная дисциплина	Проблемная лекция (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (0,5 ч.)
Понятие и природа конфликта	Семинар в диалоговом режиме (1 ч.), дискуссия (0,5)
Понятие, природа и функции юридического конфликта	Проблемная лекция (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (0,5 ч.)
Механизм юридического конфликта	Проблемная лекция (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (0,5 ч.), дискуссия (0,5)

Структура конфликта	юридического	Семинар в диалоговом режиме (0,5 ч.)
Управление конфликтами и профилактика юридического конфликта	юридическими	Семинар в диалоговом режиме (1 ч.), дискуссия (0,5)

#### 4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовая аналитика и юридическая конфликтология».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме, дискуссий, практических заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для ОФО)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИОПК-1.1.</b> Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<b>ИОПК-1.1.3-</b> <b>1.</b> Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. <b>ИОПК-1.1.У-</b> <b>1.</b> Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, практические задания, подготовка к коллоквиуму, дискуссии	Вопросы на зачете: 7,8,27-29, 45-49 Вопросы на экзамене: 7,8,27-29, 45-49
2	<b>ИОПК-1.2.</b> Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	<b>ИОПК-1.2.3-1.</b> Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. <b>ИОПК-1.2.У-</b> <b>1.</b> Умеет разрабатывать	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, практические задания, подготовка к коллоквиуму, дискуссии	Вопросы на зачете: 39-44 Вопросы на экзамене: 39-44, 57-61, 67-71, 77-84

	ой практики. .	предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.		
3	<b>ИОПК-6.1.</b> Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>ИОПК-6.1.3-1</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. <b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, практические задания, подготовка к коллоквиуму, дискуссии	Вопросы на зачете: 1-6, 9-26, 30 Вопросы на экзамене: 1-6, 9-26, 30, 50-56,
4	<b>ИОПК-6.2.</b> Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	<b>ИОПК-6.2.1</b> Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. <b>ИОПК-6.2.2</b> Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, практические задания, подготовка к коллоквиуму, дискуссии	Вопросы на зачете: 31-38, 45-49 Вопросы на экзамене: 31-38, 45-49
5	<b>ИОПК-6.3.</b> Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.	<b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. <b>ИОПК-6.3.2</b> Умеет квалифицированно осуществлять	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, практические задания, подготовка к коллоквиуму, дискуссии	Вопросы на зачете: 14-19, 47 Вопросы на экзамене: 14-19, 47, 62-66, 72-76

		профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.		
--	--	--	--	--

(для ЗФО)

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
6	<b>ИОПК-1.1.</b> Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<b>ИОПК-1.1.3-</b> <b>1.</b> Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. <b>ИОПК-1.1.У-</b> <b>1.</b> Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, практические задания, подготовка к коллоквиуму, дискуссии	Вопросы на зачете: 7,8, 27-29, 45-49  Вопросы на экзамене: 7,8, 27-29, 45-49
7	<b>ИОПК-1.2.</b> Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	<b>ИОПК-1.2.3-1.</b> Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. <b>ИОПК-1.2.У-</b> <b>1.</b> Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, практические задания, подготовка к коллоквиуму, дискуссии	Вопросы на зачете: 39-44 Вопросы на экзамене: 39-44, 57-61, 67-71, 77-84
8	<b>ИОПК-6.1.</b> Владеет пониманием принципов	<b>ИОПК-6.1.3-1</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения,	Вопросы на зачете: 1-6, 9-26, 30 Вопросы на

	<p>профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>части антикоррупционных стандартов поведения. <b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p>практические задания, подготовка к коллоквиуму, дискуссии</p>	<p>экзамене: 1-6, 9-26, 30, 50-56,</p>
9	<p><b>ИОПК-6.2.</b> Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p><b>ИОПК-6.2.1</b> Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. <b>ИОПК-6.2.2</b> Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, практические задания, подготовка к коллоквиуму, дискуссии</p>	<p>Вопросы на зачете: 31-38, 45-49 Вопросы на экзамене: 31-38, 45-49</p>
10	<p><b>ИОПК-6.3.</b> Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>	<p><b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. <b>ИОПК-6.3.2</b> Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, практические задания, подготовка к коллоквиуму, дискуссии</p>	<p>Вопросы на зачете: 14-19, 47 Вопросы на экзамене: 14-19, 47, 62-66, 72-76</p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **Тема 1. Понятие, виды и задачи аналитической деятельности**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Понятие аналитики. Аналитика как деятельность, как профессия, как функция мышления и как социальный институт.
2. Междисциплинарный характер аналитической деятельности. Философия, логика, семиотика как основы аналитической деятельности.
3. Аналитика и наука: общие черты и различия. Аналитика и экспертиза. Аналитика и консалтинг. Разграничение информационной аналитики и аналитики проблем и решений.
4. Виды аналитической деятельности.

### **Темы сообщений**

1. Соотношение аналитики и экспертизы, консалтинга.
2. Подготовка и повышение квалификации экспертов-юристов в информационно-аналитических структурах.
3. Аналитические центры, их влияние на формирование правовой политики в России.

## **Тема 2. Правовая аналитика**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Понятие правовой аналитики. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.
2. Научные основы правовой аналитики.
3. Виды правовой аналитической деятельности. Решение текущих аналитических задач и стратегический анализ. Парламентская аналитика, аналитика в сфере государственного управления, аналитика в бизнесе, аналитика в сфере гражданского общества. Аналитика в сфере обороны и безопасности, аналитика в сфере правосудия и правоохранительной деятельности, аналитика в СМИ, аналитика в правовом образовании и воспитании, в пропаганде правовых ценностей.
4. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.

### **Темы рефератов**

1. Правовая аналитика как междисциплинарная область знания: понятие и содержание
2. Правовая аналитика как учебная дисциплина: понятие, содержание и место в системе юридического образования.
3. Русская аналитическая школа: понятие, отличительные особенности и развитие

## **Тема 3. Методология правовой аналитики**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Методы социологии и статистики в правовой аналитике.
2. Способы и методы получения информации. Наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения и обработки правовой информации.
3. Системный анализ как методологическое ядро правовой аналитики.
4. Идеи и подходы синергетики в правовой аналитике.
5. Схемы и схематизация в правовой аналитике.
6. Модели моделирование в правовой аналитике.
7. Прогнозы и прогнозирование в правовой аналитике.
8. Мониторинг правового пространства как метод и институт правовой аналитики.



9. Использование открытых баз данных в правовой аналитике.
10. Использование служебных (закрытых) баз данных в правовой аналитике.
11. Интернет как источник информации в правовой аналитике.
12. Реестры и кадастры как источники информации в правовой аналитике.

#### **Темы сообщений**

1. Мониторинг российского законодательства как направление научного и экспертно-аналитического обеспечения государственного управления.
2. Правовой мониторинг как источник данных в правовой аналитике.

#### **Вопросы к коллоквиуму**

1. Правовой мониторинг: понятие и значение.
2. Моделирование в правовой аналитике.
3. Опрос: понятие, виды
4. Интервью: понятие, виды.
5. Наблюдение: понятие, виды.
6. Системный анализ: понятие, виды и значение.
7. Прогнозирование в правовой аналитике.
8. Открытые и закрытые базы данных.
9. Реестры и кадастры: понятие, виды.
10. Синергетика: понятие и использование в аналитической юриспруденции.

#### **Темы для дискуссии**

1. Проблемы использования больших данных а правовой аналитической работе.
2. Проблемы внедрения smart-модели правосудия.
3. Законотворческий консалтинг.

### **Тема 4. Основные понятия теории систем и системного анализа**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. История развития теории систем и ее основные положения
2. Общая теория систем и основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики.
3. Типология и классификация систем.
4. Структура и организация системы.
5. Основные методы и принципы системного анализа, виды и этапы системного анализа.

#### **Темы рефератов**

1. Системный подход и общая теория систем.
2. Основные принципы общенаучной методологии: сопоставление системного подхода с кибернетикой.
3. Принцип целостности в системных исследованиях.

#### **Темы сообщений**

1. Место и функции системного подхода в современном методологическом знании.
2. Понятие «система» и его функции в системно-структурных исследованиях.
3. Виды системного анализа.

### **Тема 5. Информационно-аналитическая работа**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Основные принципы аналитических исследований.

2. Методика информационно-аналитической работы: логика процесса исследования, применение логических законов и правил.
3. Содержание информационной и аналитической работы: информационная работа, аналитическая работа, основные этапы информационно-аналитической работы.
4. Работа с источниками информации: планирование работы, поиск информации, методы изучения документальных источников, техника изучения документов, фиксирование информации.
5. Способы оценки информации.

#### **Темы сообщений**

1. Законы логики в информационно-аналитической работе.
2. Принципы информационно-аналитической работы.
3. Способы фиксирования информации.

#### **Практическое задание**

Составьте план работы с информацией (поиск, изучение, фиксирование).

### **Тема 6. Правовая статистика**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Нормативные основы государственной статистики в Российской Федерации.
2. Содержание основных понятий официального статистического учета, системы государственной статистики, федерального и ведомственного статистического наблюдения.
3. Организация статистических работ в правовой сфере.
4. Виды правовой статистики.
5. Понятие и содержание судебной статистики.
6. Роль единого учета преступлений в уголовно-правовой статистике.
7. Статистика органов прокуратуры.
8. Система статистики органов юстиции по направлениям деятельности.

#### **Темы рефератов**

1. Отрасли правовой статистики
2. Понятие статистического наблюдения и организация его проведения
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения

#### **Темы сообщений**

1. Доступ к правовой статистической информации России
2. Вопросы достоверности, сопоставимости статистических данных и доверия статистике

### **Тема 7. Оформление и представление результатов аналитической работы**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Многообразие форм и средств представления результатов аналитической деятельности.
2. Формы представления результатов аналитической деятельности.
3. Аналитическая записка, ее структура.
4. Аналитический доклад, принципы его построения.
5. Документальные средства аналитической информации.
6. Визуализации результатов аналитической: понятие, средства и значение.

#### **Темы рефератов**

1. Пакет предложений как результат аналитической деятельности.

2. Проекты и планы как результаты аналитической деятельности.
3. Прогнозы и прогнозныe сценарии как результаты аналитической деятельности.

#### **Практические задания**

1. Составьте аналитическую записку.
2. Составьте аналитический доклад.

### **Тема 8. Правовая аналитика в органах публичной власти и организациях**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Аналитическая работа в правотворческой деятельности (аналитическое сопровождение разработки нормативных правовых актов, анализа и мониторинга действующего законодательства, аналитические подходы к оценке эффективности нормативных правовых актов).
2. Информационно-аналитическая деятельность в федеральных исполнительных органах государственного управления и исполнительных органах субъектов Российской Федерации.
3. Аналитическая деятельность в правоохранительных органах.
4. Судебная аналитика.
5. Организация правового информационно-аналитического обеспечения на предприятии.

#### **Темы рефератов**

1. Информационно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности парламента.
2. Экспертно-аналитическое сопровождение законодательных инициатив. Виды экспертиз законопроектов правовая, лингвистическая, антикоррупционная и др.
3. Информационно-аналитическая поддержка разработки и реализации управленческих решений.
4. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности органов государственного управления.
5. Государственные и отраслевые информационные ресурсы единой инфраструктуры научной и экспертно-аналитической деятельности.

### **Тема 9. Юридическая конфликтология как наука и учебная дисциплина**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Становление общей конфликтологии как предпосылка формирования юридического конфликтологического знания.
2. Развитие юридической конфликтологии в России.
3. Предмет, структура и методология юридической конфликтологии.
4. Место юридической (правовой) конфликтологии в системе конфликтологических дисциплин.
5. Теоретические подходы к исследованию юридических конфликтов.
6. Использование метода социометрии (социометрический статус и экспансивность, лидерство, маргинальность, группировки, асимметричность межличностных предпочтений) в исследовании конфликтов.

#### **Темы рефератов**

1. История развития конфликтологии в России и за рубежом.
2. Конфликтологическое как междисциплинарная область. Направления конфликтологии.

#### **Темы сообщений**

1. Соотношение юридической конфликтологии с другими юридическими науками.
2. Специфика юридической конфликтологии.
3. Функции юридической конфликтологии.

### **Тема 10. Понятие и природа конфликта**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Конфликт в широком и узком понимании.
2. Конфликт как ситуация социально-психологического напряжения, как способ социального взаимодействия (М. Мескон, К. Томас, М. Дойч, Б. И. Хасан, теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа и др.).
3. Конфликт как особое противоречивое состояние личности: понимание конфликта в западной психологии (З. Фрейд, А. Адлер, К. Хорни, Э. Эриксон).
4. Теория поля К. Левина, когнитивная концепция конфликта Л. Фестингера.
5. Природы конфликтных явлений в работах отечественных психологов В. Н. Мясищева, В. С. Мерлина, Н. Д. Левитова, Ф. Е. Василюка, Е. А. Климова, В. В. Столина и др.
6. Системный подход в исследовании конфликта: уровни анализа (социально-философский, социологический, социально-психологический, личностный).

#### **Темы рефератов**

1. Основные теории конфликтов.
2. Структурный, динамический и игровой паттерны юридического конфликта.
3. Комплексный характер исследования конфликтов.

#### **Темы для дискуссии**

1. Концепция социально-классового конфликта К.Маркса. Противоречия между уровнем производительных сил и характером производственных отношений как источник социального конфликта. Социальная революция.
2. Функционалистское объяснение конфликта в концепции Г.Зиммеля.
3. Диалектическая концепция конфликта Р.Дарендорфа.
4. Конфликт как дисфункциональное состояние общества в структурно-функционалистской концепции Т.Парсонса.
5. Модель позитивно-функционального конфликта Л. Козера.
6. Аналитические модели конфликта.
7. Модель конфликта в теории игр.
8. Модель конфликта в теории решений. Игровая концепция конфликта А. Рапопорта.
9. Сценарное описание конфликта. Системно-теоретический подход.
10. Концепция конфликта Н.Луманна, К.В.Дейча, Дж.Бертоне.
11. Конфликт как система в концепции К. Боулдинга.
12. Концепция структурного насилия И.Гальтунга.
13. Концепция согласия.
14. Концепция альтернативных стратегий в конфликте (Дж.Рубин, Д.Пруйт, Сунг Хе Ким). Ф.И. Эджворт и его «кривые безразличия».
15. Цивилизационная парадигма С. Хантингтона.

### **Тема 11. Понятие, природа и функции юридического конфликта**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Понятие юридического конфликта в узком и широком смысле слова. Смешанные, переходные формы юридического конфликта.
2. Юридический конфликт и юридическая коллизия.

3. Правовая природа элементов юридического конфликта.
4. Функции правовых конфликтов.
5. Типология и классификация юридических конфликтов. Виды юридических конфликтов.

#### **Темы сообщений**

1. Позитивные функции юридического конфликта.
2. Признаки юридического конфликта и переходной формы юридического конфликта.

#### **Вопросы к коллоквиуму**

1. Типология конфликтов по характеру значимых потребностей субъектов взаимодействия: ресурсный, статусно-ролевой конфликт, конфликт норм и ценностей (А. Маслоу).
2. «Индивидуальное- групповое-общественное» как критерий типологии конфликтов. Внутриличностный, межличностный, межгрупповой конфликт, конфликт между личностью и группой.
3. Типология конфликтов по степени интенсивности (конфликты низкой, средней, высокой интенсивности),
4. Классификация конфликтов по формам протекания и способам разрешения (конструктивные и деструктивные конфликты).
5. Классификация конфликтов по сферам жизнедеятельности (семейные, производственные, бытовые, трудовые, политические).
6. Конфликты в нормативно-правовой сфере.
7. Криминальный конфликт. Уголовно-процессуальный конфликт.
8. Внутриличностный конфликт: определение, основные подходы к пониманию, виды внутриличностного конфликта.
9. Виды внутриличностного конфликта: мотивационный конфликт (К. Левин, Миллер), нравственный конфликт (В. Н. Мясищев, Ф. Е. Василюк), конфликт нереализованного желания (А. Захаров), ролевой конфликт (Я. Л. Морено), адаптационный конфликт, конфликт неадекватной самооценки (Д. Хекхаузен).
10. Основные типы межличностных конфликтов: ценностные конфликты, конфликты интересов, конфликты норм и правил взаимодействия.
11. Международные и внутригосударственные конфликты.
12. Межнациональные конфликты.

### **Тема 12. Механизм юридического конфликта**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта.
2. Причины возникновения конфликтов: соотношение субъективных и объективных факторов.
3. Конфликтные ситуации и их виды. Конфликтное поведение. Стратегии поведения личности в конфликтных ситуациях.
4. Динамика развития конфликта. Моделирование вариантов развития конфликта.
5. Основные этапы развития конфликта: возникновение объективной конфликтной ситуации (стадия потенциального конфликта), осознание объективной конфликтной ситуации, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта.

#### **Темы сообщений**

1. Психологические составляющие конфликта: мотивы, цели.
2. Основные этапы анализа и коррекции целей в конфликте.

3. Классификация конфликтных ситуаций в зависимости от степени соответствия образа конфликтной ситуации реальности.
4. «Конфликт интерпретаций» П. Рикёра.
5. Начало и развитие конфликта (конфликтная стадия), варианты его завершения (постконфликтная стадия).
6. Элементы конфликта, присутствующие на предконфликтной, конфликтной и постконфликтной стадиях его развития.
7. Появление и изменение юридической компоненты в конфликтных ситуациях, конфликтных отношениях и конфликтных взаимодействиях

#### **Темы для дискуссии**

1. Психологические составляющие конфликта: восприятие конфликтной ситуации.
2. Разновидности целей в конфликте: фактические, декларативные, «плавающие» цели.
3. Причины возникновения конфликтов: соотношение субъективных и объективных факторов.
4. Конфликтное поведение. Стратегии поведения личности в конфликтных ситуациях.

### **Тема 13. Структура юридического конфликта**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Понятие и элементы структуры юридического конфликта.
2. Субъекты юридических конфликтов.
3. Объекты юридических конфликтов.
4. Субъективная (мотивационная/психологическая) сторона юридического конфликта.
5. Объективная (поведенческая) сторона юридического конфликта.

#### **Темы рефератов**

1. Предмет конфликта.
2. Понятие «потенциально конфликтующая реальность»: соотношение объективного и субъективного в конфликте (Е. А. Климов).
3. Юридический конфликт как противоборство субъектов права в связи с применением, нарушением или толкованием правовых норм.
4. Разграничение понятий "участник" и "субъект" конфликта.
5. Участники юридического конфликта: подстрекатели, организаторы, пособники, пассивные свидетели и очевидцы, посредники и судьи, другие лица. Неосновные и основные участники конфликта.
6. Различные точки зрения, дающиеся в литературе, определяющие объект конфликта.
7. Различие объекта и предмета конфликта.

### **Тема 14. Управление юридическими конфликтами и профилактика юридического конфликта**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Понятие и особенности управления юридическими конфликтами. Управление юридическим конфликтом как осуществление прямых или косвенных правовых, психологических, организационных и других форм воздействия на поведение противоборствующих субъектов права.
2. Понятие технологии разрешения юридического конфликта. Технологии регулирования конфликтов: информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные.
3. Стадии разрешения (этапы урегулирования) юридических конфликтов.

4. Проблема завершения конфликтов в конфликтологии. Формы, исходы и критерии завершения конфликтов.
5. Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов.
6. Основные способы разрешения юридических конфликтов.
7. Профилактика и прогнозирование юридического конфликта.
8. Факторы предупреждения юридического конфликта. Объективные и организационно-управленческие условия предупреждения конфликтов. Социально-психологические условия профилактики конфликтов.

#### **Темы сообщений**

1. Определение терминов "урегулирование" и "разрешение" юридического конфликта.
2. Соотношение категорий "разрешение" и "завершение" конфликта.
3. Определение стиля разрешения конфликта, выбор стиля разрешения, планирование возможностей.
4. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов.
5. Психологические механизмы и технология переговорного процесса.

#### **Темы для дискуссии**

1. Проблема завершения конфликтов в конфликтологии.
2. Суть принципа состязательности при разрешении юридических конфликтов.

#### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет и экзамен)**

##### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие аналитики. Аналитика как деятельность, как профессия, как функция мышления и как социальный институт.
2. Междисциплинарный характер аналитической деятельности. Философия, логика, семиотика как основы аналитической деятельности.
3. Аналитика и наука: общие черты и различия. Аналитика и экспертиза. Аналитика и консалтинг. Разграничение информационной аналитики и аналитики проблем и решений.
4. Виды аналитической деятельности.
5. Понятие правовой аналитики. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.
6. Научные основы правовой аналитики.
7. Виды правовой аналитической деятельности. Решение текущих аналитических задач и стратегический анализ. Парламентская аналитика, аналитика в сфере государственного управления, аналитика в бизнесе, аналитика в сфере гражданского общества. Аналитика в сфере обороны и безопасности, аналитика в сфере правосудия и правоохранительной деятельности, аналитика в СМИ, аналитика в правовом образовании и воспитании, в пропаганде правовых ценностей.
8. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.
9. Методы социологии и статистики в правовой аналитике.
10. Способы и методы получения информации. Наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения и обработки правовой информации.
11. Системный анализ как методологическое ядро правовой аналитики.
12. Идеи и подходы синергетики в правовой аналитике.
13. Схемы и схематизация в правовой аналитике.
14. Модели моделирование в правовой аналитике.

15. Прогнозы и прогнозирование в правовой аналитике.
16. Мониторинг правового пространства как метод и институт правовой аналитики.
17. Использование открытых баз данных в правовой аналитике.
18. Использование служебных (закрытых) баз данных в правовой аналитике.
19. Интернет как источник информации в правовой аналитике.
20. Реестры и кадастры как источники информации в правовой аналитике.
21. История развития теории систем и ее основные положения
22. Общая теория систем и основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики.
23. Типология и классификация систем.
24. Структура и организация системы.
25. Основные методы и принципы системного анализа, виды и этапы системного анализа.
26. Основные принципы аналитических исследований.
27. Методика информационно-аналитической работы: логика процесса исследования, применение логических законов и правил.
28. Содержание информационной и аналитической работы: информационная работа, аналитическая работа, основные этапы информационно-аналитической работы.
29. Работа с источниками информации: планирование работы, поиск информации, методы изучения документальных источников, техника изучения документов, фиксирование информации.
30. Способы оценки информации.
31. Нормативные основы государственной статистики в Российской Федерации.
32. Содержание основных понятий официального статистического учета, системы государственной статистики, федерального и ведомственного статистического наблюдения.
33. Организация статистических работ в правовой сфере.
34. Виды правовой статистики.
35. Понятие и содержание судебной статистики.
36. Роль единого учета преступлений в уголовно-правовой статистике.
37. Статистика органов прокуратуры.
38. Система статистики органов юстиции по направлениям деятельности.
39. Многообразие форм и средств представления результатов аналитической деятельности.
40. Формы представления результатов аналитической деятельности.
41. Аналитическая записка, ее структура.
42. Аналитический доклад, принципы его построения.
43. Документальные средства аналитической информации.
44. Визуализации результатов аналитической: понятие, средства и значение.
45. Аналитическая работа в правотворческой деятельности (аналитическое сопровождение разработки нормативных правовых актов, анализа и мониторинга действующего законодательства, аналитические подходы к оценке эффективности нормативных правовых актов).
46. Информационно-аналитическая деятельность в федеральных исполнительных органах государственного управления и исполнительных органах субъектов Российской Федерации.
47. Аналитическая деятельность в правоохранительных органах.
48. Судебная аналитика.
49. Организация правового информационно-аналитического обеспечения на предприятии.

#### **Перечень вопросов (для экзамена)**



1. Понятие аналитики. Аналитика как деятельность, как профессия, как функция мышления и как социальный институт.
2. Междисциплинарный характер аналитической деятельности. Философия, логика, семиотика как основы аналитической деятельности.
3. Аналитика и наука: общие черты и различия. Аналитика и экспертиза. Аналитика и консалтинг. Разграничение информационной аналитики и аналитики проблем и решений.
4. Виды аналитической деятельности.
5. Понятие правовой аналитики. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.
6. Научные основы правовой аналитики.
7. Виды правовой аналитической деятельности. Решение текущих аналитических задач и стратегический анализ. Парламентская аналитика, аналитика в сфере государственного управления, аналитика в бизнесе, аналитика в сфере гражданского общества. Аналитика в сфере обороны и безопасности, аналитика в сфере правосудия и правоохранительной деятельности, аналитика в СМИ, аналитика в правовом образовании и воспитании, в пропаганде правовых ценностей.
8. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.
9. Методы социологии и статистики в правовой аналитике.
10. Способы и методы получения информации. Наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения и обработки правовой информации.
11. Системный анализ как методологическое ядро правовой аналитики.
12. Идеи и подходы синергетики в правовой аналитике.
13. Схемы и схематизация в правовой аналитике.
14. Модели моделирование в правовой аналитике.
15. Прогнозы и прогнозирование в правовой аналитике.
16. Мониторинг правового пространства как метод и институт правовой аналитики.
17. Использование открытых баз данных в правовой аналитике.
18. Использование служебных (закрытых) баз данных в правовой аналитике.
19. Интернет как источник информации в правовой аналитике.
20. Реестры и кадастры как источники информации в правовой аналитике.
21. История развития теории систем и ее основные положения
22. Общая теория систем и основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики.
23. Типология и классификация систем.
24. Структура и организация системы.
25. Основные методы и принципы системного анализа, виды и этапы системного анализа.
26. Основные принципы аналитических исследований.
27. Методика информационно-аналитической работы: логика процесса исследования, применение логических законов и правил.
28. Содержание информационной и аналитической работы: информационная работа, аналитическая работа, основные этапы информационно-аналитической работы.
29. Работа с источниками информации: планирование работы, поиск информации, методы изучения документальных источников, техника изучения документов, фиксирование информации.
30. Способы оценки информации.
31. Нормативные основы государственной статистики в Российской Федерации.

32. Содержание основных понятий официального статистического учета, системы государственной статистики, федерального и ведомственного статистического наблюдения.
33. Организация статистических работ в правовой сфере.
34. Виды правовой статистики.
35. Понятие и содержание судебной статистики.
36. Роль единого учета преступлений в уголовно-правовой статистике.
37. Статистика органов прокуратуры.
38. Система статистики органов юстиции по направлениям деятельности.
39. Многообразие форм и средств представления результатов аналитической деятельности.
40. Формы представления результатов аналитической деятельности.
41. Аналитическая записка, ее структура.
42. Аналитический доклад, принципы его построения.
43. Документальные средства аналитической информации.
44. Визуализации результатов аналитической: понятие, средства и значение.
45. Аналитическая работа в правотворческой деятельности (аналитическое сопровождение разработки нормативных правовых актов, анализа и мониторинга действующего законодательства, аналитические подходы к оценке эффективности нормативных правовых актов).
46. Информационно-аналитическая деятельность в федеральных исполнительных органах государственного управления и исполнительных органах субъектов Российской Федерации.
47. Аналитическая деятельность в правоохранительных органах.
48. Судебная аналитика.
49. Организация правового информационно-аналитического обеспечения на предприятии.
50. Становление общей конфликтологии как предпосылка формирования юридического конфликтологического знания.
51. Развитие юридической конфликтологии в России.
52. Предмет, структура и методология юридической конфликтологии.
53. Место юридической (правовой) конфликтологии в системе конфликтологических дисциплин.
54. Теоретические подходы к исследованию юридических конфликтов.
55. Использование метода социометрии (социометрический статус и экспансивность, лидерство, маргинальность, группировки, асимметричность межличностных предпочтений) в исследовании конфликтов.
56. Конфликт в широком и узком понимании.
57. Конфликт как ситуация социально-психологического напряжения, как способ социального взаимодействия (М. Мескон, К. Томас, М. Дойч, Б. И. Хасан, теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа и др.).
58. Конфликт как особое противоречивое состояние личности: понимание конфликта в западной психологии (З. Фрейд, А. Адлер, К. Хорни, Э. Эриксон).
59. Теория поля К. Левина, когнитивная концепция конфликта Л. Фестингера.
60. Природы конфликтных явлений в работах отечественных психологов В. Н. Мясищева, В. С. Мерлина, Н. Д. Левитова, Ф. Е. Василюка, Е. А. Климова, В. В. Столина и др.
61. Системный подход в исследовании конфликта: уровни анализа (социально-философский, социологический, социально-психологический, личностный).
62. Понятие юридического конфликта в узком и широком смысле слова. Смешанные, переходные формы юридического конфликта.
63. Юридический конфликт и юридическая коллизия.

64. Правовая природа элементов юридического конфликта.
65. Функции правовых конфликтов.
66. Типология и классификация юридических конфликтов. Виды юридических конфликтов.
67. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта.
68. Причины возникновения конфликтов: соотношение субъективных и объективных факторов.
69. Конфликтные ситуации и их виды. Конфликтное поведение. Стратегии поведения личности в конфликтных ситуациях.
70. Динамика развития конфликта. Моделирование вариантов развития конфликта.
71. Основные этапы развития конфликта: возникновение объективной конфликтной ситуации (стадия потенциального конфликта), осознание объективной конфликтной ситуации, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта.
72. Понятие и элементы структуры юридического конфликта.
73. Субъекты юридических конфликтов.
74. Объекты юридических конфликтов.
75. Субъективная (мотивационная/психологическая) сторона юридического конфликта.
76. Объективная (поведенческая) сторона юридического конфликта.
77. Понятие и особенности управления юридическими конфликтами. Управление юридическим конфликтом как осуществление прямых или косвенных правовых, психологических, организационных и других форм воздействия на поведение противоборствующих субъектов права.
78. Понятие технологии разрешения юридического конфликта. Технологии регулирования конфликтов: информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные.
79. Стадии разрешения (этапы урегулирования) юридических конфликтов.
80. Проблема завершения конфликтов в конфликтологии. Формы, исходы и критерии завершения конфликтов.
81. Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов.
82. Основные способы разрешения юридических конфликтов.
83. Профилактика и прогнозирование юридического конфликта.
84. Факторы предупреждения юридического конфликта. Объективные и организационно-управленческие условия предупреждения конфликтов. Социально-психологические условия профилактики конфликтов.

#### *Критерии оценки зачета*

Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности обучающегося в семестре, а именно.

Оценка «зачтено» ставится, если при ответе на вопросы зачета, обучающийся демонстрирует:

- сформированные систематические знания вопросов; сформированное умение при изучении вопросов; успешное и систематическое владение навыком, формируемым при изучении вопросов;

- сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании вопросов; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение, сформированное при изучении

вопросов; в целом успешное и систематическое, но содержащее отдельные пробелы владения навыком, формируемым при изучении вопросов;

- общие, но не структурированные знания вопросов; в целом успешно, но частично освоенное и не систематически осуществляемое умение, сформированное при изучении вопросов; в целом успешное, но фрагментарное, не систематическое владение навыком, формируемым при изучении вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72844/976337a45832773f4b1d5a0ba08427f58d4bb64e/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72844/976337a45832773f4b1d5a0ba08427f58d4bb64e/)
3. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 21.11.2017 N 160 "О Положении о проведении мониторинга и сравнительно-правового анализа законодательства государств - членов Евразийского экономического союза в области государственной поддержки сельского хозяйства"// СПС «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_283367/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_283367/)
4. Постановление Правительства РФ от 28.10.2017 N 1312 (ред. от 19.08.2020) "О государственной информационной системе мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций" (вместе с "Положением о государственной информационной системе мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций")// СПС «КонсультантПлюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_281826/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281826/)

### **5.2. Учебная литература**

1. Махов, С.Ю. Аналитика безопасности : учебное пособие / С.Ю. Махов ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2013. – 253 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428623> (дата обращения: 13.04.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный
2. Горелов, В.И. Системное моделирование в социально-экономической сфере / В.И. Горелов, О.Л. Карелова, Т.Н. Ледашева ; под общ. ред. В.И. Горелова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Логос, 2012. – 158 с. : ил. – (Туристика: монографические исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258443> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98704-675-3. – Текст : электронный.
3. Андреев, Н.А. Стратегический анализ в правоохранительной сфере : учебное пособие / Н.А. Андреев, В.Б. Коробов. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436688> (дата обращения: 15.04.2021). – ISBN 978-5-238-01814-0. – Текст : электронный.
4. Теория систем и системный анализ : учебник : [16+] / С.И. Маторин, А.Г. Жихарев, О.А. Зимовец и др. ; под ред. С.И. Маторина. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 509 с. : 509 – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574641> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр.: с. 477-489. – ISBN 978-5-4499-0675-5. – DOI 10.23681/574641. – Текст : электронный.

5. Конфликтология сфер социальной жизни / под ред. С.А.Сергеева, А.Л.Салагаева. Казань, 2014 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=428029](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428029)

6. Вербицкий, А.А. Конфликтологическая культура специалиста: технологии формирования / А.А.Вербицкий, О.И.Щербакова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 413 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469716> (дата обращения: 08.05.2021). – Библиогр.: с. 378-407. – ISBN 978-5-4263-0297-6. – Текст : электронный.

7. Галиахметов, Р.Н. Социально-философский анализ конфликта / Р.Н. Галиахметов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364053> (дата обращения: 08.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2297-7. – Текст : электронный.

8. Цыбульская, М.В. Конфликтология: учебно-практическое пособие / М.В. Цыбульская. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90951> (дата обращения: 08.05.2021). – ISBN 978-5-374-00308-6. – Текст : электронный.

9. Кузьмина, Н.В. Этническая девиантология: социология этнических конфликтов и противоправной деятельности : [16+] / Н.В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 349 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599813> (дата обращения: 08.05.2021). – Библиогр.: с. 304-332. – ISBN 978-5-4499-1689-1. – DOI 10.23681/599813. – Текст : электронный.

### 5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета [//http://law.kubsu.ru/q-q-64/](http://law.kubsu.ru/q-q-64/).

2. Базы данных компании «Ист Вью»<http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNİKON.RU <https://grebennikon.ru/>(Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

4. Очерки новейшей камералистика // <http://law.kubsu.ru/%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%80%d0%ba%d0%b8-%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b9%d1%88%d0%b5%d0%b9-%d0%ba%d0%b0%d0%bc%d0%b5%d1%80%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b8/>

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
5. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
8. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

##### **Профессиональные базы данных:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
4. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Правовая аналитика и юридическая конфликтология» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

### Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал,



повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

## **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы**

### **их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

## **Методические указания для подготовки и проведения дискуссии**

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведение итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

### **Этапы подготовки и проведения дискуссии.**

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и

практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

*Практическое задание* может выполняться в форме сообщения, но предполагает применение практических навыков и умений в проведении научных исследований и выражении своей авторской позиции на основе анализа учебной и научной литературы. Практическое задание представляет собой составление проекта какого-либо юридического документа, схемы или таблицы.

*Коллоквиум* представляет собой краткий опрос по контрольным вопросам и вопросам темы занятия все студентов. Предполагается, что студенты должны в короткий промежуток (в отличие от простого ответа на рассматриваемый вопрос) времени максимально полно раскрыть вопрос.

Требования и рекомендации по написанию *курсовой работы* отражены в методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)  Ауд.	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017E ESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул

Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

Ауд. 10  
Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)

Ауд. 17  
Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук

Ауд. 18

Интерактивный  
проектор,  
система  
усиления и  
обработки звука,  
магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
портреты  
известных  
ученых-юристов  
(12), учебно-  
наглядные  
пособия (5),  
ноутбук

Ауд. 208  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
проектор,  
учебно-  
наглядные  
пособия (3),  
портреты  
ученых-юристов  
(5), система  
обработки и  
усиления звука,  
ноутбук.

Ауд. 305  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (11),  
портрет  
ученного-юриста  
(1), переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук.

Ауд. 404  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (4),  
портреты  
ученых-юристов  
(11), переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук.

Ауд. 406  
Интерактивный  
проектор с  
экраном,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (5),  
ноутбук.

Ауд. 002  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (5),  
переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук.

Ауд. 005  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,



переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук.

Ауд. 01  
Интерактивная  
мультимедийная  
трибуна,  
проектор,  
проекторный  
экран, портреты  
известных  
ученых-юристов  
(10), учебно-  
наглядные  
пособия (5)

Ауд. 02  
Интерактивный  
проектор,  
магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
портреты  
известных  
ученых-юристов  
(10), учебно-  
наглядные  
пособия (16),  
ноутбук

Ауд. 03  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (4),  
переносной  
экран на  
штативе,  
переносной

	проектор, ноутбук		
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран штативе, переносной проектор, ноутбук	3	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions».
	Ауд. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран штативе, переносной проектор, ноутбук	5	MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
	Ауд. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	7	

Ауд. 9  
Интерактивный  
проектор,  
магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (6),  
ноутбук

Ауд. 18  
Интерактивный  
проектор,  
система  
усиления и  
обработки звука,  
магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
портреты  
известных  
ученых-юристов  
(12), учебно-  
наглядные  
пособия (5),  
ноутбук

Ауд. 104  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
портреты  
ученых-юристов  
(15),  
специализирован  
ная мебель,  
технические  
средства  
обучения, DVD  
плеер, ж/к  
телевизор, стенд  
с научными  
журналами,  
музей

криминалистиче  
ского  
оборудования,  
переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук.

Ауд. 108  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (8),  
цифровой  
фотоаппарат,  
комплект  
криминалистиче  
ского  
оборудования,  
манекен,  
переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук.

Ауд. 204  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (7),  
переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук.

Ауд. 208  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
проектор,  
учебно-  
наглядные  
пособия (3),  
портреты  
ученых-юристов  
(5), система  
обработки и  
усиления звука,  
ноутбук.

Ауд. 209  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (7),  
переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук.

Ауд. 304  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (8),  
портреты  
ученых-юристов  
(6), переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук.

Ауд. 305  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (11),  
портрет  
ученного-юриста  
(1), переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук.

Ауд. 306  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (10),  
портрет  
ученного-юриста  
(1), переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук.

Ауд. 307  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (3),  
переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук.

Ауд. 404  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (4),  
портреты  
ученых-юристов  
(11), переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук.

Ауд. 405  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (4),  
портреты  
ученых-юристов  
(3), переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук.

Ауд. 407  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (4),  
переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,

ноутбук

Ауд. 002  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (5),  
переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук.

Ауд. 004  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук.

Ауд. 005  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук.

Ауд. 03  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (4),  
переносной



экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук

Ауд. 03-А  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
портреты  
известных  
ученых-юристов  
(2), переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук

Ауд. 06  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (4),  
переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук

Ауд. 09  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (8),  
переносной  
экран на  
штативе,  
переносной

проектор,  
ноутбук

Ауд. 010  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (4),  
переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук

Ауд. 012  
Магнитно-  
маркерная доска,  
учебная мебель,  
учебно-  
наглядные  
пособия (6),  
переносной  
экран на  
штативе,  
переносной  
проектор,  
ноутбук

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели:	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017E ESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions».

я (читальный зал Научной библиотеки)	<p>компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions -VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУ). Артикул правообладателя АБВУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими</p>	<p>MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017E ESASAcultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions -VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУ). Артикул правообладателя</p>

возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму

ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

Ауд.103  
Учебная мебель,  
компьютерная  
техника с  
возможностью  
подключения к  
сети  
«Интернет» и  
обеспечением  
доступа в  
ЭИОС КубГУ

Ауд. 201  
Учебная мебель,  
компьютерная  
техника с  
возможностью  
подключения к  
сети  
«Интернет» и  
обеспечением  
доступа в  
ЭИОС КубГУ

Ауд. 011  
Магнитно-  
маркерная  
доска, учебная  
мебель,  
компьютерная  
техника с  
возможностью  
подключения к  
сети  
«Интернет» и  
обеспечением  
доступа в

ЭИОС КубГУ