

**Аннотация**  
**рабочей программы практики**  
**НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО**  
**ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРО-**  
**ФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**Цель научно-производственной практики** – получение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для написания диссертации на соискание степени кандидата экономических наук и освоение практических компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**Задачи:**

1. Закрепление и углубление теоретических знаний в области экономики и управления народным хозяйством, проведения самостоятельных научных исследований.

2. Применение теоретических знаний и практических навыков, полученных в период аудиторной и самостоятельной работы, для анализа, оценки и совершенствования экономических процессов на предприятиях и в организациях всех областей народного хозяйства.

3. Получение практических навыков сбора и обработки первичной статистической информации как основы проведения практических научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством.

3. Изучение и практическое применение методов работы в профессиональном коллективе.

4. Сбор практической информации для выполнения диссертационного исследования.

**СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ**  
**НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ**

Практика проводится на предприятиях реального сектора экономики Российской Федерации. Производственная практика осуществляется в следующих формах:

- выполнение исследовательского проекта, тематика которого соотносится с темой кандидатской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;

- участие аспиранта в организационном планировании и управлении предприятием (организацией);

- проведение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия (организации), подготовка аналитического отчета о деятельности хозяйствующего субъекта;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей по итогам практики;

- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре, в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта).

*Способы проведения практики:* стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения научно- производственной практики аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

**УК-1:** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**УК-6:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ОПК-1:** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**ОПК-2:** готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

**ПК-1:** Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

**ПК-2:** Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

**Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:**

**Знать:**

– основы критического анализа и методы оценки современных научных достижений, способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– теоретические и методические основы планирования, проектирования и реализации комплексных исследований (в том числе междисциплинарных), на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- теоретические основы планирования и реализации задач собственного профессионального и личностного развития;
- основы и подходы к самостоятельному планированию и осуществлению научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (Экономика и управление народным хозяйством) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- методы и методики формирования и организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки «Экономика и управление народным хозяйством»;
- теоретические основы и механизмы поведения субъектов рынка в условиях изменчивой динамики внешней среды, высокого уровня неопределенности и риска, научные принципы и подходы формирования эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды, организационно-структурные факторы стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня;
- эволюцию и сущность методологии исследования современных экономических систем управления на макро- и микроуровне, теоретические основы организации и управления экономическими системами и бизнес-процессами на макро- и микроуровне, методы и инструменты количественных и качественных исследований и анализа экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне

**Уметь:**

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- организовать планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития с помощью современных методов саморегулирования;
- организовать и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (Экономика и управление народным хозяйством) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечить формирование и организовать деятельность исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки «Экономика и управление народным хозяйством», в том числе международного;

– применять научные принципы и подходы в разработке эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды теорию поведения субъектов рынков в условиях риска и неопределенности, анализировать организационно-структурные факторы стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня и использовать методы построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на рынках в условиях риска и неопределенности;

– выбирать и адаптировать методы и инструменты количественных и качественных исследований экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне в соответствии с поставленной научно-прикладной проблемой, применять методы и инструменты количественных и качественных исследований экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне для решения задач научно-прикладного характера, совершенствовать методы и инструменты количественных и качественных исследований экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне для решения оригинальных научно-прикладных задач

### **Владеть:**

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– навыками и инструментарием проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– навыками и обладать опытом системного планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

– методами и инструментами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области «Экономика и управление народным хозяйством» с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– методами формирования, организации и контроля деятельности исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки «Экономика и управление народным хозяйством», в том числе международного;

– навыками научно-прикладного комплексного анализа внешних и организационно-структурных факторов стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня, опытом использования методов и инструментов построения и реализации эффективных стратегий поведения экономических субъектов на рын-

ках, программ организационного развития и изменений экономических систем микро- и макроуровня в условиях неопределенности и риска;

– базовыми опытом и навыками выбора, применения и совершенствования методов и инструментов количественных и качественных исследований экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне для решения задач научно-прикладного характера; опытом и навыками научного исследования теоретических и прикладных проблем выбранной предметной области на основе комплекса стандартных и оригинальных методов и инструменты количественных и качественных исследований экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне.

## **МЕСТО НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Научно-производственная практика (Б 2.2) относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-производственных кадров в аспирантуре и проводится на 2-м и 3-м курсах обучения – для ОФО и на 3-м курсе – для ЗФО.

Логически и содержательно-методически научно-производственная практика аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1, направленных на развитие профессиональных навыков в области экономики и управления народным хозяйством. При прохождении практики используются результаты, полученные аспирантом при выполнении научно-исследовательской работы по теме научного исследования.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при прохождении научно-производственной практики, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации по направлению 38.06.01 – Экономика, профиль 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством.

## **ОБЪЕМ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПО КУРСАМ**

<i>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</i>				
Общая трудоемкость, ЗЕТ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
9 /324	-	6/216	3/108	-
<i>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</i>				
Общая трудоемкость, ЗЕТ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
9 /324	-	-	9/324	-

Общий объем научно-производственной практики 324 часа (9 ЗЕТ).

## **СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Содержание основных этапов научно-производственной практики, их трудоемкость формы текущего контроля для обучающихся ОФО представлены в таблице:

№ эта-па	Наименование эта-па	Содержание этапа	Трудоем-кость, час.
Часть 1. 2-й год обучения.			216
1.	Организация прак-тики	Установочный инструктаж научного руково-дителя по целям, задачам, срокам и требуе-мой отчетности. Согласование индивидуаль-ного задания Инструктаж по технике безопасности на ра-бочем месте	12
2.	Подготовительно-ознакомительный этап	Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, вида и объема резуль-татов, которые должны быть получены. Сбор, обработка и систематизация литера-турного материала, подготовка аналитиче-ского обзора литературы по теме практики.	80
3.	Научно-исследовательский и (или) производ-ственный этап	Постановка задач исследования в соответ-ствии с проблематикой диссертации. Выбор методов и инструментов исследования. Сбор, обработка и систематизация фактографиче-ских данных об объекте исследования, ана-лиз полученной информации и подготовка аналитического отчета по теме практики.	104
4.	Подготовка отчета по научно-производственной практике	Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики	16
5.	Подведение итогов практики	Представление и защита отчета по практике. Подготовка научной статьи и/или тезисов доклада по итогам исследования	4
Часть 2. Третий год обучения			
1.	Организация прак-тики	Установочный инструктаж научного руково-дителя по целям, задачам, срокам и требуе-мой отчетности. Согласование индивидуаль-ного задания Инструктаж по технике безопасности на ра-бочем месте	4
2.	Подготовительно-ознакомительный этап	Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, вида и объема резуль-татов, которые должны быть получены. Выбор методики исследования и формирова-ние авторских методических инструментов в соответствии с выбранной проблемой	32
3.	Научно-исследовательский и (или) производ-ственный этап	Апробация авторской методики на объекте исследования. Сбор, обработка и системати-зация фактографических данных об объекте исследования, анализ полученной информа-ции и подготовка аналитического отчета по теме практики.	52
4.	Подготовка отчета по научно-производственной практике	Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики	16
5.	Подведение итогов	Представление и защита отчета по практике.	4

	практики	Подготовка научной статьи и/или тезисов доклада по итогам исследования	
<i>Всего</i>		х	324

Содержание основных этапов научно-производственной практики, их трудоемкость формы текущего контроля для обучающихся ЗФО представлены в таблице:

№ эта-па	Наименование эта-па	Содержание этапа	Трудоем-кость, час.
1.	Организация прак-тики	Установочный инструктаж научного руко-водителя по целям, задачам, срокам и требуе-мой отчетности. Согласование индивидуаль-ного задания Инструктаж по технике безопасности на ра-бочем месте	12
2.	Подготовительно-ознакомительный этап	Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, вида и объема резуль-татов, которые должны быть получены. Сбор, обработка и систематизация литера-турного материала, подготовка аналитиче-ского обзора литературы по теме практики. Выбор методики исследования и формирова-ние авторских методических инструментов в соответствии с выбранной проблемой	116
3.	Научно-исследовательский и (или) производ-ственный этап	Постановка целей и задач исследования в со-ответствии с проблематикой диссертации. Апробация авторской методики на объекте исследования. Сбор, обработка и системати-зация фактографических данных об объекте исследования, анализ полученной информа-ции и подготовка аналитического отчета по теме практики.	160
4.	Подготовка отчета по научно-производственной практике	Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики	32
5.	Подведение итогов практики	Представление и защита отчета по практике. Подготовка научной статьи и/или тезисов доклада по итогам исследования	4
<i>Всего</i>		х	324

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики**

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики, в том числе основная и дополнительная литература формируются индивидуально для каждого обучающегося и зависит от направления и области деятельности аспиранта, а также темы его диссертационной работы.

Форма промежуточной аттестации: семестровый зачет.