

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновациям
Строганова Е.В.
2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)
БЗ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.06.01 Социологические науки
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация 22.00.04 Социальная структура,
социальные институты и процессы

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Краснодар 2020

1. Цели научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы по направлению подготовки направлению 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами практики являются

– закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в отношении научно-исследовательской деятельности;

– приобретение опыта коллективной работы в проекте и решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;

– совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению;

– приобретение навыков социальной коммуникации и профессионального видения социокультурной реальности и природы человека.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Научно-исследовательская работа относится к базовой части блока 3 «Научно-исследовательская работа» (БЗ.1). Ее освоение происходит в 1-6 семестрах. Научно-исследовательская работа опирается на следующие дисциплины учебного плана: «Социальная структура, институты и процессы», «Социологические исследования социальных процессов в молодежной среде», «Методология и методы институционального анализа в социологии», «Социология социальных изменений».

4.Связь с последующими дисциплинами

Научно-исследовательская работа является основополагающей для и написания ВКР.

5. Формы проведения научно-исследовательской работы

Форма проведения научно-исследовательской работы - аналитическая, лабораторная. Местом проведения научно-исследовательской работы являются объекты – органы власти, организации различных форм собственности, библиотеки и т.д. В период прохождения используются технологии поиска и сбора информации: анализ документов и источников, проведение социологического исследования, обработка материала. Тема

научных исследований при прохождении практики аспирантом индивидуальна и обусловлена выбором темы диссертации.

6. Компетенции обучающегося, формируемые при прохождении научно-исследовательской работы

6.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ПК-3	способностью к исследованию роли социальных институтов в трансформации социальной структуры общества

6.2 Структура и компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и составление методического обеспечения для проведения исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение самостоятельных научных с использованием современных методов и технологий; - составление проектов организации научных исследований, экспертной и аналитической деятельности на базе информационно-коммуникационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация проекта - собеседование
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка аналитических материалов на основе обработанного массива данных с последующим составлением экспертных заключений и рекомендаций 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация проекта

6.3 Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов

Индикаторы	Дескрипторы
------------	-------------

Уровни сформированности компетенций		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
Базовый	Знание: критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие знаний	Знание основных, базовых понятий при критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знание большинства тематических блоков в области критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	Умение: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, а также самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие умений	Осуществлять элементарные профессиональные операции и действия по планированию и решению задачи собственного профессионального и личностного развития, а также самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Осуществлять научно-исследовательскую деятельность на базовом уровне, применяя стандартные операции и действия по планированию и решению задачи собственного профессионального и личностного развития, а также самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
	Владение: готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Отсутствие владений	Владеть простейшими исследовательскими приемами использования на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ	Владеть набором шаблонных приемов использования на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ	
Повышенный	Знание критического анализа и оценки современных научных достижений,				Уверенное ориентирование в различных областях критического анализа и оценки современных научных достижений,

	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умение: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, а также самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				Проводить исследовательскую работу в соответствии с требованиями современной социологии, с использованием интерактивных технологий по планированию и решению задачи собственного профессионального и личностного развития, а также самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Владение: готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ				Полным комплексом владений шаблонными приемами использования на практике умений навыков в организации исследовательских и проектных работ

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 129 зачетных единиц, 4644 часа.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности	24	Собеседование

2	Проведение исследований под руководством преподавателя	4020	Презентация проекта
3	Обработка и систематизация материала	600	Собеседование

8. Методические рекомендации для аспирантов по прохождению научно-исследовательской работы

8.1 Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой работы, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности обучающегося	Кол-во часов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Способы оценки
УК-1, ОПК-3, ПК-3	Подготовка к исследованиям, обоснование выбора методологического обеспечения	480	Полный комплект методологического обеспечения исследовательского процесса	Собеседование
УК-1, ОПК-3, ПК-3	Самостоятельное проведение научных социологических исследований с использованием современных социологических методов и средств изучения явлений и объектов.	1800	Итоговые документы социологического исследования	Презентация проекта
УК-1, ОПК-3, ПК-3	Использование теоретических знаний применительно к целям и задачам фундаментального исследования социокультурной среды, потребностей и ценностных ориентиров индивидов	1800	План организации соответствующей деятельности	Собеседование
УК-1, ОПК-3, ПК-3	Использование социологических методов системного аналитического исследования социальных структур, институтов, процессов	564	Проект системного аналитического решения, экспертное заключение, рекомендации	Презентация проекта

8.2 Работа с литературой

Для успешного выполнения заданий по научно-исследовательской работе, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид деятельности студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к проведению	1, 2, 3, 4	4,5,6	-	все

	исследований				
2	Проведение исследований	5	1,2,3	-	все

8.3 Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в РПД научно-исследовательской работы на кафедре социологии и представлен следующими компонентами:

8.3.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1, ОПК-3, ПК-3	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Задание 1	Изучить основные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных областях социологии по теме исследования, выбрать тему исследования
	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Задание 2	Изучить специализированные теоретические и практические подходы организации научных исследований, экспертной, аналитической деятельности в области социологии, методологии и методов социологических исследований
УК-1, ОПК-3, ПК-3	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Задание 1	Изучить современные методы социологического анализа роли социальных институтов в трансформации социальной структуры общества, а также рассмотреть возможности информационно-коммуникационных технологий в данных исследовательских областях
	Способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	Задание 2	Изучить особенности анализа комплексной информации о роли социальных институтов в трансформации социальной структуры общества

8.3.2 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Задание 1	Определить перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Задание 2	Изучить комплекс современных методов и подходов организации научных исследований, экспертной, аналитической деятельности в области философии культуры и антропологии
ОПК-3, ПК-3	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Задание 1	Изучить необходимость использования и ранжировать по релевантности и значимости в ходе профессионально проводимого на базе информационно-коммуникационных технологий исследования современные методы социологического анализа социальных институтов в трансформации социальной структуры общества
	Готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Задание 2	Изучить методы обработки и анализа комплексной информации о социальных институтах в трансформации социальной структуры общества для подготовки аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и социокультурного проектирования

8.3.3 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	Задание 1	Определить направление развития области социологии по теме исследования

	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Задание 2	Организовать научное социологическое исследование по теме исследования
ОПК-3, ПК-3	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Задание 1	Выбрать методологию исследования и на ее базе провести социологическое исследование по теме диссертации с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	Задание 2	Провести анализ полученной в ходе исследования информации

8.3.4 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Задание 1	Определить перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта по теме исследования
	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Задание 2	Организовать научное исследование, экспертную, аналитическую деятельности применительно к теме исследования на профессиональном уровне
ОПК-3, ПК-3	Способность самостоятельно осуществлять научно-	Задание 1	Самостоятельно выбрать наиболее релевантную изучаемым

	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		процессам, явлениям и объектам социальной реальности, методологию исследования и на ее базе провести инновационное социологическое исследование с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Задание 2	Обработать и проанализировать комплексную информацию о социальной реальности для подготовки аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и социокультурного проектирования

8.4 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил материал научно-исследовательской работы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал монографической и методической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

8.5 Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **научно-исследовательской работе** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения научно-исследовательской работы включает в себя следующие этапы: ознакомительный, основной и заключительный. На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1, ОПК-3, ПК-3. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, отличающимся сложностью выполнения.

При прохождении научно-исследовательской работы необходимо:

На ознакомительном этапе:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения работы;
- получить документацию по научно-исследовательской работе (программу и дневник с направлением) в сроки, определенные программой;
- получить индивидуальное задание у научного руководителя и согласовать с ним календарный план работы на период проведения исследований.

В период прохождения основного этапа научно-исследовательской работы:

- активно овладевать практическими навыками работы по специальности;
- проводить под руководством преподавателя и самостоятельно философские исследования;
- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;
- собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета или пригодится в будущем для выпускной квалификационной работы;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- регулярно вести дневник.

На заключительном этапе:

- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру в срок не позднее 5 дней после окончания научно-исследовательской работы;
- подготовить отчет по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями программы и своевременно сдать руководителю практикой или на кафедру философии;
- защитить в установленные сроки отчет.

При проверке задания, оцениваются документы обучающегося:

Оцениваются следующие компоненты дневника:

- разбивка по дням,
- понятность, полнота, подробность описаний,
- наглядность иллюстративных материалов,

- соблюдение правил форматирования текста,
- рефлексивность описания полученного опыта,
- наличие необходимых сведений для установления контакта с представителями профильной организации.

Плагиат и фальсификация дневниковых записей оцениваются в 0 баллов.

По результатам прохождения научно-исследовательской работы, руководитель после проведенной заключительной конференции, представляет на кафедру философии:

- проверенные и подписанные дневники обучающихся о прохождении работы;
- отчет о проведении научно-исследовательской работы (выполнение программы, сроки проведения, количество, места прохождения);
- характеристики обучающихся, подписанные руководителем;
- итоговые ведомости.

При защите отчета оцениваются:

- полнота отчета;
- правильность заполнения;
- наличие конкретных достижений обучающегося.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

9.1. Рекомендуемая литература.

9.1.1. Основная литература:

1. Аверченков В. И., Малахов Ю. А. Основы научного творчества: учебное пособие. М.: Флинта, 2011. - 156 с. ISBN: 978-5-9765-1269-6
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=933471&razdel=35>
2. Катермина В. В. Основы научных исследований: теория и практика. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015.
3. Кожухар В. М. Основы научных исследований. Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2012. - 216 с. ISBN: 978-5-394-01711-7
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115785&razdel=35>
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие М.: Дашков и Ко, 2014. 244 с. - ISBN: 978-5-394-02162-6
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957&razdel=151>
5. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011.

9.1.2. Дополнительная литература:

1. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие для студентов вузов. - М.: АЛЬФА-М: ИНФРА-М, 2009.
2. Добренъков В.И. Методология и методика социологического исследования: учебник для студентов вузов. - М.: Академический Проект: AlmaMater, 2009.
3. Добренъков В.И. Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов. - М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2008. – 460 с
5. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб.пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М. : ИНФРА-М, 2011. – 520 с
6. Новиков А. М. , Новиков Д. А. Методология научного исследования. Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. М.: Либроком, 2010. - 284 с.
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&razdel=35>

9.1.3. Методическая литература:

9.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Институт социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru>
2. Центр независимых социологических исследований <http://www.indepsocres.spb.ru>
3. Центр социального прогнозирования и маркетинга <http://www.socioprognoz.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cyberleninka.ru/>
5. Фонд Общественное Мнение – ФОМ <http://fom.ru/>
6. Всероссийский Центр Изучения Общественного Мнения - ВЦИОМ <http://wciom.ru/>
7. Институт социально-политических исследований РАН – ИСПИ РАН <http://isprras.ru/index.html>
8. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
9. Персональный сайт Кирдиной С.Г. <http://kirdina.ru/>
10. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" www.biblioclub.ru
11. Электронная библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>
12. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" <http://znanium.com/>
13. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" www.grebennikon.ru

14. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru>
16. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>
17. Электронная библиотечная система "РУКОНТ" <http://www.rucont.ru>
18. Электронные книги <http://eknigi.org/>
19. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
20. Электронная библиотека RoyalLib.Com <http://royallib.com/>
21. <http://anthropology.ru/ru/texts/index.html>
22. <http://libword.by.ru> - библиотека
23. www.crc.pomorsu.ru/library.htm - библиотека
24. <http://oba.wallst.ru> - библиотека
25. www.i-u.ru/biblio - Российский гуманитарный интернет-университет
26. <http://lib.khsu.ru> - библиотека
27. <http://library.dongu.donetsk.ua> - библиотека
28. <http://www.auditorium.ru/books> - библиотека
29. <http://text.net.ru/new.html> - библиотека
30. <http://lib.userline.ru/> - библиотека
31. <http://www.athenai.ru/library.htm> - библиотека

9.1.5. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не предусмотрено

9.2. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

- экран (на штативе или настенный),
- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- выход в Интернет и университетскую сеть в лекционных, компьютерных аудиториях,
- Wi-Fi доступ в Интернет в корпусах университета,
- текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета.