

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.О.09 ОБЩАЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимой для последующей профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины:**

1) Знать правила составления профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития, в т.ч. составлять план последовательных шагов для достижения поставленной цели;

2) уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста;

3) знать правила осуществления

4) уметь применять правила осуществления

5) знать об особенностях познавательной деятельности

6) уметь выявлять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

7) знать базовые дефектологические знания

8) уметь применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере

9) знать особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения уметь управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и юридическая психология» относится к обязательным учебным дисциплинам для программ бакалавриата, читается в 3 семестре.

Дисциплина предназначена для студентов второго курса ОФО, ЗФО и ОЗФО.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в специальность». Дисциплина «Общая и юридическая психология» изучается параллельно с дисциплинами «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Философия», предшествует изучению учебных дисциплин «Юридическая риторика и ораторское искусство». Дисциплина Общая и юридическая психология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» Б1.О.09 учебного плана.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста
ИУК-6.2. Способен осуществлять способами управления своей	Знает об особенностях познавательной деятельности

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
ИУК-9.1. Понимает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые дефектологические знания
	Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.2. способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения
	Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья

### Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в психологию	8/8/11	2/ 2/2	2/2 /-	-	4/4 /9
2.	Психические процессы и состояния личности	10/8/12	2/- /-	4/ 4/2	-	4/ 4/10
3.	Психология личности	8/6/10	2/ -/-	2/2 /-	-	4/4 /10
4.	Введение в юридическую психологию	6/8/14	2/2 /2	2/ 2/2	-	2/ 4/10
5.	Криминальная психология	8/10/10	2/ 2/-	2/ 4/-	-	4/ 4/10
6.	Психология поведения несовершеннолетних	6/6/10	2/- /-	-/2/-	-	4/ 4/10
7.	Психология следственных действий	8/10/10	2/2 /-	2/4 /-	-	4/4 /10
8.	Психология судебной и экспертной деятельности	8/8/12	2/ 2/-	2/ 2/2	-	4/ 4/10
9.	Психология профессиональной деятельности юристов	6/6/10	-	2/2 /-	-	4/ 4/10
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>68/36 /89</b>	<b>16/10/4</b>	<b>18/24 /6</b>	<b>-</b>	<b>34/36 /89</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		35,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		4				
Общая трудоемкость по дисциплине		108/ 108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** (предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор: к.п.н., Верстова М.В.