

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

подпись

« _____ » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АНАЛИЗЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в анализе социологической информации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Программу составил:

Белопольская Т.Н., к. социологических наук,
доцент к. информационных образовательных технологий

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии
протокол № ____ 11 ____ «15» ____ 05 ____ 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии
протокол № ____ 11 ____ «15» ____ 05 ____ 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
Истории, социологии и международных отношений
протокол № ____ 5 ____ «19» ____ 05 ____ 2020 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензент:

Донцова М.В., к. соц. н.,
ст. научный сотрудник ИСЭГИ ЮНЦ РАН

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Выработать способность разрешения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом современных требований информационной безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития современных информационных технологий в гуманитарном образовании;
- 2) обучение основам современной методологии прикладной статистики;
- 3) формулировка, анализ и интерпретация конкретных задач социологического исследования;
- 4) автоматизации решения конкретных задач социологического исследования с использованием программных средств общего назначения, а также средств интеграции с внешними информационными системами;
- 5) применение информационных ресурсов сети Интернет и информационно-коммуникационных технологий в разрешении задач социологических исследований.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в анализе социологической информации» относится к обязательной части Б1.О.01, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	основы социологической теории и основные методы проведения социологического исследования	разрешать конкретные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	основными современными информационно-коммуникационными технологиями

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			4
Контактная работа, в том числе:		56,2	56,2
Аудиторные занятия (всего):		48	48
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		32	32
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		51,8	51,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка проекта, презентаций, практического задания)		8	8
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		13,8	13,8
Контроль:			
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	56,2	56,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Статистические и математические методы в социологии	18	4		6	8
2.	Представление данных	16	2		6	8
3.	Таблицы сопряженности	16	2		6	8
4.	Визуализация данных	14	2		4	8
5.	Описательная статистика	16	4		4	8
6.	Исследовательский анализ данных	19,8	2		6	11,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	99,8	16		32	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Статистические и математические методы в социологии	Общий обзор методологических и методических аспектов применения математических методов в социологических исследованиях	<i>P</i>
2.	Представление данных	Особенности кодировки и процедуры шкалирования данных социологического исследования. Представление данных на компьютере	<i>P</i>
3.	Таблицы сопряженности	Построение и анализ данных таблиц сопряженности. Выявление связи между переменными	<i>P</i>
4.	Визуализация данных	Особенности табличной и графической формы представления данных	<i>P</i>
5.	Описательная статистика	Мода, медиана, среднее значение. Квартили и квартильный размах. Понятие дисперсии, среднеквадратического отклонения. Коэффициенты вариации признака	<i>P</i>
6.	Исследовательский анализ данных	Применение описательных статистик к переменным разных шкал. Интерпретация анализа данных социологического исследования	<i>P</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Статистические и математические методы в социологии	Формулировка конкретных задач социологического исследования. Определение статистических и математических методов обработки данных.	Формулировка и решение задач
2.	Представление данных	Представление переменных и данных на компьютере. Обработка данных на компьютере	Решение задач
3.	Таблицы сопряженности	Построение таблиц сопряженности. Выявление наличия связи между переменными	РГЗ
4.	Визуализация данных	Построение графиков и таблиц по данным социологического исследования	РГЗ
5.	Описательная статистика	Применение описательных статистик к переменным разных шкал. Вычисления над переменными	Решение задач
6.	Исследовательский анализ данных	Интерпретация данных социологического исследования	РГЗ

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Самостоятельная работа	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
2.	Использование образовательных технологий	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: осуществляется разработка программы социологического исследования, проводится решение практических задач с использованием программного обеспечения

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примеры задач

Задача 1. Время (в минутах) обслуживания клиентов в железнодорожной кассе представлено выборкой: 2,0; 1,5; 1,0; 1,0; 1,25; 3,5; 3,0; 3,0; 3,75; 3,7; 4,0; 6,0; 7,0; 1,5; 8,0; 3,5; 5,0; 3,5; 14,0; 12,0; 15,1; 18,0; 18,5; 17,0. Определите процент клиентов, время обслуживания которых более 12 минут и менее 5 минут.

Задача 2. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n=16$:

x_i	-0,4	-0,2	-0,1	0	0,2	0,5	0,7	1	1,2	1,6
m_i	1	3	2	1	1	1	2	1	2	2

Оцените с надежностью 0,9 математическое ожидание α нормально распределенного признака генеральной совокупности с помощью доверительного интервала.

Задача 3. Результаты исследования длительности оборота оборотных средств торговых фирм города (в днях) представлены в группированном виде:

$x_i - x_{i+1}$	24-33	33-42	42-51	51-60	60-69	69-78	78-87
m_i	1	4	9	18	10	6	2

Постройте доверительный интервал с надежностью 0,95 для средней длительности оборотных средств торговых фирм города при условии, что среднее квадратическое отклонение σ неизвестно (известно и равно 10 дням).

Задача 4. До и после введения новой методики обучения среди студентов было проведено тестирование. Построить частотное распределение для двух тестов. Осуществить расчет минимального, максимального и среднего значений, стандартного отклонения, показателей асимметрии и эксцесса.

№ студента	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Предварительный тест	12	8	10	4	13	15	5	10	3	10	10	15	10	7	9	8	11	4
Контрольный тест	20	11	15	5	20	12	7	11	12	17	8	19	12	13	14	11	12	7

Сделать выводы об эффективности новой методики, сформулировав несколько предложений.

Задача 5. Среди школьников было проведено тестирование по математике и информатике. Построить частотное распределение и диаграммы для двух тестов. Сравнить результаты тестирования. Сделать выводы, сформулировав несколько предложений..

№ школьника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Математика _тест, балл	53	34	67	88	64	32	35	97	87	76	54	31	22	50	47	83
Информатика _тестбалл	76	36	76	94	90	35	64	97	90	81	72	43	32	55	57	99

Задача 6. Ниже приведены данные о среднем времени, которое сотрудники 4-х подразделений фирмы уделяют личному общению с пенсионерами. Сделать выводы какие из подразделений имеют наиболее распределенную нагрузку межличностного общения, рассчитав и сравнив значения дисперсий для всех подразделений.

№ подразделения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	20	21	25	38	30	29	30	27	20	25
2	30	29	28	25	26	31	32	30	29	31
3	30	31	28	29	29	30	31	20	29	28
4	45	50	44	40	39	52	55	35	30	51

Пример контрольной работы

Задача 1. Пятнадцать студентов потратили на подготовку к экзамену 8, 6, 3, 0, 0, 5, 9, 2, 1, 3, 7, 10, 0, 3, 6 часов соответственно. Вычислить числовые характеристики выборки и сделать выводы.

Задача 2. При тестировании студентов были выявлены показатели IQ. Вычислить числовые характеристики выборки и сделать выводы.

IQ	90-98	99-107	108-116	117-125	126-134
частота	6	22	43	28	9

Задача 4. В ходе проверки скорости печати (слова в минуту) 25 машинисток были получены следующие данные. Рассчитать величину отклонения среднего значения от медианы; она должна быть незначительной, что подтверждает надежность средней.

Для данных, приведенных в задаче, рассчитать значение коэффициента вариации и сделать выводы о степени изменения признака в исследуемой совокупности.

Слова	54-58	59-63	64-68	69-73	74-78	79-83	84-88
Частота	2	5	8	0	4	5	1

Задача 3. Рассчитать наиболее часто встречающийся стаж сотрудников. Рассчитать величину отклонения среднего значения от медианы; она должна быть незначительной,

что подтверждает надежность средней. Для данных, приведенных в задаче, рассчитать значение коэффициента вариации и сделать выводы о степени изменения признака в исследуемой совокупности.

Научный стаж сотрудников, лет	До 4	4-6	6-8	8-10	10-12	Свыше 12
Число сотрудников, чел.	44	55	31	15	0	70

Задача 4. На кафедрах факультета находится в среднем 16 учебников, а стандартное отклонение равно 5. Средний возраст сотрудников составляет 43 года при стандартном отклонении 8 лет. Какие данные более изменчивы?

Задача 5. Осмотр книжных магазинов показал, что среднее количество журналов в них равно 56, а стандартное отклонение равно 12. Средняя продолжительность работы продавцов 6 лет со стандартным отклонением равным 2,5 года. Какие данные более изменчивы?

Задача 6. На кафедрах факультета находится в среднем 16 учебников, а стандартное отклонение равно 5. Средний возраст сотрудников составляет 43 года при стандартном отклонении 8 лет. Какие данные более изменчивы?

Задача 7. Осмотр книжных магазинов показал, что среднее количество журналов в них равно 56, а стандартное отклонение равно 12. Средняя продолжительность работы продавцов 6 лет со стандартным отклонением равным 2,5 года. Какие данные более изменчивы?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Вопросы на зачет

1. Методологические и методические аспекты применения математических методов в социологии
2. Методологические и методические аспекты логической структуры программы социологического исследования
3. Виды и формы социологического наблюдения
4. Особенности разработки программы социологического наблюдения
5. Понятие выборки и генеральной совокупности. Статистики и параметры
6. Понятие шкал в социологии
7. Группировка данных и ее роль в анализе информации
8. Понятие атрибутивных и вариационных рядов распределения
9. Формы выражения статистических показателей
10. Табличная и графическая форма представления данных
11. Назначение и основные характеристики таблиц сопряженности
12. Выявление наличия связи между переменными
13. Применение описательных статистик к переменным разных шкал
14. Измерение центральной тенденции и вариации признака. Мода, медиана, среднее значение
15. Измерение центральной тенденции и вариации признака. Квартили и квартильный размах
16. Измерение центральной тенденции и вариации признака. Понятие дисперсии, среднеквадратического отклонения
17. Измерение центральной тенденции и вариации признака. Коэффициенты вариации признака
18. Основные характеристики нормального распределения
19. Показатели асимметрии и эксцесса
20. Особенности визуализации данных социологического исследования
21. Особенности интерпретации данных социологического исследования

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Информатика. Базовый курс [Текст] учебное пособие для студентов высших техн. учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 637 с.: ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - ISBN 9785459004397: 435.00. Всего: 41, из них: жф-1, уч-38, чз-2
2. Королев, Лев Николаевич (КубГУ). Информатика. Введение в компьютерные науки [Текст]: учебник для студентов вузов / Л. Н. Королев, А. И. Миков. - Москва: Абрис, 2012. - 367 с.: ил. - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 9785437200209 : 394.20. Всего: 112, из них: кх-1, уч-109, чз-2

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

5.2 Дополнительная литература:

1. Измерительная Информатика: учебник для студентов вузов / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт: [ИД Юрайт], 2011
2. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебно-методический комплекс / Павлычев, Михаил Михайлович; М. М. Павлычев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2010.
3. Компьютерные технологии в экономике: учебные пособия для студентов вузов // П. П. Мельников; П. П. Мельников. - М. КНОРУС , 2009
4. Информатика: учебное пособие для студентов высших пед. учебных заведений // Могилев, Александр Владимирович., Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2007
5. Математика и информатика: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. Л. Стефанова, В. Д. Будаев, Е. Ю. Яшина и др. Под ред. В. Д. Будаева, Н. Л. Стефановой. – М.: высшая школа, 2004.
6. Статистика. Учебный курс для социологов и менеджеров. Часть 1. Описательная статистика. Теоретико- вероятностные основания статистических выводов. О.В. Иванов – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2006.
7. Статистика. Учебный курс для социологов и менеджеров. Часть 2. Доверительные интервалы. Проверка гипотез. Методы и их применение. О.В. Иванов – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2006.
8. Статистика: Учеб. пособие / Гусаров, М. В. Всерос. заочный финансово-эконом. ин-т – М.: ЮНИТИ – ДАН, 2003.
9. Статистика: Учеб. пособие / Под ред. М.Р. Ефимовой – М.: ИНФРА – Н, 2003.

10. Статистика учебно-практическое пособие для студентов вузов/ / [М. Г. Назаров и др.] под ред. М. Г. Назарова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2008.
11. Статистика: учебник для студентов вузов / В. Г. Минашкин, Р. А. Шмойлова, Н. А. Садовникова, Е. С. Рыбакова; под ред. В. Г. Минашкина. - М. Проспект: [ТК Велби], 2008.
12. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] /В.С. Мхитарян, Л.И. Трошин, др.: Центр e-Learning, 2007.

5.3. Периодические издания:

1. Проблемы передачи информации
2. Социологические исследования («Социс»)
3. Социально-гуманитарные знания

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://lib.socio.msu.ru/1/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
2. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту
3. www.socionet.ru - портал по общественным наукам
4. www.soc.pu.ru – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
5. www.wciom.ru –официальный сайт ВЦИОМ
6. www.gks.ru – официальный сайт Росстата\
7. <http://www.lib.pu.ru> – Научная библиотека СПбГУ
8. http://window.edu.ru/window_catalog - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. <http://www.i-u.ru/biblio> - Русский гуманитарный интернет-университет
10. <http://www.gumer.info> - Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучаемых проводится для закрепления и углубления полученных знаний, изучения актуальных теоретических и практических проблем социальной работы. Студенты обучаются формам и методам изучения научно-теоретических источников, документов органов государственной власти и управления, материалов средств массовой информации.

Содержание самостоятельной работы студента включает в себя разработку программы социологического исследования. Основными видами самостоятельной работы студента без преподавателя являются:

- изучение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- работа с учебной и научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение и работа с модулями программы SPSS;
- подготовка к зачету и т.п.

Самостоятельная работа студента с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра. Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед семестровым контролем и зачетом.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Тема или задание текущей работы	Форма представления результатов
1.	Анализ социологических сайтов сети Интернет, составление аннотированного списка найденных ресурсов по заданным темам. Поиск ответов на вопросы для самоконтроля. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул	Заполнение рабочей тетради. Письменный и устный ответ
2.	Разработка программы социологического исследования (тема, цель, задачи, гипотезы, объект, предмет, разработка инструментария).	Заполнение рабочей тетради
3.	Разработка модели социологического исследования	Заполнение рабочей тетради
4.	Проведение социологического исследования	Предоставление файлов программ MS Excel
5	Обработка данных социологического исследования с использованием программ MS Excel и MS Word, SP SS	Предоставление файлов программ MS Excel
6	Представление результатов социологического исследования в форме отчета	Отчет по результатам социологического исследования

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий, электронная информационно-образовательная среда вуза.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При проведении занятий используется Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория (244, 246, 249, 250, 416 ^а , 418 ^а), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

		компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Отсутствуют
3.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс, оснащенный стандартным пакетом MS Office и программами для статистической обработки данных (EXCEL) ауд.257
4.	Курсовое проектирование	отсутствует
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 251, 257
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, компьютерный класс ауд.257