

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор



_____ Хагуров Т. А.

» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 БИРЖЕВОЕ ДЕЛО

Направление	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Финансовый менеджмент
Программа подготовки	Прикладная
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций, позволяющих эффективно управлять портфелем финансовых активов, используя национальную и глобальную биржевую инфраструктуру.

1.2 Задачи дисциплины

1. Характеристика современной биржевой инфраструктуры, необходимой для реализации инвестиционных решений;
2. Развитие способностей бакалавров в сфере технического и фундаментального анализа;
3. Ознакомление с современной индустрией финансового инжиниринга, применяемого на глобальных финансовых рынках;
4. Формирование навыков использования биржевых инструментов в управлении капиталом хозяйствующих субъектов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биржевое дело» является вариативной дисциплиной по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов четвертого года обучения профиля «Финансовый менеджмент». Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Рынка ценных бумаг», «Инвестиций».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Менеджмент личных финансов», «Финансовые рынки».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры	Современные подходы к управлению финансовыми активами, используя биржевую инфраструктуру	Принимать инвестиционные решения, используя фундаментальный и технический анализ	Навыками использования биржевых инструментов при управлении капиталом хозяйствующих субъектов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации			

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактные часы, в том числе	10,3	10,3
Аудиторные занятия (всего)		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
Иная контактная работа:		
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе	125	125
Кейс-задание		
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)	125	125
Контроль:	8,7	8,7
Подготовка к экзамену	8,7	8,7
Общая трудоёмкость	час	144
	в том числе контактная работа.	10,3
	зач. ед	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инфраструктурное обеспечение современного финансового рынка	15	2	2		11
2.	Эволюция биржевых технологий	15	2	2		11
3.	Глобализация и финансовая инфраструктура	15		2		13
4.	Модификация роли регулятора на современных торговых площадках	18				18
5.	Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг	18				18
6.	Современные методики технического и фундаментального анализа	18				18
7.	Портфельные инвестиции хозяйствующих субъектов и домохозяйств	18				18
8.	Мировые фондовые биржи	18				18
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		125

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Инфраструктурное обеспечение современного финансового рынка	Развитие финансового рынка опосредующего распределение денежных средств между участниками экономических отношений. Рассмотрение ценных бумаг как инструмента мобилизации и аккумуляции инвестиционных ресурсов позволяет сделать вывод о необходимости использования данных функций и эффективности применения этого инструмента на финансовом рынке. Биржевой рынок (фондовая биржа). Основные операции и сделки на бирже. Биржевая информация (биржевые индексы и их	Контрольные вопросы

		характеристика). Этика на фондовой бирже. Биржевые крахи и потрясения.	
2.	Эволюция биржевых технологий	Институциональное закрепление торговых отношений. Появление европейских биржевых площадок. Технологические обновления (появление телеграфа, телефона, компьютерных сетей) и их роль в развитии биржевого дела. Инструментальное наполнение финансовых отношений на фондовых биржах. Рынок криптовалют и криптовалютные биржи.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Инфраструктурное обеспечение современного финансового рынка	1. Финансовый рынок как место мобилизации и распределения денежных средств между участниками экономических отношений. 2. История возникновения ценных бумаг в качестве одного из сегментов финансового рынка. 3. Сущность, функции и виды биржи. 4. Торговый зал биржи, его работники и оборудование. 5. Процедуры листинга и делистинга. Котировка. 6. Техника заключения и исполнения сделки. 7. Виды биржевых индексов и методы их расчета.	О, Д
2.	Эволюция биржевых технологий	2. Первичный и вторичный рынки: сущность и отличительные особенности. 3. История возникновения внебиржевого рынка. 4. Организационная структура биржи: общественная, стационарная и функциональная составляющие. 5. Виды биржевых операций.	О,Д
3.	Глобализация и финансовая инфраструктура	1. Европейский фондовый рынок (Euronext) 2. Роль и значение глобальных финансовых организаций 3. Национальное законодательство и глобальные переливы капиталов 4. Феномен технологии блокчейн	О,Д

Д-дискуссия, О-устный опрос.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с инвалидностью (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного

материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- опрос;
- дискуссия;

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с инвалидностью предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Пример вопросов к устному опросу

Тема: Инфраструктурное обеспечение современного финансового рынка

1. Финансовый рынок как место мобилизации и распределения денежных средств между участниками экономических отношений.
2. История возникновения ценных бумаг в качестве одного из сегментов финансового рынка.
3. Сущность, функции и виды биржи.
4. Торговый зал биржи, его работники и оборудование.
5. Процедуры листинга и делистинга. Котировка.
6. Техника заключения и исполнения сделки.
7. Виды биржевых индексов и методы их расчета.

Пример дискуссии

Тема: Мировой рынок ценных бумаг и тенденции его развития

1. Глобальный корпоративный капитал и национальная финансовая система
2. Финансовый кризис 2008-2010 гг. и его влияние на отечественный фондовый рынок
3. Финансовая интеграция Российской Федерации в мировое финансовое сообщество.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

(ПК-4)

1. Финансовый рынок как место мобилизации и распределения денежных средств между участниками экономических отношений.
2. История возникновения ценных бумаг в качестве одного из сегментов финансового рынка.
3. Сущность, функции и виды биржи.
4. Торговый зал биржи, его работники и оборудование.
5. Процедуры листинга и делистинга. Котировка.
6. Техника заключения и исполнения сделки
7. Виды биржевых индексов и методы их расчета.

8. Европейский фондовый рынок (Euronext)
9. Роль и значение глобальных финансовых организаций
10. Национальное законодательство и глобальные переливы капиталов
11. Феномен технологии блокчейн
12. Роль производных ценных бумаг.
13. Характеристика фьючерсного контракта.
14. Характеристика опционного контракта и опционного сертификата
15. Виды опционов.
16. Сущность депозитарных расписок.
17. Виды спонсируемых депозитарных расписок.
18. Основные формы доходов от ценных бумаг.
19. Цели и институты государственного регулирования рынка ценных бумаг.
20. Институты системы саморегулирования рынка ценных бумаг.
21. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их роль в функционировании рынка ценных бумаг
22. Деятельность по доверительному управлению на рынке ценных бумаг.
23. Деятельности по ведению реестра на рынке ценных бумаг.
24. Деятельность организатора торговли на рынке ценных бумаг.
25. Требования по лицензированию и аттестации при осуществлении профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
26. Формы и способы размещения ценных бумаг.
27. Особенности андеррайтинговой и маркет-мейкерской деятельности на рынке ценных бумаг.
28. Арбитражные операции на рынке фондовой бирже.
29. Секьюритизация активов.
30. Хеджирование на рынке ценных бумаг.
31. Фондовая биржа и ее роль на рынке ценных бумаг, структура, члены и участники.
32. Процедура листинга на фондовой бирже: сущность, достоинства и недостатки.
33. Эмиссия ценных бумаг.
34. Еврооблигации: цели, порядок выпуска и их обращение.
35. Производные ценные бумаги: суть и краткая характеристика.
36. Депозитарные расписки.
37. Роль саморегулируемых организаций на рынке ценных бумаг.
38. Инфраструктура рынка ценных бумаг.
39. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и виды их деятельности.
40. Внебиржевой рынок ценных бумаг.
41. Формы и способы размещения ценных бумаг. Андеррайтинг.
42. Обращение ценных бумаг на вторичном рынке. Секьюритизация активов.
43. Фондовая биржа: структура, члены и участники.
44. Биржевые индексы и способы их расчета.
45. Особенности клиринговой деятельности на фондовой бирже.
46. Основы управления фондовым портфелем.
47. Технический анализ.
48. Фундаментальный анализ.
49. Показатели эффективности управления портфелем ценных бумаг.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Инвестиционный анализ: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 130 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72359>. — Загл. с экрана.

2. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85905>

3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70569>. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Зверев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61064>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / А.Р. Алиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - ISBN 978-5-238-01921-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436686>

2. Аксенова, С. Инвестирование в ценные бумаги в Российской Федерации / С. Аксенова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 62 с. - ISBN 978-5-905835-72-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97070>

3. Иванцов, С.В. Преступления на рынке ценных бумаг. Криминологическая характеристика и предупреждение : монография / С.В. Иванцов, С.В. Новиков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 119 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02317-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447938>

4. Кадиев, Е.П. Рынок ценных бумаг и Интернет / Е.П. Кадиев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 155 с. - ISBN 978-5-504-00816-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142490>

5. Цибулькикова, В.Ю. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и

Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 226 с. : ил. - Библиогр.: 213-214. - ISBN 978-5-4332-0097-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480526>.

5.3 Периодические издания:

1. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
2. Финансы и кредит
3. Вопрос экономики
4. Финансовая аналитика: проблемы и решения
5. Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Московской биржи - <http://www.moex.com/>
3. Официальный сайт издания The New Times - <https://newtimes.ru/>
4. Интернет-проект Информационного Агентства Финмаркет – RusBonds - <http://www.rusbonds.ru/about.asp>
5. Официальный сайт издания «Уолл Стрит Джорнал» - <https://www.wsj.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 8 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков риск менеджмента на фондовом рынке со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии и кейс-заданий.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в биржевой индустрии.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент

должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Word и Microsoft Excel. Для демонстрации и создания презентаций используется Microsoft Power Point.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки КубГУ - <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная научная библиотеке - Университетская библиотека Online - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>
5. Базы данных компании «Иствью» - <http://dlib.eastview.com>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н