

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психология развития»

Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения – очно-заочная

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 44,2 контактных часов: 18 часов лекционных и 18 часов практических занятий, 0,2 - ИКР; 63,8 часов самостоятельной работы).

### **Цель дисциплины:**

Целью настоящего курса является приобретение знаний об основных факторах и условиях развития человека.

### **Задачи дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти;

усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;

знакомство с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;

формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;

формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Психология развития» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов первого курса очной формы обучения и изучается параллельно с курсами «Концепции современного естествознания», «Общая психология».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК7, ПК3, ПК12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Основные направления поиска научной информации, способы их анализа и применения при подготовке к обучению	Сопоставлять различные точки зрения на исследуемые проблемы; аргументированно доказывать собственную точку зрения и проводить анализ имеющихся теоретических положений	Навыками организации собственной деятельности по получению и анализу научной информации; способами повышения познавательной и образовательной мотивации в процессе получения образования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК3	Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	Ведущие направления психологической науки, позволяющие грамотно анализировать психологические явления и феномены	Работать с информацией для решения научных и профессиональных задач	Способами представления информации другим участникам образовательного процесса
3.	ПК12	Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	Базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периоды психического развития в онтогенезе; основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания	Адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении широкого круга задач в народном образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека, проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения факторов риска и ресурсов развития, при психологическом сопровождении разрешения возрастных кризисов	Методами научного анализа теорий психического развития

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				развития; процессов старения и старости	

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Проблемы и предмет психологии развития		17,8	4	4	-	9,8
1.	Предмет, задачи и методы психологии развития.		2	2	-	3
2.	Проблема возраста и основные положения психологии развития		2	2	-	6,8
Раздел 2. Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии		12	2	2	-	8
Раздел 3. Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии		14	2	2	-	10
Раздел 4. Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах		56	10	10	-	36
1.	Кризис новорожденности и младенческий возраст. Ранний возраст		2	2	-	8
2.	Дошкольный возраст		2	2	-	6
3.	Младший школьный возраст		2	2	-	6
4.	Подростковый возраст. Юношеский возраст		2	2	-	8
5.	Зрелые возраста и старость		2	2	-	8
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>63,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М.: Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/7D0E0F28-05E1-4D10-A80C-450D6C853B06>

2. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под ред. О. В. Хухлаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00672-8. <https://biblio-online.ru/book/E815976A-54CE-4F5B-BF26-22ADA2CBF425/psihologiya-razvitiya-i-vozzrastnaya-psihologiya>

3. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. <https://biblio-online.ru/book/4976A3CF-3A51-4D3C-B1E3-C2E9B716065F/psihologiya-razvitiya-izbrannye-raboty>

Автор: доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук Бондарева О.В.