

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Системно-когнитивное моделирование в менеджменте»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов), из них – 18 час. аудиторной нагрузки: лекционных 8 час., практических 10 час; 90 час. самостоятельной работы, ОФО.

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Системно-когнитивное моделирование в менеджменте» является получение обучающимися целостного представления о методах, моделях и средствах когнитивного анализа при поддержке бизнес-решений в процессе управления компанией; развитие у них когнитивного, системного и синергетического стилей мышления; ознакомление с когнитивными технологиями, методами и моделями анализа данных и информации с целью структуризации и синтеза бизнес-знаний и управленческих решений, а также получение практических навыков по сбору реальных данных об объектах экономики и их обработке с помощью средств когнитивных технологий, методов и моделей в когнитивных системах поддержки решений.

Задачи дисциплины:

Для достижения образовательных целей обучающимся необходимо:

- приобретение навыков формулировки задачи когнитивного бизнес-анализа экономического объекта, выбора метода анализа, подбора экспериментальных данных и интерпретации полученных результатов;
- освоение теоретического материала, основное содержание которого раскрывает современные методы и инструментальные средства когнитивного бизнес-анализа, и практической части курса с использованием профессионального программного обеспечения;
- проектирование и осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области мировой экономики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Системно-когнитивное моделирование в менеджменте» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Управление знаниями в организации», «Информационный менеджмент», «Интернет-технологии в экономике», «Мировые информационные ресурсы», «Экономика и управление народным хозяйством», «Количественные и качественные методы исследований в экономике и управлении», «Теория организации и организационное поведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2, УК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей	- Инструменты, методы и формы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли,	- выбирать инструменты, методы и формы организации работы исследовательского коллектива в	- навыками выбора инструментов, методов и форм организации работы исследовательского

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		направлению подготовки	соответствующей направлению подготовки; - методологические основы и методические подходы применения системно-когнитивного моделирования в исследовании в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - организовать работу исследовательского коллектива с учетом методологических основ и методических подходов применения системно-когнитивного моделирования по выбранным направлениям исследования	го коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; -навыками организации работы исследовательского коллектива с учетом методологических основ и методических подходов применения системно-когнитивного моделирования по выбранным направлениям исследования
	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- современные теоретико-методологические подходы, методы и инструменты проектирования, в том числе системно-когнитивного моделирования в осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-осуществлять выбор современных теоретико-методологических подходов, методов и инструментов проектирования, в том числе системно-когнитивного моделирования в осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-навыками выбора современных теоретико-методологических подходов, методов и инструментов проектирования, в том числе системно-когнитивного моделирования в осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Ведение в предмет «Системно-когнитивное моделирование»: предмет, цели и задачи системно-когнитивного моделирования		4			
2	Место и роль системно-когнитивное моделирования в организационном менеджменте	22		2		18
3	Методологические аспекты системно-когнитивного моделирования в менеджменте	22	4			18
4	Системно-когнитивная (познавательная-целевая) структуризация знаний об исследуемом экономическом объекте и его внешней среде на основе PEST - анализа и SWOT - анализа	22		2		18
5	Система когнитивного моделирования «Канва», ее сущность и роль в принятии решений в неструктурированных ситуациях и проблемных областях менеджмента	22		4		18
6	Современные теории и методы управления организацией на основе системно-когнитивного моделирования	20		2		18
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	10		90

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-04690- 8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6E97575C-311D-474A-B821-B90D374F296A.
2. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для СПО / Е. В. Майорова [и др.] ; под ред. Е. В. Черток. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-9005- 8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D68A0096-D600-4D28-80CB-3F026F69D640.

Автор (ы) _____ Егорова Л.И. _____
Ф.И.О.