

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психология развития и возрастная психология»
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».
Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 74,3 контактных часов: 36 часов лекционных и 36 часов практических занятий, 0,3 - ИКР; 2 - КСР, 35,7 - контроль; 34 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Целью настоящего курса является приобретение знаний об основных факторах и условиях развития человека.

Задачи дисциплины:

формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти;

усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;

знакомство с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;

формирование представлений о возрастнo-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;

формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов третьего курса очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Анатомия ЦНС», «Философия», «Концепции современного естествознания», «Общая психология», «Зоопсихология и сравнительная психология». Дисциплина изучается параллельно с курсами «Психология личности», «Методика преподавания психологии», «Диагностика и коррекция дезадаптации в дошкольном и школьном возрасте», «Педагогика» и предшествует курсам «Специальная психология», «Дифференциальная психология», «Основы психотерапии», «Введение в клиническую психологию», «Психология семьи».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология развития и возрастная психология» направлено на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций ОК-7, ПК-4, ПК-8 и ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Основные направления поиска научной информации, способы их анализа и применения при	Сопоставлять различные точки зрения на исследуемые проблемы; аргументированно доказывать	Навыками организации собственной деятельности по получению и анализу научной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			подготовке к обучению; ведущие направления психологической науки, позволяющие грамотно анализировать психологические явления и феномены	собственную точку зрения и проводить анализ имеющихся теоретических положений; работать с информацией для решения научных и профессиональных задач; организовывать процесс познания и самопознания	информации; способами повышения познавательной и образовательной мотивации в процессе получения образования; способами представления информации другим участникам образовательного процесса
2	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периоды психического развития в онтогенезе; основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания	адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении как широкого круга психологических задач в народном образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, в психологическом консультировании, так и специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека, проведении работы по профилактике,	методами научного анализа теорий психического развития

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения факторов риска и ресурсов развития, психологическом консультировании по вопросам развития и обучения детей и подростков и в зрелости; при психологическом сопровождении разрешения возрастных кризисов развития; процессов старения и старости	
3	ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	основные психодиагностические методики: опросники, тесты в области психологии развития и возрастной психологии	анализировать полученные данные и грамотно их описывать; проектировать и реализовывать психокоррекционные и развивающие программы для лиц разных возрастов	методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях
4	ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с	факторы риска и ресурсы развития человека на различных этапах онтогенеза; возрастнопсихологические особенности человека на различных стадиях	проектировать и реализовывать исследовательские и развивающие обучающие программы для лиц разных возрастов, различной профессиональной деятельности; для	приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	онтогенеза; физиологические, когнитивные, интеллектуальные и функциональные возможности и особенности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	лиц с ограниченными возможностями здоровья	о и личностного развития

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
Контактная работа, в том числе:	74,3	74,3	-	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	72	72	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	36	36	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	34	34				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8	-	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	8	8	-	-	-	-
Реферат	8	8	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	10	10	-	-	-	-
Контроль:	35,7	35,7				
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	-	-	-	-

Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-	-
	в том числе контактная работа	74,3	74,3	-	-	-	-
	зач.ед.	4	4	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М.: Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/7D0E0F28-05E1-4D10-A80C-450D6C853B06>
2. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под ред. О. В. Хухлаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00672-8. <https://biblio-online.ru/book/E815976A-54CE-4F5B-BF26-22ADA2CBF425/psihologiya-razvitiya-i-voznrastnaya-psihologiya>
3. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. <https://biblio-online.ru/book/4976A3CF-3A51-4D3C-B1E3-C2E9B716065F/psihologiya-razvitiya-izbrannye-raboty>

Автор: доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук Бондарева О.В.