

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимой для последующей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- 1) Знать принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях;
- 2) уметь организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации;
- 3) знать, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели
- 4) уметь определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательным учебным дисциплинам для программ бакалавриата, читается в 6 семестре.

Дисциплина предназначена для студентов второго курса ОФО, ЗФО и ОЗФО.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в специальность». Дисциплина «Организационное поведение» изучается параллельно с дисциплинами «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Философия», Общая и юридическая психология предшествует изучению учебных дисциплин «Юридическая риторика и ораторское искусство». Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» Б1.О.03. учебного план.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели. |
| | определяет приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях | Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях |
| | умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации |

Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|--------------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Понятие и сущность организации. Предметное поле организационного поведения. | 8/11 | 2/2 | 2 /- | - | 4 /9 |
| 2. | Сущность, эволюция и характеристика типов организационных и управленческих структур | 10/12 | 2/- | 4/2 | - | 4/10 |
| 3. | Управление группами работников и групповая динамика в организациях | 8/10 | 2/- | 2 /- | - | 4 /10 |
| 4. | Основы бизнес-коммуникаций | 6/14 | 2/2 | 2/2 | - | 2/10 |
| 5. | Власть, руководство и лидерство в организациях | 8/10 | 2/- | 2/- | - | 4/10 |
| 6. | Мотивация и стимулирование трудовой деятельности | 6/10 | 2 /- | -/- | - | 4/10 |
| 7. | Управление конфликтами в организациях | 8/10 | 2 /- | 2/- | - | 4/10 |
| 8. | Организационная культура и поведение работников | 8/12 | 2/- | 2/2 | - | 4/10 |
| 9. | Организационные изменения | 6/10 | - | 2 /- | - | 4/10 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | <i>68 /89</i> | <i>16/4</i> | <i>18 /6</i> | <i>-</i> | <i>34/89</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 35,7 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 4 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108/108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор: к.п.н., Верстова М.В.