

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СЛУЖЕБНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины:

«Экономические и служебные преступления» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, изучение основных институтов и понятий уголовного права и смежных с ним отраслей права, применительно к квалификации экономических и служебных преступлений; усвоение, формирование, развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного решения практических задач по применению уголовно-правовых норм глав 22, 23 и 30 УК РФ, отграничению экономических и служебных преступлений от уголовно-ненаказуемых деяний, выступающих в роли гражданско-правовых деликтов и административных правонарушений, получение навыков комплексного применения норм и знаний из различных отраслей права; развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Экономические и служебные преступления» выступают:

- осознание социальной значимости профессии юриста, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, формирование уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- развитие навыков осуществлять предупреждение экономических и служебных преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- развитие навыков выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения;
- приобретение навыков участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сферах экономической и служебной деятельности;
- обеспечение овладения студентами знаниями уголовного права в части норм, включенных законодателем в гл. 22, 23 и 30 УК РФ и смежных с описанными в них составами преступлений, административными правонарушениями и гражданско_правовыми деликтами;
- сопоставление уголовно-правовых запретов, содержащихся в нормах гл. 22, 23 и 30 УК РФ с правовыми предписаниями, закрепленными в корреспондирующих им положениях гражданского, административного, финансового, налогового и других отраслей права, в отношении которых уголовное право выполняет охранительную функцию;
- овладение категориальным аппаратом нормативных предписаний гл. 22, 23 и 30 УК РФ и его аутентичным толкованием в других отраслях права;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании экономических и служебных отношений и защите интересов государственной и муниципальной службы, государственной власти, службы в негосударственных и коммерческих организациях Российской Федерации;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;

– формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к данной дисциплине.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические и служебные преступления» относится к *обязательной части / Часть, формируемая участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.01).

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – Актуальные проблемы уголовного права; Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья; Назначение наказания; История и методология уголовно-правовой науки, получаемым в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «Экономические и служебные преступления» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения.	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИПК-1.1.3.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК–1.3.З-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.
	ИПК–1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Общая характеристика экономических преступлений	14	4	2		10
2.	Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности	12	4	2		8
3.	Преступления в сфере кредитно-денежных отношений и валютного регулирования	12		2		8
4.	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности	12		2		8
5.	Преступления в сфере налоговых и иных платежей	12		2		8
6.	Общая характеристика служебных преступлений	12	4	2		8
7.	Преступления в сфере осуществления служебных полномочий	12	4	2		8
8.	Преступления, связанные с недобросовестным или ненадлежащим исполнением служебных обязанностей	12		2		8
9.	Преступления, связанные с получением (предоставлением) незаконного вознаграждения за выполнение обязанностей по службе	10		2		8
ИТОГО по разделам дисциплины		144	16	18		74
Контроль самостоятельной работы (КСР)		35,4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		03				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор:

профессор кафедры УПиК д.и.н., к.ю.н.

подпись

А.М.Васильев

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.11 Преступления в сфере высоких технологий и цифровой экономики»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины:

- анализ понятия преступности в сфере высоких технологий, цифровой экономики и противодействия им;
- формирование знаний и умение проводить анализ составов преступлений в сфере компьютерной информации;
- изучение возможностей использования высоких технологий, цифровой экономики для совершения иных, не компьютерных, преступлений;
- формирование у обучающихся теоретических знаний о специфике, формах и методах противодействия преступности в сфере высоких технологий;
- выработка у обучающихся практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в области профессиональной деятельности по противодействию преступности в сфере высоких технологий и цифровой экономики;
- подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся углубленные профессиональные знания, касающиеся преступлений в сфере новых информационных и цифровых технологий;
- сформировать умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты цифровой экономики и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучение современных технологий цифровой экономики;
- научить обучающихся обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- сформировать понимание методологических основ и специфики методов, используемых в уголовно-правовой и криминологической теории, а также информационном праве в связи с проблематикой преступности в сфере новых информационных и цифровых технологий.

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к данной дисциплине.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления в сфере высоких технологий и цифровой экономики» относится к *обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.11).

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – Актуальные проблемы уголовного права; Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья; Назначение наказания; История и методология уголовно-правовой науки, получаемым в процессе обучения на предыдущих

курсах или при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «Преступления в сфере высоких технологий и цифровой экономики» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах.	
ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>
ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	<p>ИОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p>ИОПК-4.2.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	<p>ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.</p>
ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для	ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
решения конкретных задач профессиональной деятельности.	для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.
ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-7.3.1. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности
	ИОПК-7.3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10.	Информация как объект правового регулирования	14	2	2		10
11.	Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности	14	2	2		10
12.	Основные уровни цифровой экономики и направления их развития (правовой аспект)	14	2	2		10
13.	Информационная инфраструктура и безопасность	14	2	2		10
14.	Организация управления в сфере развития цифровой экономики	14	2	2		10
15.	Правовые режимы защиты государственной тайны и конфиденциальной информации	14	2	4		8
16.	Уголовная ответственность за компьютерные преступления	12	2	2		8
17.	Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве	12	2	2		8
ИТОГО по разделам дисциплины		144	16	18		74
Контроль самостоятельной работы (КСР)		35,4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		03				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор:

профессор кафедры УПиК д.и.н., к.ю.н.

А.М.Васильев

подпись