

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

 Хагуров Т.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Направление подготовки/специальность 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) / специализация Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами

Форма обучения Очная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Программу составил(и):

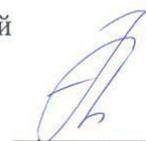
Л.В. Бронник, профессор, д-р филос. наук,
канд. филол. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА утверждена на заседании кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол №10 «27» мая 2019 г.
И. о. заведующего кафедрой Бронник Л.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол №10 «27» мая 2019 г.
И. о. заведующего кафедрой Бронник Л.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол №8 «29» мая 2019 г.
Председатель УМК факультета Бронник Л.В.



Рецензенты:

Кулинцева Н.А. канд. филол. наук, доцент кафедры западноевропейских языков и культур ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
Нечай Ю.П. д-р филол. наук, профессор кафедры немецкой филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Теоретическая грамматика» – ознакомить студентов с понятиями и категориями теоретической грамматики и развить умение применять полученные знания для описания и анализа языковых феноменов грамматического уровня с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

1.2 Задачи дисциплины.

Студенты должны:

- 1) знать основные понятия и категории теоретической грамматики;
- 2) уметь применять полученные знания в области теории грамматики для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
- 3) владеть практическим опытом научно-исследовательской деятельности в области теоретической грамматики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции (ПК-7)

№ п. п.	Ин-декс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ПК-7	Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	ПК-7.1. Знает: основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения. Имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике.	ПК-7.2. Умеет: применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые явления языка.	ПК-7.3. Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в области лингвистики; создания моделей различных аспектов языка.
----	------	---	---	---	---

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (всего)	20	20
В том числе:		
<i>Курсовая работа (подготовка и написание)</i>	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		14	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-
Реферат		6	6
Подготовка к текущему контролю		35,7	35,7
КСР		2	2
Промежуточная аттестации (экзамен)		0,3	0,3
Общая трудоемкость	час	108	108
	в том числе контактная работа	52,3	52,3
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Theoretical English Grammar as a Branch of Linguistics	6	2	2	-	2
2.	Morphology	6	2	2	-	2
3.	Noun. Adjective	8	2	4	-	2
4.	Pronouns, Numerals, Statives	8	2	4	-	2
5.	Verb. Non-Finite Forms of the Verb	12	2	6	-	4
6.	Phrase.	12	2	6	-	4
7.	Sentence. Actual Division of the Sentence. Simple Sentence	10	2	6	-	2
8.	Text Grammar and Theory of Discourse	8	2	4	-	2
	ИТОГО по разделам дисциплины	70	16	34	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	3				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины: 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Theoretical English Grammar as a Branch of Linguistics	On the History of English Grammars. Fundamental Ideas and Main Schools of Structural Linguistics. General Linguistic Notions	-
2.	Morphology	Morphology as a Part of Grammar. Parts of Speech	-
3.	Noun. Adjective	Noun: General Characteristics. Noun: Category of Number Noun: Category of Case Adjective: General Characteristics Degrees of Comparison Substantivization of Adjectives	-
4.	Pronouns, Numerals, Statives	Pronouns, Numerals, Statives: General Characteristics	-
5.	Verb. Non-Finite Forms of the Verb	Verb: General Characteristics Grammatical Classes of Verbs The Infinitive. The problem of ING-forms. The Gerund. The Present Participle. The Past Participle.	-
6.	Phrase.	Syntax as a Part of Grammar Phrase: Concept and Structure The Difference between Phrase and Sentence	-
		Theory of Phrase: Historical Background	
7.	Sentence. Actual Division of the Sentence. Simple Sentence	Sentence: General Characteristics Ways of Expressing Syntactic Relations Communicative Types of Sentences Actual Division of the Sentence: General Characteristics Simple Sentence: Constituent Structure	-
8.	Text Grammar and Theory of Discourse	Text Grammar and Theory of Discourse: Historical Background	-

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Theoretical English Grammar as a Branch of Linguistics	On the History of English Grammars. Fundamental Ideas and Main Schools of Structural Linguistics. General Linguistic Notions	ГБ №1 по вопросам и заданиям к разделу дисциплины

2.	Morphology	Morphology as a Part of Grammar. Parts of Speech	ГБ №2 по вопросам и заданиям к разделу дисциплины
3.	Noun. Adjective	Noun: General Characteristics. Noun: Category of Number Noun: Category of Case Adjective: General Characteristics Degrees of Comparison Substantivization of Adjectives	ГБ №3 по вопросам и заданиям к разделу дисциплины Реферат №1 ПЗ №1
4.	Pronouns, Numerals, Statives	Pronouns, Numerals, Statives: General Characteristics	ГБ №4 по вопросам и заданиям к разделу дисциплины ПЗ №2
5.	Verb. Non-Finite Forms of the Verb	Verb: General Characteristics Grammatical Classes of Verbs The Infinitive. The problem of ING-forms. The Gerund. The Present Participle. The Past Participle.	ГБ №5 по вопросам и заданиям к разделу дисциплины ПЗ №3
6.	Phrase.	Syntax as a Part of Grammar Phrase: Concept and Structure The Difference between Phrase and Sentence Theory of Phrase: Historical Background	ГБ №6 по вопросам и заданиям к разделу дисциплины Реферат №2
7.	Sentence. Actual Division of the Sentence. Simple Sentence	Sentence: General Characteristics Ways of Expressing Syntactic Relations Communicative Types of Sentences Actual Division of the Sentence: General Characteristics Simple Sentence: Constituent Structure	ГБ №7 по вопросам и заданиям к разделу дисциплины Реферат №3 ПЗ №4
8.	Text Grammar and Theory of Discourse	Text Grammar and Theory of Discourse: Historical Background	ГБ №8 по вопросам и заданиям к разделу дисциплины

--	--	--	--

Примечание: ГБ – групповая беседа, ПЗ – практическое задание.

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к лекции	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Б1.В.ДВ.02.01 Теоретическая грамматика», утвержденные кафедрой прикладной лингвистики и новых информационных технологий, протокол №10 от 27.05.2019 г.
2	Подготовка к семинару	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Б1.В.ДВ.02.01 Теоретическая грамматика», утвержденные кафедрой прикладной лингвистики и новых информационных технологий, протокол №10 от 27.05.2019 г.
3	Подготовка к реферату	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Б1.В.ДВ.02.01 Теоретическая грамматика», утвержденные кафедрой прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол №10 от 27.05.2019 г.
4	Подготовка к экзамену	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Б1.В.ДВ.02.01 Теоретическая грамматика», утвержденные кафедрой прикладной лингвистики и новых информационных технологий, протокол №10 от 27.05.2019 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Теоретическая грамматика» применяется такая образовательная технология, как групповая беседа. Она направлена на активизацию обмена среди учащихся мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой проблеме. Подобная форма проведения занятий способствует как закреплению и повторению теоретического и практического материала, так и повышению общей коммуникативной компетенции студентов, например, при формулировке уточняющих вопросов, отстаивания собственного мнения и т.д.

Для эффективной реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Теоретическая грамматика» разработан электронный курс «Теоретическая грамматика» в Открытой среде модульного динамического обучения КубГУ (на платформе Moodle, <https://openedu.kubsu.ru/course/view.php?id=13677>). В него входят учебные задания для семинарских занятий и самостоятельной работы, методические рекомендации по их выполнению. Образовательный контент курса представлен учебными материалами (электронным учебником, текстовыми материалами, методическими указаниями по подготовке реферата, презентации, глоссария, доклада) и контрольно-диагностическими материалами (практическими заданиями, вопросами для экзамена). Применение дистанционной образовательной технологии в рамках данного электронного курса как компонента дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Теоретическая грамматика» позволяет повысить качество организации самостоятельной работы студентов и контроля (текущего и промежуточного) их учебной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме групповой беседы, рефератов и **промежуточной аттестации** в форме теоретических вопросов и практических заданий к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Theoretical English Grammar as a Branch of Linguistics	ПК-7.1. (знать)	ГБ №1 по вопросам и заданиям к разделу дисциплины	Вопрос на экзамене 13
2	Morphology	ПК-7.1 (знать) ПК-7.2. (уметь)	ГБ №2 по вопросам и заданиям к разделу дисциплины	Вопрос на экзамене 4, 5
3	Noun. Adjective	ПК-7.1. (знать) ПК-7.2 (уметь)	ГБ №3 по вопросам и заданиям к разделу дисциплины Реферат №1 ПЗ №1	Вопрос на экзамене 611

4	Pronouns, Numerals, Statives	ПК-7.1 (знать) ПК-7.2. (уметь)	ГБ №4 по вопросам и заданиям к разделу дисциплины ПЗ №2	Вопрос на экзамене 12-14
5	Verb. Non-Finite Forms of the Verb	ПК-7.1. (знать) ПК-7.2 (уметь)	ГБ №5 по вопросам и заданиям к разделу дисциплины ПЗ №3	Вопрос на экзамене 15-19
6	Phrase.	ПК-7.1. (знать) ПК-7.2 (уметь)	ГБ №6 по вопросам и заданиям к разделу дисциплины Реферат №2	Вопрос на экзамене 20-22
7	Sentence. Actual Division of the Sentence. Simple Sentence	ПК-7.1. (знать) ПК-7.2 (уметь)	ГБ №7 по вопросам и заданиям к разделу дисциплины Реферат №3 ПЗ №4	Вопрос на экзамене 23-27
8	Text Grammar and Theory of Discourse	ПК-7.1 (знать) ПК-7.2. (уметь)	ГБ №8 по вопросам и заданиям к разделу дисциплины	Вопрос на экзамене 28

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-4	<i>Знает:</i> основные понятия и категории современной лингвистики. Имеет представление об уровневой структуре естественного языка.	<i>Знает:</i> основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения. Имеет представление об уровневой структуре естественного языка.	<i>Знает:</i> основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения. Имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; структуре

			лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике.
	<i>Умеет:</i> применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	<i>Умеет:</i> применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик.	<i>Умеет:</i> применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые явления языка.
	<i>Владеет:</i> имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в области лингвистики.	<i>Владеет:</i> имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в области лингвистики; создания моделей различных аспектов языка.	<i>Владеет:</i> имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в области лингвистики; создания моделей различных аспектов языка.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства позволяют проводить контроль отдельных аспектов формируемой компетенции ПК-7.

№	Контролируемый компонент	Формы и/ или средства контроля
1	ПК-7.1. Контроль уровня знания основных понятий и категорий теоретической грамматики.	Групповая беседа (ГБ) Реферат

2	ПК-7.2. Контроль уровня умения применять полученные знания в области теории грамматики для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Практическое задание
3	ПК-7.3. Контроль уровня владения практическим опытом научно-исследовательской деятельности в области теоретической грамматики.	Практическое задание

Вопросы для групповой беседы (ГБ) по теме лекции:

ГБ№ 3. (Тема) 3: Noun. Adjective

1. What are the general characteristics of noun?
2. Characterize category of number.
3. Characterize category of case.
4. What are the general characteristics of adjective?
5. Characterize the degrees of comparison of adjectives.
6. Characterize the substantivization of adjectives.

Темы рефератов

1. Morphology as a Part of Grammar.
 2. Parts of Speech
 3. Syntax as a Part of Grammar
 4. Phrase: Concept and Structure
 5. The Difference between Phrase and Sentence
 6. Theory of Phrase: Historical Background
 7. Sentence: General Characteristics
 8. Ways of Expressing Syntactic Relations
 9. Communicative Types of Sentences
 10. Actual Division of the Sentence: General Characteristics
 11. Simple Sentence: Constituent Structure
 12. Text Grammar and Theory of Discourse: Historical Background
- Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену:

№	Вопросы к экзамену	Код оцениваемых компетенций
1.	On the History of English Grammar.	ПК-7.1
2.	Fundamental Ideas and Main Schools of Structural Linguistics.	ПК-7.1
3.	General Linguistic Notions	ПК-7.1
4.	Morphology as a Part of Grammar.	ПК-7.1
5.	Parts of Speech	ПК-7.1
6.	Noun: General Characteristics.	ПК-7.1
7.	Noun: Category of Number	ПК-7.1
8.	Noun: Category of Case	ПК-7.1
9.	Adjective: General Characteristics	ПК-7.1
10.	Degrees of Comparison	ПК-7.1
11.	Substantivization of Adjectives	ПК-7.1
12.	Pronouns: General Characteristics	ПК-7.1
13.	Numerals: General Characteristics	ПК-7.1
14.	Statives: General Characteristics	ПК-7.1
15.	Verb: General Characteristics	ПК-7.1

16.	Grammatical Classes of Verbs	ПК-7.1
17.	The Infinitive. The problem of ING-forms.	ПК-7.1
18.	The Gerund. The Present Participle. The Past Participle.	ПК-7.1
19.	Syntax as a Part of Grammar	ПК-7.1
20.	Phrase: Concept and Structure	ПК-7.1
21.	The Difference between Phrase and Sentence	ПК-7.1
22.	Theory of Phrase: Historical Background.	ПК-7.1
23.	Sentence: General Characteristics	ПК-7.1
24.	Ways of Expressing Syntactic Relations	ПК-7.1
25.	Communicative Types of Sentences	ПК-7.1
26.	Actual Division of the Sentence: General Characteristics	ПК-7.1
27.	Simple Sentence: Constituent Structure	ПК-7.1
28.	Text Grammar and Theory of Discourse: Historical Background	ПК-7.1

Практические задания:

№	Практические задания	Код оцениваемых компетенций
1.	ПЗ №1	ПК-7.2 ПК-7.3
2.	ПЗ №2	ПК-7.2 ПК-7.3
3.	ПЗ №3	ПК-7.2 ПК-7.3
4.	ПЗ №4	ПК-7.2 ПК-7.3

Практические задания:

1. Consider the type of word-form derivation: work – works – worked.
2. Define the part of speech of the following words: aware, alive, asleep, afraid.
3. Define the function of the following nouns: stone wall, speech sound.
4. Consider the case of the following nouns: father, father's room.
5. Сделайте таблицу, в которой отразите историю создания языковых корпусов русского языка. Используйте следующие план: время и место создания, объем, состав, виды аннотирования, доступ в Интернете.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на экзамене:

Экзамен предусматривает проверку качества знаний и сформированности умений в области:

- 1) знания основных понятий и категорий теоретической грамматики;
- 2) умения применять полученные знания в области теории грамматики для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
- 3) владения практическим опытом научно-исследовательской деятельности в области теоретической грамматики.

Экзамен включает следующие задания: 1)

ответ на теоретический вопрос;

2) выполнение практического задания.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, логично и последовательно излагает материал, обнаруживает его понимание, может обосновать свои суждения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он неполно, но логично и последовательно излагает материал, обнаруживает его понимание, однако не всегда может обосновать свои суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажая их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, то есть не ответил на заданный вопрос.

Критерии оценки выполнения практического задания:

Оценка «зачтено»: задание выполнено верно и в полном объеме.

Оценка «не зачтено»: задание выполнено неверно или не в полном объеме.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания участия в групповой беседе:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, логично и последовательно излагает материал, обнаруживает его понимание, может обосновать свои суждения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он неполно, но логично и последовательно излагает материал, обнаруживает его понимание, однако не всегда может обосновать свои суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажая их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, то есть не ответил на заданный вопрос.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания реферата:

Критерии оценки:

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на научную литературу. Студент демонстрирует способность анализировать материал, полностью соблюдает требования к оформлению.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в

работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области. Студент в целом соблюдает требования к оформлению.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, нарушает требования к оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута. Кроме того, не соблюдены требования к оформлению.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Викулова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105151>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Гуревич. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109537>. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>.

Дмитриева, И.В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar : учебное пособие / И.В. Дмитриева, Н.П. Петрашкевич. - Минск : РИПО, 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-717-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909>.

Науменко, М.Г. Теоретическая грамматика английского языка=Theoretical Grammar of the English Language : учебное пособие / М.Г. Науменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 117 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2611-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499883>.

5.3 Периодические издания не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых представляется новый материал. Материал по каждой лекции закрепляется на семинарских занятиях: обучающиеся обсуждают теоретические вопросы и рассматривают их практическое применение. Теоретический материал усваивается наиболее эффективно при обсуждении на практических (семинарских) занятиях вопросов, которые обучающиеся получают заранее и готовят ответы в течение недели.

Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа (СР) студентов с использованием научной литературы по дисциплине (модулю). СР студентов контролируется на занятиях с помощью опроса, групповой беседы.

В процессе реализации дисциплины используются следующие формы СР: подготовка к лекции – выполняется в течение недели, контролируется беседой в начале лекции; подготовка к семинару – выполняется в течение недели, контролируется групповой дискуссией на занятии; подготовка к реферату – выполняется на протяжении двух недель, контролируется обсуждением вопросов, тематически связанных с рефератом, на лекционных занятиях; подготовка к зачету – выполняется на протяжении всего семестра, контролируется на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов на практических занятиях:

Практические занятия посвящаются главным, ключевым темам курса. В процессе семинарских занятий студент должен:

- закрепить знания, усвоенные на лекциях и в процессе самостоятельной работы;
- выработать умение использовать понятийный аппарат дисциплины ;
- развить навыки анализа литературы по дисциплине, участия в дискуссиях, выступлениях с рефератами.

Подготовка к практическому занятию начинается с изучения списка литературы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Серьезная работа с научной литературой требует от студента, в первую очередь, овладения навыками библиографической работы. Необходимо научиться самостоятельно находить и использовать нужную по теме книгу, пользоваться библиотечным каталогом. От студента требуется выработка определённой культуры чтения, т.е. умение обращаться с книгой и её научным аппаратом, разбираться в прочитанном, находить главное. От студента требуется умение вести запись прочитанного. Это не просто переписывание содержания книги, а выделение наиболее важных мыслей и аргументов автора.

На практических занятиях студенты учатся логично формулировать свои мысли, говорить аргументировано, убеждённо отстаивать свою точку зрения, делать выводы. На практических занятиях приобретаются навыки устных выступлений перед аудиторией.

По основным вопросам рекомендуется отвечать стоя, выступления строить на 10-15 минут по заранее составленному плану, излагая свои мысли чётко, ясно, аргументировано. При этом можно пользоваться конспектами изучаемой литературы, но не читать их.

Выступление должно быть построено по следующему плану: вступление; основная часть; заключение.

После выступления студента преподаватель спрашивает у присутствующих, есть ли вопросы к выступающему. В ходе обсуждения студенты выступают с дополнениями,

отвечают на дополнительные вопросы. При этом важно не повторяться и не уходить в сторону от изучаемой проблемы, уметь связывать изучаемый материал с современностью. После подведения преподавателем итога по обсуждаемому вопросу, студенты переходят к рассмотрению следующего вопроса.

Результат качественной подготовки должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий:

- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет в электронной образовательной сети вуза;
- Moodle.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 305, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение 351, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска, акустическая система)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 318.

4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 355.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы 347, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.