

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.08 «История (история России, всеобщая история)»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** «История (история России, всеобщая история)» – формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, что ведёт к способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Задачи дисциплины «История (история России, всеобщая история)»**

Основными задачами учебного курса являются:

- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии;
- определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «История (история России, всеобщая история)» дает не только основные знания о государстве, тенденциях современного мирового развития, но и помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие реалий мира.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по истории России, Обществознанию.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах.	<b>ИУК-5.1.3-1.</b> Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. <b>ИУК-5.1.3-2.</b> Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте. <b>ИУК-5.1.У-1.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	социально-историческом контексте. <b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
<b>ИУК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.	<b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. <b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте. <b>ИУК-5.2.У-1.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста. <b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	СЗ		ЛР
1.	Раздел I. ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ	7,8	2	2	-	3,8
2.	Раздел II. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ	10	2	2	-	6
3.	Раздел III. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII–XV вв. И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	6	2	2	-	2
4.	Раздел IV. РОССИЯ В XVI–XVII вв. В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	9	2	2	-	5
5.	Раздел V. РОССИЯ И МИР В XVIII–XIX вв.: ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ	9	2	2	-	5
6.	VI. РОССИЯ (СССР) И МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.	26	-	4		22
7.	Раздел VII. СССР (РОССИЯ) И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.	26	-	4		22
8.	Раздел VIII. РОССИЯ И МИР В XXI в.	10	-	2		8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>103,8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>73,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Раздел I. ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ	7,8	2	2	-	3,8
2.	Раздел II. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ	10	2	2	-	6
3.	Раздел III. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII–XV вв. И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	6	2	2	-	2
4.	Раздел IV. РОССИЯ В XVI–XVII вв. В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	9	2	2	-	5
5.	Раздел V. РОССИЯ И МИР В XVIII–XIX вв.: ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ	9	2	2	-	5
6.	VI. РОССИЯ (СССР) И МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.	26	-	4		22
7.	Раздел VII. СССР (РОССИЯ) И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.	26	-	4		22
8.	Раздел VIII. РОССИЯ И МИР В XXI в.	10	-	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>103,8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>73,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-	

**Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Раздел I. ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ	34	2	2	-	30
2.	Раздел II. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ	34	2	2	-	30
3.	Раздел III. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII–XV вв. И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	36	-	2	-	34
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>94</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-	

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Авторы:

Ярыш В.Д.  
Фарои Т.В.  
Паршина Н.В.