

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновациям
Степанова Е.В.
2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.1.1 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.06.01 Социологические науки
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Социологические исследования социальных процессов в молодежной среде» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профили) 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

код и наименование направления подготовки

Программу составил:

А.Ю. Рожков, зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук, доцент

ИО. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись


ПОДПИСЬ

Рабочая программа дисциплины «Социологические исследования социальных процессов в молодежной среде» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии протокол № 10 «19» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы


ПОДПИСЬ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии протокол № 10 «19» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы


ПОДПИСЬ

Согласовано:

Зав. аспирантурой ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Строганова ЕВ.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 5 «19» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян ЭГ.


ПОДПИСЬ

Рецензенты:

Самаркина И.В., профессор кафедры государственной политики и государственного управления КубГУ

Еремеева А.Н., главный научный сотрудник отдела комплексных проблем изучения культуры Южного филиала Института наследия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых научных представлений о социальных процессах в молодежной среде, знаний и практических навыков в области научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения цели в ходе учебного процесса предполагается решить следующие задачи:

- сформировать у обучаемых целостное понимание основных подходов к изучению социальных процессов в молодежной среде социологическими методами;
- привить обучаемым навыки социологического анализа социальных процессов в молодежной среде;
- ознакомить обучаемых с методологическими принципами социологического анализа социальных и культурных практик российской молодежи;
- совершенствовать умения обучаемых в области практического применения теории и методики при разработке программ конкретных социологических исследований, их реализации в объектно-предметном поле социальных процессов в молодежной среде.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социологические исследования социальных процессов в молодежной среде» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП аспирантуры.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Логика и методология научного познания», «Социальные процессы и практики в изменяющихся обществах». К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся «Социальная структура, институты и процессы (кандидатский экзамен)», «Институциональная парадигма в социологических исследованиях: методология и методы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных/универсальных компетенций (ОПК/ПК/УК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	способен самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов,	- современные методы моделирования процессов, явлений и объектов; - математические методы и инструментальные средства; - особенности современного этапа развития	- самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов; - использовать	- навыками организации и проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов,

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		математических методов и инструментальны х средств	научных социологических исследований в молодежной среде	математические методы и инструментальн ые средства в исследованиях социальных проблем молодежи; - системно анализировать информацию	математических методов; - способами ориентирования в профессиональн ых источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
2.	ПК-2	способен к исследованию происходящих в настоящее время процессов трансформации социально- структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения	- теоретические основы трансформации социально- структурных отношений общества по различным критериям; - особенности новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности молодежи	- исследовать процессы трансформации социально- структурных отношений общества по различным критериям, - системно анализировать новые формы социального расслоения и тенденции радикальных изменений в направлениях социальной мобильности; - использовать теоретические знания для генерации новых идей в исследованиях социальных проблем молодежи	- навыками исследования процессов трансформации социально- структурных отношений общества по различным критериям, - способами изучения новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, моделей поведения молодежи
3.	УК-3	готов участвовать в работе российских и международных исследовательски х коллективов по решению научных и научно-	- теоретические основы решения научных и научно- образовательных задач; - особенности современного	- работать в исследовательск их коллективах по решению научных и научно- образовательных задач;	- навыками самостоятельной работы в исследовательск их коллективах по решению научных и научно-

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательных задач	этапа развития науки и образования в мире; - способы профессиональног о самопознания и саморазвития	- системно анализировать и выбирать научно- образовательные концепции для исследования	образовательных задач; - способами работы с информацией, в т.ч. в глобальных информационны х сетях

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3		
Аудиторные занятия (всего)	36	24	12		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	12	8	4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	24	16	8		
Самостоятельная работа (всего)	108	48	60		
В том числе:					
Проработка учебного (теоретического) материала	68	28	40		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	40	20	20		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет		
Общая трудоемкость	час	144	72	72	
	зач. ед.	4	2	2	

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3		
Аудиторные занятия (всего)	18	10	8		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	2	2		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14	8	6		
Самостоятельная работа (всего)	126	62	64		
В том числе:					
Проработка учебного (теоретического) материала	98	48	50		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	28	14	14		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет		
Общая трудоемкость	час	144	72	72	
	зач. ед.	4	2	2	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (для студентов ОФО).

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальные процессы в молодежной среде	18	2	4	-	12

2	Теоретические проблемы научного исследования	18	2	4	-	12
3	Особенности молодежной среды как объекта исследования	18	2	4	-	12
4	Теоретические методы исследований молодежной среды	18	2	4	-	12
	Итого по дисциплине:	72	8	16	-	48
	Промежуточная аттестация					Зачет

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (для студентов ЗФО).

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальные процессы в молодежной среде	17	-	2	-	15
2	Теоретические проблемы научного исследования	18	-	2	-	16
3	Особенности молодежной среды как объекта исследования	18	-	2	-	16
4	Теоретические методы исследований молодежной среды	19	2	2	-	15
	Итого по дисциплине:	72	2	8	-	62
	Промежуточная аттестация					Зачет

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов ОФО).

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Эмпирические методы исследований молодежной среды	36	2	4	-	30
2	Использование методов практической деятельности в изучении молодежной среды	36	2	4	-	30
	Итого по дисциплине:	72	4	8	-	60
	Промежуточная аттестация					Зачет

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов ЗФО).

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Эмпирические методы исследований молодежной среды	36	2	2	-	32
2	Использование методов практической деятельности в изучении молодежной среды	36	-	4	-	32

	Итого по дисциплине:	72	2	6	-	64
	Промежуточная аттестация					Зачет

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Социальные процессы в молодежной среде	Типология социальных процессов в молодежной среде. Противоречивость процессов в молодежной среде в результате реформ. Образовательные притязания различных групп молодежи. Молодежь и безработица. Деформации в ценностных ориентациях молодежи. Асоциальные явления в молодежной среде. Специфика девиантного поведения молодежи. Молодежная и подростковая преступность. Адаптация к условиям среды. Символизация. Проектирование реальности молодежью. «Картины мира» и группообразование в молодежной среде.	Р
2	Теоретические проблемы научного исследования	Особенности организации научно-исследовательской работы аспирантов. Научное исследование: понятие, виды, программа и выборка. Методы научных исследований.	К
3	Особенности молодежной среды как объекта исследования	Молодежь как субъект и объект социальных отношений. Социокультурные особенности молодежной среды. Общая характеристика молодежной среды. Основные концепции социального развития молодежи. Механизм идентификации и самоидентификации.	Р
4	Теоретические методы исследований молодежной среды	Философские, общенаучные, конкретно-научные, общелогические и исторические методы. Анализ литературных источников. Анализ документов. Анализ архивных материалов. Метод построения гипотез. Метод моделирования. Прогнозирование. Теоретическая интерпретация данных.	К, ДП
5	Эмпирические методы исследований молодежной среды	Методы сбора и накопления данных. Наблюдение. Опрос. Тестирование. Интервьюирование. Беседа. Изучение и обобщение практического опыта. Методы оценивания. Эксперимент. Социальный диагноз.	ДП, Э
6	Использование методов практической деятельности в	Диалогический подход М.М. Бахтина. "Action research" (AR). Методы дискуссии и диспута. Тренинг. Коллективное творческое дело (КТД). Работа в группе	ДП

	изучении молодежной среды	(общине). Работа на улице.	
--	---------------------------------	----------------------------	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Социальные процессы в молодежной среде	Типология социальных процессов в молодежной среде. Противоречивость процессов в молодежной среде в результате реформ. Адаптация к условиям среды. Символизация. Проектирование реальности молодежью.	ДП
2	Теоретические проблемы научного исследования	Научное исследование: понятие, виды, программа и выборка. Методы научных исследований.	Т
3	Особенности молодежной среды как объекта исследования	Социокультурные особенности молодежной среды. Общая характеристика молодежной среды.	Р
4	Теоретические методы исследований молодежной среды	Философские, общенаучные, конкретно-научные, общелогические и исторические методы. Метод построения гипотез. Метод моделирования. Прогнозирование. Теоретическая интерпретация данных.	ДП, Э
5	Эмпирические методы исследований молодежной среды	Методы сбора и накопления данных. Наблюдение. Опрос. Тестирование. Интервьюирование. Беседа. Изучение и обобщение практического опыта. Методы оценивания. Эксперимент. Социальный диагноз.	СИ
6	Использование методов практической деятельности в изучении молодежной среды	“Action research” (AR). Методы дискуссии и диспута. Тренинг. Коллективное творческое дело (КТД). Работа в группе (общине). Работа на улице.	СИ

Условные обозначения форм текущего контроля: написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), доклад с презентацией (ДП), проведение социологического исследования (СИ).

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка к зачетам, экзаменам, выполнение домашних заданий	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
2	выполнение и оформление докладов, рефератов, эссе	Методические указания по научно-исследовательской работе студентов (направления подготовки 39.03.01, 39.04.01, 39.06.01 Социология), утвержденные кафедрой социология, протокол № 8 от 10 января 2017 г.
3	подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
4	самостоятельное решение задач, обзор печати	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
5	самообучение с помощью компьютерных программных средств	Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
6	текущий самоконтроль усвоения материала	Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе преподавания дисциплины применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивные и проблемные лекции, разработка проектов, деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, психологические и иные тренинги, семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии.

Выдача индивидуальных контрольных заданий, включающих самостоятельную отработку теоретической литературы (конспектирование, рефлексия, развернутые ответы на проблемные постановочные вопросы), написание эссе, рефератов.

Работа с анализом данных с помощью пакетов статистических программ Statistica, Excel, при этом в качестве базы для анализа могут использоваться первичные и вторичные данные.

Выполнение групповых практических заданий при проведении занятий в «поле» («action research», коллективное творческое дело, работа в группе (общине), работа на улице и т.д.) с последующим отчетом в виде мультимедийной презентации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Вопросы к коллоквиуму:

1. Особенности организации научно-исследовательской работы аспирантов.
2. Научное исследование: понятие, виды, программа и выборка.
3. Методы научных исследований.
4. Философские, общенаучные, конкретно-научные, общелогические и исторические методы.
5. Анализ литературных источников. Анализ документов. Анализ архивных материалов.
6. Метод построения гипотез.
7. Метод моделирования.
8. Прогнозирование.
9. Теоретическая интерпретация данных.

Пример заданий тестового опроса:

1. Методика и техника конкретных социальных исследований была разработана:
А) в XVII веке;
Б) в XVIII веке;
В) в XIX веке;
Г) в XX веке.
2. Какое из ниже приведенных суждений верно?
А) Наблюдение бывает контролируемым и неконтролируемым.
Б) Связь конкретных признаков обычно устанавливается при статистической обработке первичной информации.
В) Любое эмпирическое исследование завершается созданием обобщенной теории.
Г) Наблюдение фиксирует события и элементы человеческого поведения в момент их совершения.
3. Специфическая конструкция, образованная путем комбинации индикаторов; предполагающее получение значения не поддающегося непосредственному измерению латентного признака с помощью определенных преобразований значений наблюдаемых признаков, называется ...
А) уровнем,
Б) индексом,
В) фактором,
Г) индикатором.

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Субкультура как система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей молодежи.
2. Классические теории молодежной культуры С. Эйзенштадта и К.Мангейма.
3. Концепции контркультуры Т. Розака, Ч. Рейча.
4. Основные формы девиантного поведения: вандализм, хулиганство, проституция.
5. Проблема алкоголизации и наркотизации молодого поколения.
6. Брачно-семейные и сексуальные отношения молодежи в 21 веке.
7. Материальный статус и профессиональная социализация молодежи.

Контрольные задания для самостоятельной работы:

Анализ опубликованных программ социологического исследования.

Расчет выборочной совокупности по авторскому учебно-социологическому исследованию. Проверка и анализ ошибок выборки в расчетах сокурсников.

Моделирование программы на избранную тему. Структура программы и ее интерпретация.

Анализ различных индексов по результатам переписи 2010 г. Подсчет показателей и индексов по формулам.

Анализ зарубежных Интернет-ресурсов и периодических изданий по проблеме общественного мнения.

Анализ методик и процедур опубликованных опросных исследований. Составление примерного плана проведения опроса на заданную тематику.

Составление плана, графика и кодировочной таблицы (матрицы) наблюдения. Осуществление наблюдения на практике (по выбранной теме).

Составление социометрических тестов, разработка карточек и построение матрицы.

Подготовка инструментария к исследованию методом контент-анализа документов. Контент-анализ рекламы в прессе (газеты) за определенный промежуток времени.

В программе SPSS.19.0 создать матрицу переменных. Выведение частот. Deskriptivный анализ. Графическое представление частот. Работа в окне редактора графика. Первичный анализ показателей. Проверка вариантов модификации данных.

В программе SPSS.19.0 провести корреляционный анализ. Создание таблиц сопряженности. Графическое представление данных.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Экзамен – не предусмотрен.

Вопросы к зачету

1. Понятие социологического исследования
2. Этапы проведения прикладного социологического исследования
3. Виды социологических исследований
4. Программа прикладного социологического исследования
5. Основные функции и структура ПСИ
6. Интерпретация и операционализация основных понятий
7. Выборочный метод в социологическом исследовании
8. Основные типы и виды выборок
9. Опросные методы сбора первичной социологической информации
10. Анкетный опрос. Особенности. Разновидности
11. Особенности формирования социологической анкеты
12. Социологическое интервью, его виды
13. Метод наблюдения в социологии, его виды
14. Анализ документов, как метод сбора первичной социологической информации
15. Анализ одномерных распределений
16. Основные разновидности анализа: факторный, дисперсный, кластерный, регрессионный.
17. Метод семантического дифференциала для изучения установок и личностных смыслов молодежи.
18. Презентация социологического отчета
19. Демографический аспект развития молодежи.
20. Социокультурный аспект развития молодежи.
21. Молодежь и социальная структура.
22. Молодежь и социальные изменения: межпоколенная асимметрия.
23. Молодежь как половозрастная группа.
24. Социальная стратификация молодежи.
25. Статусные группы молодежи.
26. Источники неравенства молодежных групп.
27. Социальная идентичность молодежи.
28. Проблемы преодоления кризиса идентичности молодежи.
29. Политическое сознание и поведение молодежи.
30. Молодежные субкультурные группировки.
31. Основные формы девиантного поведения молодежи.
32. Молодежь в системе брачно-семейных отношений.
33. Проблемы молодой семьи.
34. Проблемы молодежи на рынке труда.
35. Молодежь в системе образования: характеристики, проблемы, тенденции.
36. Профессиональные ориентации молодежи.
37. Социальный состав современного студенчества.
38. Противоречия социальной интеграции молодого поколения.

39. Природа молодежных конфликтов в обществе.
40. Субкультурное основание молодежных конфликтов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Самаркина, И.В. Основы организации и проведения научных исследований молодежи [Текст] : учебно-методическое пособие [для бакалавров и магистров] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.

Митюрникова, Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодежи в России (социологические исследования) [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70645>.

Камара Ишака. Иностранные студенты в российском вузе: социокультурные особенности адаптации и профессиональной социализации [Текст] : [монография] / Камара Ишака ; [предисл. и науч. ред. В. Н. Петрова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 199 с. - ISBN 9785820910845.

Феномен риска в социологии. Опыт исследования молодежи /Зубок Ю.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-429-1.

Скрипниченко, Л.С. Современные методы социологических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. С. Скрипниченко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 71 с.

Хагуров, А.А. Социальный эксперимент [Текст] : основные вехи истории социального экспериментирования; вопросы планирования эксперимента; экспериментальные открытия в социальных науках XX века : монография / А. А. Хагуров ; Рос. акад. соц. наук, Кубанский гос. аграрный ун-т. - 3-е изд. перераб. - Краснодар ; Москва : [б. и.], 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-94372-675-7.

5.2 Дополнительная литература:

Обыденное и научное знание об обществе: взаимовлияния и реконфигурации [Текст] : [монография] / [под ред. И. Ф. Девятко, Р. Н. Абрамова, И. В. Катерного] ; Федеральное агентство науч. организаций, Ин-т социологии РАН. - Москва : Прогресс-Традиция, 2015. - 324 с. - ISBN 9785898264451.

Эмпирические социологические исследования как инструмент анализа молодежных проблем и оптимизации государственной молодежной политики (Краснодар; 2011). Третья межрегиональная научно-практическая конференция "Эмпирические социологические исследования как инструмент анализа молодежных проблем и оптимизации государственной молодежной политики", 22 апреля 2011 г. [Текст] : материалы / Рос. о-во социологов, Рос. социолог. ассоц., Фак. философии, истории, социологии и междунар. отношений Кубан. гос. ун-та, Департамент молодежной политики Краснодарского края ; [отв. ред. В. Н. Петров]. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2011. - 291 с. - ISBN 9785934913626.

Трудные подростки: опыт социологического исследования нормативного сознания и образа жизни региональной молодежи 2000-х [Текст] / Т. А. Хагуров, Л. М. Чепелева, Е. А. Войнова, А. П. Резник ; отдел по делам несовершеннолетних Администрации Краснодарского края. - Краснодар : [Холидэй], 2011. - 64 с. - ISBN 9785910500949.

Социальный облик российской молодежи в начале XXI века [Текст] : коллективная монография / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, Рос. ун-т дружбы народов ; [предисл. В. С. Сенашенко, О. В. Богословская ;

- О. В. Богословская и др.] . - М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2009. - 235 с. - ISBN 9785209032311.
- Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования [Текст] : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 567 с. : ил. - (Университетский учебник). - ISBN 9785370020674.
- Кулиш В.В., Матвеева Н.А. Социальное измерение здоровья молодежи: проектирование показателей комплексного социологического исследования //
- Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии [Текст] / Е. Ю. Рождественская ; Нац. исслед. ун-т Высшая школа экономики. - Москва : Высшая школа экономики, 2012. - 381 с. - ISBN 9785759809609.
- Климкина Е.В. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учеб. пособие / 2-е изд. М.: РГГУ, 2013.
- Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.
- Вишневский Ю.Р., Шапко В.Т. Современная российская молодежь: методология изучения // Молодежь и общество на рубеже веков. / Под ред. И.М. Ильинского. – М.: Ин-т молодежи, 1999.
- Добренков В. И. Методология и методы научной работы : учеб. пособие для студ. вузов / Добренков В. И., Осипова Н. Г. ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М. : КДУ, 2009.
- Добренков В. И. Методы социологического исследования : учебник для студ. Вузов / Добренков В. И., Кравченко А. И. ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2008.
- Иваненков С.П. Молодежь как объект изучения // Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи. – СПб., 2008. – С. 15 – 49.
- Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодежи: учебное пособие. – СПб.: ИД «Петрополис», 2008.
- Математическая статистика для социологов / отв. ред. Ю.Н. Толстова. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2010.
- Методы социологических исследований: сб. ст., написанных на базе выпускных квалификационных работ студентов факультета социологии ГУ ВШЭ 2004-2006 (специализация «Прикладные методы социологических исследований») / отв. ред. Ю.Н. Толстова, Г.К. Балашова. М.: ТЕИС, 2006.
- Наследов А.Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007.
- Социология молодежи: Учебник / Под ред. В.Н. Кузнецова. – М.: Гардарики, 2005.
- Тихонов В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учеб. пособ. для вузов. М.: Горячая линия-Телеком, 2009.
- Толстова Ю.Н. Измерение в социологии. – М.: «Книжный дом «Университет», 2007.
- Шовина Е.Н. Методические указания по написанию и оформлению научно-исследовательских работ студентов. – Мурманск, 2008.
- Щеглова С.Н. Как изучать детство. Социологические методы исследования современных детей и современного детства. – М.: ТО ЮНПРЕСС, 2000.
- Ювенология в XXI веке: комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении / Под ред. Е.Г. Слуцкого, В.В. Журавлева. – СПб.: ООО ИД «Петрополис», 2007.
- Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие / Ядов В. А. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2007.

5.3. Периодические издания:

- 1) Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
- 2) Вестник МГУ. Серия: Управление
- 3) Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
- 4) Власть
- 5) Krasnodar Region
- 6) Муниципальная власть
- 7) Муниципальная служба: правовые вопросы
- 8) Новое литературное обозрение
- 9) Полис (Политические исследования)
- 10) Политика. Журнал политической философии и социологии политики
- 11) Практика муниципального управления
- 12) Регион: экономика и социология
- 13) Социологический журнал
- 14) Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
- 15) СОЦИС / Социологические исследования
- 16) Человек. Сообщество. Управление
- 17) Теория моды: одежда, тело, культура

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Альманах «Мастер». Сборник статей по социологии, психологии, экономике. – URL: <http://rpg.nsk.ru/texts/rpg/lections/almanax/oglav.htm>
2. Всероссийский Центр Изучения Общественного мнения [Официальный сайт] – URL: <http://www.wciom.ru>
3. Группа «Мониторинг.ru» [Официальный сайт] – URL: <http://www.monitoring.ru>
4. Группа ЦИРКОН [Официальный сайт] – URL: <http://www.zircon.ru>
5. Журнал «Вестник МГУ». Сер. Социология и политология. – URL: http://www.shpl.ru/docdelive/couteus/hist/v_mgu_s199902.htm/
6. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». – URL: <https://vgmu.hse.ru/>
7. Журнал «Вопросы управления». – URL: <http://vestnik.uapa.ru/ru/about/>
8. Журнал «Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС». – URL: <http://upravlenie.uriu.ranepa.ru/>
9. Журнал «Общественные науки и современность». – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
10. Журнал социологии и социальной антропологии. – URL: <http://www.jourssa.ru>
11. Журнал «Социология: 4М (методология, методика, математическое моделирование)». – URL: <http://www.isras.ru/4M.html>
12. Журнал «Социология власти». – URL: <http://www.rags.ru/sc/subscrib.htm>
13. Журнал «Социологический журнал». – URL: <http://www.socjournal.ru>
14. Журнал «Социологическое обозрение». – URL: <http://sociologica.hse.ru>
15. Журнал «Социология города». – URL: <http://vgasu.ru/science/journals/city-sociology/>
16. Журнал «Социум и власть». – URL: <http://siv74.ru/index.php>
17. Журнал исследований социальной политики. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/mags/jsps>
18. Институт независимых социологических исследований [Официальный сайт] – URL: <http://www.indepsocres.spb.ru>
19. Институт социально-политических исследований РАН [Официальный сайт] – URL: <http://www.ispr.ras.ni/>

20. Институт социологии Российской академии наук. – URL: <http://www.isras.ru>
21. Компания Gallup Media [Официальный сайт] – URL: <http://www.gallup.ru/>
22. ПостНаука [сайт] – URL: <https://postnauka.ru/faq/59648>
23. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>
24. Российское общество социологов [Официальный сайт] – URL: http://www.isras.rssi.ru/ROS_Site.htm
25. Сервер органов государственной власти [Официальный сайт] – URL: РФ <http://www.gov.ru/>
26. Телескоп: наблюдение за повседневной жизнью петербуржцев. – URL: <http://www.soc.pu.ru:8101/publications/telescope/home.html>
27. Фонд «Общественное мнение» [Официальный сайт] – URL: <http://www.fom.ru>
28. Центр независимых социологических исследований. – URL: <https://cistr.ru/>
29. Центр социально-политического анализа [Официальный сайт] – URL: <http://www.riisnp.ru/rus/russian/center3.html>
30. Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам. – URL: <http://www.auditorium.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). Рекомендации для самостоятельной работы.

В учебном процессе во время проведения лекционных занятий используются мультимедийные презентации. Студентам предоставляется раздаточный материал (ридер). Преобладающий формат проведения аудиторных занятий: интерактивные лекции, семинары в форме дискуссий, разбор ситуаций на практических занятиях, деловые игры. Повторение учебного материала, рассмотренного на лекции, целесообразно осуществлять в ходе подготовки к семинарскому занятию. При этом затрачивать времени по объему не менее чем, отводится на самостоятельную работу.

Подготовку к *практическим и семинарским занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с планами практических (семинарских) занятий.
2. Работа с рекомендованной учебной литературой.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа обучаемых проводится для закрепления и углубления полученных знаний, изучения актуальных теоретических и практических проблем социологии города. Студенты обучаются формам и методам доработки теоретического материала, изучения источников вторичных данных, документов органов государственной власти и управления, материалов средств массовой информации.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

Содержание самостоятельной работы студента включает: цели самостоятельной работы по разделам (модулям), используемые виды и планируемые результаты. Основными видами самостоятельной работы студента являются:

- изучение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение и оформление докладов, рефератов, эссе;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- решение задач, обзор печати;
- текущий самоконтроль усвоения материала;
- самообучение с помощью компьютерных программных средств;
- подготовка к зачетам, экзаменам, выполнение домашних заданий и т.п.

Самостоятельная работа студента с участием преподавателя также включает в себя групповые и индивидуальные консультации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные консультации могут проводиться как в аудиториях университета, так и по электронной почте.

Формы текущего контроля – тестовые задания, написание эссе и рефератов, доклады с презентацией, коллоквиумы, разработка проектов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Итоговая оценка включает в себя:

- оценку, полученную в ходе тестирования (20 баллов);
- оценку за самостоятельную аудиторную работу (30 баллов);
- оценку за самостоятельную внеаудиторную работу (20 баллов);
- оценку за научную и исследовательскую деятельность по дисциплине (10 баллов);
- текущая аттестация (20 баллов)

Окончательный зачет по дисциплине складывается из всех набранных студентом баллов по схеме:

0-59 - «незачет»,

60-100 - «зачет».

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий:

– Использование электронных презентаций при проведении семинарских и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic;
- WinSvrSTDCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic;
- Statistica Ultimate Academic Bundle for Windows 10 Ru/13 En сетевая версия;
- StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
(www.studmedlib.ru)

2. Университетская информационная система УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронные ресурсы библиотеки КубГУ (<https://www.kubsu.ru/node/1145>)
5. Электронная база данных Web of Science (<http://login.webofknowledge.com>)
6. Электронная база данных Scopus (<https://www.scopus.com>)
7. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
8. Электронная библиотека диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. Полные тексты канадских диссертаций (<http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда (<http://lib.mylibrary.com>)
11. Лекториум–ТВ видеолекции ведущих лекторов России (<https://www.lektorium.tv>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 246 (32 посадочных мест), оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Аудитория 246 (32 посадочных мест), оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО). Аудитория 257 (20 посадочных мест), оснащённая стационарными компьютерами, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 246 (32 посадочных мест), оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО). Аудитория 257 (20 посадочных мест), оснащённая стационарными компьютерами, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 246 (32 посадочных мест), оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.