

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖЕНО
Проректор по научной работе и
инновациям
Строганова Е.В.
« 29 » мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки:	38.06.01 «Экономика»
Направленность (профиль) /	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	Исследователь. Преподаватель- исследователь

Краснодар 2020

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Цель научно-производственной практики – получение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для написания диссертации на соискание степени кандидата экономических наук и освоение практических компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Задачи:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний в области экономики и управления народным хозяйством, проведения самостоятельных научных исследований.

2. Применение теоретических знаний и практических навыков, полученных в период аудиторной и самостоятельной работы, для анализа, оценки и совершенствования экономических процессов на предприятиях и в организациях всех областей народного хозяйства.

3. Получение практических навыков сбора и обработки первичной статистической информации как основы проведения практических научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством.

3. Изучение и практическое применение методов работы в профессиональном коллективе.

4. Сбор практической информации для выполнения диссертационного исследования.

1. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО - ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практика проводится на предприятиях реального сектора экономики Российской Федерации. Производственная практика осуществляется в следующих формах:

- выполнение исследовательского проекта, тематика которого соотносится с темой кандидатской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- участие обучающегося в организационном планировании и управлении предприятием (организацией);
- проведение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия (организации), подготовка аналитического отчета о деятельности хозяйствующего субъекта;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей по итогам практики;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре, в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения научно- производственной практики обучающийся должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ПК-1: Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ПК-2: Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

Знать:

– основы критического анализа и методы оценки современных научных достижений, способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– теоретические и методические основы планирования, проектирования и реализации комплексных исследований (в том числе междисциплинарных), на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– теоретические основы планирования и реализации задач собственного профессионального и личностного развития;

– основы и подходы к самостоятельному планированию и осуществлению научно-исследовательскую деятельность в соответствующей професси-

ональной области (Экономика и управление народным хозяйством) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- методы и методики формирования и организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки «Экономика и управление народным хозяйством»;

- теоретические основы и механизмы поведения субъектов рынка в условиях изменчивой динамики внешней среды, высокого уровня неопределенности и риска, научные принципы и подходы формирования эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды, организационно-структурные факторы стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня;

- эволюцию и сущность методологии исследования современных экономических систем управления на макро- и микроуровне, теоретические основы организации и управления экономическими системами и бизнес-процессами на макро- и микроуровне, методы и инструменты количественных и качественных исследований и анализа экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне

Уметь:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- организовать планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития с помощью современных методов самоджментента;

- организовать и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (Экономика и управление народным хозяйством) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- обеспечить формирование и организовать деятельность исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки «Экономика и управление народным хозяйством», в том числе международного;

- применять научные принципы и подходы в разработке эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды теорию поведения субъектов рынков в условиях риска и неопреде-

ленности, анализировать организационно-структурные факторы стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня и использовать методы построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на рынках в условиях риска и неопределенности;

– выбирать и адаптировать методы и инструменты количественных и качественных исследований экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне в соответствии с поставленной научно-прикладной проблемой, применять методы и инструменты количественных и качественных исследований экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне для решения задач научно-прикладного характера, совершенствовать методы и инструменты количественных и качественных исследований экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне для решения оригинальных научно-прикладных задач

Владеть:

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– навыками и инструментарием проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– навыками и обладать опытом системного планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

– методами и инструментами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области «Экономика и управление народным хозяйством» с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– методами формирования, организации и контроля деятельности исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки «Экономика и управление народным хозяйством», в том числе международного;

– навыками научно-прикладного комплексного анализа внешних и организационно-структурных факторов стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня, опытом использования методов и инструментов построения и реализации эффективных стратегий поведения экономических субъектов на рынках, программ организационного развития и изменений экономических систем микро- и макроуровня в условиях неопределенности и риска;

– базовыми опытом и навыками выбора, применения и совершенствования методов и инструментов количественных и качественных исследований экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне для ре-

шения задач научно-прикладного характера; опытом и навыками научного исследования теоретических и прикладных проблем выбранной предметной области на основе комплекса стандартных и оригинальных методов и инструменты количественных и качественных исследований экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне.

3. МЕСТО НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Научно – производственная практика (Б 2.2) относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-производственных кадров в аспирантуре и проводится на 2-м и 3-м курсах обучения – для ОФО и на 3-м курсе – для ЗФО.

Логически и содержательно-методически научно-производственная практика обучающегося закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1, направленных на развитие профессиональных навыков в области экономики и управления народным хозяйством. При прохождении практики используются результаты, полученные обучающимся при выполнении научно-исследовательской работы по теме научного исследования.

Знания, умения и навыки, полученные обучаемым при прохождении научно-производственной практики, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации по направлению 38.06.01 – Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством».

4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПО КУРСАМ

<i>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</i>				
Общая трудоемкость, ЗЕТ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
9ЗЭТ/324 час	-	6/216	3/108	-
<i>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</i>				
Общая трудоемкость, ЗЕТ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
9 ЗЭТ/324 час	-	-	9/324	-

Общий объем научно-производственной практики 324 часа (9 ЗЕТ)

5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО–ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Содержание основных этапов научно-производственной практики, их трудоемкость, формы текущего контроля для ОФО представлены в таблице:

№	Наименование эта-	Содержание	Трудоем-

эта-па	па	этапа	кость, час.
Часть 1. 2-й год обучения.			216
1.	Организация практики	Установочный инструктаж научного руководителя по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Согласование индивидуального задания Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	12
2.	Подготовительно-ознакомительный этап	Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Сбор, обработка и систематизация литературного материала, подготовка аналитического обзора литературы по теме практики.	80
3.	Научно-исследовательский и (или) производственный этап	Постановка задач исследования в соответствии с проблематикой диссертации. Выбор методов и инструментов исследования. Сбор, обработка и систематизация фактографических данных об объекте исследования, анализ полученной информации и подготовка аналитического отчета по теме практики.	104
4.	Подготовка отчета по научно-производственной практике	Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики	16
5.	Подведение итогов практики	Представление и защита отчета по практике. Подготовка научной статьи и/или тезисов доклада по итогам исследования	4
Часть 2. Третий год обучения			
1.	Организация практики	Установочный инструктаж научного руководителя по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Согласование индивидуального задания Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
2.	Подготовительно-ознакомительный этап	Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Выбор методики исследования и формирование авторских методических инструментов в соответствии с выбранной проблемой	32
3.	Научно-исследовательский и (или) производственный этап	Апробация авторской методики на объекте исследования. Сбор, обработка и систематизация фактографических данных об объекте исследования, анализ полученной информации и подготовка аналитического отчета по теме практики.	52
4.	Подготовка отчета по научно-	Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики	16

	производственной практике		
5.	Подведение итогов практики	Представление и защита отчета по практике. Подготовка научной статьи и/или тезисов доклада по итогам исследования	4
<i>Всего</i>		<i>x</i>	324

Содержание основных этапов научно-производственной практики, их трудоемкость, формы текущего контроля для ЗФО представлены в таблице:

№ эта-па	Наименование эта-па	Содержание этапа	Трудоем-кость, час.
1.	Организация прак-тики	Установочный инструктаж научного руково-дителя по целям, задачам, срокам и требуе-мой отчетности. Согласование индивидуаль-ного задания Инструктаж по технике безопасности на ра-бочем месте	12
2.	Подготовительно-ознакомительный этап	Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, вида и объема резуль-татов, которые должны быть получены. Сбор, обработка и систематизация литера-турного материала, подготовка аналитиче-ского обзора литературы по теме практики. Выбор методики исследования и формирова-ние авторских методических инструментов в соответствии с выбранной проблемой	116
3.	Научно-исследовательский и (или) производ-ственный этап	Постановка целей и задач исследования в со-ответствии с проблематикой диссертации. Апробация авторской методики на объекте исследования. Сбор, обработка и системати-зация фактографических данных об объекте исследования, анализ полученной информа-ции и подготовка аналитического отчета по теме практики.	160
4.	Подготовка отчета по научно-производственной практике	Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики	32
5.	Подведение итогов практики	Представление и защита отчета по практике. Подготовка научной статьи и/или тезисов доклада по итогам исследования	4
<i>Всего</i>		<i>x</i>	324

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения научно-производственной практики на каждом этапе обучающийся представляет итоговый отчет, который включает:

1. Дневник научно-производственной практики обучающегося
2. План прохождения научно-производственной практики
3. Индивидуальное задание, выполняемое в период проведения научно-производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
4. Оценочный лист результатов прохождения научно-производственной практики
5. Рабочий график проведения практики
6. Отчет о прохождении научно-производственной практики обучающегося
7. Отзыв о прохождении научно-производственной практики
8. Заключение о прохождении научно-производственной практики

Структура итогового отчета:

Введение, в котором описывается место и время прохождения практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования.

Содержательная часть, описывающая основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, методы, используемые в ходе практики, основные результаты научно-практического исследования.

Заключение, которое содержит тезисное описание полученных результатов, перспектив дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

Список литературы, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении заданий по практике.

Приложения, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность предприятий (организаций), на которых проходила научно-исследовательская практика.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

7.1 Формы контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля	Критерии оценивания компетенций
1.	Организация практики	Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности	УК-1 УК-6	Дневник практики	Обсуждение программы практики и индивидуального

		сти. Согласование индивидуального задания Инструктаж по технике безопасности.			задания.
2.	Подготовительный этап	Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Сбор, обработка и систематизация литературного материала, подготовка аналитического обзора литературы по теме практики. Выбор методики исследования и формирование авторских методических инструментов в соответствии с выбранной проблемой	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Контроль выполнения разделов отчета по практике. Дневник практики.	Собеседование по целям, задачам практики, проверка и обсуждение аналитического обзора по итогам обработки литературных источников, используемых в ходе практики.
3.	Научно-исследовательский и (или) производственный этап	Постановка целей и задач исследования в соответствии с проблематикой диссертации. Апробация авторской методики на объекте исследования. Сбор, обработка и систематизация фактографических данных об объекте исследования, анализ полученной информации и подготовка аналитического отчета по теме практики.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Контроль выполнения разделов отчета по практике. Дневник практики.	Контроль сбора и аналитической обработки практической информации, полученной на предприятии (в организации).
4.	Подготовка отчета по научно-производственной практике	Оформление отчета по практике. Проверка обучающийся заполнения дневника практики	УК-2	Контроль оформления отчета по практике. Дневник практики.	Оценка проекта итогового отчета, его содержания и оформления.
5.	Подведение итогов практики	Представление и защита отчета по практике. Подготовка научной статьи и/или тезисов доклада по итогам	ПК-1 ПК-2	Промежуточная аттестация	Оценка итогового отчета по НИП практике. Оценка итогового дневника

		практического исследования			практики. Качество защиты отчета. Оценка руководителем практики работы обучающегося (отзыв научного руководителя)
--	--	----------------------------	--	--	---

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план и график прохождения практики. Выполнение практической работы проводится обучающимся при систематических консультациях руководителя практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собеседование, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Ответственность за прохождение НИП обучающегося несет научный руководитель. Он оценивает научно-исследовательскую работу обучающегося, сформированные компетенции, дневник прохождения практики.

Отчет по НИП утверждается на заседании выпускающей кафедры, которая дает оценку выполненной работе обучающегося по итогам прохождения НИП.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.3 Итоговая аттестация по научно-производственной практике – критерии оценки

Итоговая аттестация научно-производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основе выявления уровня сфор-

мированности компетенций. Критерии оценки сформированности компетенций.

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Оценка		
	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных. В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных дости-</p>	<p>Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных. Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

	анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	жений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Показывает частичное владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности. Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, однако допускает некоторые просчеты в планировании. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Демонстрирует системное, комплексное владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности. Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира. Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реа-	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и

<p>личностного развития.</p>	<p>лизации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p> <p>При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуальноличностные особенности.</p> <p>Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуальноличностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач. Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуальноличностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуальноличностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>личностной целереализации при решении профессиональных задач.</p> <p>Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальноличностных особенностей. Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуальноличностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>
------------------------------	--	---	---

<p>ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Неполные представления об основных проблемах и методах решений. Неполные представления об источниках и методах поиска информации. В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач. В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы. В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований. В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации. В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач. В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта научной работы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований.</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений. Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации. Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач. Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы. Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований. Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований.</p>
<p>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>	<p>Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности. Неполные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности. В целом успешное, но не систематическое использование умения мотива-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность. В целом успешное, но не систематическое использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения моти-</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности. Сформированные систематические представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность. Сформированное умение определять актуальные направления исследовательской деятельности. Сформированные умения мотивации и руковод-</p>

	<p>ции и руководства работой коллег.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального общения</p>	<p>вации и руководства работой коллег. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального общения.</p>	<p>ства работой коллег.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения</p>
<p>ПК-1. Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Демонстрирует минимально необходимые способности знать и применять научные принципы и подходы в разработке эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды теорию поведения субъектов рынков в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Обладает достаточным профессиональным уровнем знаний и демонстрирует квалифицированное умение применять научные принципы и подходы в разработке эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды теорию поведения субъектов рынков в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Демонстрирует высокий профессиональный уровень знаний и демонстрирует квалифицированное умение применять научные принципы и развивать теоретико-методические подходы в разработке эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды теорию поведения субъектов рынков в условиях риска и неопределенности</p>
<p>ПК-2: Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Слабосистематизированные способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>В целом квалифицированные знания и умения использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в экономических системах, готовить аналитические материалы по результатам их применения. Отдельные способности требуют корректировки и развития.</p>	<p>Систематизированная и глубокая способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения в различных сферах функционирования экономических систем</p>

Критерии оценки отчета по научно-производственной практике:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО – ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики, в том числе основная и дополнительная литература формируются индивидуально для каждого обучающегося и зависит от направления и области деятельности обучающегося, а также темы его диссертационной работы и включает:

1. Электронно-библиотечные системы:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
6.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru»	https://www.book.ru
7.	Scopus — база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/
8.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru/
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action

2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковых систем

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1	Консультант Плюс – справочная правовая система. Доступ к СПС Консультант Плюс предоставляется в	http://www.consultant.ru/

	Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А 213 библиотечный корпус), class@lib.kubsu.ru	
2	Электронная Библиотека Диссертаций Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам к.А213 (библиотечный корпус), class@lib.kubsu.ru .	https://dvs.rsl.ru
3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	http://uisrussia.msu.ru/
4	Web of Science (WoS) : База данных международных индексов научного цитирования Доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А 213 библиотечный корпус), или с любого компьютера университетской сети.	http://webofscience.com/
5	Scopus - база данных рефератов и цитирования Доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А 213 библиотечный корпус), class@lib.kubsu.ru или с любого компьютера университетской сети.	http://www.scopus.com/
6	Базы данных компании «Ист Вью»: Доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А 213 библиотечный корпус), class@lib.kubsu.ru или с любого компьютера университетской сети.	http://dlib.eastview.com

3. Электронную информационно–образовательную среду, обеспечивающую доступ к рабочим программам дисциплин базовой и вариативной части основной образовательной программы аспирантуры по профилю «Экономика и управление народным хозяйством».

4. Учебные издания и пособия, электронные интернет - источники, необходимые для выполнении научно - производственной практики;

Периодические издания <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>

1. Вопросы экономики.
2. Управление риском.
3. Экономический анализ: теория и практика.
4. Экономический журнал высшей школы экономики
5. Экономист
6. Экономическая наука современной России

Электронные ресурсы

1. <http://www.expert.ru> (Сайт информационного портала)
2. <http://www.raexpert.ru> (Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)
3. <http://ria.ru> (Сайт новостного агентства «РИА»)

4. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
5. <http://www.aup.ru> (Административно-Управленческий Портал)
6. <http://economicus.ru> (проект Института "Экономическая Школа". экономический портал)
7. <http://www.marketing.spb.ru> (Все о маркетинге)
8. <http://www.econom.nsc.ru> (Экономический сервер Сибири. Виртуальная Экономическая Библиотека)
9. <http://www.edu.ru> (Российское образование. Федеральный портал)
10. <http://ecsocman.edu.ru> (Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал)
11. <http://economictheory.narod.ru> (Экономическая теория On-Line, книги, статьи, форум и др.)
12. <http://www.sci-innov.ru> (Федеральный портал по научной и инновационной деятельности)
13. <http://www.taxpravo.ru> (Российский налоговый портал)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

В процессе организации научно-производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики обучающийся может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510	Microsoft Windows 8, 10
2.	№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510	Microsoft Office Professional Plus
3.	№127-АЭФ/2014	1С:Предприятие 8
4.	№393-АЭФ/2014	SPSS Statistics

9.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru.
4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ (<http://economy.gov.ru/minec/main>).
5. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).

10. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-производственной практики.

Перед началом практики на предприятии обучающихся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия и научным руководителем.

Обучающийся, направляемый на практику, обязан:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

11. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики

Для полноценного и качественного прохождения практики в распоряжение обучающегося предоставляются необходимые специальные помещения.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень оборудования и технических средств обучения
---	--	--

	работы	
1.	Компьютерный класс ауд. 201Н	15 компьютеров с выходом в интернет
2.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Оборудована презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice)
3.	Кабинет для самостоятельной работы, ауд.218А	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А
4.	Аудитория для индивидуальных консультаций	Ауд.223
5.	Аудитория для проведения промежуточной аттестации	Ауд.202А, 214н
6.	Лаборатория	Ауд. 201а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

**ДНЕВНИК
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
(20_ - 20_ учебный год)**

Обучающий-
ся _____

Ф.И.О. обучающегося

Направление подготовки _____

Направленность _____

Курс и форма обучения _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____

Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Краснодар, 20__

ПЛАН

прохождения научно-производственной практики

н/п	Планируемые формы работы	Дата проведения и количество часов	Отметка о выполнении
	Подготовка отчета о прохождении практики.		
	Отчет на заседании кафедры.		

Обучающийся _____ (_____)

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____ (_____)

подпись

ФИО

Научный руководитель _____ (_____)

подпись

ФИО

« ____ » _____ 20 __ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ОТЧЕТ

о прохождении научно-производственной практики обучающегося

(20__ - 20__ учебный год)

Ф.И.О. обучающегося, направление, профиль, курс и форма обучения

ГРАФИК СОГЛАСОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(в случае прохождения практики в организации-партнере)

№ п/п	Планируемые формы работы	Дата проведе- ния и количе- ство часов	Руководитель практики со стороны КубГУ	Руководитель практики со стороны орга- низации- партнера

Зав.кафедрой _____

Руководитель
структурного подразделения организации-
партнера _____

Дата согласования _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные итоги практики:

1. Цель прохождения практики – получение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для написания диссертации на соискание степени кандидата экономических наук и освоение практических компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

2. Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение научно-производственной практики:

УК–1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК–2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК–6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК–1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК–2. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ПК-1: Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ПК-2: Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

План-график выполнения работ

№ п\п	Этапы работы	Сроки	Отметка руководителя практики о выполнении (подпись)	
			Руководитель практики со стороны КубГУ	Руководитель практики со стороны предприятия

Обучающийся _____ (_____)

Зав. кафедрой _____ (_____)

Научный руководитель _____ (_____)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения научно-производственной практики

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		2	3	4	5
1.	Уровень подготовленности обучающегося к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых обучающимся в ходе прохождения практики				

Руководитель практики

от организации _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ОТЗЫВ

о прохождении научно-производственной практики

Обучающийся _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Курс _____

Кафедра _____

Развернутая оценка о прохождении практики

Оценка: дифференцированный зачет (пример: зачтено, отлично)

Научный руководитель _____ (_____)

подпись

ФИО

Зав.кафедрой _____ (_____)

подпись

ФИО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении научно-производственной практики

За время прохождения научно-производственной практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

В ходе научно-производственной практики были получены, изучены и проанализированы следующие материалы:

1)

_____ ,

2)

_____ ,

3)

_____ ,

4)

_____ .

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет обучающегося по результатам проведенной научно-производственной практики.

Общая оценка по научно – производственной практике:

_____ .

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Дата: _____ 201__ г.